

**квесты, все-квесты и
облачные технологии
на уроках истории и
обществоведения и во
внеурочной
деятельности**



*Свентуховская Галина Викторовна,
ГУО «Средняя школа №16 г. Бреста»*

- Как вас зовут?
- Василий.
- Дети есть?
- Да, сын Василий и дочь Василиса!
- А животные дома есть?
- Кот Васька!
- К сожалению, мы не можем вас взять на должность креативного директора



Квесты

**это развлекательная игра для команды из
нескольких человек**

**По ходу действия от игроков чаще всего
потребуется работать в команде, решать
логические задачи и применять ловкость и
физическую силу в условиях дефицита времени**

QR – КВЕСТ

При проведении квеста шифровки или пункты маршрута кодируются с помощью генератора QR-кодов

Такие коды придумали японцы, которые старались на небольшом кусочке пространства уместить много информации

QR код «QR - Quick Response - Быстрый Отклик» — это двухмерный штрих код, дающий информацию для быстрого ее распознавания с помощью камеры на мобильном телефоне



QR-код определяется сенсором или камерой смартфона как двумерное изображение.

Три квадрата в углах изображения и меньшие синхронизирующие квадратики по всему коду позволяют нормализовать размер изображения и его ориентацию, а также угол, под которым сенсор расположен к поверхности изображения.



<http://qrcc.ru/generator.php> - сайт

QR code & Barcode – для
телефона

QR.biz - для телефона

vQR - для телефона (от Velcom)

Barcode generator – программа на
ПК

Особенности

Для участия в игре необходимо иметь устройство с выходом в Интернет в виде мобильного телефона с камерой, специализированную программу для распознавания кода



Веб –

квест

Образовательный веб-квест - (webquest) - проблемное задание с элементами ролевой игры, для выполнения которого используются информационные ресурсы Интернета.

Веб – квест - это сайт в Интернете, с которым работают учащиеся, выполняя ту или иную учебную задачу.

Особенностью является то, что часть или вся информация для самостоятельной или групповой работы учащихся находится на различных веб-сайтах.

Кроме того, результатом работы с веб-квестом является публикация работ учащихся в виде веб-страниц и веб-сайтов (локально или в Интернет)»

Структура веб-квеста, требования к его отдельным элементам

Ясное вступление, где четко описаны главные роли участников или сценарий квеста, предварительный план работы, обзор всего квеста.

Центральное задание, где четко определен итоговый результат самостоятельной работы.

Список информационных ресурсов, необходимых для выполнения задания.

Структура веб-квеста, требования к его отдельным элементам

Описание процедуры работы, которую необходимо выполнить каждому участнику квеста (этапы).

Описание критериев и параметров оценки веб-квеста.

Руководство к действиям, где описывается, как организовать и представить собранную информацию.

Заключение, где суммируется опыт, который будет получен участниками при выполнении самостоятельной работы над веб-квестом.

Веб-квест «Моя Родина - Беларусь»



Historyroom

О проекте

Коллажи "Моя Родина - Беларусь"

Полезные ссылки и пояснения

Карта сайта

▼ Веб-квест

О проекте

Полезные ссылки и
пояснения

Этап 1. Вводный

Этап 2. Создание
страницы

Этап 3. Практикум

Этап 4. Подведение
итогов

▼ Проект "Политика белорусского государства"

Коллажи "Моя
Родина - Беларусь"

▶ Культура,
здравоохранение,
физ. культура и
спорт

▶ Молодёжная

▶ Национальная/
конфессиональная

▶ Региональная/
аграрная

▶ Экономическая/
инновационная

Последние действия

Веб-квест



О веб-квесте

ПРЕДМЕТ:
обществоведение

РАЗДЕЛ:
«Политика
белорусского
государства»

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:
учащиеся 11 класса

ЗАДАНИЕ:
пройдя этапы веб-квеста, научиться самому и научить других

**ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ
УЧАСТНИКОВ:**
*лучше разобраться в
сущности политики
белорусского
государства на
современном этапе*

Актуальность проекта

Сложность восприятия раздела «Политика белорусского государства»

Устаревание информации в учебнике, необходимость в современной информации

Необходимость развития информационной культуры и медиаграмотности учащихся

Процесс обучения в форме веб-квеста близок и понятен современным школьникам

Цель:

- всесторонне изучить основные направления политики белорусского государства и создать информационный сайт по теме.

Задачи:

- изучить основные понятия;
- научиться характеризовать научные достижения белорусских учёных;
- узнать основные направления инновационного, социально-экономического развития РБ и своего региона;
- охарактеризовать основные достижения в развитии белорусской культуры, спорта, здравоохранения, туризма;
- научиться использовать различные источники информации и средства WEB 2.0 при изучении темы.



Предполагаемые результаты:

- Посредством участия в веб-квесте узнать об основных направлениях политики белорусского государства.
- Научиться использовать различные онлайн-сервисы при подготовке сообщений, заданий.
- Уметь организовывать совместную деятельность группы, распределять обязанности между собой.
- Оценивать деятельность других групп по заданным критериям.

Этапы проекта

• 21.01.2016-18.03.2016

• 4 этапа (очно-дистанционно)

• 5 групп

▼ Веб-квест

О проекте

Полезные ссылки и пояснения

Этап 1. Вводный

Этап 2. Создание страницы

Этап 3. Практикум

Этап 4. Подведение итогов

▼ Проект "Политика белорусского государства"

Коллажи "Моя Родина - Беларусь"

▶ Культура, здравоохранение, физ.культура и спорт

▶ Молодёжная

▶ Национальная/конфессиональная

▶ Региональная/аграрная

▶ Экономическая/инновационная

Последние действия

ВВОДНЫЙ ЭТАП (1)

● Заполнение
анкеты,
разбивка на
группы

● Определение
целей
проекта

● пояснение
содержания,
ссылки

ВВОДНЫЙ ЭТАП (1)

Группы участников
квеста

Экономическая и
инновационная политика

Региональная и аграрная
политика

Политика в области культуры,
спорта и укрепления здоровья
нации

Молодёжная политика

Направления политики белорусского государства	Элементы, понятия, вопросы, которые должны быть отражены в материалах	Рекомендуемые источники информации, ссылки
Демографическая политика	Демографические угрозы в РБ; основные задачи и направления демографической политики; понятия демографическая политика, демографическая безопасность, гендерная политика; мероприятия по обеспечению демографической безопасности РБ; гендерные проблемы в белорусском обществе; демографическая ситуация в регионе.	Пар.12 (п.4), задание 3-4, с.178-179. официальный сайт Национального статистического комитета РБ
Социальная политика	Деятельность белорусского государства по социальной защите населения; понятия социальная защита, государственные минимальные социальные стандарты; примеры социальной ориентированности государственной политики РБ; сущность адресной социальной помощи.	Параграф 12 (п.3); С.131-132. Официальный интернет-портал Президента РБ
Экономическая и инновационная политика	Основные достижения экономического развития суверенной РБ; основные направления экономических реформ в РБ; приоритеты социально-экономического развития; особенности белорусской модели социально-экономического развития; условия ведения малого и среднего бизнеса в РБ; Научные достижения белорусских учёных в конце XX - начале XXI вв.; Крупнейшие инновационные проекты, реализуемые в РБ; Парк высоких технологий.	Параграф 13,14; С.129-130, задания 6,7,8,9 (с.181-184). Национальный инвестиционный сайт РБ Официальный интернет-портал Президента РБ Государственный комитет по науке и технологиям Республики Беларусь Парк высоких технологий
Региональная и аграрная политика	Основные направления промышленного, аграрного, социального развития региона; реализация государственных программ возрождения и развития села, развития малых и средних городов в регионе; Местные повестки XXI	Параграф 15; Официальный интернет-портал Президента РБ



Коллаж "Моя Родина - Беларусь", автор

Грузинская Юлия

Я  Беларусь!



1. Республика Беларусь – унитарное государство.
2. Республика Беларусь – демократическое государство.
3. Республика Беларусь – социальное государство.
4. Республика Беларусь – правовое государство.
5. Республика Беларусь – независимое государство.
6. Президент РБ – Глава государства, гарант Конституции Республики Беларусь, прав и свобод человека и гражданина.

Этап 5. Практикум
Этап 4. Подведение итогов

▼ Проект "Политика белорусского государства"

Коллажи "Моя Родина - Беларусь"

► Культура, здравоохранение, физ.культура и спорт

► Молодёжная

► Национальная/конфессиональная

► Региональная/аграрная

► Экономическая/инновационная

Последние действия

G+1 0

результатов, распределить роли (кто, за что будет отвечать), отмечать выполнение задания в таблице. В разделе "О проекте" дана таблица с характеристикой темы, источники и ссылки. Ниже представлены полезные ссылки (в том числе, правила работы с сайтом). Не забываем комментировать работу на страницах. На уроке заполняется **ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**, как ведущими урок, так и учащимися. Внимание! Чтобы редактировать сайт, нужно пройти по приглашению, которое выслано вам на гугл-почту. Если его нет, запросите доступ. Если на сайт не получается войти автоматически, то внизу страницы есть ссылка "Войти".

The image shows a Symbaloo dashboard with a central logo and the text "symbaloo start simple". The dashboard is filled with various web application icons arranged in a grid. The icons include:

- Таблица результатов Общест...
- бесплатная анкета
- Национальный статистический
- ЧЕТСКИЙ ПРАВОС...
- государство для народа БЕЛАРУСЬ
- интернет-портал Президента
- Инновационная деятельность
- Официальный сайт FE
- Министерство спорта и туризма
- Как работать с сайтом
- Документы - Справка - Редакт...
- Google Диск.pdf - Google Диск
- счётчик населения
- Национальный инвестиционный
- Belarus Hi Tech Park
- Министерство здравоохранения
- Молодежь Беларуси
- БРСМ | Белорусский республик...
- Справка - Диск
- Критерии оценки работ учащихся...
- Triventy | Collaborative Cl...
- Tagxedo - Creator
- AG
- Wordle
- фабрика кроссвордов
- Learning Apps.org
- Инфографика
- Kahoot! Опросник онлайн игра
- Quizizz: Select Question Set
- fotor
- Фотоколлаж Photovisi | Bechn...
- Picasa
- коллажи
- интеллектуальные карты онлайн
- Casoo
- Инфографика
- easelly

At the bottom of the dashboard, there is a Symbaloo logo, a search bar containing "Смотрите на Symbaloo: Обществоведение", and a share button "Поделиться вебмиксом".

Моя Родина – Беларусь

Historyroom

О проекте

Коллажи "Моя Родина - Беларусь"

Полезные ссылки и пояснения

Карта сайта

▼ Веб-квест

О проекте

Полезные ссылки и
пояснения

Этап 1. Вводный

Этап 2. Создание
страницы

Этап 3. Практикум

Этап 4. Подведение
итогов

▼ Проект "Политика белорусского государства"

Коллажи "Моя
Родина - Беларусь"

▶ Культура,
здравоохранение,
физ.культура и
спорт

▶ Молодёжная

▶ Национальная/
конфессиональная

▶ Региональная/
аграрная

▶ Экономическая/
инновационная

Последние действия

G+1 0

Веб-квест >

Этап 1. Вводный

Заполнить анкету участника, внести свою фамилию в таблицу (до 25.01.2016)

Вводная анкета

Вы вошли в режим редактирования ответа.

Учтите, что пользователи, получившие ссылку на эту страницу, также смогут редактировать ваши ответы.

Ссылка на форму для заполнения

https://docs.google.com/forms/d/12hMKNW8arKBJVCivRbUwUpel9_Ld7yqHPZ400

Вводная анкета участника квеста по обществоведению

* **Обязательно**

Фамилия, имя

Мой ответ

2 ЭТАП. Создание страницы

На данном этапе предполагается два вида работы:

- **теоретический** - создание презентации (в google-форме) и её встраивание на соответствующую подстраницу своей темы; создание информационного блока на странице и интеллект-карты (и/или инфографики); создание облака слов.
- **практический** - предполагается создание участниками по своей теме заданий для одноклассников (встраивание его на соответствующей подстранице). Задания представляются на уроке, а также проходятся остальными участниками удалённо, результатом делятся с учителем.

Варианты заданий (делать в онлайн-сервисах):

- создание любого задания в LearningApps.org
- создание кроссворда в LearningApps.org или других сервисах.
- создание онлайн-теста (Kahoot и др.)

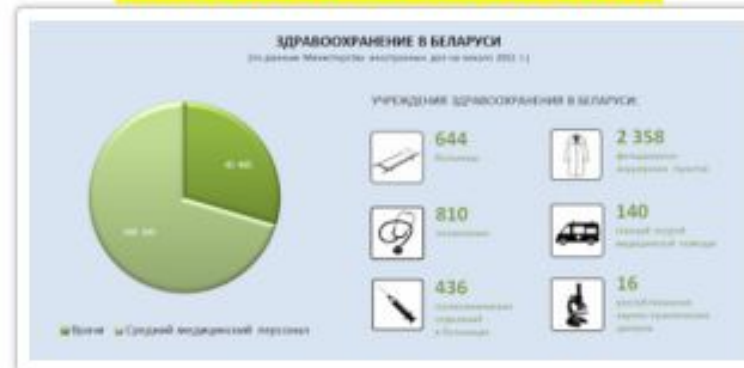
Принципы государственной политики РБ в области здравоохранения

- создание условий для сохранения, укрепления и восстановления здоровья населения;
- обеспечение доступности медицинского обслуживания, в том числе лекарственного обеспечения;
- приоритетность мер профилактической направленности;
- формирование ответственного отношения населения к сохранению, укреплению и восстановлению собственного здоровья и здоровья окружающих;



Подробнее изучить [закон о Здравоохранении РБ](#) можно [здесь](#)

Немного статистики:



Примеры страниц

Нормативная основа:

- 26.01.1990 г., Закон «О языках в Республике Беларусь» – определил статус белорусского языка как государственного;
- май 1995 г., республиканский референдум – 83 % граждан высказались за придание русскому языку статуса государственного наряду с белорусским;
- 2008 г., Закон «Аб правілах беларускай арфаграфіі і пунктуацыі»;
- 2010 г., Кодекс об образовании Республики Беларусь – предоставляет право национальным общностям право на изучение национального языка, обучение и воспитание на этих языках.

Направления национальной политики:

- регулирование отношений между социальными, национальными и другими общностями на основе принципов равенства перед законом, уважения их прав и интересов;
- сохранение историко-культурного и духовного наследия, свободное развитие культур всех национальных общностей, проживающих в РБ.



[http://www.belstat.gov.by/kscms/uploads/file/U_rasprostr/naselenie \(1\).pdf](http://www.belstat.gov.by/kscms/uploads/file/U_rasprostr/naselenie (1).pdf)

<http://www.belarus.by/ru/about-belarus/nationality>

<http://www.belarus.by/ru/about-belarus/religion>

<http://president.gov.by/ru/press-releases>

Инновационное развитие

Автор термина инновация Йозеф Шумпетер в 1911 сформулировал 5 основных видов изменений:

1. Использование новой техники, новых технологических процессов или нового рыночного обеспечения производства
2. Внедрение продукции с новыми свойствами
3. Использование нового сырья
4. Изменение в организации производства и его материально-технического обеспечения
5. Появление новых рынков сбыта



Видео YouTube



Парк высоких технологий - это уникальная благоприятная среда для развития бизнеса в области информационных технологий в Республике Беларусь, в которой беспрецедентные налоговые льготы сочетаются с наличием хорошо подготовленных специалистов для ИТ-отрасли.

Примеры гугл-документов

Презентация темы

Молодёжная политика ☆

Файл Плавка Вид Вставка Слайд Формат Упорядочить Инструменты Таблица Справка Последнее изменение: аноним 10 м... ▶ Смотреть Комментарии

+ [Print] [Undo] [Redo] [Share] [Zoom] [Select] [Text] [Image] [Table] [Eraser] [List] [Ru] [Фон...] [Макет] [Тема...] [Переход...]

Государственная молодежная политика

Государственная молодежная политика

это система социальных, экономических, политических, организационных, правовых и иных мер, направленных на поддержку молодых граждан.

ЦЕЛЬ:

разрешение молодежных проблем, социальное становление и развитие молодежи, наиболее полная реализация ее потенциала в интересах общества.



Примеры гугл-документов

Политика в области культуры, здравоохранения и спорта

Файл Правка Вид Вставка Слайд Формат Упорядочить Инструменты Таблица Справка Все изменения на Диске сохранены

Смотреть Комментарии

Фон... Макет... Тема... Переход...

Физическая культура и спорт

Деятельность государства по развитию физической культуры и спорта ,
охране здоровья , повышению культуры общества способствует
формированию здорового образа жизни каждого человека

6

7

8

9

10

11

Дарья Домрачева

Аслан Куснари

Марина Арзамасова

ИЗВЕСТИЯ

NEWS

ИЗВЕСТИЯ

Примеры заданий

Задания для закрепления темы



Молодежная политика



Join at **kahoot.it**

with Game PIN:

617635

kahoot.it

Kahoot!

Game PIN

Enter

Kahoot!

льных, экономических, политических,
х, правовых и иных мер, направленных на
дых граждан:

молодые граждане в РБ в возрасте от :

3 ЭТАП. Практикум

Создание коллажа в
онлайн-сервисах и
размещение на
вкладке "Коллажи".

На уроке в
результате
практикума было
сделано облако
слов "Мая
радзіма -
Беларусь"

Проектная
деятельность на
уроке
(11.03.2016)

Пример коллажа

Коллажи "Моя Родина - Беларусь"

Необходимо создать коллаж по указанной выше теме, защитить на уроке. Коллаж встроить на данную страницу (не забудьте подписать).

Коллаж "Моя Родина - Беларусь", автор

Грузинская Юлия

Я  Беларусь!



1. Республика Беларусь – унитарное государство.
2. Республика Беларусь – демократическое государство.
3. Республика Беларусь – социальное государство.
4. Республика Беларусь – правовое государство.
5. Республика Беларусь – независимое государство.
6. Президент РБ – Глава государства, гарант Конституции Республики Беларусь, прав и свобод человека и гражданина.

4 ЭТАП. Подведение итогов

- * Поскольку веб-квест имел не только образовательную составляющую, но и соревновательный аспект, были определены победители сообразно критериям оценивания и полноте выполнения заданий.*
- * Оценивание выполнялось как учителем, так и самими участниками:*
 - * Оценочные листы на уроках (взаимооценка и взаимоконтроль).*
 - * Итоговое голосование в социальном сервисе «Вконтакте».*

** Данный веб-квест был проведён по просьбам учащихся, участвовавших в веб-квесте по Второй мировой войне.*

** По оценкам самих учащихся, данная форма позволяет им:*

** лучше разобраться в сложных темах;*

** почувствовать себя учителем;*

** ответственнее относиться к подготовке, поскольку оценивание происходит со стороны не только учителя, но и учащихся (учащиеся проводили уроки по своей теме и в других классах);*

** хорошо, в интересной и доступной форме усвоить материал.*

** Результативность проекта*

**Создан сайт по разделу
«Политика
белорусского
государства»**

**Использование в работе
другими учителями и
учащимися при
подготовке к урокам**

*** Результативность проекта**

Веб-квест "Вторая мировая война - крупнейший конфликт в истории"

Июнь 1941

Май 1945

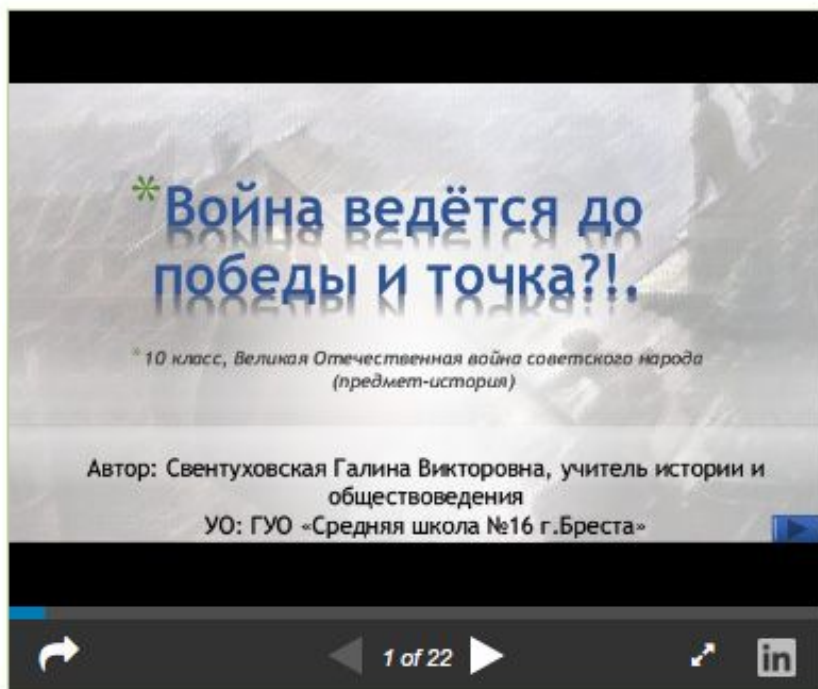
1941-1945

Ваш подвиг в наших сердцах!



Веб-квест "Вторая мировая война – крупнейший конфликт в истории"

Чтобы лучше разобраться в таком событии, как Вторая мировая война, предлагаю пройти веб-квест. Удачи!)))



Война ведётся до победы и точка?!
)(Введение, 10 класс) from Галя
Свентуховская

ЦЕЛЬ:

- ***всесторонне изучить Вторую мировую войну и создать информационный веб-сайт по теме.***

ЗАДАЧИ:

- **исследовать причины и предпосылки войны.**
- **изучить фактологический материал (даты, термины, личности и т.п.).**
- **понять последствия этого мирового конфликта, его итоги.**

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- **Посредством изучения темы и участия в веб-квесте сохранить в памяти события Второй мировой войны, его место в истории с целью предотвращения подобного конфликта в будущем.**

Полезные ссылки

Воспользуйтесь "скорой помощью")))))

Сообщества для комментирования

[История и обществоведение в сш16 \(Google+\)](#)

[История и обществоведение в сш16 => \(VK\)](#)

Каталог ссылок на программы и сайты информативные

[Холокост: Информационный сайт для учащихся](#)

[ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ](#)

[Задания групп\(3 этап\)](#)

[Анкеты-опросники \(3 этап\)](#)

[Оценочный лист другой группы \(2 этап\)](#)

[Оценочный лист своей группы \(2 этап\)](#)

[Критерии оценки работ учащихся \(учителем\)](#)

[Войны в истории \(отобранный google-поиск\)](#)

[Справочный центр – Google Диск](#)

[Справочный центр – Редакторы Google Документов](#)



Последовательность действий

1) Сначала Вы должны создать аккаунт на Google+, Вам будет нужна и почта и страница в Google+ для того, чтобы Вы завели Google Drive - это виртуальный диск, на который сохраняются документы, как с Вашего компьютера, так и из Интернета. Здесь же для Вас открыта моя папка "ученики", где будут храниться наши с вами работы, документы и прочее. Внимание! Не забывайте открывать доступ для чтения, редактирования и комментирования другим. Также вы должны вступить в сообщество [История и обществоведение в сш16](#) и [Веб-квест\(10 класс\) в VK](#).

2) Далее Вы должны разделиться на группы (сделать это в классе, или посредством анкеты и таблицы результатов) по 3-4 человека. Вы должны внести свою фамилию в таблицу результатов. Эта та таблица, где Вы будете отмечать выполнение своих действий.

3) Заполните вводную анкету участника веб-квеста (можете ознакомиться с результатами остальных).

4) Прокомментировать в сообществах данный этап, свои замечания, ожидания, впечатления =))

Предлагаю заполнить анкету.

[ОТКРЫТЬ ВВОДНУЮ АНКЕТУ](#)

Фамилия, имя *

Тема *

Класс *

Отношение к веб-квесту *

Интересно, что получится

- Интересно, что получится
- надо так надо, не совсем понимаю целей
- не хочу, не буду, и не заставите!
- Другое:

Выразите своё отношение к веб-квесту

Раньше знали про веб-квест *



2 ЭТАП (Сбор материала)

Этап охватывает период времени **с 8 апреля по 25 апреля**.

На данном этапе предполагается самый большой пласт работы: сбор материала по своей теме (не забываем сохранять ссылки и названия книг и презентация результата на сайте и на уроке.

1) сбор нужной информации по теме своей группы.

2) информацию выложить на соответствующую вкладку в разделе **Вторая мировая война** (кратко, тезисно, используя схемы, таблицы, картинки). Сюда же приложить ссылку на google-документ (это аналог word), в котором будет подробная информация, найденная Вашей группой. Не забудьте, что документ сохраняется на google-диск, в папку "ученики", не забудьте открыть доступ для чтения и редактирования/комментирования.

3) Создать Google-презентацию по своей теме. В комментариях рядом со слайдом указать авторство(т.е. автора слайда(-ов). Презентацию загрузить на соответствующую вкладку разделе **Вторая мировая война**.

4) прокомментировать документы и презентации других групп (полнота, интересно ли, качественно ли выполнено, логичность изложения, наличие ссылок, ошибок и т.д.). Как альтернативный вариант, заполнить оценочный лист 2-3 групп.

5) Прокомментировать данный этап в сообществах.

6) Представить на уроке свою работу (используя материал сайта) - **27, 30 апреля**.

7)*на дополнительную оценку, по желанию, создать на *ymbaloo* плитку ссылок и интегрировать на сайт на свою вкладку.

Подстраницы (2): [Оценочный лист другой группы \(2 этап\)](#) [Оценочный лист своей группы \(2 этап\)](#)

3 ЭТАП (Научи друга)

Задания

Этап охватывает период времени **с 26 апреля по 9 мая**.

1. Создать по своей теме 3-4 задания (использовать предложенные сервисы), указать своё авторство.
 2. Разместить ссылку на задания на странице **Задания групп** (либо встроить на страницу, что предпочтительнее).
 3. Выполнить 2-3 задания других групп. Свои результаты сохранить в Google документ и сохранить в общую папку на Google диск (или отправить мне результаты, или ссылку на ответы, в сообществах).
 4. Создать опросник (тест) по своей теме, встроить на свою страницу **Анкеты-опросники**.
Ответить на опросник других групп (2-3).
 5. Не забывайте делать отметку о выполнении заданий в **Таблице результатов**.
- Внимание! Не забывайте открывать доступ для редактирования и комментирования документа.

- ▼ Главная страница
 - Немного об авторе))))
 - Новости сайта
- ▼ Вопрос-ответ
 - Задаём вопросы
- Календарь
- ▼ Коллегам
 - ▼ Методичка
 - Рашеprint
 - Видео: создание, использование и пр.
 - Интеллект-карты (ментальные)
 - Сайты (полезно и интересно)
 - ▶ Электронные образовательные ресурсы
 - ▶ Нормативка
- ▼ Ученикам
 - ▼ 10 класс
 - ▼ ВЕБ-КВЕСТ
 - ▼ 1 ЭТАП (Вводный)
 - Вводная анкета участника
 - Последователь... действий
 - ▼ 2 ЭТАП (Сбор материала)
 - Оценочный лист другой группы (2 этап)
 - Оценочный лист своей группы (2

Ученикам > 10 класс > ВЕБ-КВЕСТ >

4 этап (Задания учителя)

Этап охватывает период времени **с 10 мая по 16 мая**.

1. Выполняем задания учителя на рабочих листах. Два рабочих листа находятся внизу данной страницы.
 - перейдя по ссылке, зайдите во вкладку "Файл", выберите "Создать копию" и сохраните под своим именем в общую папку на диске "Ученики" (например, "Рабочий лист 1 (Савич)").
2. Скачайте тест (перейдите по ссылке внизу), сохраните отчёт и загрузите его в общую папку на диск, или пришлите учителю в сообществах.
3. Сделайте отметку в Таблице результатов, поделитесь мнением в сообществах.

Рабочий лист 1.


Разместите загадки возле соответствующих картинок, напишите отгадку правильно соотнесённые - 1 балл за каждый, если написан ответ, то по 2 балла. Итого - максимум 10 баллов

Рабочий лист 1











[Открыть Рабочий лист 1](#)

Глазами не увидишь,
руками не возьмешь,
а без него в атаку
не пойдешь.

Стоят три старушки:
Вдохнут они да охнут,
Вблизи все люди гложут.

Стоит черепаха – стальная
рубаха,
Враг в овраг и она туда, где
враг.

На пушку непохоже,
а палит – дай Боже!

Летит – лается,
упадет – рассыпается.

Задания для дополнительной оценки (по желанию)

1.

Timeline: 1941, 1942, 1943, 1944, 1945, 1946

Задание
События Великой Отечественной войны

OK

Курская битва, Смоленская операция, Сталинградская битва, Битва за Кавказ, Тегеранская конференция, Касабланкская конференция, Окончание Великой Отечественной войны, Операция "Багратион", Снятие блокады Ленинграда, Начало Великой Отечественной войны, Освобождение Мадрида

Hand icon pointing to the timeline.

2.

Задание
Соотнесите правильно даты и события Великой Отечественной войны.

OK

1941, 1942, 1943, 1944-1945

[Главная страница](#)[Ученикам](#)[Коллегам](#)[Вторая мировая война](#)["Эрудит"-школьный лагерь](#)[Веб-квест Моя Родина - Беларусь"](#)

▼ Главная страница

Немного об авторе))))

Новости сайта

▼ Вопрос-ответ

Задаём вопросы

Календарь

▼ Коллегам

▼ Методичка

Рашепронт

Видео: создание,
использование и пр.

Интеллект-карты
(ментальные)

Сайты (полезно и
интересно)

▶ Электронные
образовательные
ресурсы

▶ Нормативка

▼ Ученикам

▼ 10 класс

▼ ВЕБ-КВЕСТ

▼ 1 ЭТАП (Вводный)

Вводная анкета

[Ученикам](#) > [10 класс](#) > [ВЕБ-КВЕСТ](#) >

5 ЭТАП (Рефлексивный)

Этап охватывает период времени **[с 17 мая по 23 мая](#)**.

На данном этапе необходимо создать интеллект-карту (ментальную карту по теме своей группы), используя предложенные сервисы (смотри в Полезных ссылках). Карту сохраните как рисунок, затем загрузите её на соответствующую страницу [Интеллект-карты](#), подписав авторство. Также необходимо создать коллаж по своей теме, используя уже знакомые вам онлайн-фоторедакторы. Загрузите на страницу [Коллажи](#), подпишите.

После всего этого, заполните [Итоговую анкету](#), выразив своё мнение о проекте.

Удачи!

Подстраницы (3): [Интеллект-карты](#) [Итоговая анкета](#) [Коллажи \(постарайтесь придумать интересное название\)](#)



Добавить файлы

Комментарии

Войны начинаются, когда хотят, но
заканчиваются, когда могут.
Н.Макиавелли.



Когда гремит оружие, законы молчат.
Цицерон.

Итоговая анкета

* Обязательно

Укажи свою фамилию, имя *

Мой ответ

Оцени свою работу в течение выполнения веб-квеста *

- Отлично
- Не всё получилось, но, в целом, мне понравилось
- Могло быть и лучше
- Другое: _____

Какое задание тебе понравилось больше всего *

можно несколько вариантов (2-3)

- Создание совместной презентации
- Редактирование сайта, добавление информации на свою страницу
- Работа с анкетами, создание опросника

* Обязательно

Председатель Совета министров СССР, Член Политбюро ЦК КПСС *

- А. Н. Косыгин
- Никита Сергеевич Хрущёв
- Иоган фон Крозик
- Эрнст Буш

Автор многих трудов по фортификации и военно-инженерному делу. В 1941 г. попал в плен и был замучен в фашистском лагере Маутхаузен. Герой Советского Союза. *

- Герман Бальк
- Александр Михайлович Василевский
- Карбышев Д. М.
- Семён Михайлович Буддёный

Первый заместитель председателя Совета министров СССР *

- Никита Сергеевич Хрущёв
- Алексей Николаевич Косыгин
- Карл Дёниц
- Иосиф Сталин

советский военачальник, генерал армии. Дважды Герой Советского Союза (1944). Родился в селе Оксанино Уманского уезда Киевской губернии *

- Карбышев Д. М.

Тест по теме «Партизанское и подпольное движение»

* Обязательно

Напишите свою фамилию *

Мой ответ

Белорусский штаб партизанского движения (БШПД) возглавил: *

- П. Пономаренко
- В. Корж
- П. Калинин
- И. Старинов

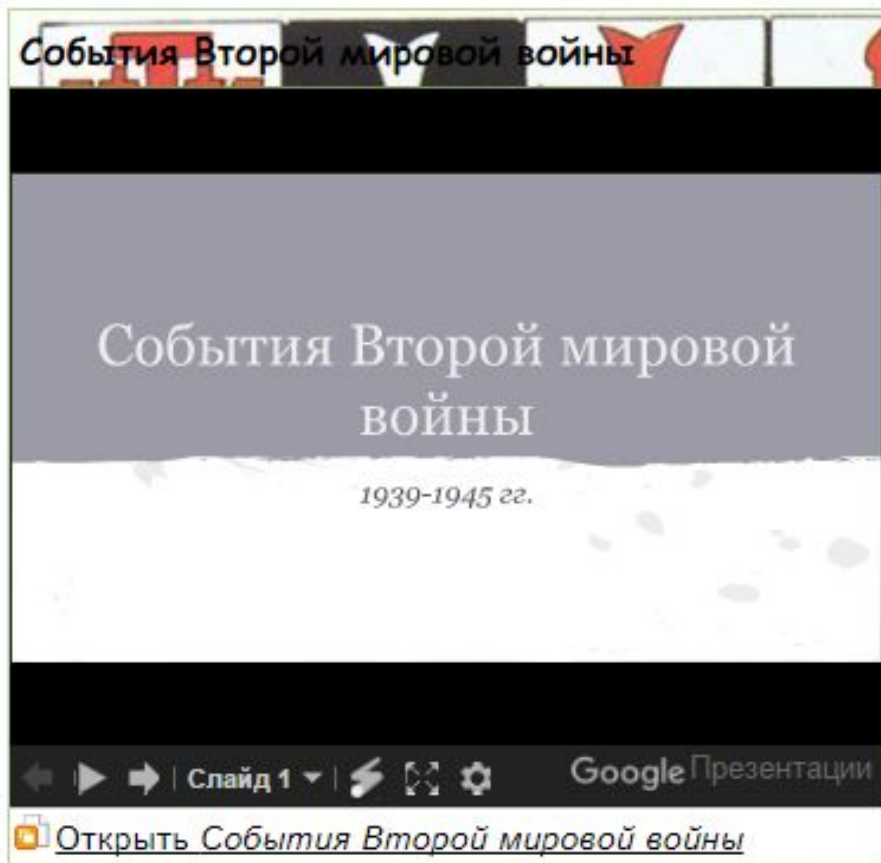
Изобразительное искусство. С началом Великой Отечественной войны художники принимают самое активное участие в борьбе с врагом. Часть из них ушли сражаться на фронт, другие – в партизанские отряды и народное ополчение. Между боями они успевали выпускать газеты, плакаты, карикатуры. В тылу художники были пропагандистами, устраивали выставки, они превратили искусство в оружие против врага – не менее опасное, чем настоящее. В течение войны было организовано много выставок, среди них две всесоюзные («Великая Отечественная война» и «Героический фронт и тыл») и 12 республиканских. В закатом в кольцо блокады Ленинграде художники выпускали журнал литографических эстампов «Боевой карандаш» и вместе со всеми ленинградцами показали всему миру беспрецедентное мужество и силу духа.



ИСКУССТВО В ГОДЫ ВОЙНЫ



События Второй мировой войны



События Второй мировой войны

События Второй мировой войны

1939-1945 гг.

Слайд 1 | Google Презентации

[Открыть События Второй мировой войны](#)



1 сентября 1939 – день когда началась Вторая мировая война. Вторая мировая война – самый крупный военный конфликт в истории человечества. В ней приняло участие 62 государства мира. На территории, охваченной войной, проживало 80 % населения Земли. Военные действия велись на всех океанах, в Евразии, Африке и Океании. Продолжалась – 6 лет. В армии воюющих стран было призвано 110 млн. человек. Она стала наиболее разрушительной из всех войн.

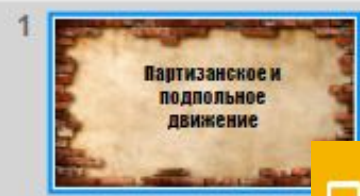
Партизанское и подпольное движение

Файл Правка Вид Вставка Слайд Формат Упорядочить Инструменты Таблица Справка Все изменения ...

▶ Смотреть ▾

Комментарии

+ - [Print] [Undo] [Redo] [Zoom] [Move] [Text] [Image] [Erase] [Lasso] [Eraser] [Text] [Font] [Background] [Layout] [Theme] [Transition]

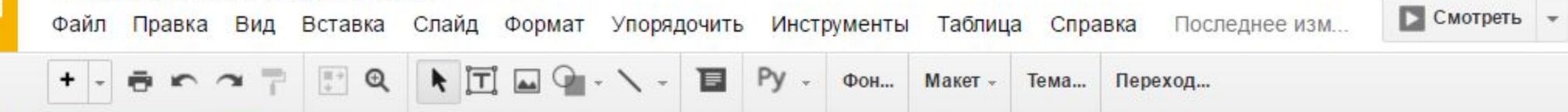
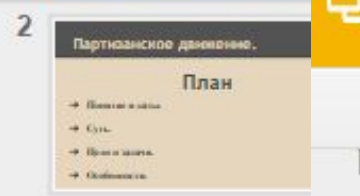


Военачальники и политики

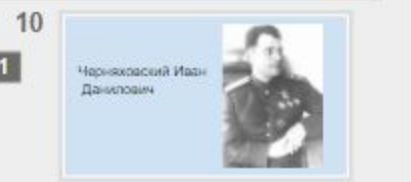
Файл Правка Вид Вставка Слайд Формат Упорядочить Инструменты Таблица Справка Последнее изм...

▶ Смотреть ▾

+ - [Print] [Undo] [Redo] [Zoom] [Move] [Text] [Image] [Erase] [Lasso] [Eraser] [Text] [Font] [Background] [Layout] [Theme] [Transition]



1 План разработки. Методы ведения боя. Организация партизанского движения. Структура партизанского отряда. Тактика партизанской войны. Партизанские отряды в тылу врага. Партизанские отряды в тылу врага. Партизанские отряды в тылу врага.



ДМИТ

6 ЭТАП (Подведение итогов)

Этап охватывает период времени с 24 мая по 28 мая.

1. Проголосовать в сообществах за то, какая группа лучше про...
2. Вручение грамот, призов лучшим и сертификатов наиболее



История и обществоведение в сш16 =)

20 мая 2015

10А(а также другие), работа чьей группы вам понравилась больше?
<https://sites.google.com/site/galvic1982/ucenikam/pro..>

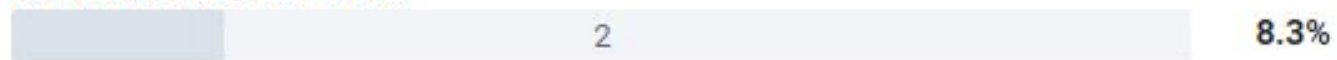
Самая классная работа групп

Анонимное галасаванне

Военачальники и поитики



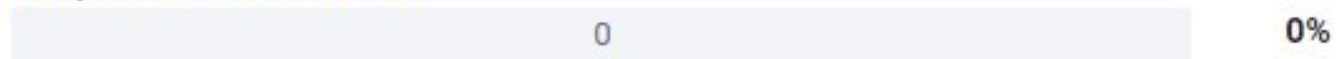
События в годы войны



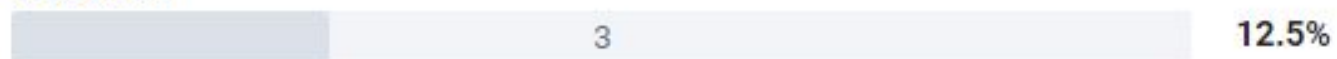
Партизанское и подпольное движение



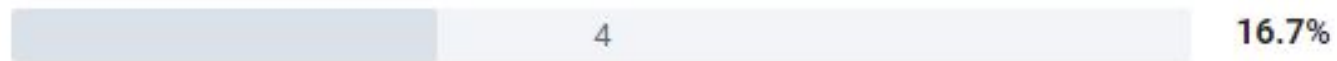
Искусство в годы войны



Холокост



Память о войне



Церковь в годы войны

ТЕХНОЛОГИИ

,

ИСПОЛЬЗУЕ

МЫЕ В

КВЕСТАХ



LearningApps

LearningApps.org является приложением Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей.

Существующие модули могут быть непосредственно включены в содержание обучения, а также их можно изменять или создавать в оперативном режиме. Целью является также собрание интерактивных блоков и возможность сделать их общедоступным.

Главная страница

Аптека Гринберга

Большая синагога

Брестское гетто

Еврейская
больница

Еврейское
кладбище

История евреев
города Бреста

Карта наследия
Бриска

Маршрут
"Прогулка по
Бриску"

Колония
Варбурга

Михаил Сарвер и
кинотеатр
Сарвера

Можно прочитать

Проверь себя

Фотографии

Карта сайта

Проверь себя

Предлагаем проверить себя

Памятник
убитым евреям
Бреста



Еврейское
кладбище

Брестское гетто



Брестская
еврейская
больница



Колония
Варбурга



Аптека
Гринберга



Брестская
синагога

Памятник
убитым евреям



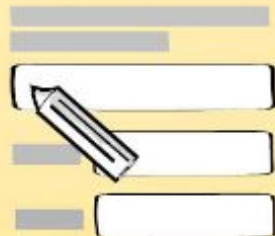
have an idea



pick a template



fill in content



save your App



share it



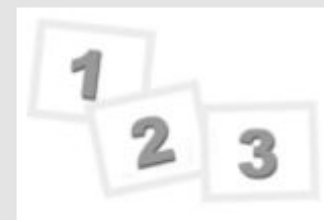
Найти пару



Классификация



Хронологическая линейка



Простой порядок



Google-сервисы

Документы

Презентации

Таблицы

Формы

Мои карты

Сайты



СОЗДАТЬ

Мой диск ▾

- Папка
- Загрузить файлы
- Загрузить папку
- Google Документы
- Google Таблицы
- Google Презентации

Ещё >

- Google Формы
- Google Рисунки
- Google Мои карты
- Google Сайты

- конфиденциально
- Лагерь
- Методичка

Файлы

ПО ДАТЕ ИЗМЕНЕНИЯ

4.01.2017-фест...

16

е-журнал

ОЛИМПИАДЫ

к цт

ear Deck

Ученики

К урокам

конкурсы и пр.

конф

методичка

Найденное и ну...

Лагерь

0.ВВЕДЕНИЕ

Goog

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА



Наследие

Ученый.docx

100% Обычный ... Arial 11 В I U A

Ученый	Идеи, мысли, учение
К. Г. Юнг	экстраверт и интроверт
Гиппократ	Впервые выделил типы темпераментов
И. П. Павлов	Учение о высшей нервной деятельности человека, научное обоснование темперамента
Ш.Монтескье Л. Н. Гумилев	Натуралистический подход
Н.Я.Данилевский	создатель теории культурно-исторических типов
Г. Гегель	Идеалистический подход к изучению общества
К. Маркс	Марксизм
А. Тойнби	Цивилизационный, исторический процесс - сменяющие друг друга локальные цивилизации, движущая сила истории - вызов, брошенный цивилизации извне
К.Э.Циолковский, А.Л. Чижевский	связь человека и космоса;

Какие науки развивались, к

Гал 15 и
Ау, фотогра предвидит
Liza 15 и
а?
Показать в
Гал 15 и
оки
Гал 15 и
+коллектив учение об а
Гал

- 1 Политика в области культуры, здравоохранения и физической культуры
- 2 Культурная политика
- 3 [Diagram]
- 4 Средства массовой информации
- 5 Политика в области здравоохранения

Культурная политика

Национальная культура-совокупность материальных и духовных ценностей общества и включает язык , историко-культурное наследие, традиции и так далее.

Реализация программы Культурной политики в Беларуси началась в 1994 году с тезиса **Владимира Мацкевича «Думать Беларусь»** и программного текста **«Беларусь: вопреки очевидности»**. С этого времени она прошла ряд этапов, разворачивалась в деятельности различных субъектов и в различных сферах (образование, политика, СМИ, профсоюзы и т.д.). В 2010 году **Международный консорциум «Евробеларусь»** принял Культурную политику как программу своей деятельности.

2016

год в Беларуси объявлен Годом культуры

47

5

1300-1310 годы

Согласно некоторым источникам, Диего был в Риме в сентябре 1300 году. Возможно, именно тогда он создал по заказу герцога Лодовико Сфорцино поздравительную грамоту Изабеллы, прославившую зубовидное не все Италия. Она изобразила в центре старую церковь (V

Недавние формы

Владелец: я



Вводная анкета участн...
 Просмотрен 17:12

Вводная анкета участн...
 Просмотрен 15:25

Великие географически...
 11 нояб. 2016 г.

Анкета "Родительское с...
 9 нояб. 2016 г.

Новая форма
 7 нояб. 2016 г.

Новая форма
 11 окт. 2016 г.

Общественная сущность...
 9 окт. 2016 г.

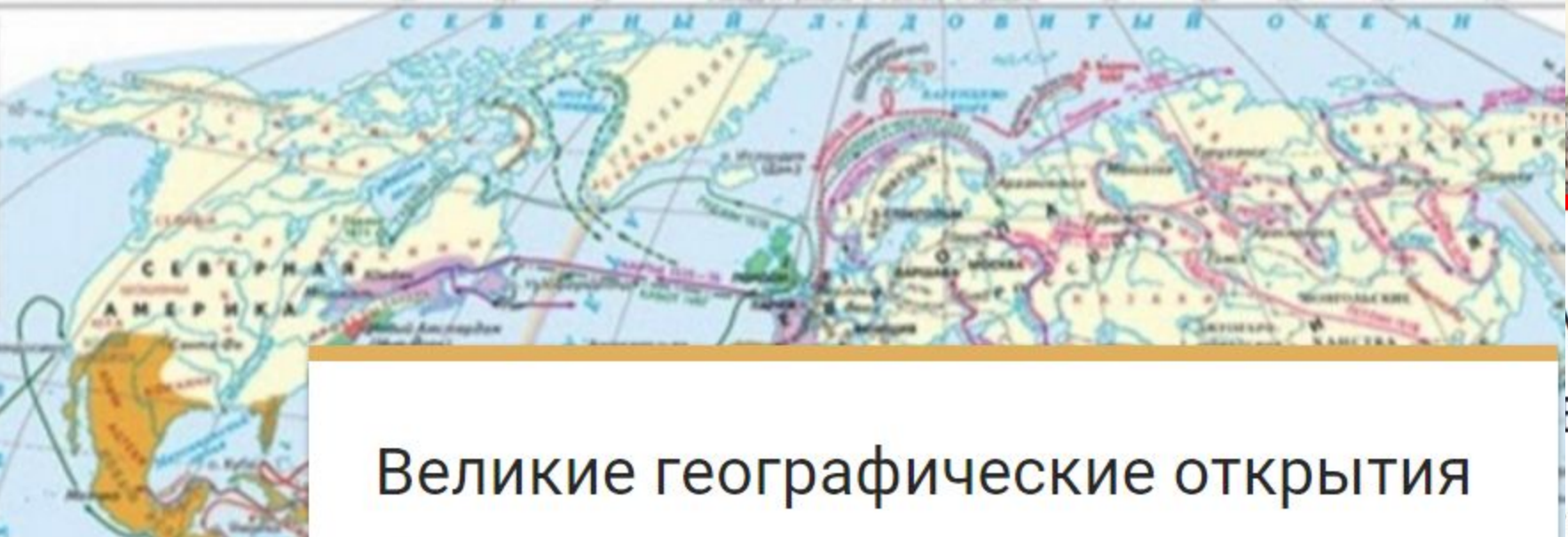
Уроки истории и общес...
 2 окт. 2016 г.

Анкета для родителей "Лагерь для моего ребёнка"

Анкета для родителей "Лагерь для моего ребёнка"

20 Question Quiz





Великие географические открытия

* Обязательно

- 15 баллов - "10"
- 13-14 баллов - "9"
- 11-12 баллов - "8"
- 9-10 баллов - "7"
- 8 баллов - "6"
- 7 баллов - "5"
- 5-6 баллов "4"
- 1-4 баллов- "3"
- 0 баллов - "2"

Вопрос на соотношение оценивает учитель.

1. Христофор Колумб пользовался покровительством королей *

1 балл

мического
в 17-18 вв.

результаты учителю не
ие. Всего 20 баллов



Анкета лето на

* Обязательно

Почему ты

Мой ответ

Чего ты жд

Возможн

возможн
другими

Посетить интересные места



"Моё л "Эруд

Уважаемый уче
который запом
А пока посмотр

* Обязательно

В каком кл

Мой ответ

Предлагаем твоему вниманию варианты названия и темы смены *

Выбери вариант, который тебе наиболее интересен.

- Хогвартс
- Оскар-2016 (кино-музыкальная смена)
- Медиалагерь
- "Яркие люди" (талантливый человек талантлив во всём)
- Другое: _____

Напиши мероприятия и экскурсии, походы, которые тебе хотелось бы посетить

Подумай и ответь в каждой строке

	Хочу, обязательно, мне интересно	можно организовать	не очень интересно, а что там??	и не один раз!	ни за что!
редакция городских газет	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
редакция интернет-портала	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

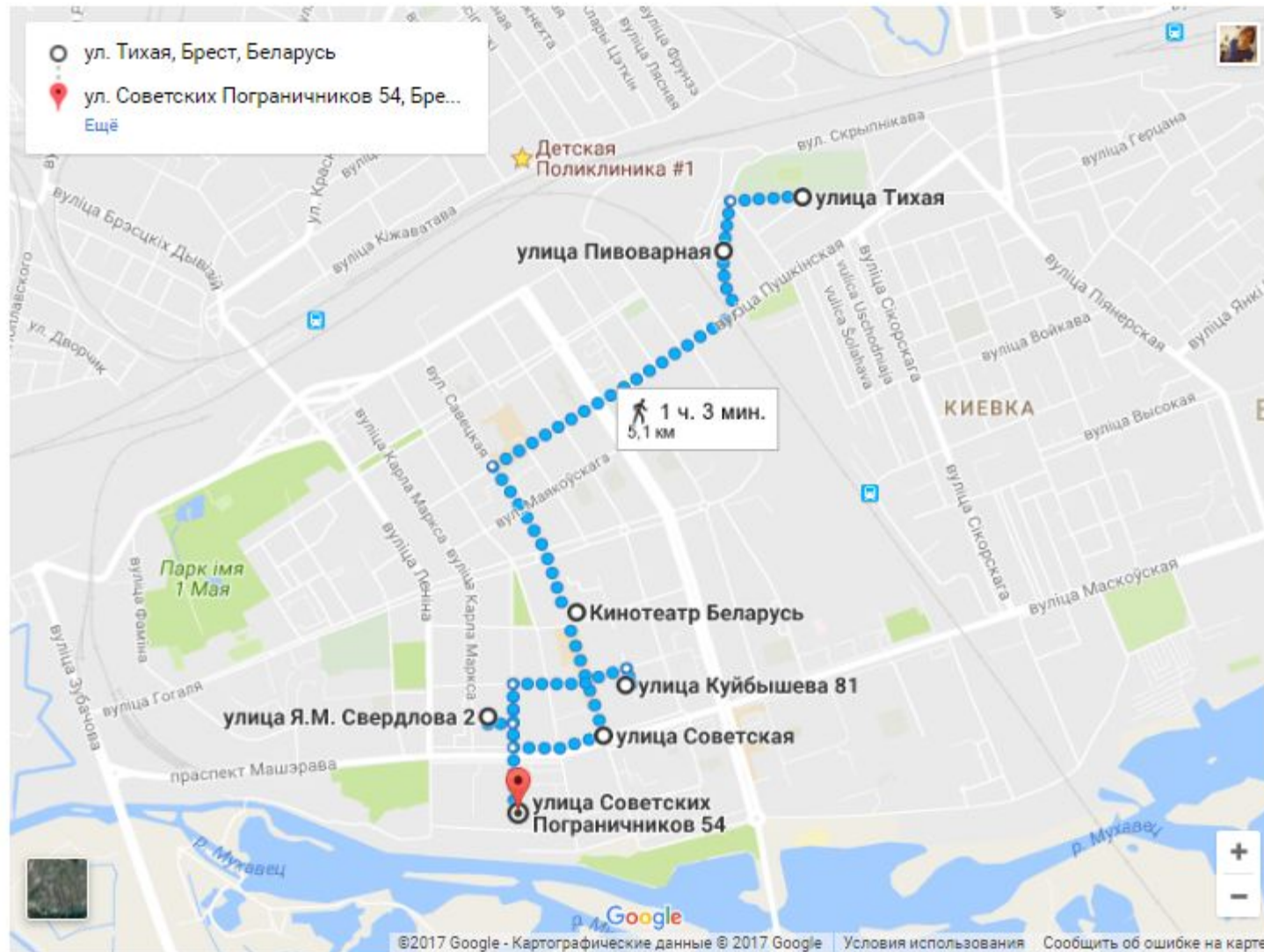
Карты Google



Набор приложений, построенных на основе бесплатного картографического сервиса и технологии

пред

2005 году



шрут "Прогулка по Бриску"

Облака слов

<https://tagul.com>

<http://www.tagxedo.com>

<http://www.wordle.net>

фотоколлажи

<http://picasa.google.com/>

<https://www.photovisi.com/>

<http://pizap.com/>