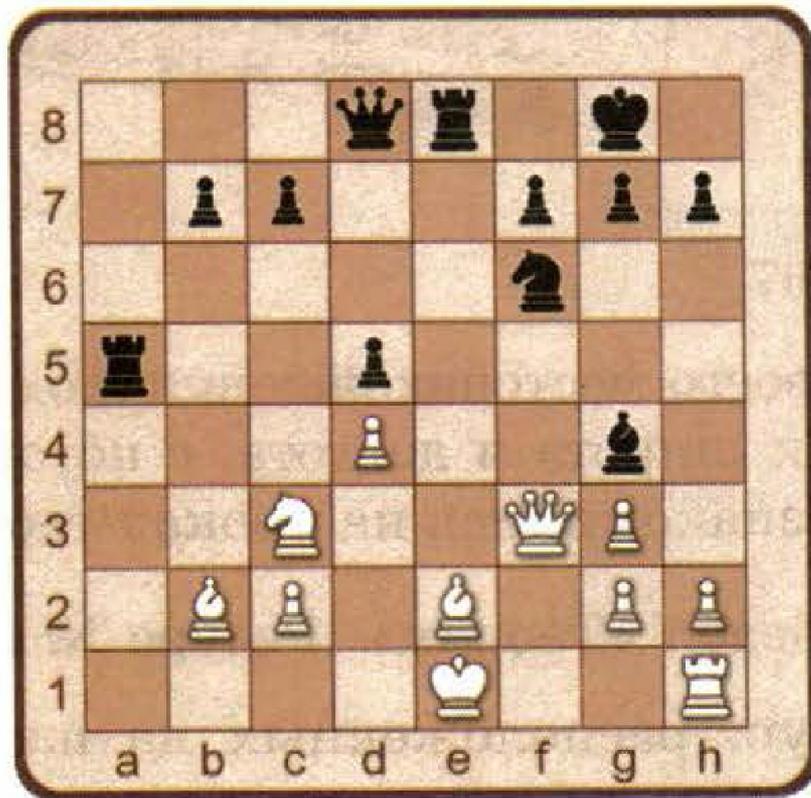


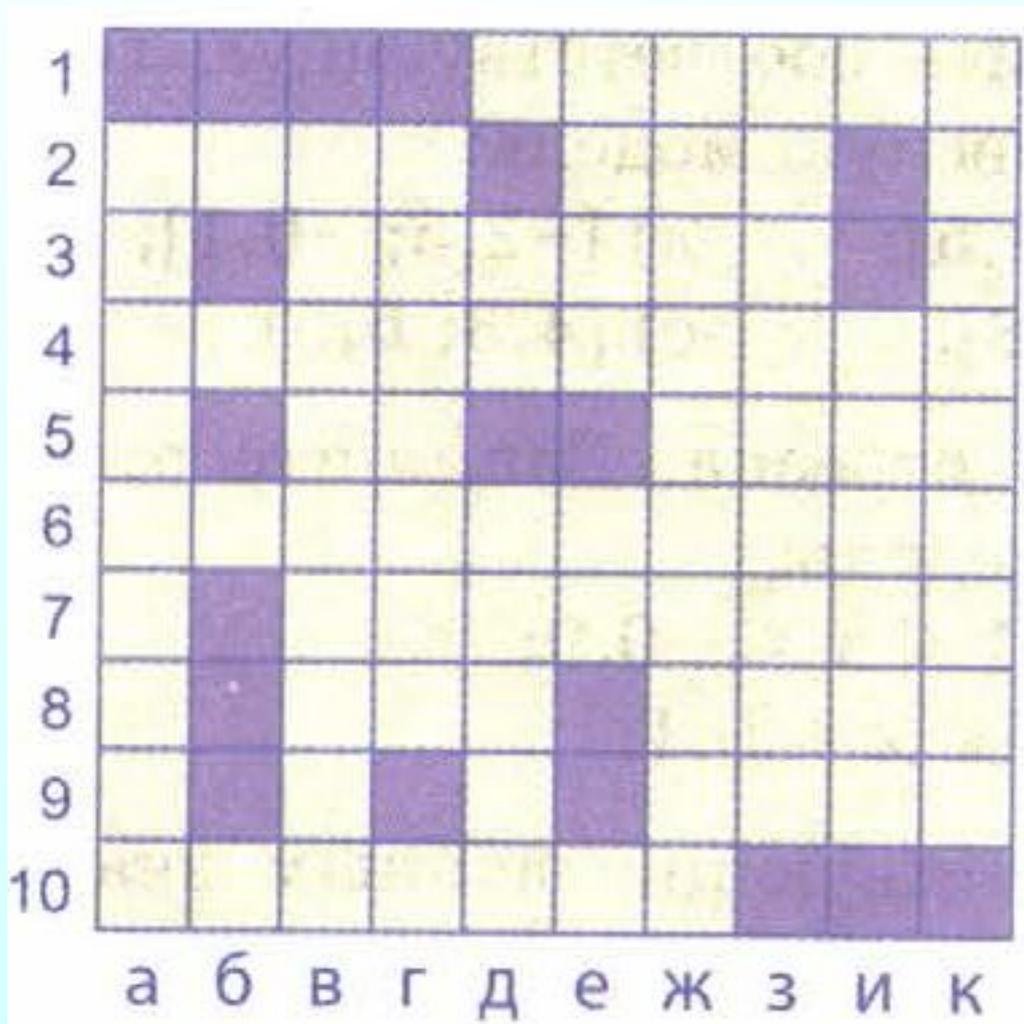
*Проверка
домашнего
задания*

№ 402 Запишите координаты фигур, расположенных
(в) на шахматной доске.



- 1) Король: **e1, g8.**
- 2) Ферзь: **f3, d8.**
- 3) Ладья: **h1, a5, e8.**
- 4) Слон: **b2, e2, g4.**
- 5) Конь: **c3, f6.**
- 6) Пешка: **c2, d4, g2, g3, h2, b7, c7, d5, f7, g7, h7.**

№ 403 Запишите координаты кораблей из игры
(в) «Морской бой».



4-клеточный:

{а1; б1; в1; г1}.

3-клеточные:

{б7; б8; б9};
{з10; и10; к10}.

2-клеточные:

{д5; е5};
{е8; е9};
{и2; и3}.

1-клеточные:

{б3}; {г9};
{б5}; {д2}.

№ 404(д,е) Выполните действия:

$$\text{д) } (4,4 - 2,56) \cdot (6,08 - 9,72) = -6,6976$$

$$1) 4,40 - 2,56 = 1,84$$

$$2) 6,08 - 9,72 = (+6,08) + (-9,72) = -3,64$$

$$3) 1,84 \cdot (-3,64) = -6,6976$$

№ 404(д,е) Выполните действия:

$$\text{е) } -3,78 : 10 + 45,2 : 100 - 0,074 = \mathbf{0}$$

$$1) -3,78 : 10 = -0,378$$

$$2) 45,2 : 100 = 0,452$$

$$3) -0,378 + 0,452 - 0,074 = 0$$

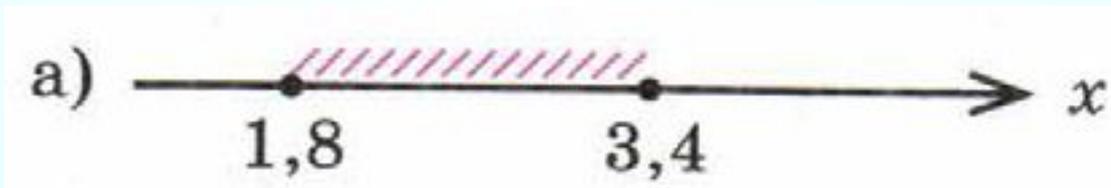
№ 405(a) Дана аналитическая модель интервала.
Запишите этот интервал и постройте его
геометрическую модель:

$$-3,5 < x < 0$$

$$(-3,5; 0)$$



№ 406(a) На рисунке представлена геометрическая модель отрезка. Составьте его аналитическую модель и сделайте соответствующую символическую запись:



[3,4 ; 1,8]

$$1,8 \leq x \leq 3,4$$

№ 407(a) Для данного отрезка постройте соответствующую геометрическую модель и составьте аналитическую модель:

[15 ; 8,1 -]



$$-8,1 \leq x \leq 15$$

№ 408(a) Дана аналитическая модель отрезка.
Запишите этот отрезок и постройте его
геометрическую модель:

$$- 2,8 \leq x \leq 1,2$$

$$[- 2,8; 1,2]$$



РТ № 13.2(б) Расставьте на «акватории» корабли по заданным координатам.

б) 4-клеточный:

{ж4; ж5; ж6; ж7};

3-клеточные:

{б2; в2; г2}, {з10; и10; к10};

2-клеточные:

{а4; а5}, {б8; б9}, {и5; и6};

1-клеточные:

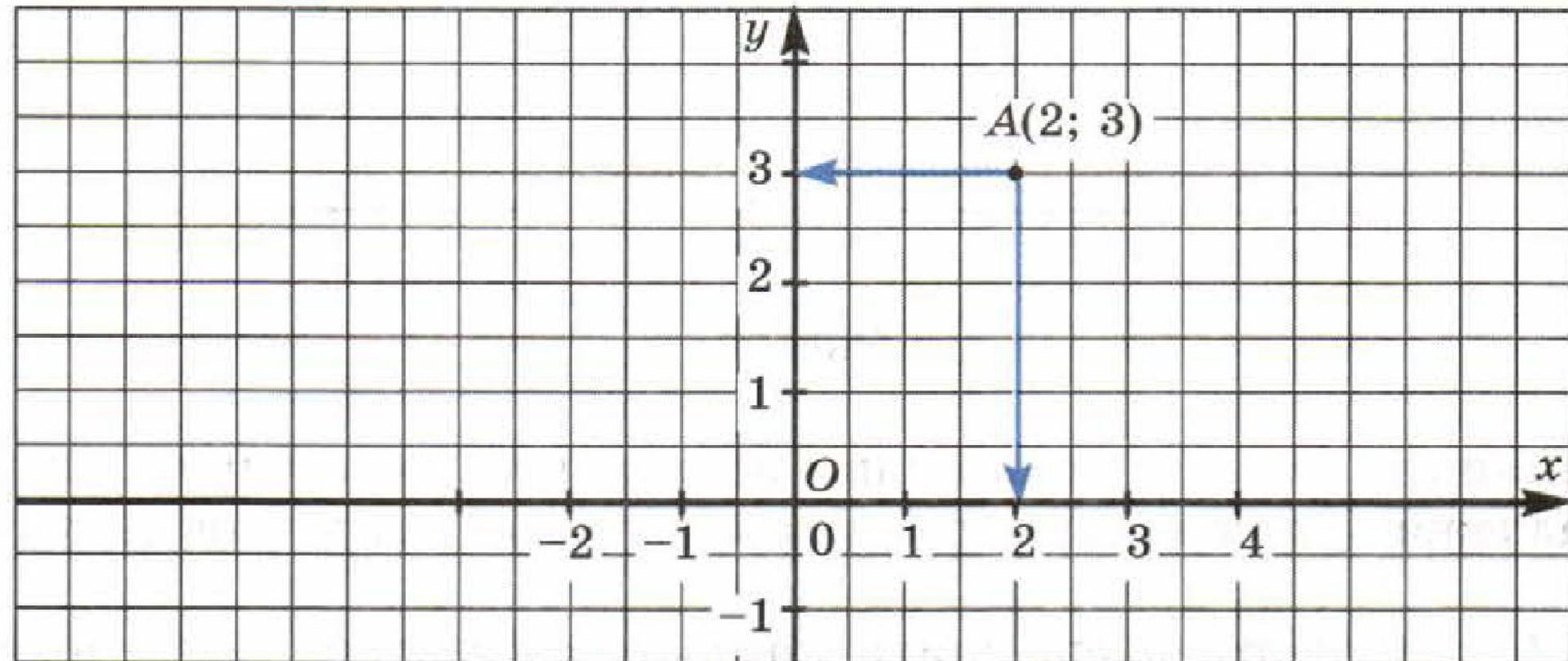
{г4}, {д6}, {д10}, {к1}.

1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
	а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к



К л а с с н а я р а б о т а .

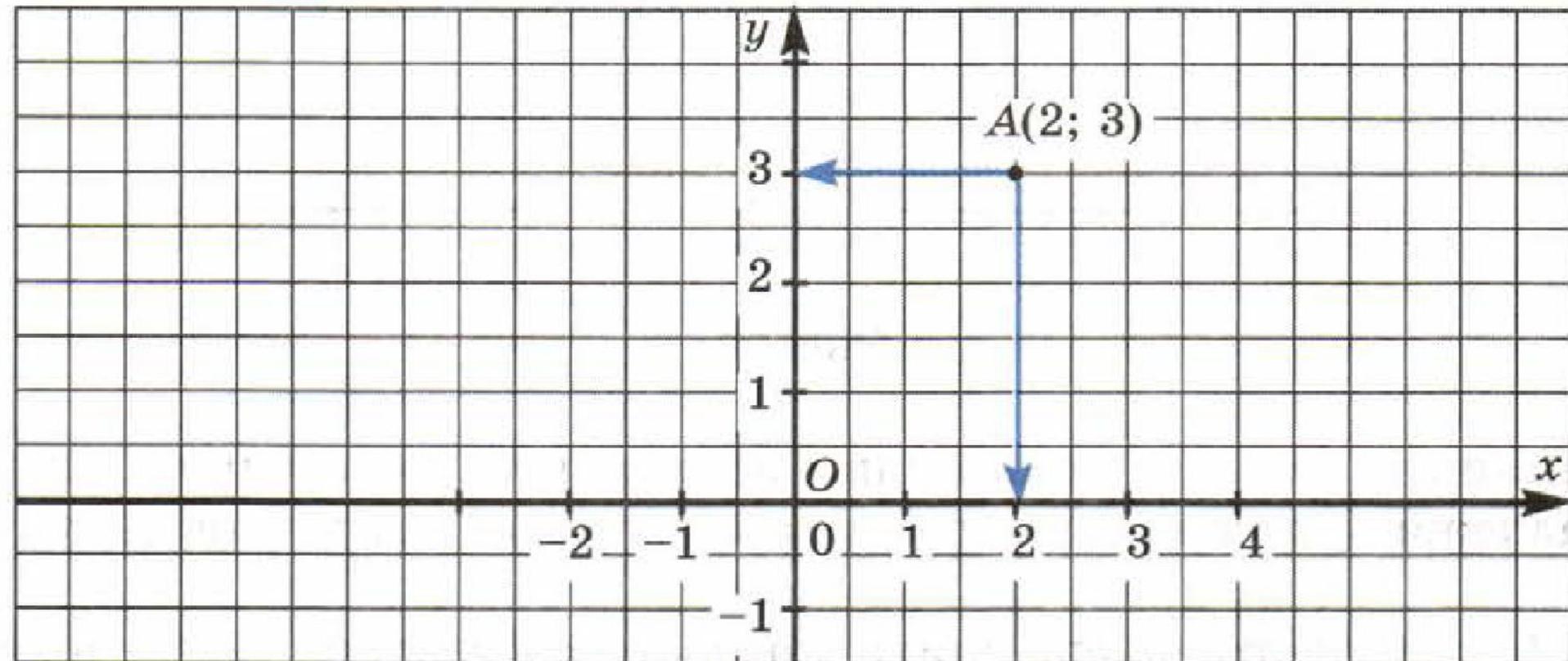
№ 414 Рассмотрите рисунок и расскажите, что на нём изображено.



Можно ли утверждать, что на рисунке изображены координатные прямые? Почему?

Под каким углом расположены эти прямые друг к другу?

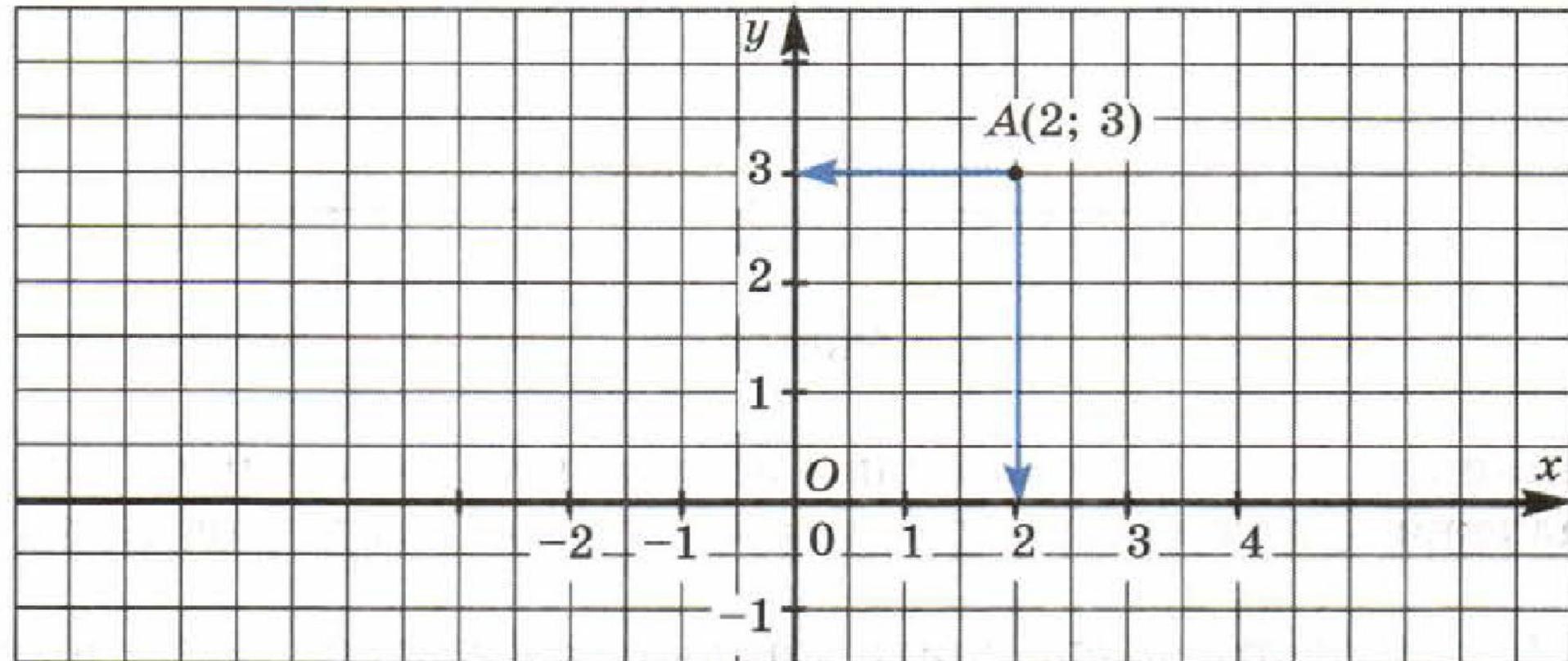
№ 414 Рассмотрите рисунок и расскажите, что на нём изображено.



Охарактеризуйте точку пересечения этих прямых.

Что напоминает запись $A(2;3)$? Чем она отличается от записи координаты точки на координатной прямой?

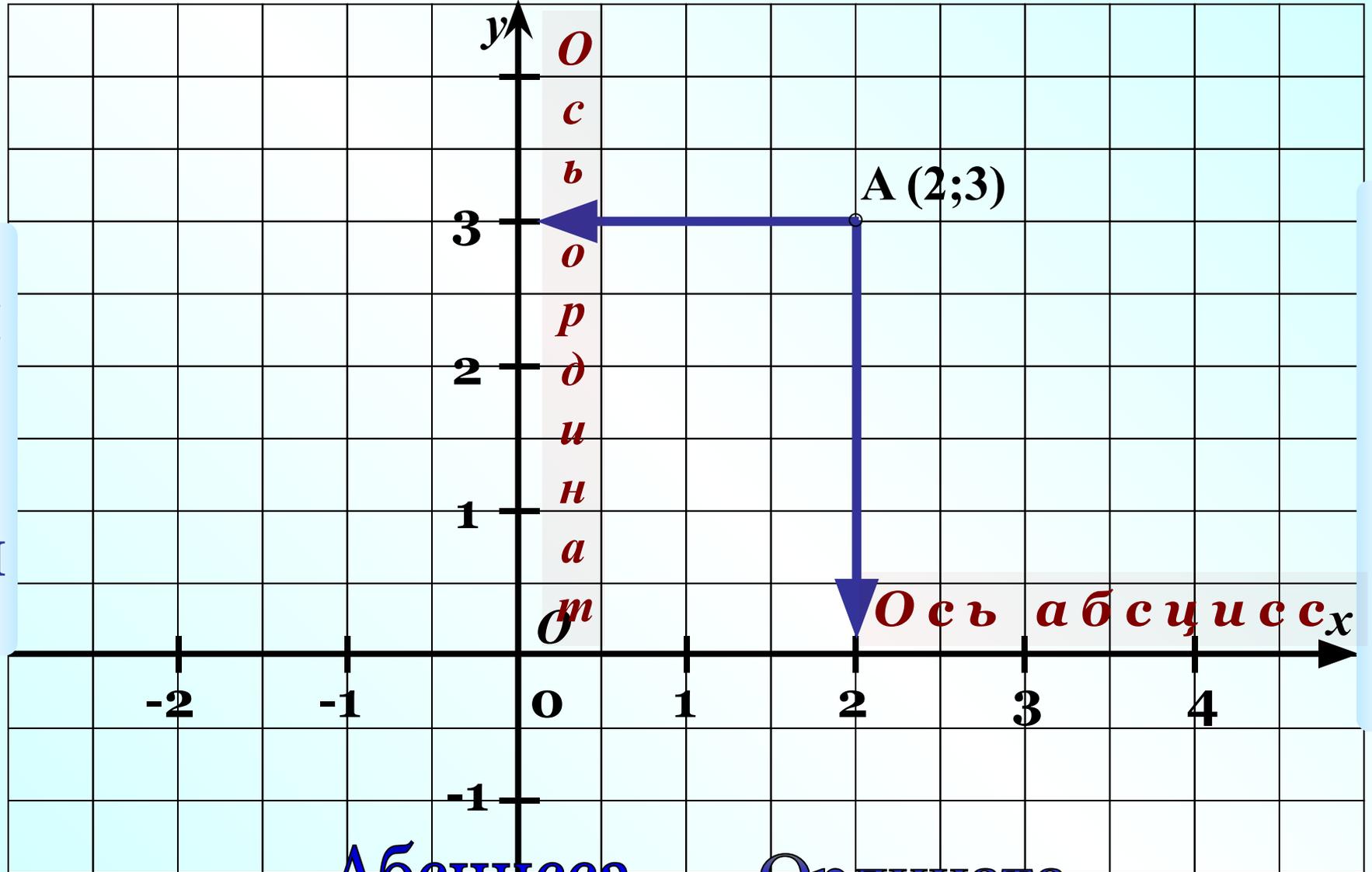
№ 414 Рассмотрите рисунок и расскажите, что на нём изображено.



Под каким углом из точки A проведены стрелки к прямым Ox и Oy ?

Какая связь между точками координатных прямых, на которые указывают стрелки, и записью $A(2; 3)$?

Координатная плоскость



СИСТЕМА

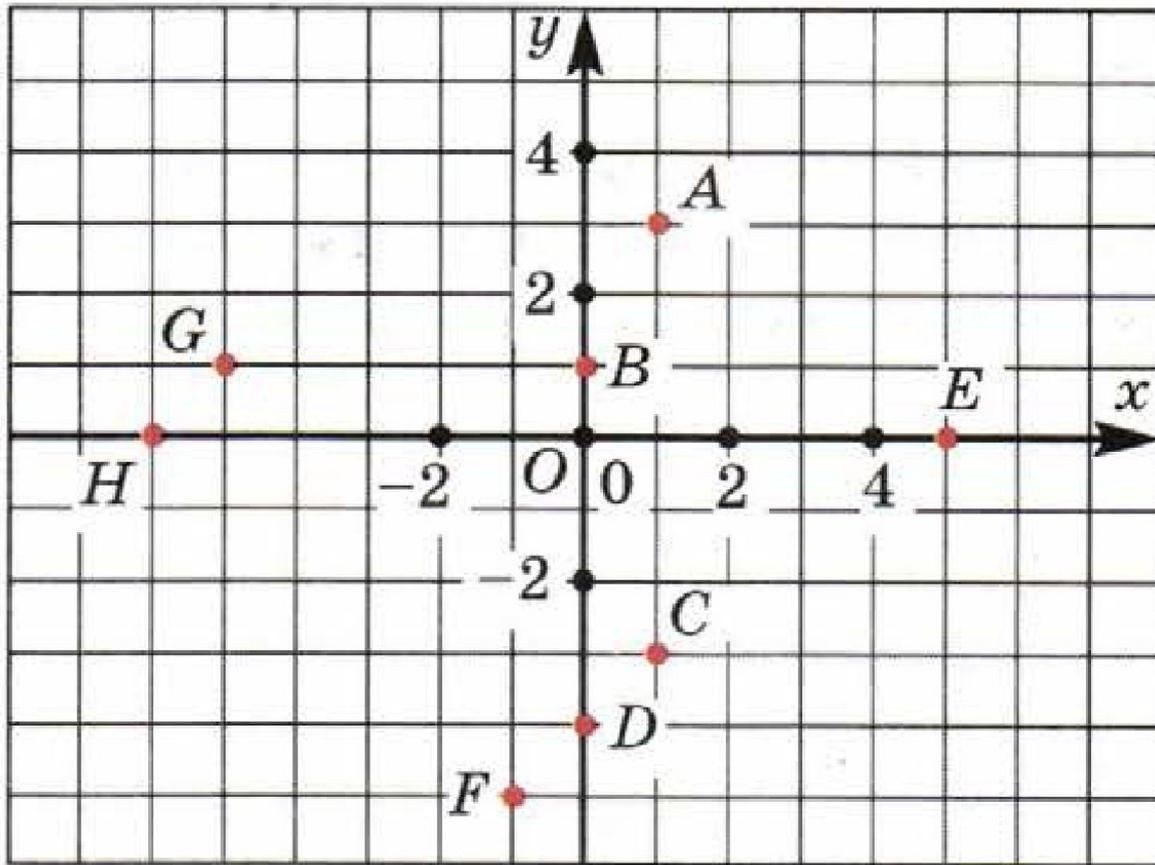
КООРДИНАТ

Абсцисса ↘ ↙ Ордината

$A(2;3)$

№ 415 Запишите координаты отмеченных точек.
Назовите абсциссу и ординату.

а)



$A(1; 3)$

$B(0; 1)$

$C(1; -3)$

$D(0; -4)$

$E(5; 0)$

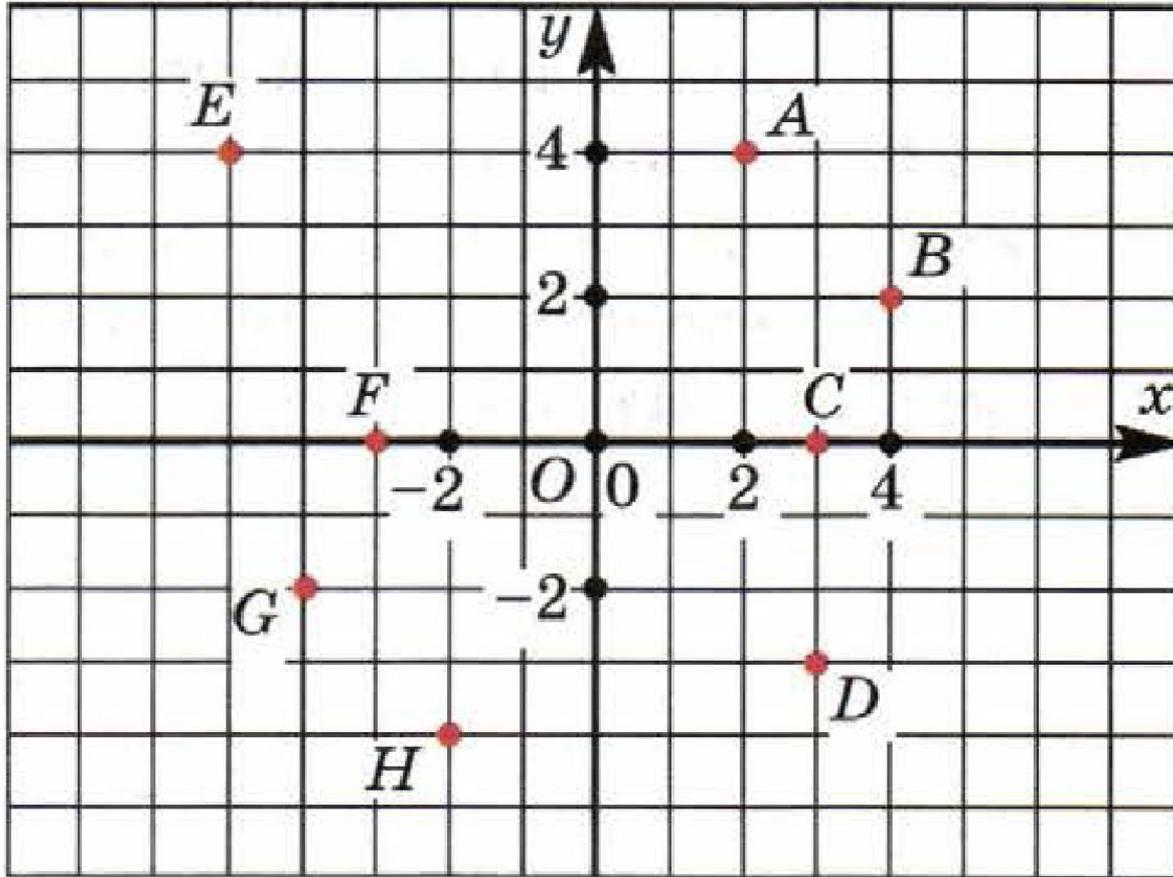
$F(-1; -5)$

$G(-5; 1)$

$H(-6; 0)$

№ 415 Запишите координаты отмеченных точек.
Назовите абсциссу и ординату.

б)



A(2; 4)

B(4; 2)

C(3; 0)

D(3; - 3)

E(- 5; 4)

F(- 3; 0)

G(- 4; - 2)

H(- 2; - 4)

13.4. Выполните вычисления по образцу, в таблице напишите букву, соответствующую правильному ответу. Если получившееся слово вам не знакомо, узнайте из словаря иностранных слов, что оно означает.

$$1. 2\frac{2}{3} - 1\frac{5}{6} = \overset{2}{\frac{8}{3}} - \frac{11}{6} = \frac{16}{6} - \frac{11}{6} = \frac{5}{6}$$

$$2. 1\frac{7}{8} - 2\frac{1}{4} = \frac{15}{8} - \overset{2}{\frac{9}{4}} = \frac{15}{8} - \frac{18}{8} = -\frac{3}{8}$$

$$3. -1\frac{2}{9} + 4\frac{1}{3} = -\frac{11}{9} + \overset{3}{\frac{13}{3}} = -\frac{11}{9} + \frac{39}{9} = \frac{28}{9} = 3\frac{1}{9}$$

$$4. -3\frac{1}{3} + 1\frac{5}{12} = -\overset{4}{\frac{10}{3}} + \frac{17}{12} = -\frac{40}{12} + \frac{17}{12} = -\frac{23}{12} = -1\frac{11}{12}$$

$$5. -1\frac{1}{2} + 2\frac{3}{8} = -\overset{4}{\frac{3}{2}} + \frac{19}{8} = -\frac{12}{8} + \frac{19}{8} = \frac{7}{8}$$

С У Б М А

13.4. Выполните вычисления по образцу, в таблице напишите букву, соответствующую правильному ответу. Если получившееся слово вам не знакомо, узнайте из словаря иностранных слов, что оно означает.

$$6. 1\frac{1}{6} - 3\frac{1}{2} = \frac{7}{6} - \frac{7}{2} = \frac{7}{6} - \frac{21}{6} = -\frac{14}{6} = -\frac{7}{3} = -2\frac{1}{3}$$

$$7. 2\frac{2}{3} - 1\frac{7}{12} = \frac{8}{3} - \frac{19}{12} = \frac{32}{12} - \frac{19}{12} = \frac{13}{12} = 1\frac{1}{12}$$

$$8. 2\frac{3}{4} - 1\frac{11}{12} = \frac{11}{4} - \frac{23}{12} = \frac{33}{12} - \frac{23}{12} = \frac{10}{12} = \frac{5}{6}$$

$$9. 1\frac{1}{16} - 3\frac{1}{2} = \frac{17}{16} - \frac{7}{2} = \frac{17}{16} - \frac{56}{16} = -\frac{39}{16} = -2\frac{7}{16}$$

СУБМАРИНА

Субмарина: Подводная лодка — корабль, способный погружаться и длительное время действовать в подводном положении



Дома:

*PT: № 13.3; 13.5;
14.1; 14.2.*

Самостоятельная работа

стр. 53 – 54

С – 14.1

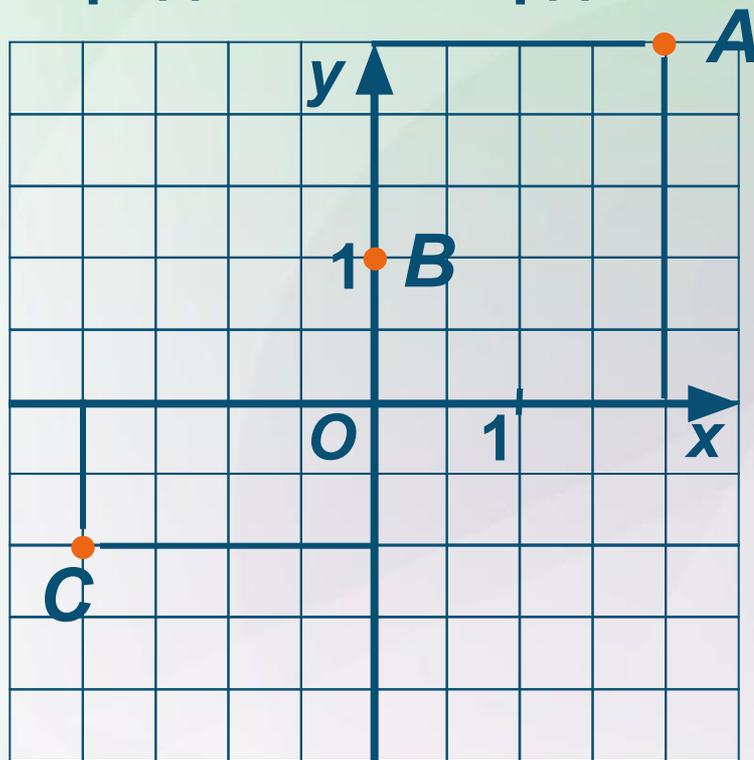
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

14.1

Координатная
плоскость

ВАРИАНТ 1

1 Определите координаты точек A , B , C .



a)

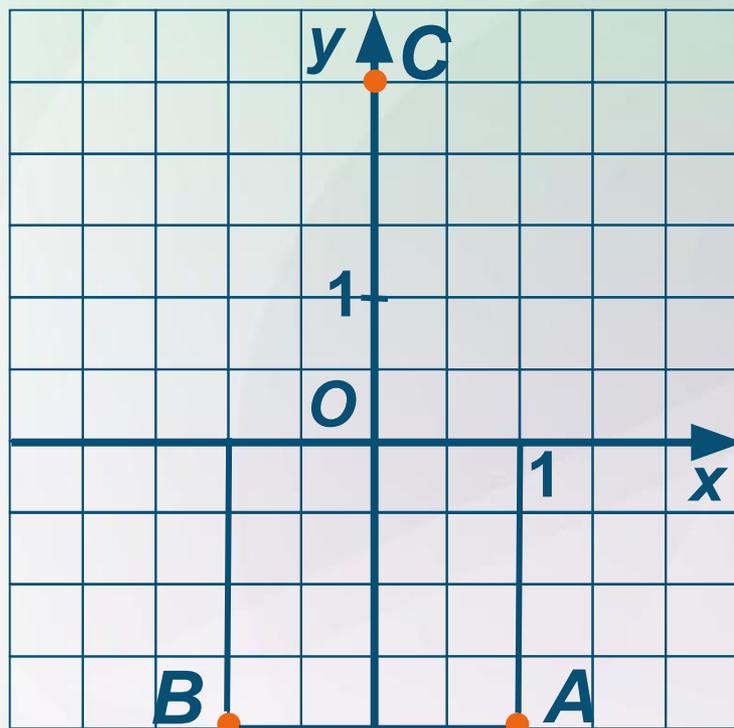
$A (2; 2,5)$

$B (0; 1)$

$C (-2; -1)$

ВАРИАНТ 1

1 Определите координаты точек A , B , C .



б)

$A (1; -2)$

$B (-1; -2)$

$C (0; 2,5)$

ВАРИАНТ 1

2 Запишите ординату точки:

а) $M(3; 2);$

2

б) $N(2,4; -1,8);$

-1,8

в) $P\left(-\frac{3}{4}; -5\frac{7}{8}\right);$

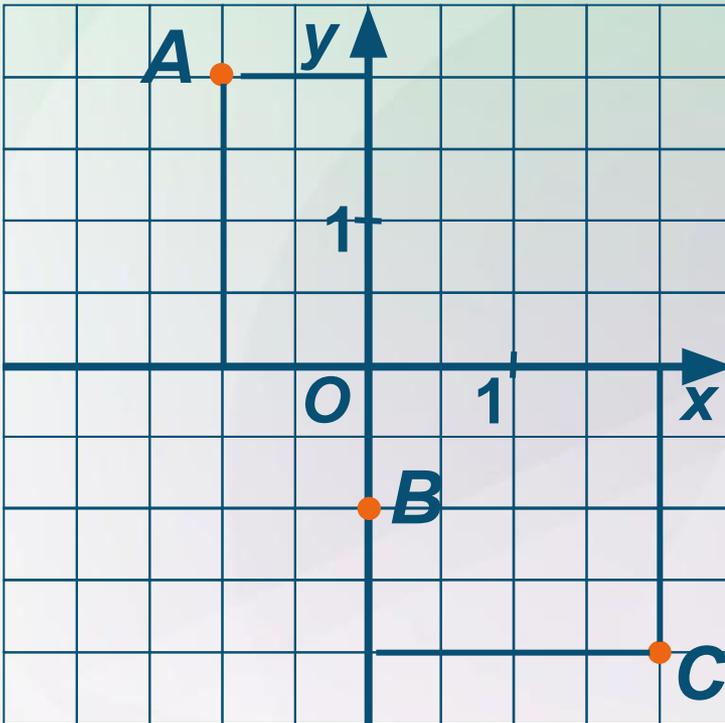
$-5\frac{7}{8}$

г) $Q\left(-3\frac{5}{9}; \frac{11}{18}\right).$

$\frac{11}{18}$

ВАРИАНТ 2

1 Определите координаты точек A , B , C .



a)

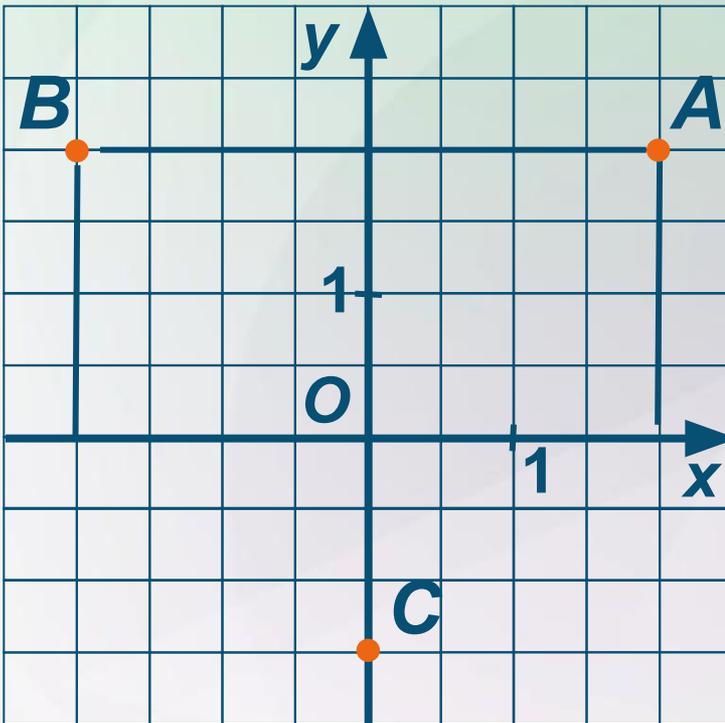
$A (-1; 2)$

$B (0; -1)$

$C (2; -2)$

ВАРИАНТ 2

1 Определите координаты точек A , B , C .



$A (2; 2)$

$B (-2; 2)$

$C (0; -1,5)$

б)

ВАРИАНТ 2

2 Запишите абсциссу точки:

а) $P(1; 5);$

1

б) $R(-3,7; 4,2);$

-3,7

в) $S\left(-1\frac{1}{4}; -\frac{3}{4}\right);$

$-1\frac{1}{4}$

г) $T\left(\frac{5}{8}; -2\frac{3}{8}\right).$

$\frac{5}{8}$