

**ИМД ДО
ЛЕКЦИЯ 3**

Тема:

Особенности написания

НИРС

(Введение и Глава 1)

ПЛАН:

1. Общая структура НИРС.
2. Особенности написания разделов «Введения» НИРС.
3. Особенности написания Главы 1 НИРС
4. Особенности описания списка литературы.

План-график
выполнения курсовой и выпускной квалификационной работы бакалавров
Студент (ка) (Ф.И.О.)

№	Наименование этапов работы над ВКР	Сроки исполнения	Отметка о выполнении	Подпись руководителя
1	Встреча с руководителем, обсуждение проекта и плана работы над КР/ВКР			
2	Представление аналитического обзора темы. Отчет о проработанных теоретических источниках по теме исследования			
3	Представление руководителю варианта первой главы			
4	Представление руководителю варианта второй главы			
5	Представление руководителю варианта курсовой работы			
6	Доработка КР по замечаниям руководителя			
7	Участие в кафедральной научной конференции			
8	Защита курсовой работы			
9	Сбор исходных эмпирических данных			
10	Представление руководителю варианта третьей главы			
11	Представление ВКР руководителю			
12	Доработка ВКР с учетом замечаний руководителя			
13	Участие в кафедральной / внутривузовской научной конференции			
14	Представление окончательного варианта ВКР научному руководителю			
15	Представление ВКР на кафедру и рецензенту			
16	Сдача ВКР в деканат			
17	Защита ВКР			

Структура проекта КР, КР и ВКР

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1 ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ

- 1.1. Физическое воспитание как фактор сохранения здоровья детей на современном этапе
- 1.2. Значение семейного физического воспитания
- 1.3. Возрастные особенности детей 6-8 лет
- 1.4. Методика физической подготовки детей

ГЛАВА 2 МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

- 2.1. Методы исследования
- 2.2. Организация исследования

ГЛАВА 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

- 3.1. Обоснование проблемы исследования
- 3.2. Методика подготовки детей 6-8 лет к сдаче норм ГТО в процессе семейного ФВ
- 3.3. Эффективность разработанной методики

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
Глава 1. Название главы	6
1.1. Название параграфа	6
1.2. Название параграфа	12
1.3. Название параграфа	14
Глава 2. Характеристика методов исследования и его организация	22
Глава 3. Экспериментальное обоснование разработанной методики	28
3.1. Результаты предварительных исследований	28
3.1.1. Результаты опроса	28
3.1.2. Анализ физического состояния дошкольников	29
3.1.3. Результаты предварительных педагогических наблюдений	30
3.2. Описание экспериментальной методики	31
3.3. Результаты педагогического эксперимента	34
3.4. Влияние занятий, проводимых по экспериментальной методике на уровень физического состояния дошкольников	38
Заключение	39
Практические рекомендации	41
Список литературы	43
Приложения	47

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность.

Объект исследования.

Предмет исследования.

Цель.

Задачи.

Гипотеза.

Научная значимость.

Практическая значимость.

Основные понятия в области научных исследований

Актуальность

Обоснование важности и необходимости решения проблемы для настоящего времени

Противоречие

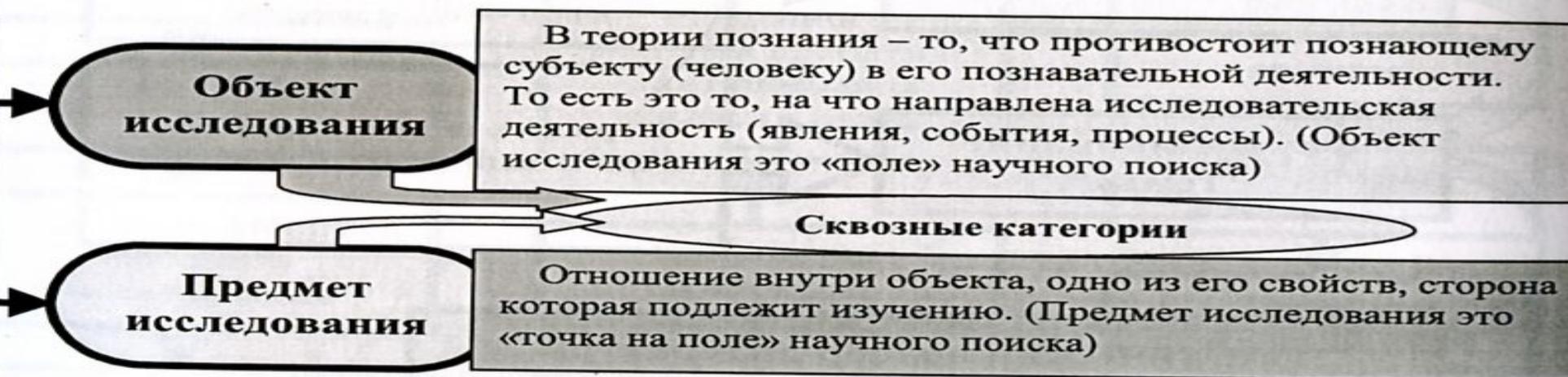
«Взаимодействие между взаимоисключающими, но при этом взаимообуславливающими и взаимопроникающими друг в друга противоположностями внутри единого объекта и его состояний» (И.И. Кондаков. «Логический словарь-справочник»). В педагогических исследованиях:

- а) одно высказывание, мысль или теория исключает что-то другое, несовместимое с ним;
- б) несогласованность, несоответствие между какими-либо противоположностями внутри единого целого объекта

АКТУАЛЬНОСТЬ: *Проблема* здоровья детей и их физического развития. *Это подтверждается* соответствующими *разделами Закона РФ* «Об образовании», в котором указано, *Статистические данные* по России в целом отражают.... *Между тем разработаны и внедряются* в физическое воспитание детей нормы комплекса ГТО первой ступени.... Что, несомненно, повышает требования к эффективности процесса физического воспитания.

Специалисты отмечают следующие пути решения данной проблемы.....

На современном этапе развития науки проведены исследования....., но нами не обнаружены исследования по решению данной проблемы....



Объект исследования: процесс..... (*физического воспитания детей 6-8 лет*).

Предмет исследования: методика ... (*развития физических качеств в семейном физическом воспитании для подготовки к сдаче норм ГТО*).

Цель: совершенствование физического воспитания в семье для подготовки детей 6-8 лет к выполнению норм ГТО

Задачи:

- 1. Обосновать** необходимость предварительной подготовки детей 6-8 лет к сдаче норм ГТО.
- 2. Разработать** методику подготовки детей 6-8 лет к сдаче норм ГТО в процессе семейного физического воспитания.
- 3. Выявить** эффективность разработанной методики

Рабочая гипотеза

Допущение, истина, которые еще не доказаны, но вероятны. (Знание о незнании). Научно обоснованная догадка, вероятностного характера, относительно сущности, взаимосвязей и причин явлений в физическом воспитании

Гипотеза: предполагает, что разработанная методика..... окажет положительное влияние на (*физическое состояние детей, что обеспечит успешную сдачу норм ГТО*).

Научная новизна:

- Впервые разработана методика подготовки.....
- Впервые выявлено влияние занятий по разработанной методике.....

Практическая значимость: возможность применения разработанной методике в (*работе педагогов физической культуры, тренеров по спорту, родителями детей 6-8 лет в рамках семейного физического воспитания, а также материалы будут полезны для подготовки студентов и аспирантов в области физического воспитания*).

ГЛАВА I

1.1. Физическое воспитание как фактор сохранения здоровья детей на современном этапе

Заключение

1.2. Значение семейного физического воспитания

Заключение

1.3. Возрастные особенности детей 6-8 лет

Заключение

1.4. Методика физической подготовки детей

Заключение

Общее заключение по Главе 1.

Примерная структура некоторых видов научной продукции

Форма	Структура
<i>Доклад</i>	<ul style="list-style-type: none"> – в кратких вводных замечаниях определяется научно-практическая ценность темы – сущность темы, основные научные предложения – выводы и предложения
<i>Тезисы доклада</i>	<ul style="list-style-type: none"> – основные положения доклада – основные выводы и предложения
<i>Научная статья</i>	<ul style="list-style-type: none"> – заголовок – вводные замечания – краткие данные о методике исследования – анализ собственных научных результатов и их обобщение – выводы и предложения – ссылки на цитируемую литературу
<i>Научный отчет</i>	<ul style="list-style-type: none"> – краткое изложение плана и программы законченных этапов научной работы – значимость проведенной работы, ее ценность для науки и практики – детальная характеристика применявшихся методов – существенные научные результаты – заключение, подводнящее итоги исследования и отмечающее нерешенные вопросы и проблемы – выводы и предложения
<i>Реферат</i>	<ul style="list-style-type: none"> – вводная часть – основной текст – заключительная часть – список литературы – указатели
<i>Монография</i>	<ul style="list-style-type: none"> – введение – подробное и всестороннее рассмотрение одной проблемы или темы – выводы по каждой главе – заключение

Работа с литературными источниками

Этапы работы	Содержание
<i>1. Общее ознакомление</i>	– ознакомление с оглавлением – беглый просмотр литературного источника
<i>2. Внимательное чтение по главам и разделам</i>	– выделение наиболее важного участка текста
<i>3. Выборное чтение</i>	– перечитывание наиболее важной части текста
<i>4. Составление плана прочитанного материала</i>	– постановка проблем
<i>5. Выписка из прочитанного</i>	– полные и точные (цитата + библиографическое описание с указанием тех страниц, откуда взята цитата)
<i>6. Оформление карточек</i>	– библиографическая картотека (карточки с библиографическим описанием источника) – картотека выписок (карточки содержат название тематического раздела, к которому относится содержание текста выписки) – картотека рефератов (содержит библиографическое описание + реферат источника по разным темам) – картотека иностранной литературы (картотека на языке оригинала + перевод + термины на языке оригинала)
<i>7. Сопоставление прочитанного с другими источниками</i>	
<i>8. Критическая оценка прочитанного и запись замечаний</i>	

ССЫЛКИ

«Новые потребности возникают у ребенка в процессе развития в связи с усвоением им новых форм поведения и деятельности, с овладением готовыми предметами культуры. Научился читать- возникла потребность в чтении, слушать музыку – потребность в музыке» (Л.И. Божович, 1964).

Школьников необходимо убеждать, что труд и личное стремление к самосовершенствованию могут компенсировать недостатки телосложения, развитие физических качеств (Е.Г.Сайкина, 1997; О.С.Петрова, 2011; М.А.Строев, 2015).

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ «СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ»

Книга одного автора

Вайнер, Э.Н. Лечебная физическая культура : учебник / Э.Н. Вайнер. – М. : КНОРУС, 2016. – 346 с.

Книга двух авторов

Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник для студ. учреждений высш. образования / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 13-е изд., испр. и доп. – М. : Академия, 2016. – 496 с.

Книга трех авторов

Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. – М. : Проспект, 2015. – 536 с.

Описание под заглавием

Книга четырех и более авторов

Курс лекций по химии : учеб. Пособие / Л.К. Рухляда [и др.]. – Изд. 4-е, испр. – Хабаровск : ДВГАФК, 2016. – 128 с.

Книга автора-составителя

Туризм : метод. пособие для организаторов рекреационных оздоровительных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья / авт.-сост. О.Я. Бойко. – Екатеринбург, 2015. – 266 с. – (Б-ка СООБО ДИСПО-центр).

Книга без автора, указаны только составители

Обучение классическим лыжным ходам : учебно-метод. пособие / сост. Н.Н. Меленьева, Н.В. Румянцева. – М. : Спорт, 2016. – 216 с.

Неопубликованные документы

Диссертации

Шаповалов, С.В. Методика физической подготовки оперативных сотрудников Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04: [ДВГАФК] / Шаповалов, Сергей Владимирович. – Хабаровск, 2012. – 160 с.

Автореферат диссертации

Деев, А.В. Обеспечение результативности фехтовального боя рапиристов высокой квалификации уколами повышенной сложности : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04: [НГУ им. П.Ф. Лесгафта] / Деев, Андрей Владимирович. – СПб, 2016. – 22 с.

Аналитическое описание

Статья из книги или другого издания

Гудкова, С.И. «Обеспечение безопасности образовательного учреждения» как основная дисциплина в учебном процессе факультета физической культуры ДВГГУ / С.И. Гудкова // Актуальные вопросы физической культуры и спорта: материалы IV международной науч.-практ. конф., 15-16 октября 2009 г. /под ред. В.И. Гончарова. – Уссурийск : УГПУ, 2009. – С. 22-23.

Статья из журнала одного автора

Рыбина, И.Л. Особенности биомеханических маркеров переносимости тренировочных нагрузок у спортсменов циклических видов спорта / Л.И. Рыбина // Лечебная физкультура. – 2016. - № 2. – С. 33-39.

Статья из журнала двух авторов

Бирюков, А.А. Оптимизация методики сеанса восстановительного массажа у лыжников в перерывах между забегами / А.А. Бирюков, В.А. Савченко // Лечебная физкультура и спортивная медицина. – 2016. - № 2. – С. 27-29.

Статья из журнала трех авторов

Грачев, А.С. К вопросу оптимальной продолжительности выполнения игровых упражнений слабовидящими студентами / А.С. Грачев, А.П. Коруковец, А.А. Никитин // Культура физическая и здоровье. – 2016. - № 1. – С. 109-111.

Статья из журнала четырех и более авторов

Автоматизация количественной обработки тестовых заданий психологического опросника и возможности экспресс-диагностики у хоккеистов / А.С. Солодков [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2014. - № 1. С. 155-162.

Электронные ресурсы

Под заглавием

Энциклопедия спорта [Электронный ресурс]. – Электрон. Дан. – М. : Спортивная книга, 2002. – 8 электрон. опт. Дисков (CD ROM) : зв., цв., 12 см. – (Современная мультимедиа-энциклопедия).

Библиографическое описание ресурса удаленного доступа (интернет-ресурса)

Книга одного или двух авторов

Бурмистров, В.Н. Атлетическая гимнастика для студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Бурмистров, С.С. Бучнев. – Электронные текстовые данные. – М.: Российский университет дружбы народов, 2012. – 172 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11566>. – ЭБС «IPRbooks».

Статья из журнала

Краснов, И.С. Методические аспекты здорового образа жизни россиян [Электронный ресурс] / И.С. Краснов. – Электронные текстовые данные // Физическая культура: науч.-метод. журн. – 2013. – № 2. – Режим доступа: <http://sportedu.ru>.

Под заглавием

Аэробика. Содержание и методика оздоровительных занятий [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / сост. Д.А. Вихарева, Е.В. Козлова. – Электронные текстовые данные. – Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2010. – 45 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22311>. – ЭБС «IPRbooks».

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**

**ЖЕЛАЮ
УСПЕХОВ!!!**

**НАУКА ВАС
ЖДЁТ!**

