

# **Лекция №2. История развития СОЦИОЛОГИИ**

- 1.Донаучный этап развития социальных  
взглядов.**
- 2.Научный этап развития социальных  
взглядов.**
- 3.Русская социологическая мысль.**

# Этапы развития социологического знания

- **I. Донаучный этап развития социального знания (VIII-V вв. до н.э – XIX в н.э.)**
- **1. Социальные взгляды мыслителей древнего мира.**
- **социальные знания мыслителей древнего Египта и древнего Востока;**
- **воззрения мыслителей античности (др. Греция, Рим);**
- **2. Социальная мысль представителей Средневековья (III – XII-XIII вв.).**
- **3. Воззрения мыслителей эпохи Возрождения об обществе и государстве (XIII – XVI);**
- **4. Философские взгляды мыслителей Нового времени об обществе и государстве (XVI-XVIII вв.).**
- **5. Представители эпохи Просвещения о государстве и обществе.**
- **6. Мыслители XIX в. о государстве и обществе**

## **II. Научный этап развития социологии.**

- **1. Зарождение социологии как науки (XIX в.);**
- **2. Классические социологические теории (конец XIX в. – середина XX в.);**
- **3. Современные социологические теории (середина XX в. – конец XX в.);**
- **4. Постмодернизм в социологии.**

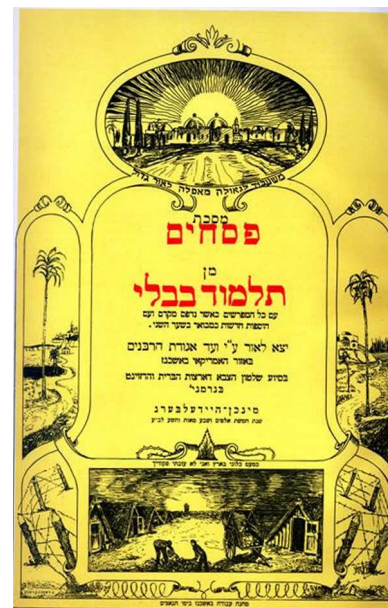
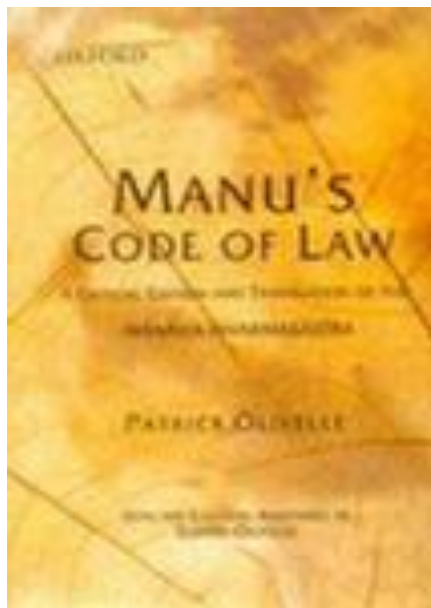
# Вопрос 1

**Донаучный этап развития  
социального знания**

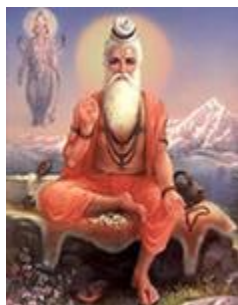
# **I. Социальные взгляды мыслителей древнего мира**

- Социологические знания об обществе, его структуре, государстве развиваются в рамках **мифологических, религиозных, философских учений и теорий**

# Древняя Индия



- наставления по управлению государством и по судопроизводству;
- предписания и правила, регламентирующие поведение индийца в частной и общественной жизни в соответствии с религиозными догмами брахманизма



# Древнекитайская философия



**Лао Цзы, VI—V в.в.  
до н. э., один из  
основателей учения  
даосизма**

**Работа - «Дао Дэ Цзин».**



**Конфуций**

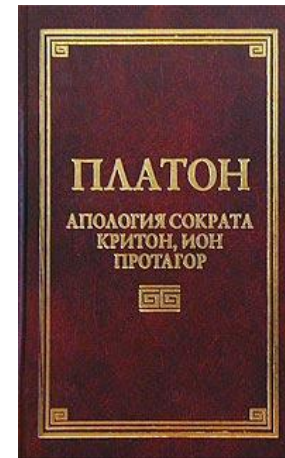
**(551-479 до н.э.)**

**Работа - «Лунь юй»  
(«Беседы и суждения»)**

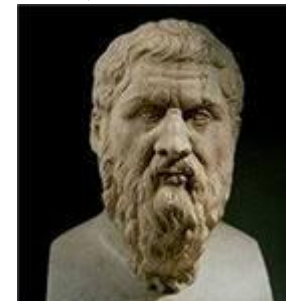
**Патриархальная теория  
возникновения  
государства**



# Античность



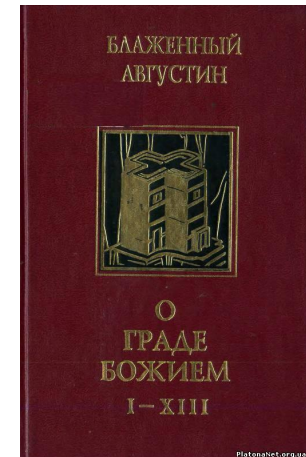
- **Платон** (428/427 — 348/347 гг. до н. э.).  
Концепция идеального государства
- **Работы** - «Государство», «Законы», «Протагор»





**Аристотель** (384 — 322 до н. э.).  
Патриархальная теория государства  
Работы - **«Политика»**

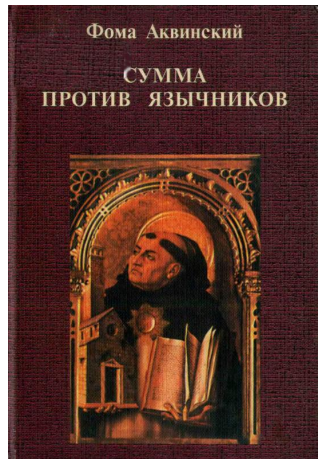
## 2. Средневековье



**Августин  
Блаженный  
(354 — 450 гг.)**

**Теологическое объяснение проблем общества,  
государства и личности.**

**Основная работа - «О граде Божиим»**



## **Фома Аквинский (1225 — 1274)**

**Теологическая концепция происхождения государства,  
ТОМИЗМ**

**Основная работа - «Сумма теологии», «Сумма против  
язычников»**

# **3 период**

**Эпоха Возрождения**



- **Данте Алигьери (1265 — 1321)** итальянский мыслитель, поэт и общественный деятель

**Гуманистическое объяснение социальных проблем.**



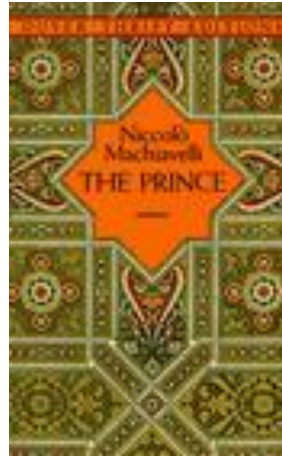


**Франческа Петрарка (1304 — 1374) итальянский мыслитель и поэт, глава старшего поколения гуманистов**



**Основная работа – «Письма без адреса»**



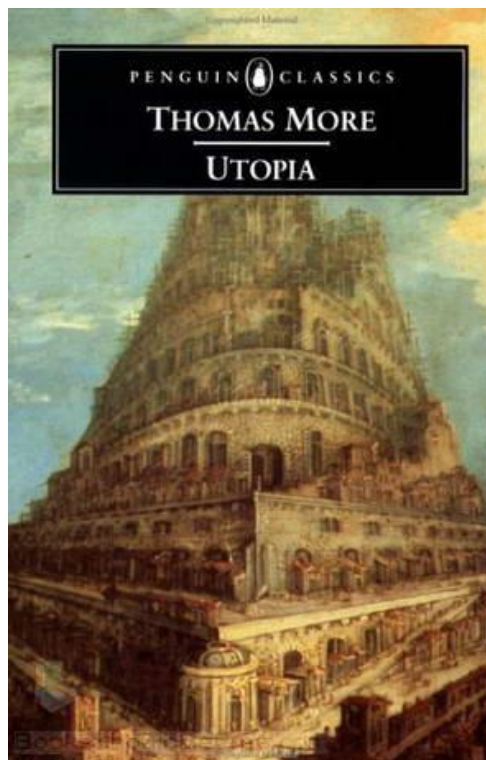


**Николо Макиавелли (1469 — 1527)**  
**итальянский мыслитель, писатель,**  
**политический деятель**

**Создатель теории «государственности» (предтеча  
теории «гражданского общества»)**

**Работы - «Государь», «Рассуждения на первую декаду Тита  
Ливия»**





**Томас Мор** (1478 — 1535)  
английский мыслитель,  
писатель.

критицизм и утопические идеи совершенствования  
существующего общества

Работа – **«Утопия»**

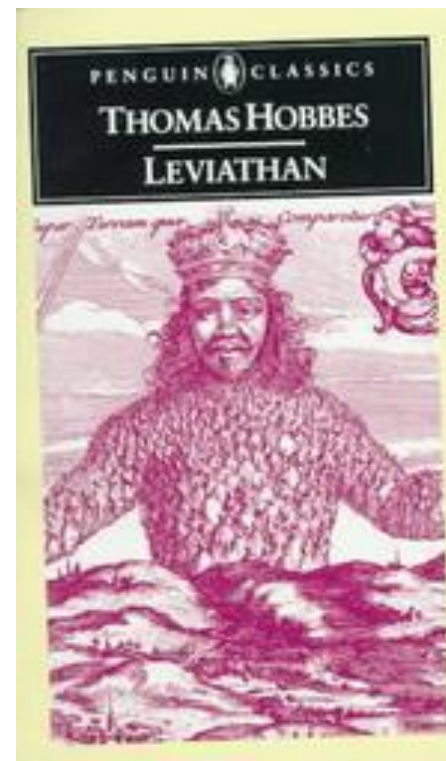
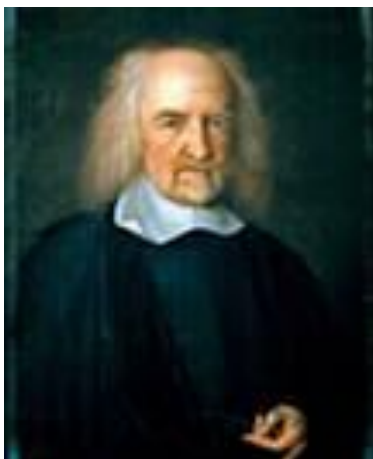


**Томазо Кампанелла (1568 — 1639)** итальянский философ и писатель, один из первых представителей утопического социализма.

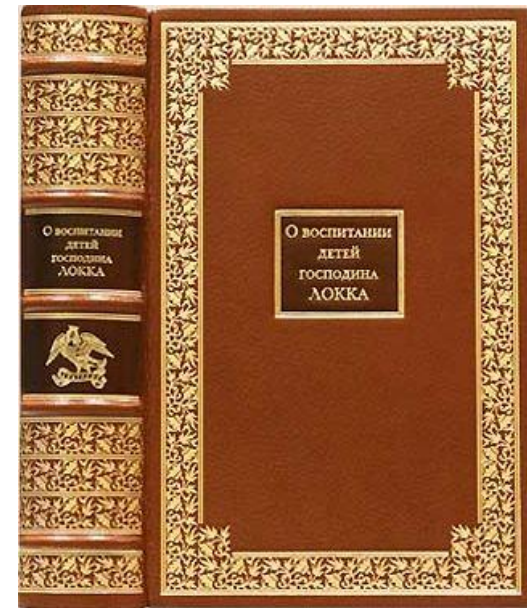
критицизм и утопические идеи совершенствования существующего общества

Работа - **«Город солнца»**

# 4. Представители Нового времени

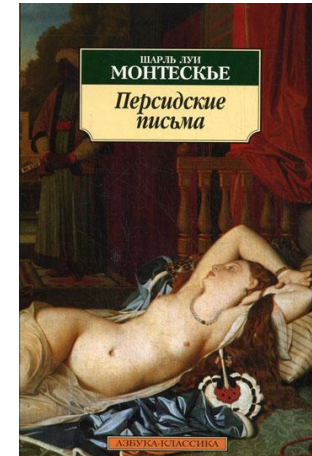
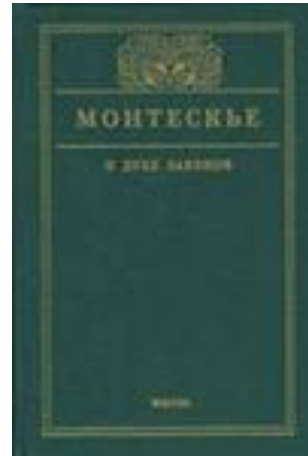


- **Томас Гоббс** (1578 — 1679), английский философ-материалист, автор теории общественного договора



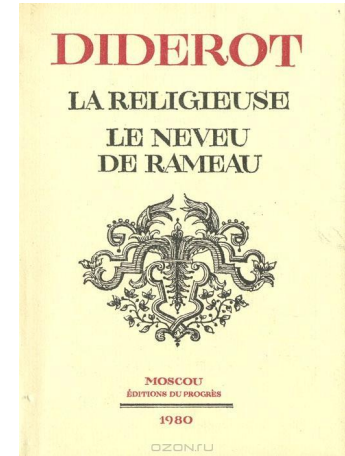
**Джон Локк** (1632 — 1704) британский педагог и философ, создатель либеральной теории общества (теории естественного права)

# 5. Представители периода Просвещения



- **Шарль Луи Монтескье** (1689 – 1755), французский писатель, правовед и философ.
  - **теория разделения властей**
- создатель **географической социологической ШКОЛЫ**
  - Основная работа - «О духе законов»





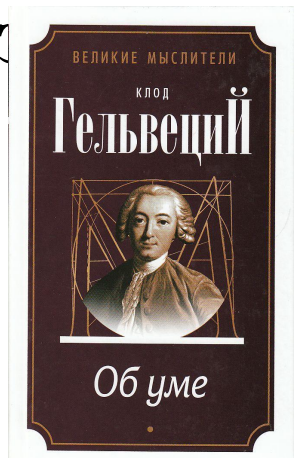
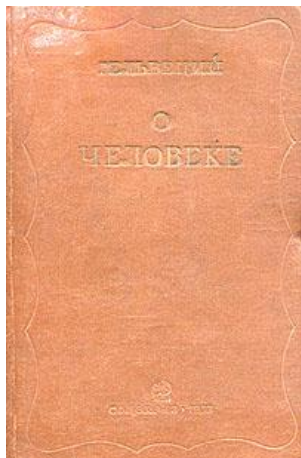
- **Денни Дидро** (1713-1784) французский просветитель, философ-материалист, автор концепции «просвещенного абсолютизма» («Племянник Рамо»)



- **Офре де Ламерти** (1709 – 1751) - французский врач и философ-материалист, механистическое объяснение общества («Человек-машина»)



- **Клод Адриан Гельвеций** (1715 – 1771) - французский литератор, философ, представитель утилитарного направления; критик просвещенного абсолютизма



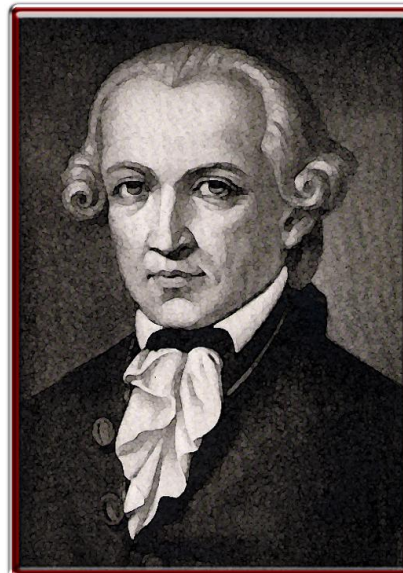
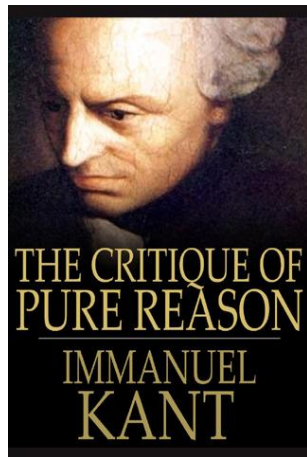




- **Жан Жак Руссо** (1712-1778) - французский мыслитель, разработчик прямой формы правления народа государством — **(«прямая демократия»)**

## **6. Мыслители XIX в. о государстве и обществе**

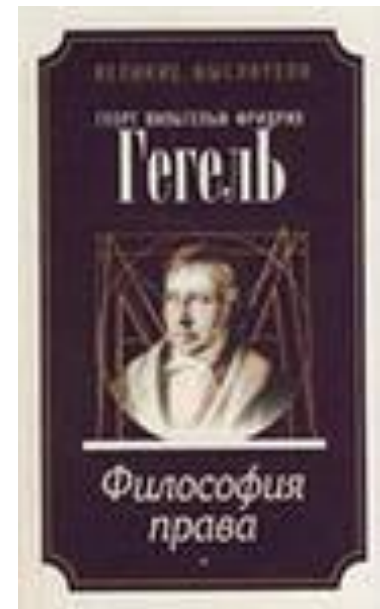
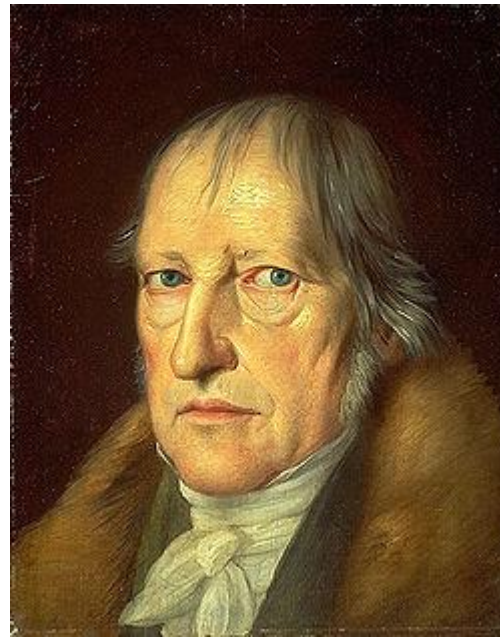
# Теория правового государства



*immanuel kant*



**Иммануил Кант** (1774-1804 гг.) ,  
родоначальник немецкой  
классической философии



- **Георг Вильгельм Фридрих Гегель** (1770-1871) – немецкий философ, основатель идеалистической диалектики, разработчик концепции Гражданского общества

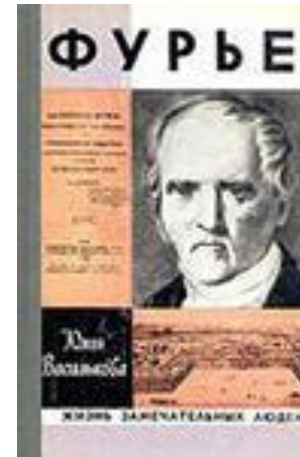


**Клод Анри де Рувруа, граф де Сен-Симон (1760-1825)** — французский философ, социолог, известный социальный реформатор, основатель школы утопического социализма;

**Ввел термин «индустриальное общество»**

Работы:

«Письма женеvского обитателя к современникам»,  
«Катехизис промышленников»,  
«Новое христианство».



**Франсуа́ Мари́ Шарль Фу́рье** (1772 -1837) — французский философ, социолог, один из представителей утопического социализма. Является отцом термина «феминизм»

# Вопрос 2

**Научный этап развития  
социологии.**

# **Создание социологии как науки.**

**Позитивизм**



## **II. Научный этап развития социологии.**

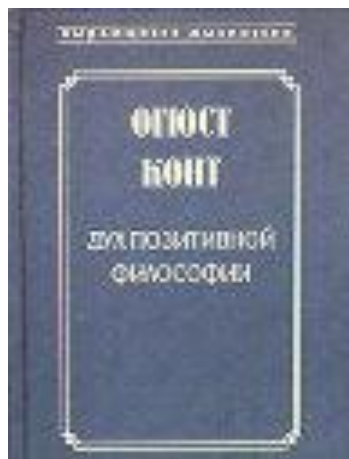
- **1. Зарождение социологии как науки (XIX в.);**
- **2. Классические социологические теории (конец XIX в. – середина XX в.);**
- **3. Современные социологические теории (середина XX в. – конец XX в.);**
- **4. Постмодернизм в социологии.**



- **Памятник О. Конту** (1902, Париж, *площадь Сорбонны*)



- **Огюст Конт** (1798 — 1857) — французский философ и социолог.  
Родоначальник позитивизма  
и социологии



## «Курс позитивной философии»

в 6 томах (1830—1842)

**1839** год – выходит 3-й том –  
первое употребление термина  
«СОЦИОЛОГИЯ»



«Система  
позитивной  
политики»  
(1851—1854).

# Общая характеристика социологии

- Социология «венчает» иерархию наук,
- Социальные явления подчиняются общим законам,
- **Задача социологии** – находить проявление общих законов в социальных явлениях
- **Методы социологии** должны быть **точными и количественными**, позволяющими описать социальные явления объективно («позитивный метод»)

# Сущность позитивного метода

- Наука должна **отказаться от нерешаемых вопросов** (которые нельзя ни подтвердить, ни опровергнуть, опираясь на факты, собираемые в процессе наблюдения и эксперимента)

# Разделы социологии О.Конта

## Социальная статика

- Описывает законы существования общества

## Социальная динамика

- Описывает законы изменения и развития общества

# Социальная статика

- **Основной закон** формирования общества - **Закон разделения и кооперации труда**
- **Цель** - установление солидарности и согласия



## **Основные общественные институты**

- **семья,**
- **государство,**
- **религия;**

## Социальная структура позитивного обществе О.Конта

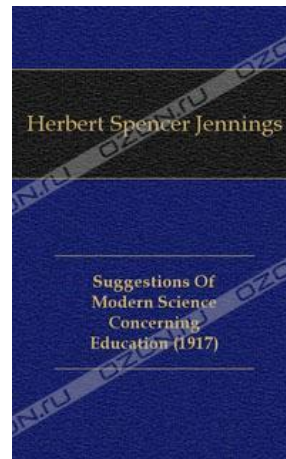
- **«Спекулятивный» класс** – представители науки, философии и эстетики;
- **практический класс** – представители производства и сферы оборота (тарговцы, предприниматели, банкиры);
- **представители сельского хозяйства;**
- **класс рабочих**

# Закон социальной динамики (по О. Конту):

## Закон трех стадий

человеческое общество проходит три стадии развития:

1. **Теологическая** – древность и средневековье (до 1300 г.),
  - фетишизм,
  - политеизм,
  - монотеизм
2. **Метафизическая** (с 1300 по 1800 г.) - реформация, французская революция ,
3. **Позитивная** – философия позитивизма.



- Герберт Спенсер (1820 — 1903) - английский мыслитель, развивает **социологию как естественную науку;**
- теория общества основывается на **идеях эволюции, органического (организм) развития,** и борьбы за существование

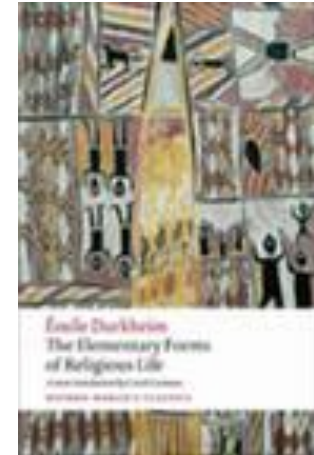
# Основные работы

- «Социальная статика» (1851)
- «Система синтетической философии» (*System of Synthetic Philosophy*, 1862-96) — Основное сочинение в 10-ти томах
- «Человек и государство»

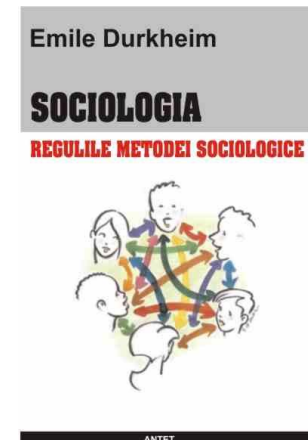
# Центральное понятие социологии Г.Спенсера

**"социальный институт".**

- Первый тип: **домашние** институты - семья, брак.
- Второй тип: **политические** институты.
- Третий тип: **обрядовые** (церемониальные) институты.
- Четвертый тип: **церковные** институты.
- Пятый тип: **профессиональные, промышленные** институты.

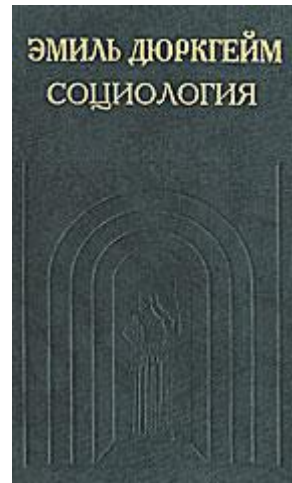


- **Эмиль Дюркгейм** (1858—1917)- основатель французской социологической школы и структурно-функционального анализа, **Теория социального реализма.**



# Предмет социологии по Э. Дюркгейму

- **Предмет - социальные факты,** существующие вне индивида и обладающие по отношению к нему нормативно-принудительной силой.



Дюркгейм Э. Социология.  
Ее предмет, метод, предназначение  
Канон, 1995 г.

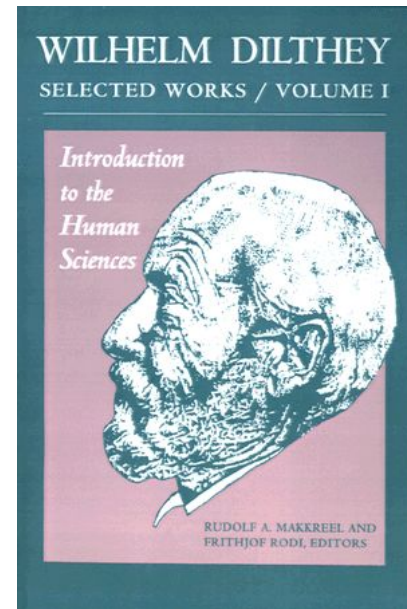
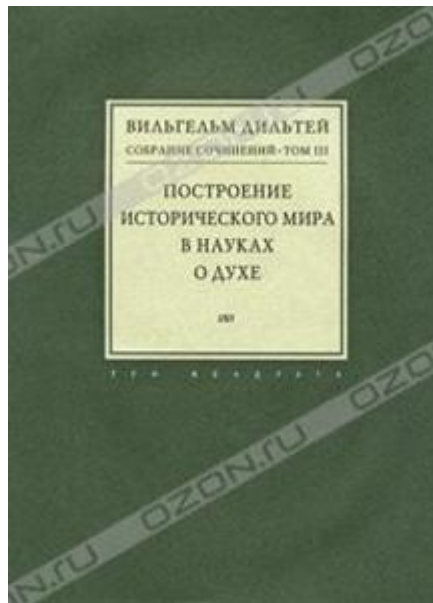
- **Социальные факты -** коллективные привычки, традиции, обычаи, правила поведения, обряды.



# Основные понятия социологии Э. Дюркгейма

- Социальные факты;
- Социальная солидарность;
- Коллективное сознание;
- Общественный договор;
- Социальное взаимодействие

# Понимающая социология



- **Вильгельм Дильтей** (1833—1911) — немецкий историк культуры, социолог, философ, представитель философии жизни, впервые ввел понятие «наук о духе»
- «Введение в науки о духе»,
- «Построение исторического мира в науках о духе»



# Идеи Вильгельма Дильтея (1833-1911)

## Природа:

1. Материальный мир
2. Развивается  
предопределенно
3. Изучается методами  
эксперимента,  
наблюдения

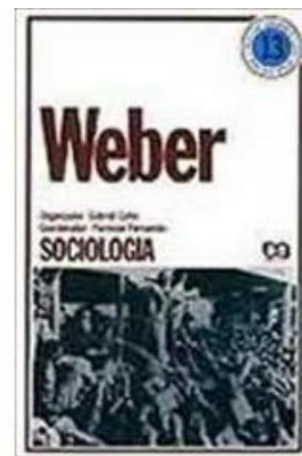
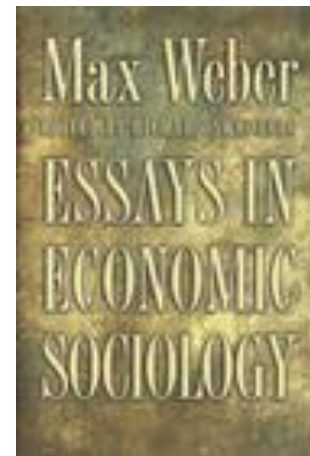
## Общество:

1. Духовный мир,  
воплощенный в  
материю
2. Бесконечная игра  
человеческой свободы
3. Изучается  
интроспекцией –  
пониманием –  
интерпретацией.



## Макс Вебер (1864 — 1920)

- ОСНОВОПОЛОЖНИК  
«ПОНИМАЮЩЕЙ  
СОЦИОЛОГИИ»



# Концепция «понимающей социологии»

- Предмет социологии – социальное действие;
- Метод – понимание;
- Понимание - познание социального действия через его субъективно подразумеваемый смысл, т. е. СМЫСЛ, который вкладывает в данное действие сам его субъект.

# Основные категории понимающей социологии

- поведение, действие и социальное действие.
- **Поведение** — наиболее общая категория деятельности, которая становится **действием**, если действующий связывает с ним субъективный смысл.
- **социальное действие** — , соотносящееся с действиями других людей и ориентирующиеся на них.
- Сочетания социальных действий образуют «смысловые связи», на основе которых формируются социальные отношения и институты.

# **Типы социального действия по Веберу**



# Целерациональное

- — когда предметы или люди трактуются как средства для достижения собственных рациональных целей.
- Субъект точно представляет цель и выбирает оптимальный вариант её достижения. Это чистая модель формально-инструментальной жизненной ориентации, такие действия чаще всего встречаются в сфере экономической практики.



- **Ценностно-рациональное** — определяется осознанной верой в ценность определённого действия независимо от его успеха, совершается во имя какой-либо ценности, причем её достижение оказывается важнее побочных последствий (например, капитан последним покидает тонущий корабль);



- *традиционное* — определяется традицией или привычкой. Индивид просто воспроизводит тот шаблон социальной активности, который использовался в подобных ситуациях ранее им или окружающими (крестьянин едет на ярмарку в то же время, что и его отцы и деды).



- *аффективное* — определяется ЭМОЦИЯМИ;



- **Социальное отношение по Веберу является системой социальных действий,**  
к социальным отношениям относятся такие понятия как

- борьба,
- любовь,
- дружба,
- конкуренция,
- обмен и т. д.

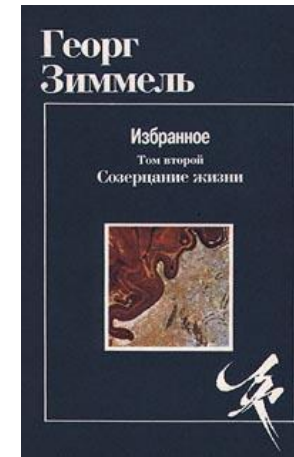


- Социальное отношение, воспринимаемое индивидом как обязательное, обретает статус законного **социального порядка**.
- В соответствии с видами социальных действий выделяются четыре **типа законного (легитимного) порядка**:
  - традиционный,
  - аффективный,
  - ценностно-рациональный,
  - легальный.





# Георг Зиммель (1858 – 1918)



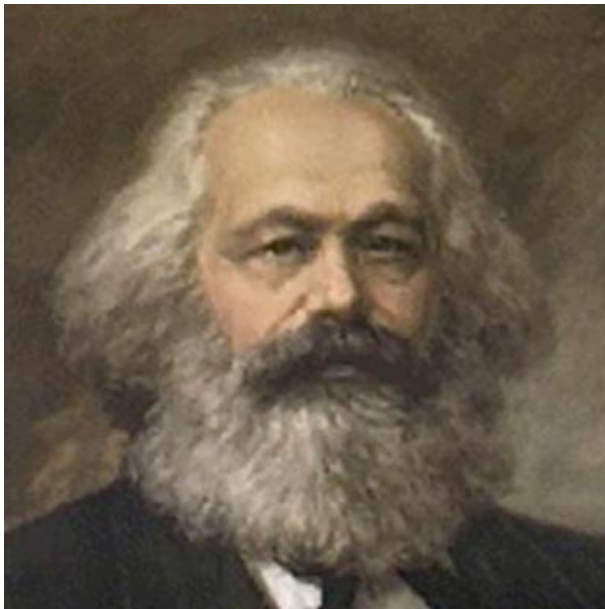
- Исследует общество как процесс. Культурологический подход в рамках понимающей социологии



- **Фердинанд Тённис (1855 - 1936)** — немецкий социолог, один из родоначальников профессиональной социологии в Германии, основатель «понимающей социологии», сторонник «формальной социологии» («Общность и общество»).



# Диалектико-материалистическая социальная концепция, теория социального конфликта



- Карл Маркс (1818-1883)



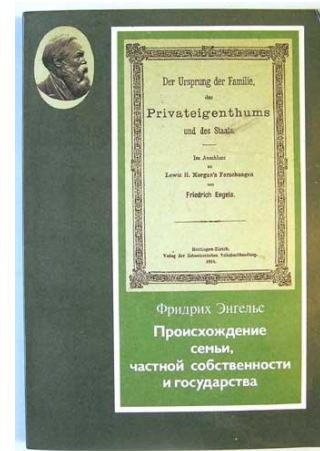
- Фридрих Энгельс (1820- 1895)



- К.Маркс (1818 — 1883)



- Ф.Энгельс (1820 — 1895)



**Материалистическое объяснение возникновения и развития общества**

# Сущность марксистской социологии

**Позитивизм:**

**Приоритет  
экономического  
над социальным  
(материального  
над духовным)**

**Предопределенность  
общественного развития  
(детерминизм)**

**Материалистическая  
социология**

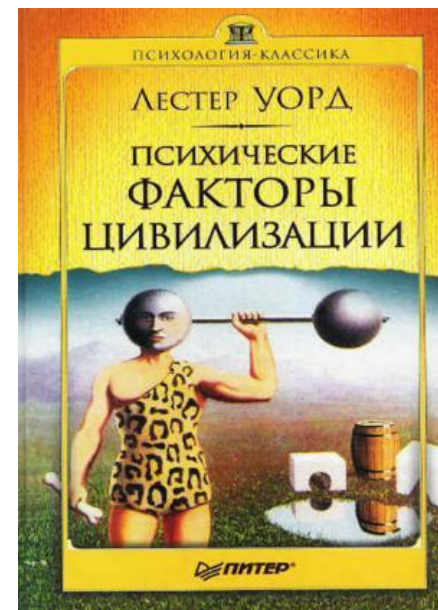
**«Понимающая  
социология»:**

**Движущая сила  
развития общества –  
осознание людьми  
своих интересов,  
и действие согласно  
этим интересам и  
ценностям**

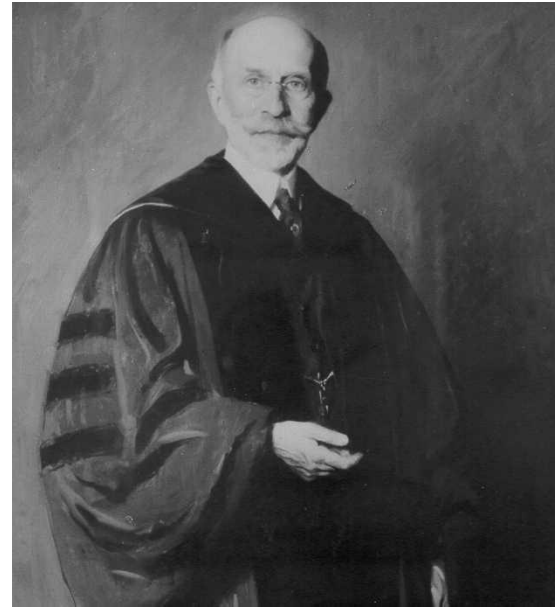
# **3 период Современные социологические теории**

## **Американская социология**

# **Основатели американской социологии:**



- **УОРД (Ward) Лестер (1841-1913)** - американский социолог, один из основоположников психологической социологии, президент (1906-1908) Американского социологического общества (ныне Американской социологической ассоциации), профессор.



- **САМНЕР** Уильям Грэм (1840—1910) американский социолог, экономист и публицист
- основная работа — "Народные обычаи"

- **Альбион Смолл** (1854—1926), (основная работа "Общая социология")



- **ГИДДИНГС (Giddings)**, Франклин Генри (1855 – 1931) – (основные работы – «Принципы социологии», «Научное исследование человеческого общества»).



# Метод социологии -

совокупность приемов и способов сбора, обработки и анализа фактической (эмпирической) информации, применение которых гарантирует ее объективность

*Для сбора информации социологи используют три базовых метода:*

Анализ документов

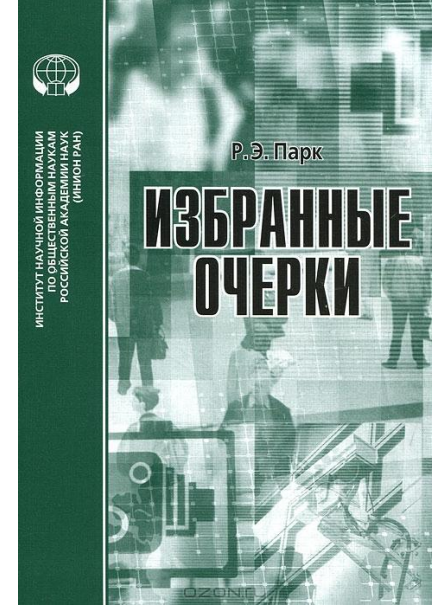
Опрос

Наблюдение

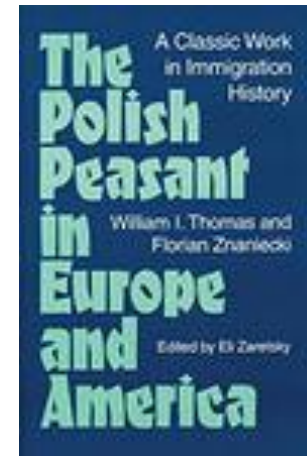
# Чикагская школа

## Чикагская школа человеческой экологии.

Для школы характерны применение количественных подходов в исследовании и строгой методологии анализа данных, а также акцент на проблемах социологии города



- **Парк Роберт.** (Pork, Robert) (1864-1944) - американский социолог, один из основателей чикагской школы.
- изучение расовых отношений на Юге США, социально-расовой стратификации.
- разработал концепцию социальной дистанции.



- **Томас Уильям Айзек** (1863-1947) - описал исследование случая (case-study).
- сформулировал теорему об определении ситуации
- «Если люди определяют ситуации как реальные, то они реальны по своим последствиям»;
- Работа **«Польский крестьянин в Европе и Америке»**,



### **Флориан Знанецкий (1882 – 1958).**

- социология — наука о социальной организации, изучающая правила поведения, которые касаются активных взаимоотношений как между отдельными членами группы, так и между каждым её членом и всей группой в целом.
- Ядро социальной организации - социальный институт.
- Изменение общества - как взаимодействие с окружающей средой.
- Общество меняется, приспособляясь к среде, человек — адаптируясь к обществу.
- Разработал концепцию социального действия: социальное действие — это поведение, которое стремится воздействовать на других людей. Два основных типа действия — приспособление и оппозиция.  
**«Польский крестьянин в Европе и Америке»**

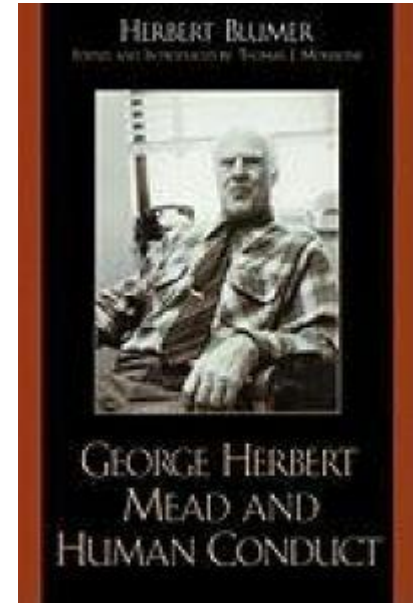
# Ульям Огборн (1886-1959)



- Оказал большое влияние на внедрение психоанализа в американскую социологию.
- Использовал теории неврозов З.Фрейда и индустриальных психозов К. Паркера.
- **Разрабатывал концепцию технологического детерминизма.**
- Исследовал вопросы адаптации, урбанизации, порядка и контроля.

# Символический интеракционизм (чикагская школа социологии)

*При помощи чего становится  
возможным взаимодействие  
людей?*

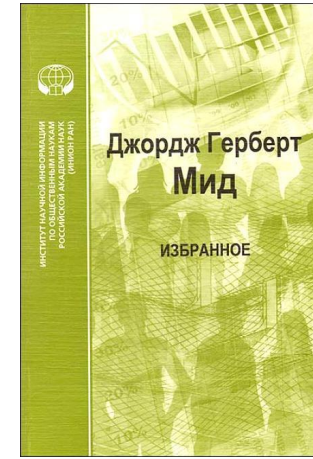
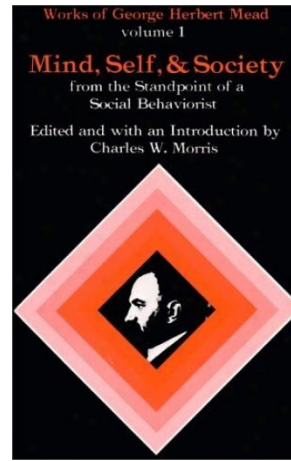


- **Герберт Блумер (1900 – 1987) — американский социолог и социальный психолог, принадлежал к Чикагской школе символического интеракционизма**
- **Работа - «Общество как символическая интеракция»**

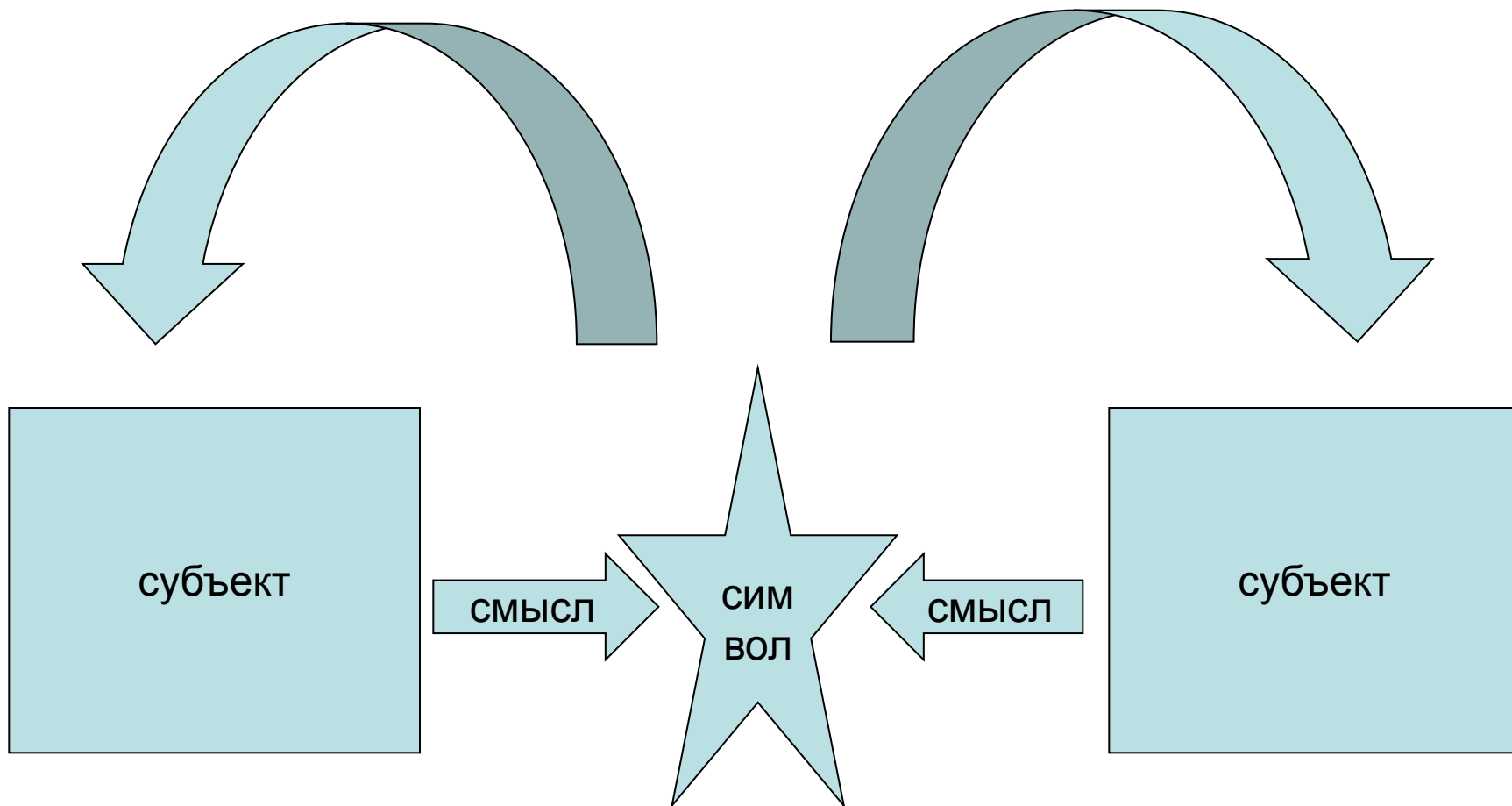




- **Чарльз Хортон Кули (1864-1929), социальный психолог.**
- Основная проблема — каким образом взаимодействие между индивидами формируют социальную структуру и как эти социальные структуры, выступая в роли сети взаимодействий, формируют индивидов.
- Человеческая природа по Кули — продукт коммуникации. Человек становится личностью и развивает свое «Я» посредством интеракции между людьми.
- Каждый индивид — продукт определенной специфической комбинации отношений между людьми. «Я» всегда динамично, оно находится в постоянном изменении.
- **Основная работа - «Человеческая природа и социальный порядок»**



- **Мид Джордж Герберт (англ. George Herbert Mead) (1863—1931)**
- Основной тезис Мида — что личность и социальное действие формируется с помощью символов, которые приобретаются в процессе социализации и взаимно подтверждаются и изменяются в процессе социального взаимодействия его участниками.
- В данном контексте основная способность человека — сознание и способность к интерпретации.
- Ввел в социологию понятие «Self» — «Самость». Оно означает что человек относится к себе как к объекту (рефлексия)
- Наличие self позволяет интерпретировать мир. Self делится на I и Me. «Me» — воспринятая и усвоенная индивидом организованная совокупность социальных установок, норм, диспозиций. «I» — импульсивное Я. Me — требования к человеку, а I — реакция на это, нерелексируемая часть.
- Основная работа - «Разум, Я и Общество» (Mind, Self, and Society)



# Структурный функционализм

*За счет чего обеспечивается  
целостность общества?*



- Альфред Рэдклифф Браун (1881-1955) британский этнограф, социолог, первым применил системный подход к изучению обществ.
- Общество по нему — это суперорганизм, который имеет необходимые условия существования, из-за которых и возникают социальные институты.
- Функция социальных явлений — создавать и поддерживать солидарность.



- **Бронислав (1884-1942) - Каспар Малиновский социолог британский антрополог,**
- уточняет понятия функции и функциональный подход к изучению культуры.
- То есть каждый элемент <sup>86</sup> культуры первобытного общества выполняет важную

**Толкотт Парсонс (1902-1979)** представитель **гарвардской школы социологии**, глава школы структурного функционализма, один из создателей современной теоретической социологии и социальной антропологии.



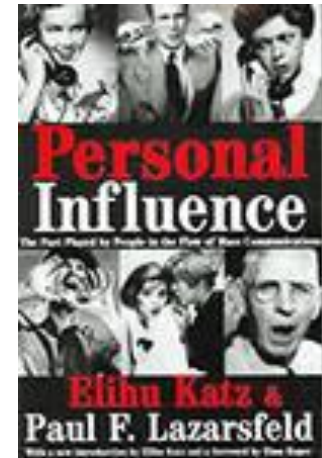
- социология занимается изучением функций, выполняемых социальными институтами, и социальным действием индивидов, которые занимают определённое место в социальной структуре общества (статусы) и исполняют предписанные общественными нормами и ценностями социальные роли;



- **Роберт Кинг Мертон** (1910 - 2003) — один из самых известных американских социологов колумбийской школы социологии.
- Ввел в социологию понятие «ТСУ» — (Теория среднего уровня), **понятие явных и латентных функций.**
- ТСУ — теории, ориентированные на ограниченный круг явлений и подкрепленные эмпирическими данными (например, изучение преступности дает материал для теории девиации и т. п.).
- Основная теорема функционального анализа Роберта Мертона: «Точно также, как одно и то же явление может иметь многочисленные функции — так и одна и та же функция может по-разному выполняться различными явлениями»
- Работа – «Социальная теория и социальная структура»



# Колумбийская школа



- **Пауль Феликс Лазарсфельд (1901-1976) –**
- один из первых начал изучать массмедиа как отдельное явление и привнёс математические методы в общественные науки.
- Разрабатывал качественные и количественные методы в социологии.
- Социологи изучают человека вообще, а методолог — социолога в работе.
- Утверждал единство количественных и качественных методов, чтобы не разделять теорию и практику.
-



- **Джекоб (Якоб) Леви Морено**  
(1892-1974)
- **ОСНОВОПОЛОЖНИК НОВОГО НАПРАВЛЕНИЯ НА СТЫКЕ СОЦИОЛОГИИ, ПСИХОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ — СОЦИОМЕТРИИ (исследование малых групп).**

# Большой теоретический взрыв

(50-60 годы XX века)

# Что есть предмет социологии?

**Социальное явление** – явление (процесс, факт), специфическое для человеческого сообщества, и отличающее его от физической природы

*Какое социальное явление должна изучать социология, чтобы найти универсальные (всеобщие) законы возникновения, существования и развития человеческих отношений?*

макро

СОЦИОЛОГИЯ

**СИСТЕМА**

**КУЛЬТУРА**

ПОЗИТИВНАЯ

«ПОНИМАЮЩАЯ»

**ДЕЙСТВИЕ**

**МОТИВ**

МИКРО

СОЦИОЛОГИЯ 94

макросоциология

Структурный функционализм

Социология систем

Футурология

Этносоциология

Постмодернити

Феноменологическая социология

Неомарксизм

Символический интеракционизм

«понимающая»

ПОЗИТИВИЗМ

Социальная драматургия

Теория обмена

Сетевая социология

Социальная психология

микросоциология

# Феноменологическая социология (40-60 г.г.)

- Феноменология — наука о феноменах, которые существуют в сознании непосредственно и не связаны с умозаключениями.
- *Как люди постигают сознание других, находясь в потоке своего сознания?*





**Альфред Шюц (1899-1959) – австрийский социолог и философ.**

- **Основные понятия в феноменологической социологии Шюца:**
- Жизненный мир - это все, на что направлено сознание.
- Естественная установка - дорефлексивная точка зрения.
- Предметом феноменологии является процесс приобретения человеком социального опыта и то, как его опыт определяет общение с миром.
- Взаимопонимание людей происходит благодаря процессами типизации и идеализации.



- **Питер Людвиг Бергер** (р.1929) — австрийский социолог, живущий в США, представитель социально-конструктивистского направления в социологии.



**Томас Лукман** (р. 1927) — немецкий социолог, профессор социологии университета в Констанце ([ФРГ](#)), ведущий представитель феноменологической социологии, автор многих работ по социологии повседневности, социологии морали

## Бергер-Лукман

**существует как субъективная, так и объективная социальная реальность.**

- Общество — непрерывный диалектический процесс.
- Во взаимоотношениях вырабатываются общие значения, а взаимодействия типизированы.
- Общество как объективная реальность строится на экстернализации и объективации (включающую институционализацию).
- Для передачи знания его нужно объективировать. Для поколения которое его создаёт впервые оно субъективно, для следующего уже объективно.
- Важно понятие роли, так как оно показывает институционализацию. Процесс перевода объективированного социального мира в сознании в ходе социализации — интернализация.
- Человек — социальный продукт, общество и объективная реальность, и человеческий продукт.

# Бихевиоризм



- **Бёррес Фредерик Скиннер** (1904 – 1990) — американский психолог, социолог, изобретатель и писатель.
- полагал, что элементарные принципы поведения животных характерны и для человеческого поведения.
- Поведение индивида обуславливается и контролируется окружающей средой (язык, обычаи)



- **Джордж Хоманс** (11.08.1910, Бостон) – представитель гарвардской школы американской социологии, один из авторов концепции социального обмена.
- сторонник структурно-функционального подхода.
- В работе "Человеческая группа" выдвинул задачу создания функционалистской теории общества, сформулировал ряд принципов системного анализа социальной группы.
- Автор теории обмена

# Основная проблема социологии по Хомансу:

- решить, как поведение многих людей в соответствии с психологическими положениями сплачивается для образования и поддержания устойчивых социальных структур.
- Хоманс концептуализировал человеческое поведение как обмен вознаграждениями и наказаниями.
- **Оперантное поведение — подкрепление.**

# Этнометодология

- (англ. *ethnomethodology*) — направление в социологии, занимающееся изучением обыденных норм, правил поведения, смыслов языка в рамках повседневного социального взаимодействия.
- Это направление универсализирует методы этнографии, распространяя их на повседневное поведение людей во всех, а не только архаических культурах.



# Гарольд Гарфинкель (1917- 2011) американский социолог, исследователь повседневности, создатель этнометодологии



- В работе «**Исследования по этнометодологии**» предложил методику изучения «этнометодов» (обыденных методов), которыми люди пользуются для того, чтобы осмыслить действия и речь других.
- Каждый человек неосознанно пользуется своими методами осмысления процесса взаимодействия.
- Верно понять смысл взаимодействия (разговора) можно только в том случае, если известен контекст ситуации, не представленный в самом взаимодействии.

## Г. Гарфинкель



- *Как люди получают доступ к разумному знанию, и как применяют его к ситуациям своей жизни?*
- социология повседневности
- анализ разговоров
- объяснение и истолкование

# Социология систем (60-80-е г.г.)

- *В чем состоит несводимая и неделимая сущность общества?*
- мировая система
- внешняя и внутренняя среда
- аутопоэзис



- **Имману́ил Мо́рис Валлерста́йн** (р. 1930) — американский социолог-неомарксист, один из основателей мир-системного анализа
- Работы – «Анализ мировых систем», «После либерализма»

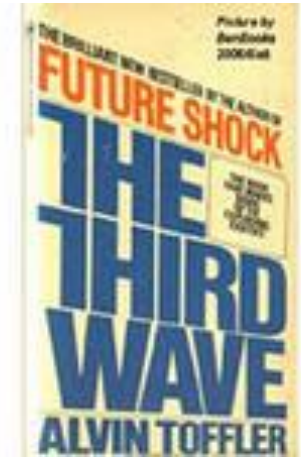
# Никлас Луман (1927 – 1998) немецкий СОЦИОЛОГ



Всего Луман написал 77 книг и около 250 статей по темам теории социального познания и системной теории общества

# Футурология (70-90-е г.г.)

- *Можно ли управлять будущим?*
- постиндастри
- шок будущего
- устойчивое развитие
- конец истории



- **Элвин (Олвин) Тоффлер** (р. в 1928 г.) — американский социолог и футуролог, один из авторов концепции постиндустриального общества.
- Человечество переходит к новой технологической революции,
- на смену первой волне (аграрное общество) и второй (индустриальное общество) приходит новая, ведущая к созданию (сверхиндустриальной) информационного, или постиндустриального общества.
- Тоффлер предупреждает о новых сложностях, социальных конфликтах и глобальных проблемах, с которыми столкнётся человечество на стыке XX и XXI вв. .
- **Работы – Шок будущего, Третья волна, Метаморфозы власти**

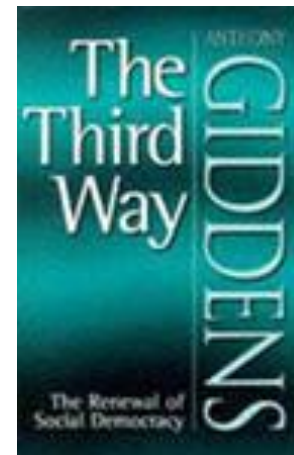
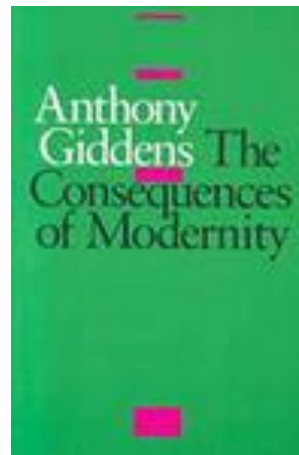
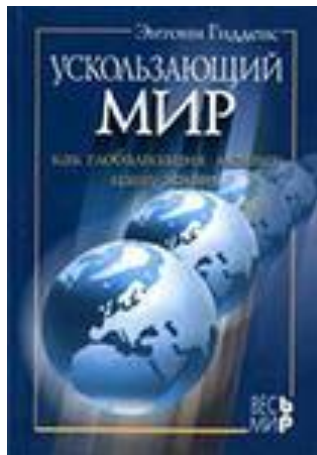


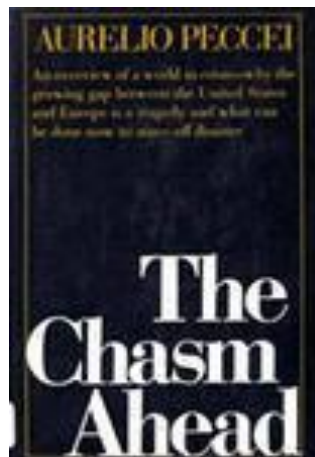
- **Дэниел Белл** (1919 - 2011) — американский социолог и публицист, основатель теории постиндустриального общества.
- Книги «Грядущее постиндустриальное общество», .





- **Барон Энтони Гидденс** (р. 1938 г.) — английский социолог. Бакалавр университета Халла, магистр Лондонской школы экономики и политических наук, доктор философии Кембриджского университета





- **Аурелио Печчеи** (р. 1908-1984) — итальянский ученый, менеджер и общественный деятель, основатель и президент Римского клуба, исследовавшего глобальные модели развития человечества.
- — автор книг и документов по глобальной проблематике и концепции устойчивого развития.
- Автор нескольких прогностических и научно-популярных книг, переведенных на многие как европейские, так и азиатские языки.
- Основные работы - The Chasm Ahead (Перед бездной); The Human Quality (Человеческие качества)



- **Ёсихиро Фрэнсис Фукуяма** - американский политолог, политический экономист и писатель японского происхождения. С февраля 2012 года — ведущий научный сотрудник Института международных исследований Фримена Сполди при Стэнфордском университете.
- Основные работы – «Конец истории», «Наше постчеловеческое будущее»

# Неомарксизм (50-70-90-е г.г.)

- **Каким образом поддерживается распределение собственности в современном обществе?**
- *товарный фетишизм*
- *гегемония*
- *отчуждение*
- *одномерный человек*
- *восстание масс*



- **Антонио Грамши (1891 - 1937) —** выдающийся итальянский философ, социолог, историк, теоретик марксизма



- **Теодор Адорно** (1903 – 1969) — немецкий философ, социолог. Представитель Франкфуртской школы
- **Людвиг Визенгрунд** — немецкий философ, социолог. Представитель Франкфуртской школы





- **Дьёрдь (Георг) Бернат Лукач** — венгерский неомарксист еврейского происхождения. философ



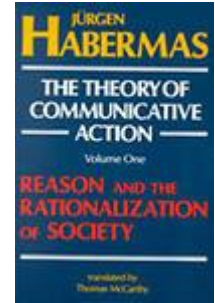
- **Герберт Маркузе (1898-1979)** — немецкий и американский философ, социолог, представитель Фракфурской ШКОЛЫ





- **Макс Хоркхаймер** (1895-1973) — немецкий философ и социолог, один из основателей Франкфуртской ШКОЛЫ.
-

# Теория интегрального синтеза Юргена Хабермаса (1929 г.)



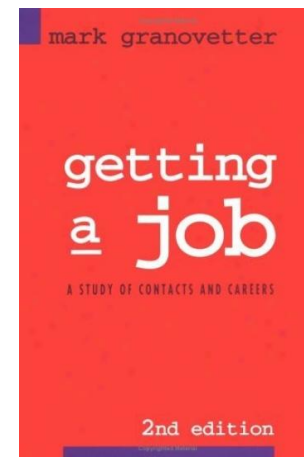
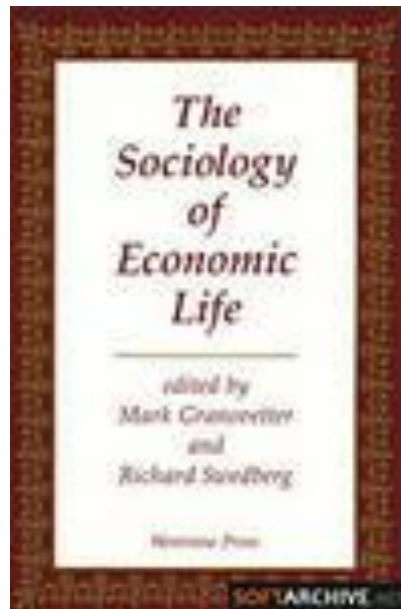
- Последний представитель Франкфуртской школы. Первый представитель теории интегрального синтеза.
- Пытается соединить марксизм с новейшими тенденциями современной философии, социологии.
- **Основной труд: «Теория коммуникативного действия».**
- Теория общества, стремящегося выяснить свои критические масштабы: попытка перенести теорию общества в парадигму коммуникации, так как именно коммуникативная модель дает возможность выявить универалистский рационалистический потенциал структур сознания и указать на использование этого потенциала в социальных процессах модернизации.
- Есть два способа рассмотрения общества — общество как жизненный мир и общество как социальная система. Жизненный мир — общества с точки зрения субъекта, система — общества с позиции наблюдателя извне. Система колонизирует жизненный мир. В итоге он может быть разрушен. Выход в его рационализации

# Сетевая социология (80-90 г. г.)

- *Как строятся социальные структуры в процессе взаимодействия людей?*
- сильные и слабые связи
- узлы и границы сетей
- транзитивность и пластичность сетей

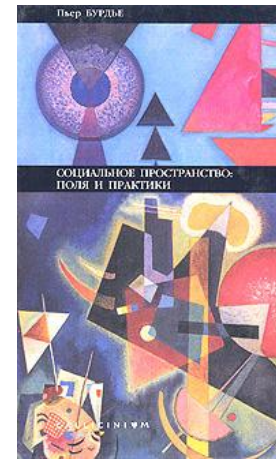


- Рональд Берт амер. социолог, ставший знаменитым благодаря исследованиям социального капитала и собственной концепции “структурных пустот” (structural holes), автор сетевой теории
- *Structural holes: the social structure of competition.* Harvard University Press.



- **Марк Грановёттер** — американский социолог. Является наиболее известным представителем сетевого подхода в экономической социологии, в частности разработал модель распространения информации в социальных сетях.
- Работа - «Экономическое действие и социальная структура: проблема укорененности»

# Конструктивный структурализм Пьера Бурдьё

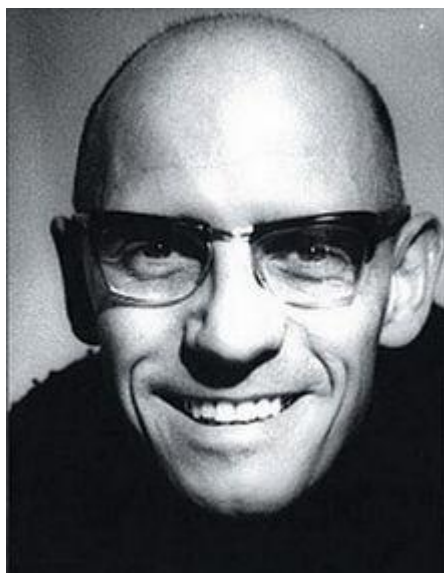


- **Пьер Бурдьё** (1930-2002) — французский социолог и философ, представитель постструктуралистического направления социальной теории (Структуралистский конструктивизм), создатель теорий, социального поля (фр. *champ*), теории габитуса.
- Работы: «Социология социального пространства», «Социальные привычки в науке», «Практический СМЫСЛ»

# Постмодернизм (70-00-е г.г.)

*Есть ли что-нибудь универсальное,  
необходимое и закономерное в логике  
общества?*

- Предполагаемый ответ – «НЕТ»



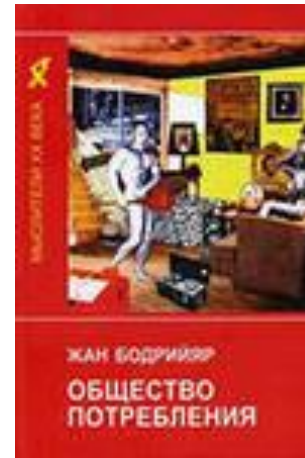
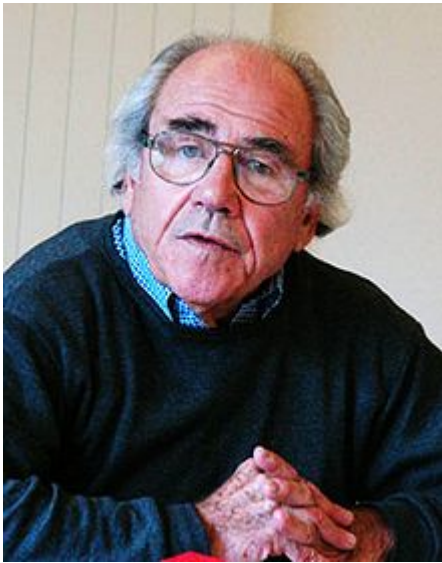
- **Мишэль Поль Фуко** (1926-1984) — французский философ, теоретик культуры, историк.
- Работы — «Слова и вещи», «Археология знания»



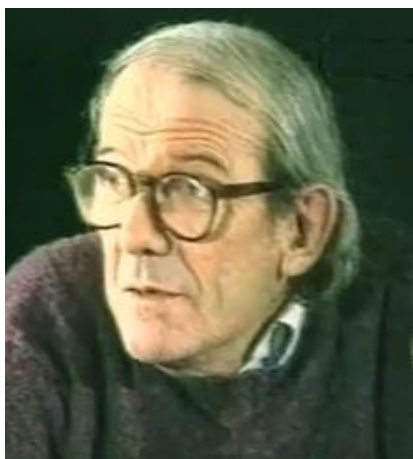


**Бауман** **Зигмунт** (1925) **английский** социолог  
польского происхождения, представитель  
постмодернистской социологии, исследование  
постмодернистского консюмеризма

**Работа** «Философия и постмодернистская социология»



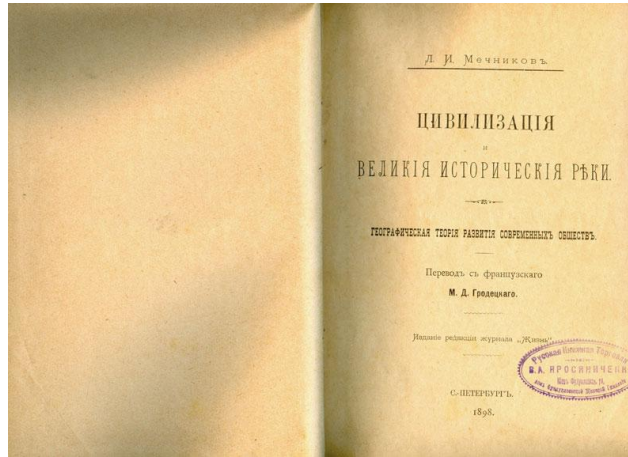
- **Жан Бодрийяр** (1929– 2007) — французский социолог, культуролог, постмодернист, фотограф.



- **Жиль Делёз** (1925 – 1995) – французский философ постмодернист который совместно с психоаналитиком Феликсом Гваттари написал знаменитый трактат «Анти-Эдип» (1972).
- Делёз и Гваттари ввели в философский лексикон термины «ризома», «шизоанализ», «тело без органов»

# Вопрос 4

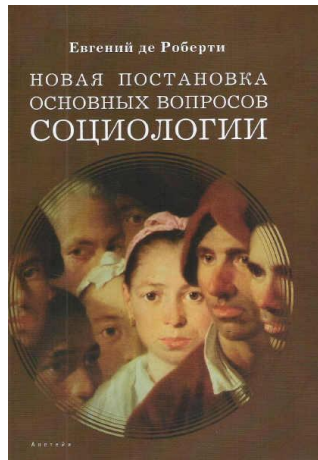
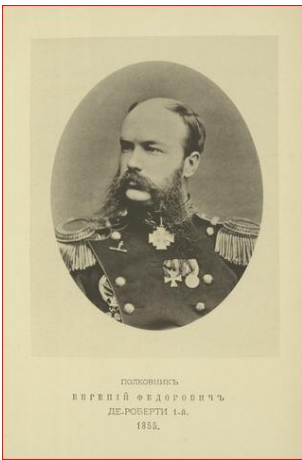
**Русская социологическая  
МЫСЛЬ.**



- **Лев Ильич Мечников (1838 — 1888) — основоположник географического направления**

**Обосновал значение географических факторов развития общества.**

**«Водные ресурсы и их расположение определяют основную тенденцию развития человечества от деспотии к свободе, от примитивных форм жизни к экономическим и социальным достижениям»**



**Стронин  
Александр Иванович  
(1827—1889)**

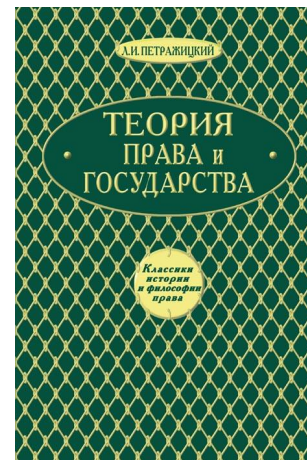
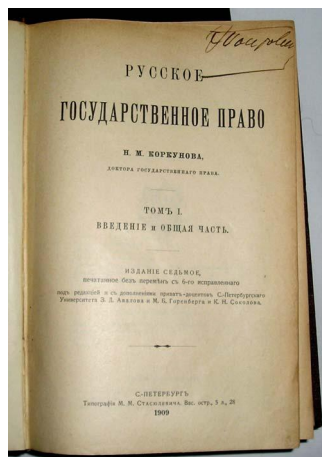
- **Евгений Валентинович  
Де Роберти (1843 -1915)**

**Яков Александрович Новиков  
(1849 — 1912)**

**Органическая школа** В основе этого направления лежит понятие "надорганическое" как совокупность психофизиологических факторов, определяющих отношение и поведение индивидов. В своем развитии "надорганическое" проходит две стадии: простых психофизических отношений, как исходный пункт социальности, и психологических взаимодействий. Последние подразделяются на четыре большие подгруппы: науку, философию (религию), искусство и практическую деятельность, под которой понимается поведение людей в технике, экономике, праве и политике.



**Социолого-юридическая школа** - исследовали правосознание и его роль в регулировании жизни общества, особое внимание уделяя нормативному и асоциальному видам поведения

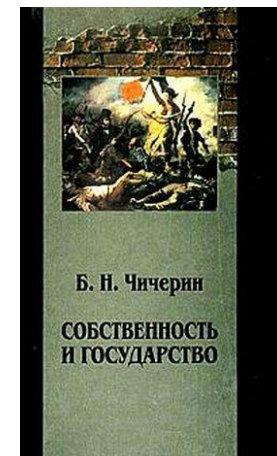


- **Николай Михайлович Коркунов (1853 — 1904)**

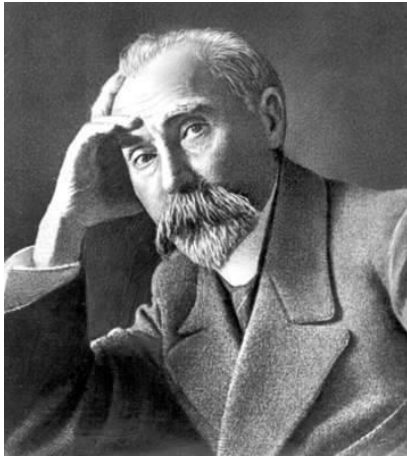
- **Лев Иосифович Петражицкий (1867 — 1931)**



- **Борис Николаевич Чичерин (1828 — 1904)**



# Марксистская школа



- **Плеханов Георгий Валентинович (1856 - 1918)** - анализ проблемы соотношения общественного бытия и общественного сознания

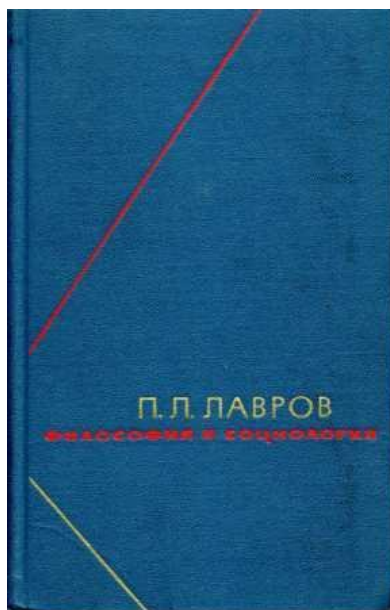
- **Владимир Ильич Ленин (1870 — 1924)** – учение о классах и классовой борьбе, роли народных масс в условиях российской действительности

**Михаил Иванович Туган-Барановский (1865 — 1919)** - исследовал интересы человека, среди которых выделил : **психологические, альтруистически** **и религиозные**





## Субъективная школа.



- **Петр Лаврович Лавров (1823 — 1900)**

- **Николай Константинович Михайловский (1842 — 1904)**

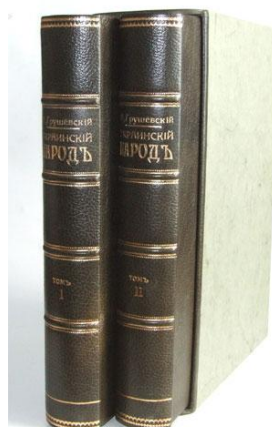
**Индивид как естественная реальная движущая  
сила общества;**

**Проблемы социального контроля**



- Николай  
Яковлевич  
Данилевский  
(1822 — 1895)

На основе системного  
подхода,  
учитывающего  
психоэтнографические,  
антропологические,  
социальные,  
территориальные и др.  
признаки,  
сформулировал свою  
социальную систему



ПОПУЛЯРНО-НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА.  
Изданіе Ф. Павленкова.

ОЧЕРКЪ  
ПРОИСХОЖДЕНІЯ И РАЗВИТІЯ  
СЕМЬИ И СОБСТВЕННОСТИ.  
М. Ковалевскаго.

ЛЕКЦІИ,  
ЧИТАННЫЯ ВЪ СТОГООЛЬМОСКОМЪ УНИВЕРСИТЕТѢ.

Переводъ съ болгарскаго Л. Юльина.

Второе изданіе.

Цѣна 60 коп.

С.-ПЕТЕРБУРГЪ.  
Типографія И. К. Вульфа, Садовая, № 5.  
1896.

- Максим  
Максимович  
Ковалевский  
(1851 — 1916)

**Социология имеет дело с  
целым комплексом причин  
движения человеческих  
обществ в разные эпохи**



- П.А.Сорокин  
(1889 — 1968)

**разработал теорию  
социальной  
стратификации**