

Урок математики в 5 классе

Тема “Проценты”

МОУ «КСОШ №8»

Ребракова Галина Викторовна

г. Кириши 2013г.



Кубики с процентами
© Wladimir Bulgar / Фотобанк Лорн



101.ru/2767079

Цели урока:

- Закрепление знаний, умений и навыков по теме: «Проценты».
- Формирование умений решать задачи на нахождение процента от числа разными способами.
- Развитие интереса к предмету, памяти, внимания.
- Воспитание дисциплинированности, аккуратности, чувства товарищества, взаимопомощи.

0 Тема урока:

ПРОЦЕНТЫ

**Решение задач с
практическим содержанием**

Цели урока:

- 0 Закрепить умения решать задачи на нахождение процента от числа разными способами;
- 0 Показать широту применения в жизни процентных вычислений;
- 0 Воспитывать дисциплинированность, чувства товарищества, взаимопомощи.

Сотая доля числа.

В школе учитель за наши
дела

Ставит в журнале оценки.

Сотую долю любого числа

Мы называем процентом.

Устный счет

o числа 50%; 20%; 25%; 10%.

$$*o* \cdot 50\% = \frac{1}{2}$$

$$*o* \cdot 20\% = \frac{1}{5}$$

$$*o* \cdot 25\% = \frac{1}{4}$$

$$*o* \cdot 10\% = \frac{1}{10}$$

10% от 1000

50% от 10000

20% от 5000

25% 100

В четырех 5-х классах СОШ №8
учится 100 человек. В школьной
олимпиаде по математике приняли
участие 28% учащихся. Сколько
учеников участвовало в олимпиаде по
математике?

Учатся – 100 чел.

Участвовало - ? чел, 28% от

$$28\% = 0,28$$

$100 * 0,28 = 28$ (чел) – участвовало в олимпиаде по
математике.

Ответ: 28 человек.

Магазин в I день продал 45% всех тетрадей, во II – 35% всех тетрадей, а в III – остальные 82 тетради. Сколько тетрадей было в магазине?

1) $100 - (45 + 35) = 20$ (%) – тетрадей продали в III день.

2) $20\% = 0,2$;

$82 : 0,2 = 820 : 2 = 410$ (т) – было в магазине.

Ответ: 410 тетрадей

Физкультминутка

- 0 Эй! Попрыгали на месте.
- 0 Эх! Руками машем вместе.
- 0 Эхе - хе! Прогнули спинки,
- 0 Посмотрели на ботинки.
- 0 Эге – ге! Нагнулись ниже
- 0 Наклонились к полу ближе.
- 0 Повертись на месте ловко.
- 0 В этом нам нужна сноровка

Плата за коммунальные услуги составляет 800 рублей. Сколько рублей придется заплатить за коммунальные услуги после их подорожания на 6,5 %?

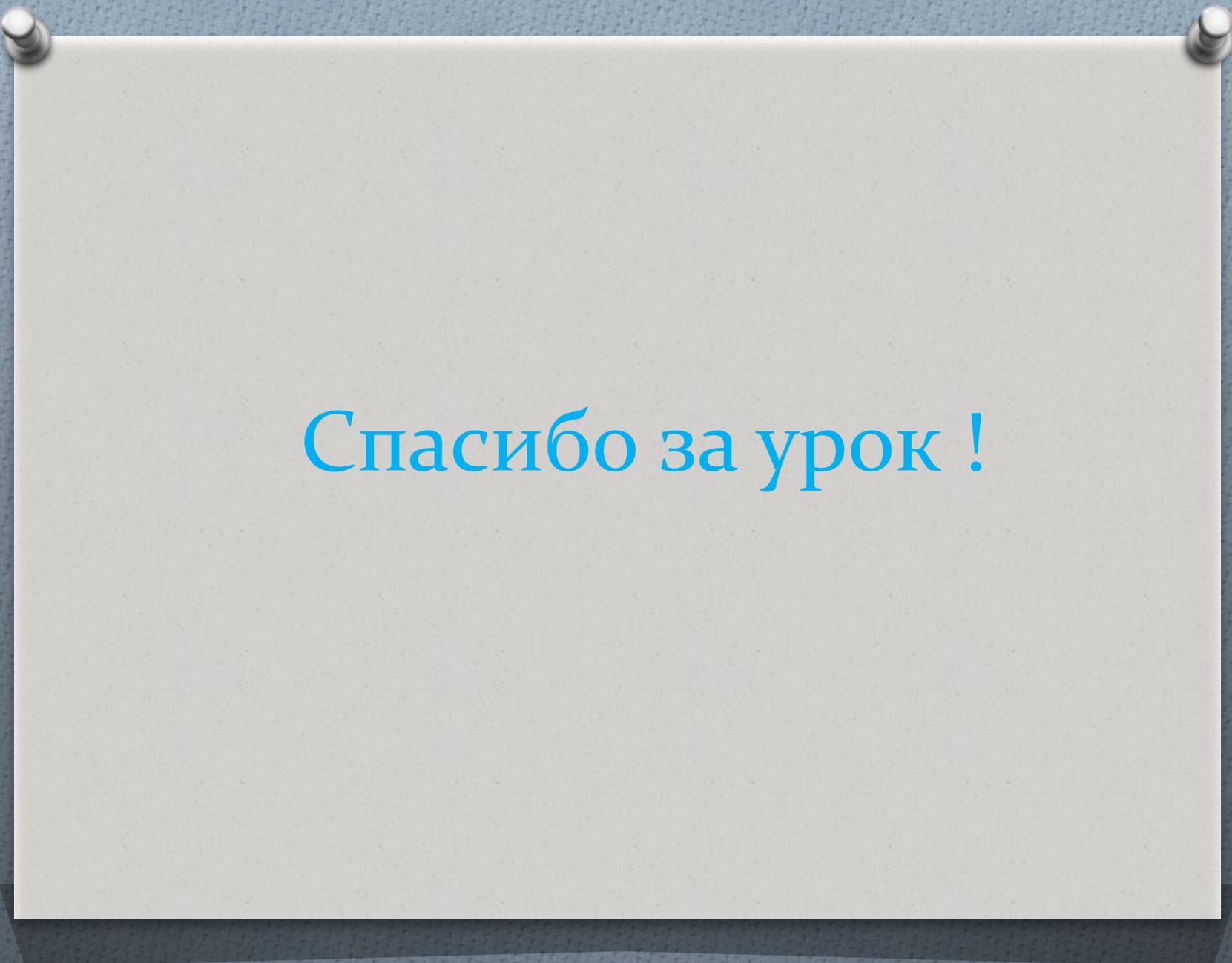
- Найдем, сколько рублей составляет 6,5 %.
Для этого умножим $800 * 0,065 = 52$ р.
- 52 р. составляет подорожание коммунальных услуг.
- Найдем какую сумму нужно будет заплатить потребителям.
- $800 + 52 = 852$ (р.)
- Ответ: 852 р.

Вкладчик внес в банк 1200 р. В какую сумму вклад превратится через год, если банк начисляет доход в размере 4 % годовых?

- Найдем какое вознаграждение банк доложит вкладчику. Для этого умножим 1200 р. на процент годовых 4%.
- $4\% = 0,04$
- $1200 \cdot 0,04 = 48$ р. - такое вознаграждение доложит банк вкладчику через год.
- Теперь найдем общую сумму, которую заберет вкладчик через год.
- $1200 + 48 = 1248$ р. - в такую сумму превратится вклад через год.
- Ответ: 1248 р.

Домашнее задание

- Подготовить творческую работу по теме:
- Проценты в окружающем нас мире.
- Веселые истории в стране процентов.
- Сочините сказку (кроссворд, стихотворение) о проценте.



Спасибо за урок !