

Структура и критерии оценивания ЕГЭ по обществознанию

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя **29 ЗАДАНИЙ**, различающихся формой и уровнем сложности: **базовый, повышенный и высокий**. Часть 1 содержит **20** заданий с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности **ЗАДАНИЙ С КРАТКИМ ОТВЕТОМ** (см.

Приложение 1 «Спецификация»:

- задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задание на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц;
- задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.

ОТВЕТ НА ЗАДАНИЯ ЧАСТИ 1 дается соответствующей записью в виде слова (словосочетания) или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных СИМВОЛОВ.

ЗАДАНИЯ НА ВЫБОР И ЗАПИСЬ НЕСКОЛЬКИХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННОГО ПЕРЕЧНЯ ОТВЕТОВ

- ✓ Проверка фактических данных, теоретических признаков, характерных черт изучаемых обществоведческих явлений;
- ✓ Выявляют знание ведущих теоретических положений курса, а также владение ключевыми понятиями и определениями;
- ✓ Ответ записывается в последовательности цифр, по возрастанию: 145.

7. Выберите верные суждения об отличительных чертах рыночной экономики и запишите **цифры, под которыми они указаны**.

- 1) Государство осуществляет централизованное распределение ресурсов.
- 2) Цены на товары и услуги определяются соотношением спроса и предложения.
- 3) Экономические решения принимаются преимущественно на основе хозяйственного опыта предков.
- 4) Производители товаров и услуг конкурируют за спрос потребителей.
- 5) Каждый вправе свободно распоряжаться своими способностями и имуществом для предпринимательской и иной не запрещённой законом экономической деятельности.

Ответ: _____.

ЗАДАНИЕ НА ЗАПОЛНЕНИЕ ПРОПУСКОВ В ТАБЛИЦЕ ИЛИ СХЕМЕ

Схема и таблица – форма представления учебного материала – «убираем лишний текст и преобразуем в таблицу или схему»

Помощью при подготовке к решению данных заданий являются сборники схем и таблиц;

Систематизация, упорядочивание объекта изучения, выявление существенных связей между элементами, входящими в социальный объект;

Запишите слово, пропущенное в таблице.

Характеристика форм духовной культуры

**ФОРМА ДУХОВНОЙ
КУЛЬТУРЫ**

ХАРАКТЕРИСТИКА

Религия

Взгляды и представления людей,
основанные на вере в
сверхъестественное

...

Сфера ценностей (оценок) и норм
(правил), регулирующих жизнь с
позиций
гуманизма, добра и справедливости

Ответ:

-----•

ЗАДАНИЕ НА ИСКЛЮЧЕНИЕ ЛИШНЕГО ТЕРМИНА

- Требуется хорошее знание понятийного аппарата;
- Умение логически мыслить, устанавливать аналогии, группировать понятия

Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух,

относятся к признакам государства любого типа.

1) *суверенитет*; 2) *наличие определённой территории*; 3) *приоритет прав и свобод человека*; 4) *право устанавливать и собирать налоги*; 5) *публичный характер власти*; 6) *установление и реализация принципа разделения властей*.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

ВОПРОС: В КАКОМ ФОРМАТЕ ДОЛЖЕН БЫТЬ ЗАПИСАН ОТВЕТ???

**ЗАДАНИЕ НА УСТАНОВЛЕНИЕ
СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ ПОЗИЦИЯМИ,
РАСПОЛОЖЕННЫМИ В ДВУХ
УПОРЯДОЧЕННЫХ СТОЛБЦАХ**

Определенный признак, отдельный пример – общее понятие или явление;

СОВЕТ- при изучении теоретического материала выявлять признаки или примеры обществоведческого явления или понятия;

Установите соответствие между действиями и элементами статуса налогоплательщика в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ А) требовать соблюдения и сохранения налоговой тайны

Б) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки

В) уплачивать законно установленные налоги и сборы

Г) выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений законодательства о налогах и сборах

Д) получать по месту своего учёта от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах и сборах

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА

НАЛОГООПЛАТЕЛЬЩИКА

1) права

2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

ЗАДАНИЕ НА КОНТЕКСТНОЕ ПРОЧТЕНИЕ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОГО ТЕКСТА И ЗАПОЛНЕНИЕ В НЕМ ПРОПУЩЕННЫХ СЛОВ ИЗ ПРИВЕДЕННОГО ПЕРЕЧНЯ

Внимательное чтение предложения и мысленно, не заглядывая в перечень, понять какое понятие может быть вставлено вместо пропуска;

Отработка понятийного аппарата курса.

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Мотивом _____(А) называется то, что побуждает её, ради чего она осуществляется. В качестве побудителя обычно выступает конкретная _____(Б), которая удовлетворяется в ходе и с помощью деятельности.

Это определённая форма связи живых организмов с внешним миром, необходимая для существования _____(В), социальной группы, общества в целом.

_____ (Г) потребности вызваны биологической природой человека. Это потребности людей во всём, что необходимо для их существования, развития и воспроизводства. _____(Д) потребности связаны с тем, что человек принадлежит к обществу, занимает в нём определённое место, участвует в трудовой деятельности и общении с другими людьми.

_____ (Е) потребности связаны с познанием человеком окружающего мира, своего места в нём и смысла своего существования. Каждая из групп потребностей соответствует определённому виду деятельности».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) потребность
- 2) деятельность
- 3) природа
- 4) социальный
- 5) естественный
- 6) подлинный (разумный)
- 7) индивидуальность
- 8) индивид
- 9) идеальный (духовный)

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

ЗАДАНИЯ 1–3 – понятийные задания базового уровня – нацелены на проверку знания и понимания биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности, закономерностей и тенденций развития общества, основных социальных институтов и процессов и т.п.

ЗАДАНИЯ 4–19 базового и повышенного уровней направлены на проверку сформированности умений:

Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;

Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма);

Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДУЛИ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОГО КУРСА

*I Человек и общество, включая познание
и духовную культуру (задания 4–6);*

II Экономика (задания 7–10);

III Социальные отношения (задания 11, 12);

IV Политика (задания 13–15);

V Право (задания 16–19).

ЧАСТЬ 2 СОДЕРЖИТ 9 ЗАДАНИЙ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ. В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развернутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

ЗАДАНИЯ ЧАСТИ 2 (21–29) в совокупности представляют базовые общественные науки, формирующие обществоведческий курс средней школы (*социальную философию, экономику, социологию, политологию, социальную психологию, правоведение*).

ЗАДАНИЯ 21–24

ЗАДАНИЯ 21 И 22 направлены преимущественно на выявление умения находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде (задание 21), а также применять ее в заданном контексте (задание 22).

ЗАДАНИЕ 23 нацелено на характеристику (или объяснение, или конкретизацию) текста или его отдельных положений на основе изученного курса, с опорой на контекстные обществоведческие знания.

ЗАДАНИЕ 24 предполагает использование информации текста в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста.

ЗАДАНИЕ

Задание 25 проверяет умение самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий и применять их в заданном контексте.

25. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «юридическая ответственность»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о трёх видах дисциплинарных взысканий в Трудовом кодексе РФ;

– одно предложение, раскрывающее сущность принципа гуманизма юридической ответственности.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

ЗАДАНИЕ

26

ЗАДАНИЕ 26 проверяет умение конкретизировать примерами изученные теоретические положения и понятия общественных наук, формирующих обществоведческий курс.

26. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три функции общего образования. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

ЗАДАНИЕ-ЗАДАЧА

27

ЗАДАНИЕ-ЗАДАЧА 27 требует:

- ✓ анализа представленной информации, в том числе статистической и графической;
- ✓ объяснения связи социальных объектов, процессов; формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов;
- ✓ проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

27. В своде обычного права средневековой Франции указывалось: «Следует знать, что людям нашего века известны три состояния. Первое – это знатное. Второе – состояние свободных по происхождению людей, рождённых свободной матерью. Третье – крепостное состояние людей. Между правами дворян и других людей существует большая разница». Какая сфера общественной жизни отражена в этих правовых установлениях? Какой исторический тип стратификации зафиксирован этими нормами? Используя обществоведческие знания, укажите любые три критерия стратификации современного общества.

ЗАДАНИЕ 28

ЗАДАНИЕ 28 требует составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.

При выполнении заданий данного типа **ВЫЯВЛЯЮТСЯ**
умения:

систематизировать и обобщать социальную информацию;
устанавливать и отражать в структуре плана структурные, функциональные, иерархические и иные связи социальных объектов, явлений, процессов.

АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

I. Составление плана по ~~28~~ земной теме, включающей значительный содержательный массив.

1. Понятие об объекте

2. Характерные черты (признаки) объекты

А) _____
_____ Б) _____

В) _____

3. Основные функции объекта (роль объекта в обществе)

А) _____
_____ Б) _____

В) _____

4. Формы (виды, типы) объекта

А) _____

Б) _____

28. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политические партии». План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

1. Понятие политической партии.
2. Особенности политических партий как общественных организаций:
 - а) наличие программы;
 - б) наличие устава;
 - в) наличие организационной структуры;
 - г) наличие партийного аппарата и др.
3. Функции политических партий в демократическом обществе:
 - а) представительство интересов большинства социальных групп;
 - б) политическая социализация;
 - в) участие в выборах (электоральная) и др.
4. Классификация политических партий:
 - а) по идеологическому признаку (либеральные, консервативные, социалистические и т.п.);
 - б) по организационному признаку (массовые, кадровые);
 - в) по отношению к проводимой политике (правлящие, оппозиционные);
 - г) по отношению к закону (легальные, нелегальные).
5. Типы партийных систем:
 - а) однопартийная система;
 - б) двухпартийная система;
 - в) многопартийная система и её разновидности.
6. Политические партии в современной России.

АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

II. Составление плана для ~~темы~~ ²⁸ локального характера

Особенности данных тем :

1. Компактность материала;
2. Систематизированный и достаточный материал в учебниках и пособиях найти сложно!
3. «+» преимущество – не связаны с объемом определенного материала, его структурой, представленного в учебниках.
4. Закономерно и обосновано проявлении фантазии, включение пунктов плана по своему усмотрению, выход темы на широкие пласты взаимосвязей и аналогий.

Например: Составить сложный план по теме *«Содержание и формы духовной деятельности»*

ЗАДАНИЕ 29 - ЭССЕ

- Знание понятийного аппарата;
- Умение самостоятельно формулировать суждения по актуальным социальным проблемам;
- Обязательно - личностная оценка автора;
- Аргументация своей точки зрения;

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ КИМ ПО УРОВНЮ СЛОЖНОСТИ

Часть 1 содержит задания двух уровней сложности: 10 заданий базового уровня и 10 заданий повышенного уровня.

В части 2 представлены 2 задания базового уровня (21 и 22) и 7 заданий высокого уровня сложности (23–29).

Распределение заданий экзаменационной работы по уровням сложности представлено в таблице 4 см.

«Спецификацию»

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Примерное время, отводимое на выполнение отдельных заданий, составляет:

- 1) для каждого из заданий 1–3, 10 – 1–4 минуты;
- 2) для каждого из заданий 4–9, 11–28 – 2–8 минут;
- 3) для задания 29 – 45 минут.

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ЦЕЛОМ

ЗАДАНИЯ 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение **ЗАДАНИЙ 4–9, 11, 13–20** оценивается **2 баллами**.

Полное правильное выполнение заданий **части 2** оценивается **от 2 до 6 баллов**.

За полное правильное выполнение:

ЗАДАНИЙ 21, 22 выставляется по **2 балла**;

ЗАДАНИЙ 23, 24, 26, 27 – по **3 балла**;

ЗАДАНИЙ 25 и 28 – **4 балла**;

ЗАДАНИЯ 29 – **6 баллов**.

ИЗМЕНЕНИЯ В КИМ 2019 ГОДА ПО СРАВНЕНИЮ С КИМ 2018 ГОДА

- Детализирована формулировка и переработана система оценивания задания 25. Максимальный балл за выполнение задания 25 увеличен с 3 до 4.
- Детализированы формулировки заданий 28, 29, и усовершенствованы системы их оценивания.
- Максимальный первичный балл за выполнение всей работы увеличен с 64 до 65.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЧАСТИ 2

21 ЗАДАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ОЦЕНИВАЕТСЯ:

- Правильно даны ответы на три вопроса — *2 балла*.
- Правильно даны ответы на любые два вопроса — *1 балл*.
- Правильно дан ответ на любой один вопрос. **ИЛИ** Ответ неправильный — *0 баллов*.

Максимальный балл — 2

22 ЗАДАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ОЦЕНИВАЕТСЯ:

- Правильно приведено объяснение и даны ответы на два вопроса — *2 балла*.
- Правильно приведены любые два элемента ответа — *1 балл*.
- Правильно приведён любой один элемент ответа. **ИЛИ** Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. **ИЛИ** Ответ неправильный — *0 баллов*.

Максимальный балл — 2

23 ЗАДАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ОЦЕНИВАЕТСЯ:

- Правильно названы два источника (пути) и приведены по 2 примера (всего 4 примера) — 3 балла.
- Правильно названы два источника (пути), приведены любые 2-3 примера — 2 балла.
- Правильно названы один-два источника (пути), приведён любой 1 пример. **ИЛИ** Правильно назван 1 источник (путь) и приведены соответствующие ему 2 примера — 1 балл.
- Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла. **ИЛИ** Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. **ИЛИ** Ответ неправильный — 0 баллов.

Максимальный балл — 3

24 ЗАДАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ОЦЕНИВАЕТСЯ:

- Правильно названы и пояснены три функции — *3 балла*.
- Правильно названы две-три функции, две из них пояснены — *2 балла*.
- Правильно названы одна-три функции, одна из них пояснена. **ИЛИ** Правильно названы только три функции — *1 балл*.
- Правильно названы только одна-две функции. **ИЛИ** Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. **ИЛИ** Ответ неправильный — *0 баллов*.

Максимальный балл — 3

25 ЗАДАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ОЦЕНИВАЕТСЯ:

25.1 Раскрытие смысла понятия — 2 балла

- Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия / отличающие его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я)) — *2 балла*.
- Смысл понятия в целом раскрыт, но в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий, **ИЛИ** в ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу — *1 балл*.
- В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу. **ИЛИ** Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия. **ИЛИ** Иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла — *0 баллов*.

Указания по оцениванию:

- Не засчитывается: – характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт; – в качестве сущностной характеристики признак, уже содержащийся в формулировке задания; – объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллегория.
- Если по критерию 25.1 (раскрытие смысла понятия), выставляется 0 баллов, то по критерию 25.2 выставляется 0 баллов.

25.2 Наличие и качество предложений, содержащих информацию о различных аспектах понятия — 2 балла

- Составлены два предложения, каждое из которых содержит корректную с точки зрения научного общественнознания информацию о соответствующих требованию задания аспектах понятия — *2 балла*.
- Составлено одно предложение, содержащее корректную с точки зрения научного общественнознания информацию о любом аспекте понятия в соответствии с требованием задания — *1 балл*.
- Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла — *0 баллов*.

Указание по оцениванию:

При оценивании не засчитываются:

- предложения, содержащие существенные ошибки, искажающие смысл понятия и/или его отдельных аспектов;
- предложения, раскрывающие соответствующие аспекты на бытовом уровне, без привлечения обществоведческих знаний;
- словосочетания, нераспространённые предложения.

Максимальный балл — 4

26 ЗАДАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ОЦЕНИВАЕТСЯ:

- Правильно названы и проиллюстрированы примерами три функции — *3 балла*.
- Правильно названы две-три функции, две из них проиллюстрированы примерами — *2 балла*.
- Правильно названы одна-три функции, одна из них проиллюстрирована примером(-ами) — *1 балл*.
- Правильно названы только одна-три функции. **ИЛИ** Приведено любое количество примеров без указания функций. **ИЛИ** Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. **ИЛИ** Ответ неправильный — *0 баллов*.

Максимальный балл — 3

27 ЗАДАНИЕ ПО

ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ОЦЕНИВАЕТСЯ:

- Правильно указаны сфера, тип стратификации и три критерия — *3 балла*.
- Правильно указаны сфера, тип стратификации и один-два критерия. **ИЛИ** Правильно указаны сфера и три критерия — *2 балла*.
- Правильно указаны сфера и тип стратификации. **ИЛИ** Правильно указаны сфера и один-два критерия — *1 балл*.
- Правильно указана только сфера. **ИЛИ** Сфера не указана (указана неправильно) независимо от наличия других элементов ответа. **ИЛИ** Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. **ИЛИ** Ответ неправильный — *0 баллов*.

Максимальный балл — 3

28 ЗАДАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ОЦЕНИВАЕТСЯ:

28.1 Раскрытие темы по существу — 3 балла

- Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу — *3 балла*.
- Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу — *2 балла*.
- Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая только один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу. Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу — *1 балл*.
- Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла. **ИЛИ** Случай, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов) — *0 баллов*.

Указания по оцениванию:

• Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.

• *Если по критерию 28.1 выставляется 0 баллов, то по критерию 28.2 выставляется 0 баллов*

28.2 Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана — 1 балл

• Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей - 1

• Все иные ситуации 0

Максимальный балл — 4

29 ЗАДАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ **ОЦЕНИВАЕТСЯ:**

29.1 Раскрытие смысла высказывания — 1 балл.

Указание по оцениванию:

Если по критерию 29.1 (раскрытие смысла высказывания), выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов.

29.2 Теоретическое содержание мини-сочинения — 2 балла.

Указание по оцениванию:

Если по критерию 29.2 выставляется 0 баллов, то по критерию 29.3 выставляется 0 баллов.

29.3 Теоретическое содержание мини-сочинения: наличие и корректность рассуждений, выводов — 1 балл.

29.4 Качество приводимых фактов и примеров — 2 балла.

Указание по оцениванию:

В качестве источников могут использоваться факты общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), материалы учебных предметов (истории, географии и др.).

Примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников

Факты/примеры, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания или свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании.

Максимальный балл — 6