

# Әйүпова Венера Бектемир кызы



Тыуған ере - Әлшәй районы  
Сурай ауылы

Юғары белемле, 1997 йылда  
БДУ тамамлай

Эш урыны – Ишембай  
калаһының 14-се урта  
мәктәбе

Педагогик стажы – 22 йыл

Башкортостан  
Республикаһының  
атказанған укытыусыһы

Юғары категориялы  
башкорт теле һәм әзәбиәте

**“Мастер-класс күрһәтеү - бик әһәмиәтле һәм кайһы бер бәйгеселәр аңлап ук бөтмәгән этап. Был этапта конкурсант үзенең эш тәжрибәһенән иң уңышлы, һөзөмтәле, эффектлы тип һанаған эш алымдарын аудиториялағы коллегаларына күрһәтә һәм шул технологияға башкаларзы ла өйрәтә. Ә жюри ағзалары баһа куйғанда ошондай позицияларзы күз уңында тотат:**

- конкурсант мастер-классты фәнни-методик һәм педагогик яктан нигезләй аламы,**
- күрһәткән тәжрибәһенең эффектлылығын, әһәмиәтлелеген аңлата беләме,**
- педагогик ситуацияларзы анализлау, һығымталар һәм рекомендациялар сығарыу һәләтенә эйәме,**
- педагогик терминдарзы аңлы һәм урынлы кулланамы?”**

## ИДЕЯ

- дәресте нисек кызыклы итеп башлап ебәерергә

## ТЕМА

- Дәрестең оригиналь башланыуы
- Дәресте ойоштороузың эффектив алымдары һәм юлдары
  - Башы юктың азағы юк

# МАКСАТ

- Дәресте төрлө кызыклы һәм эффектив алымдар менән ойоштороу аша балаларза белем алыуға мотивация булдырыу



## ИДЕЯ

- кайһы бер технология һәм алымдарзың элементтарын дәрестең төрлө этаптарында практик яктан отошло кулланыу.

## ТЕМА

- Башкорт телен укытыуза яңы  
информацион һәм инновацион  
технологиялар элементтарын  
практик кулланыу

БАШКОРТТАРЫМ

АРАБЫЗГА НАЗАНДАР КҮП.

АРАБЫЗГА НАЗАНДАР КҮП.

АРАБЫЗГА НАЗАНДАР КҮП.

АРАБЫЗГА НАЗАНДАР КҮП.

АРАБЫЗГА НАЗАНДАР КҮП.

АРАБЫЗГА НАЗАНДАР КҮП.

АРАБЫЗГА НАЗАНДАР КҮП.

АРАБЫЗГА НАЗАНДАР КҮП.

АРАБЫЗГА НАЗАНДАР КҮП.

АРАБЫЗГА НАЗАНДАР КҮП.

АРАБЫЗГА НАЗАНДАР КҮП.

АРАБЫЗГА НАЗАНДАР КҮП.

АРАБЫЗГА НАЗАНДАР КҮП.

АРАБЫЗГА НАЗАНДАР КҮП.



Акмулла

# Тикшереүзең актуаллеге

- Яңы информация технологиялар, методтар, алымдар менән укытыузың социаль ерлеген нығытыу әһәмиәткә эйә: яңылыкты, заман талабын, тормоштағы позитив үзгәрештәрзе бала мәктәптә күрергә тейеш.



---

# Тикшереү максаты

- *Төрлө метод, алым, системаларзың, информатсион технологияларзың үзенсәлектәрен билдәләп, уларзың элементтарын кулланып, башкорт теле дәрестәрен методик яктан дөрөс ойоштороу.*
-



# Теоретик нигезлэнеше

- **М.И. Мэхмүтов** “Заманса дэрес һәм уны ойштороу юлдары” (1975 й.),
- **Ю.К. Бабанский** “Проблемалы укытыу” (1968 й.), “Укытыу процесын нисек оптималләштереу” (1978 й.),
- **М. Портнов** “Дәресте анализлау” (1974 й.)

- **В. Ф. Шаталов** “Өслөләр кайза һәм нисек юк булды?”,

---

- **С. Н. Лысенкова** “Алдан укытыу методтары”,  
**Х.А. Толombaев** “Башкорт теле дәрестәрендә терәк конспекттар файзаланыу”,
- **Н.М. Мочалова** “Мәктәп укыусыларын укытыуза технологик алымдар”,
- **В.С. Безрукова** “Бөтәһе лә мәктәптәге заманса дәрестәр тураһында”,
- **М.И. Баһауетдинова** “Башкорт телен һәм әҙәбиәтен заманса укытыу”,
- **Е.И. Пассов** “Коммуникатив укытыу методы”



БАНКОТТАРЫМ

УКЫУ КӘРӘК!

КҮП.

УКЫУ ХИРӘК

ВЯРА АЙЫМ

УРАЛДАҒЫ КУРККАНДАЙ.

НДАР.

ЛЫКТ

Акмүллә

БАШКОРТТАРЫМ  
УКЫУ КӘРӘК. УКЫУ КӘРӘК!  
УКЫУ ПИРӘК

**Бал корттары бал артынан тиз остолар.  
Улар иртән иртүк оса башлайзар.  
Туп-тура яланға карай осалар.  
Бер көн эсендә улар күп тапкырзар осалар.  
Бал артынан балалары асыкканға осалар.  
Корттар яланға бал йыйырға осалар.  
Хәл йыйһалар тағы осалар.  
Арыһалар за, иртәнән кискә тиклем осалар.**

Акмулла



БАШКОРТТАРЫМ  
УКЫУ КӘРӘК. УКЫУ КӘРӘК!  
АРАБЫЗГА НАЗАНДАР КҮП,  
УКЫУ ИРӘК

УКЫУ КҮРКҮНДӘЙ,  
ЗҮЙ, ТУГАНДАР,  
УКЫУ КҮРКҮНДӘЙ, УКЫУ КҮРКҮНДӘЙ!

**НИ  
эшлэгән?**

**НИ  
эшләү?**

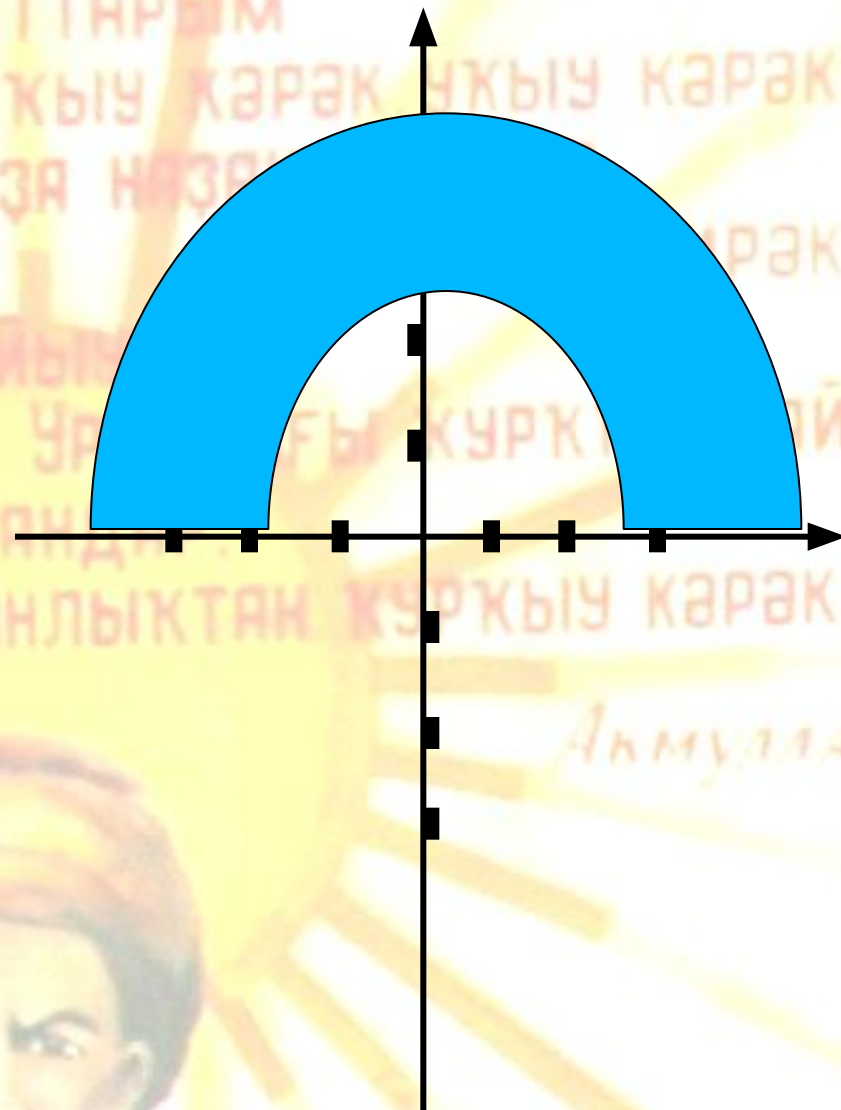
**УКЫ**

**НИ  
эшлэгәс?**

**НИ  
эшләргә?**



- Укыған кеше бейеклеккә үрләр.
- **Укыу – энә менән койо казыу.**
- Белемле булыр өсөн укырға кәрәк.
- **Малайзар тырышып укыны.**



ХК (3;1)  
 СК (-3;1)  
 ИК (-1;3)  
 УК (1;3)

БАШКОРТТАРЫМ  
УКЫУ КӘРӘК. УКЫУ КӘРӘК!  
АРАБЫЗГА НАЗАНДАР КҮП.

■ **Аң-белем үсешен һәм белемде бер  
ниндәй кешегә лә биреп куйып булмай.  
Өйрәнергә теләгәндәр быға үзенең  
эшмәкәрлеге, үзенең көсө менән  
ирешергә тейештәр. Ситтән тик  
тулкынланыу ғына алып була. Үз көсөң  
менән табылмаған – һинеке түгел.**

■ **А. Дистервез.**

