

Лекция №2. История развития СОЦИОЛОГИИ

- 1.Донаучный этап развития социальных
взглядов.**
- 2.Научный этап развития социальных
взглядов.**
- 3.Русская социологическая мысль.**

Этапы развития социологического знания

- **I. Донаучный этап развития социального знания (VIII-V вв. до н.э – XIX в н.э.)**
- **1. Социальные взгляды мыслителей древнего мира.**
- **социальные знания мыслителей древнего Египта и древнего Востока;**
- **воззрения мыслителей античности (др. Греция, Рим);**
- **2. Социальная мысль представителей Средневековья (III – XII-XIII вв.).**
- **3. Воззрения мыслителей эпохи Возрождения об обществе и государстве (XIII – XVI);**
- **4. Философские взгляды мыслителей Нового времени об обществе и государстве (XVI-XVIII вв.).**
- **5. Представители эпохи Просвещения о государстве и обществе.**
- **6. Мыслители XIX в. о государстве и обществе**

II. Научный этап развития социологии.

- **1. Зарождение социологии как науки (XIX в.);**
- **2. Классические социологические теории (конец XIX в. – середина XX в.);**
- **3. Современные социологические теории (середина XX в. – конец XX в.);**
- **4. Постмодернизм в социологии.**

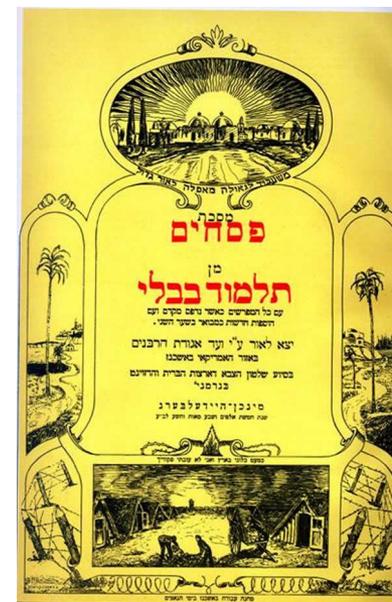
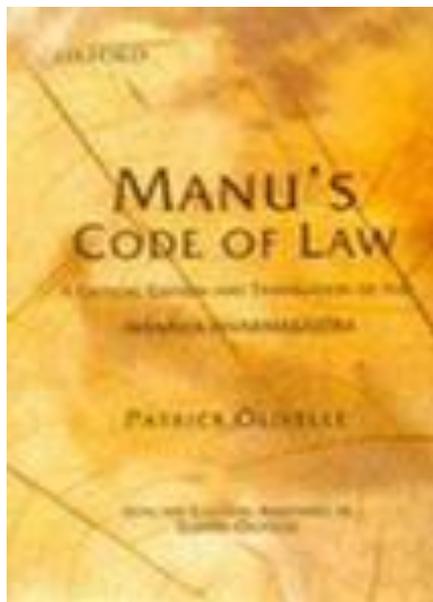
Вопрос 1

**Донаучный этап развития
социального знания**

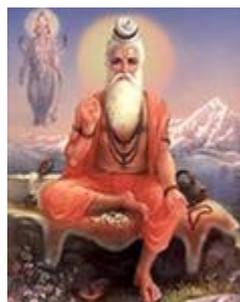
I. Социальные взгляды мыслителей древнего мира

- Социологические знания об обществе, его структуре, государстве развиваются в рамках **мифологических, религиозных, философских учений и теорий**

Древняя Индия



- наставления по управлению государством и по судопроизводству;
- предписания и правила, регламентирующие поведение индийца в частной и общественной жизни в соответствии с религиозными догмами брахманизма



Древнекитайская философия



**Лао Цзы, VI—V в.в.
до н. э., один из
основателей учения
даосизма**

Работа - «Дао Дэ Цзин».



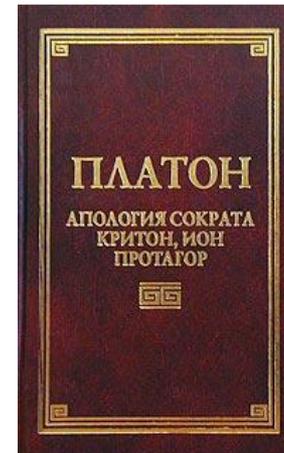
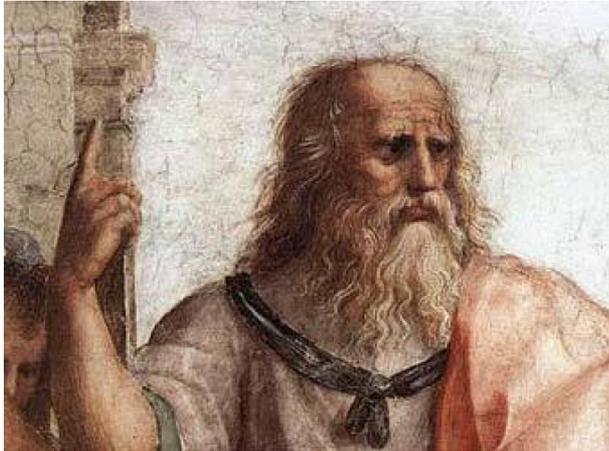
Конфуций

(551-479 до н.э.)

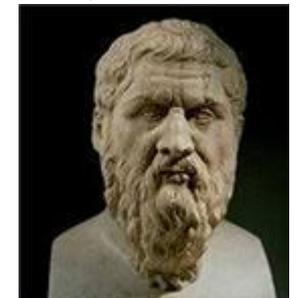
**Работа - «Лунь юй»
(«Беседы и суждения»)**

**Патриархальная теория
возникновения
государства**

Античность



- **Платон** (428/427 — 348/347 гг. до н. э.).
Концепция идеального государства
- Работы - **«Государство»**, **«Законы»**,
«Протагор»



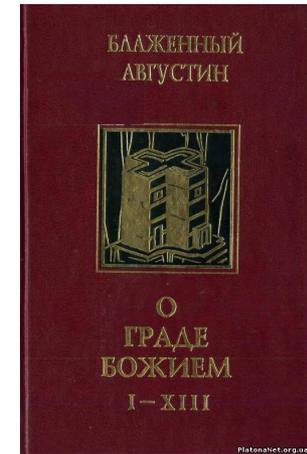


Аристотель (384 — 322 до н. э.).

Патриархальная теория государства

Работы - **«Политика»**

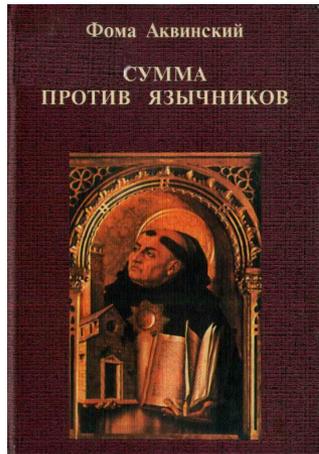
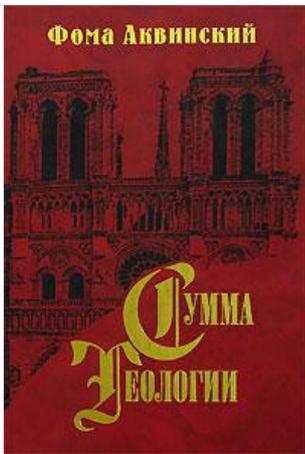
2. Средневековье



**Августин
Блаженный
(354 — 450 гг.)**

**Теологическое объяснение проблем общества,
государства и личности.**

Основная работа - «О граде Божиим»



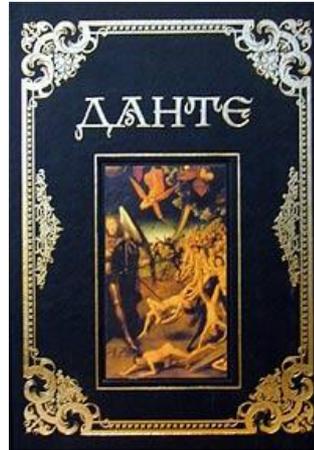
Фома Аквинский (1225 — 1274)

**Теологическая концепция происхождения государства,
ТОМИЗМ**

**Основная работа - «Сумма теологии», «Сумма против
язычников»**

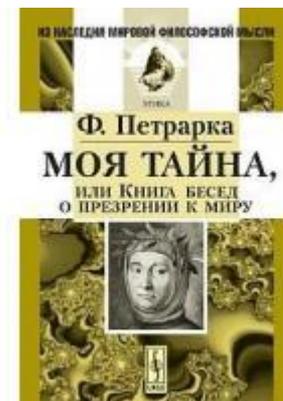
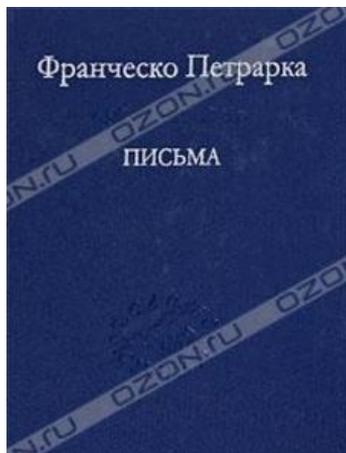
3 период

Эпоха Возрождения

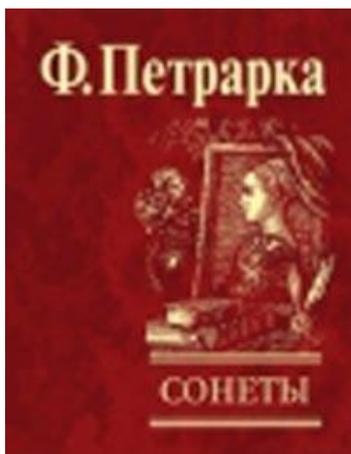


- **Данте Алигьери (1265 — 1321)** итальянский мыслитель, поэт и общественный деятель

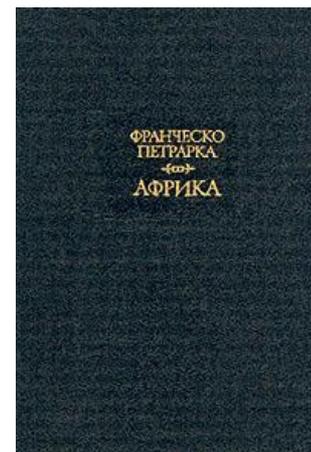
Гуманистическое объяснение социальных проблем.

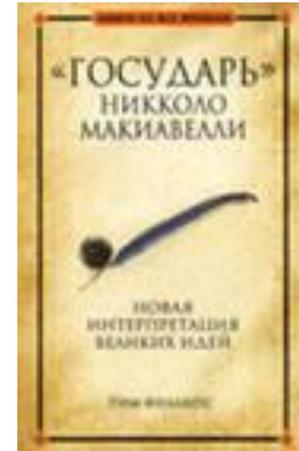
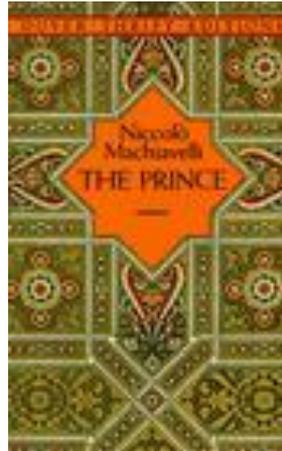


Франческа Петрарка (1304 — 1374) итальянский мыслитель и поэт, глава старшего поколения гуманистов



Основная работа – «Письма без адреса»

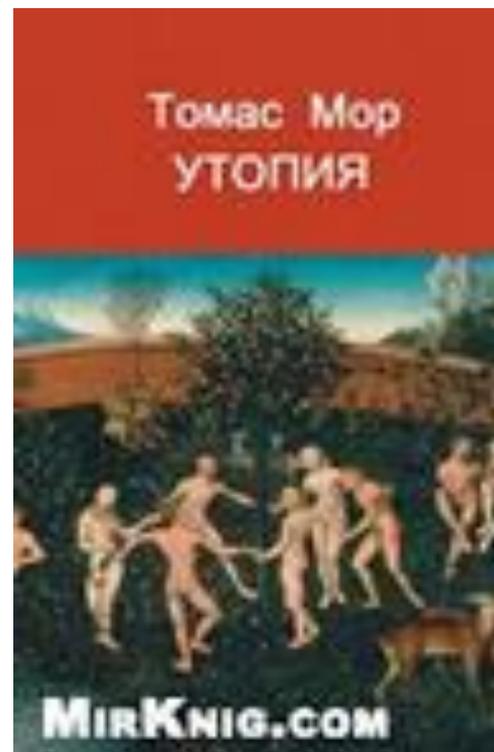
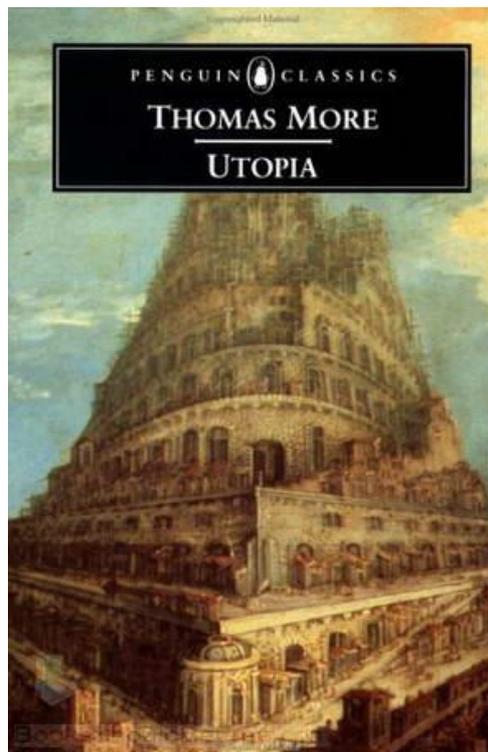




Николо Макиавелли (1469 — 1527)
итальянский мыслитель, писатель,
политический деятель

**Создатель теории «государственности» (предтеча
теории «гражданского общества»)**

**Работы - «Государь», «Рассуждения на первую декаду Тита
Ливия»**



Томас Мор (1478 — 1535)
английский мыслитель,
писатель.

критицизм и утопические идеи совершенствования
существующего общества

Работа – **«Утопия»**

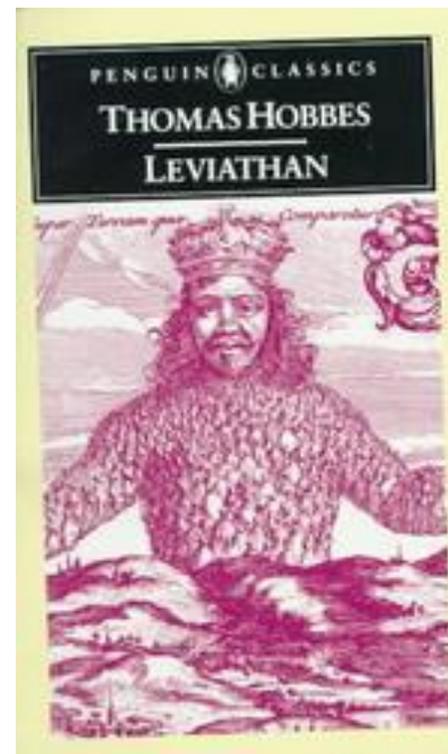
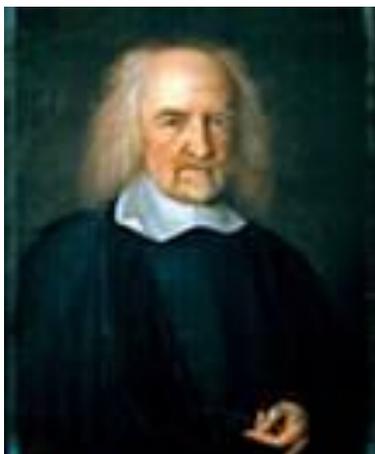


Томазо Кампанелла (1568 — 1639) итальянский философ и писатель, один из первых представителей утопического социализма.

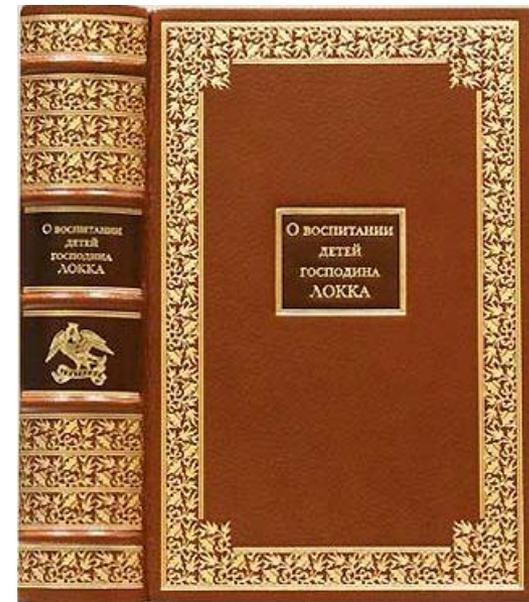
критицизм и утопические идеи совершенствования существующего общества

Работа - **«Город солнца»**

4. Представители Нового времени

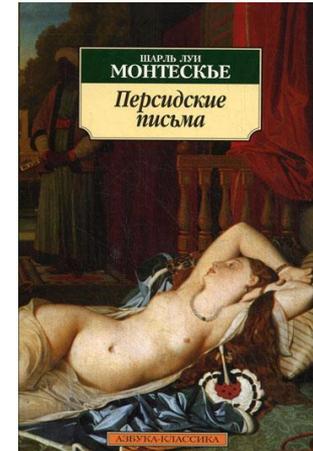
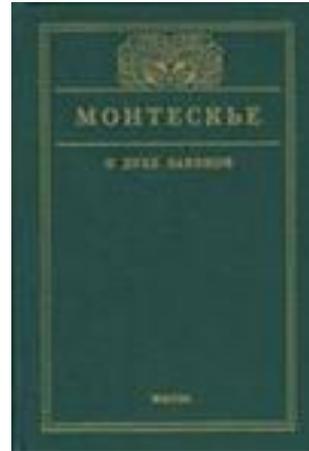


- **Томас Гоббс** (1578 — 1679), английский философ-материалист, автор теории общественного договора

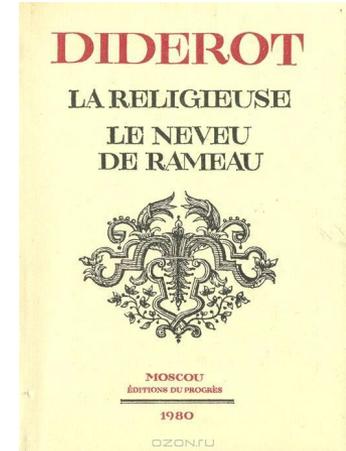


Джон Локк (1632 — 1704) британский педагог и философ, создатель либеральной теории общества (теории естественного права)

5. Представители периода Просвещения



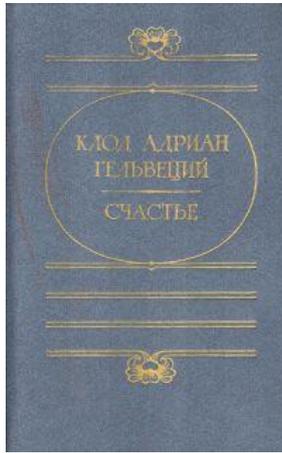
- **Шарль Луи Монтескье** (1689 – 1755), французский писатель, правовед и философ.
 - **теория разделения властей**
- создатель **географической социологической ШКОЛЫ**
 - Основная работа - «О духе законов»



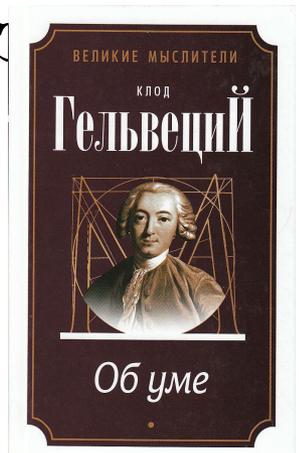
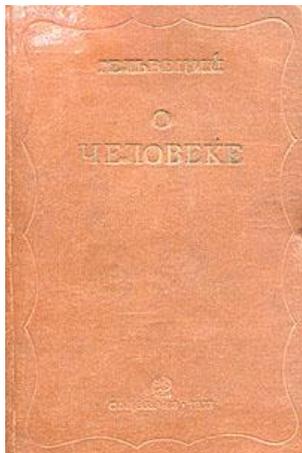
- **Денни Дидро** (1713-1784) французский просветитель, философ-материалист, автор концепции «просвещенного абсолютизма» («Племянник Рамо»)

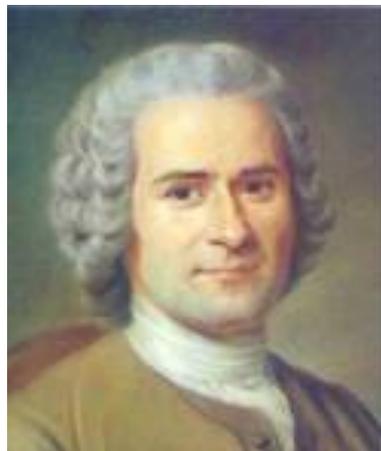
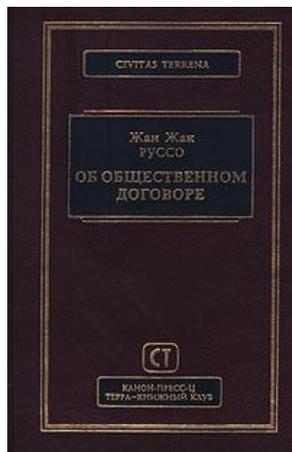


- **Офре де Ламерти** (1709 – 1751) - французский врач и философ-материалист, механистическое объяснение общества («Человек-машина»)



- **Клод Адриан Гельвеций** (1715 – 1771) - французский литератор, философ, представитель утилитарного направления; критик просвещенного абсолютизма

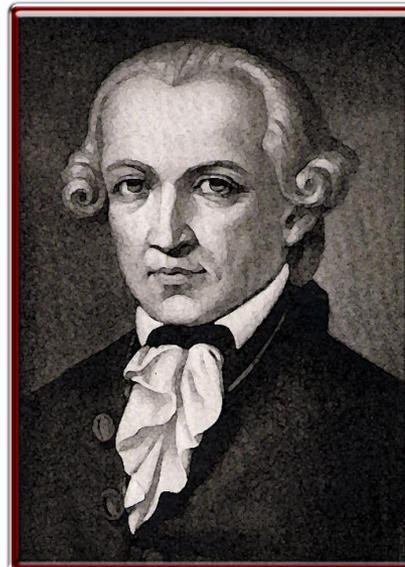
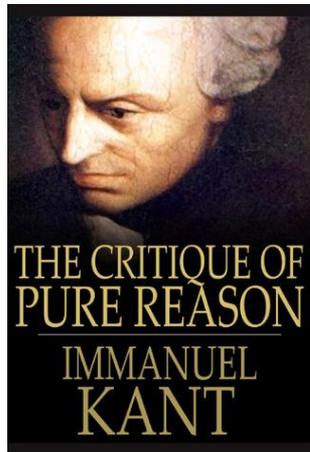




- **Жан Жак Руссо** (1712-1778) - французский мыслитель, разработчик прямой формы правления народа государством — (**«прямая демократия»**)

6. Мыслители XIX в. о государстве и обществе

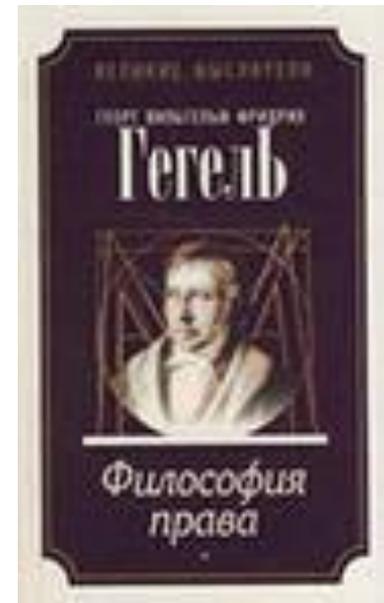
Теория правового государства



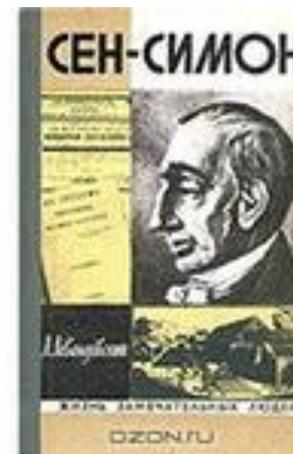
immanuel kant



Иммануил Кант (1774-1804 гг.) ,
родоначальник немецкой
классической философии



- **Георг Вильгельм Фридрих Гегель** (1770-1871) – немецкий философ, основатель идеалистической диалектики, разработчик концепции Гражданского общества

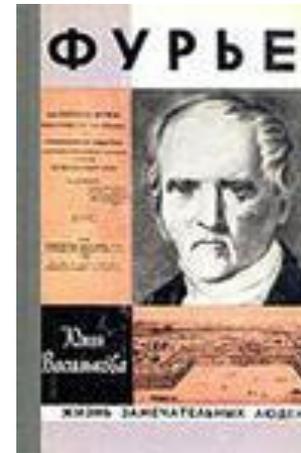


Клод Анри де Рувруа, граф де Сен-Симон (1760-1825) — французский философ, социолог, известный социальный реформатор, основатель школы утопического социализма;

Ввел термин «индустриальное общество»

Работы:

«Письма женеvского обитателя к современникам»,
«Катехизис промышленников»,
«Новое христианство».



Франсуа́ Мари́ Шарль Фу́рье (1772 -1837) — французский философ, социолог, один из представителей утопического социализма. Является отцом термина «феминизм»

Вопрос 2

**Научный этап развития
социологии.**

Создание социологии как науки.

Позитивизм

II. Научный этап развития социологии.

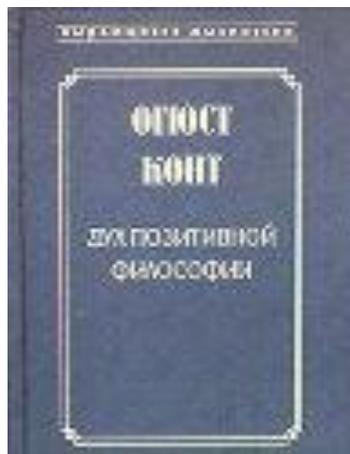
- **1. Зарождение социологии как науки (XIX в.);**
- **2. Классические социологические теории (конец XIX в. – середина XX в.);**
- **3. Современные социологические теории (середина XX в. – конец XX в.);**
- **4. Постмодернизм в социологии.**



- **Памятник О. Конту** (1902, Париж, *площадь Сорбонны*)



- **Огюст Конт** (1798 — 1857) — французский философ и социолог.
Родоначальник позитивизма
и социологии



«Курс позитивной философии»

в 6 томах (1830—1842)

1839 год – выходит 3-й том –
первое употребление термина
«СОЦИОЛОГИЯ»



«Система
позитивной
политики»
(1851—1854).

Общая характеристика социологии

- Социология «венчает» иерархию наук,
- Социальные явления подчиняются общим законам,
- **Задача социологии** – находить проявление общих законов в социальных явлениях
- **Методы социологии** должны быть **точными и количественными**, позволяющими описать социальные явления объективно («позитивный метод»)

Сущность позитивного метода

- Наука должна **отказаться от нерешаемых вопросов** (которые нельзя ни подтвердить, ни опровергнуть, опираясь на факты, собираемые в процессе наблюдения и эксперимента)

Разделы социологии О.Конта

Социальная статика

- Описывает законы существования общества

Социальная динамика

- Описывает законы изменения и развития общества

Социальная статика

- **Основной закон** формирования общества - **Закон разделения и кооперации труда**
- **Цель** - установление солидарности и согласия

Основные общественные институты

- **семья,**
- **государство,**
- **религия;**

Социальная структура позитивного обществе О.Конта

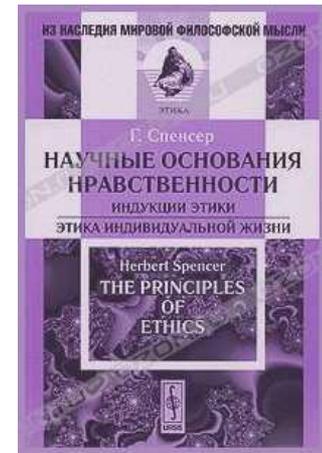
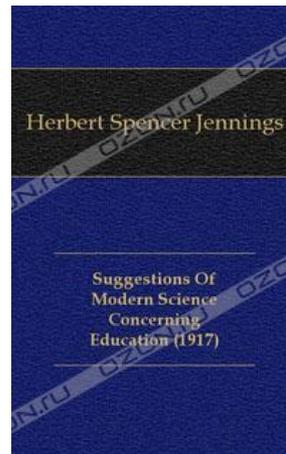
- **«Спекулятивный» класс** – представители науки, философии и эстетики;
- **практический класс** – представители производства и сферы оборота (тарговцы, предприниматели, банкиры);
- **представители сельского хозяйства;**
- **класс рабочих**

Закон социальной динамики (по О. Конту):

Закон трех стадий

человеческое общество проходит три стадии развития:

1. **Теологическая** – древность и средневековье (до 1300 г.),
 - фетишизм,
 - политеизм,
 - монотеизм
2. **Метафизическая** (с 1300 по 1800 г.) - реформация, французская революция ,
3. **Позитивная** – философия позитивизма.



- Герберт Спенсер (1820 — 1903) - английский мыслитель, развивает **социологию как естественную науку;**
- теория общества основывается на **идеях эволюции, органического (организм) развития,** и борьбы за существование

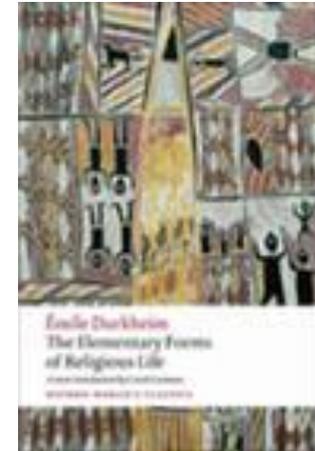
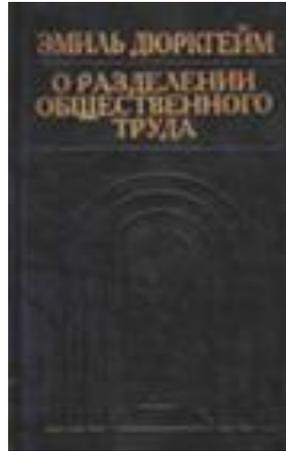
Основные работы

- «Социальная статика» (1851)
- «Система синтетической философии» (*System of Synthetic Philosophy*, 1862-96) — Основное сочинение в 10-ти томах
- «Человек и государство»

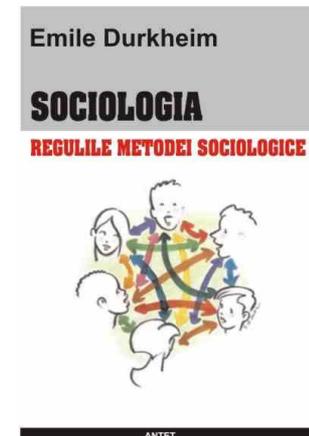
Центральное понятие социологии Г.Спенсера

"социальный институт".

- Первый тип: **домашние** институты - семья, брак.
- Второй тип: **политические** институты.
- Третий тип: **обрядовые** (церемониальные) институты.
- Четвертый тип: **церковные** институты.
- Пятый тип: **профессиональные, промышленные** институты.

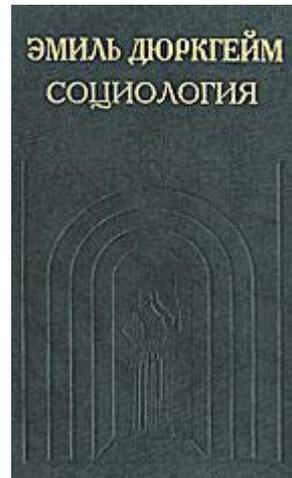


- **Эмиль Дюркгейм** (1858—1917)- основатель французской социологической школы и структурно-функционального анализа, **Теория социального реализма.**



Предмет социологии по Э. Дюркгейму

- **Предмет - социальные факты,** существующие вне индивида и обладающие по отношению к нему нормативно-принудительной силой.



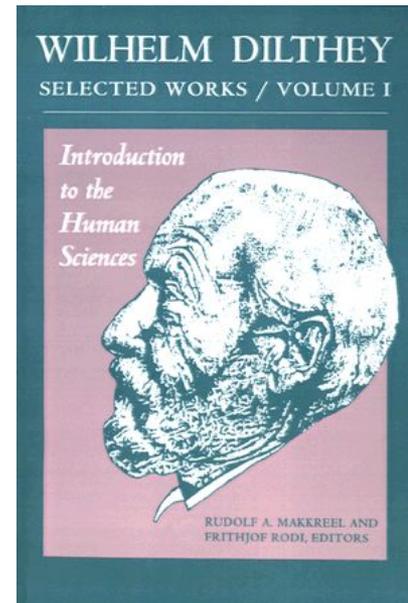
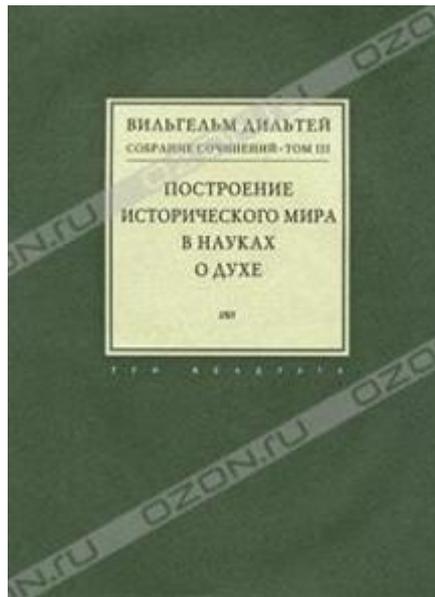
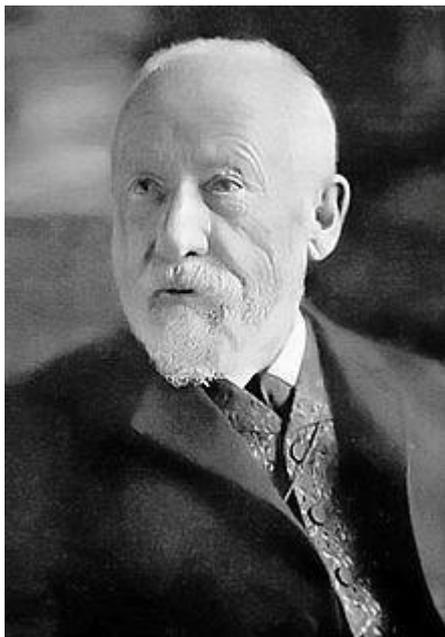
Дюркгейм Э. Социология.
Ее предмет, метод, предназначение
Канон, 1995 г.

- **Социальные факты -** коллективные привычки, традиции, обычаи, правила поведения, обряды.

Основные понятия социологии Э. Дюркгейма

- Социальные факты;
- Социальная солидарность;
- Коллективное сознание;
- Общественный договор;
- Социальное взаимодействие

Понимающая социология



- **Вильгельм Дильтей** (1833—1911) — немецкий историк культуры, социолог, философ, представитель философии жизни, впервые ввел понятие «наук о духе»
- «Введение в науки о духе»,
- «Построение исторического мира в науках о духе»



Идеи Вильгельма Дильтея (1833-1911)

Природа:

1. Материальный мир
2. Развивается
предопределенно
3. Изучается методами
эксперимента,
наблюдения

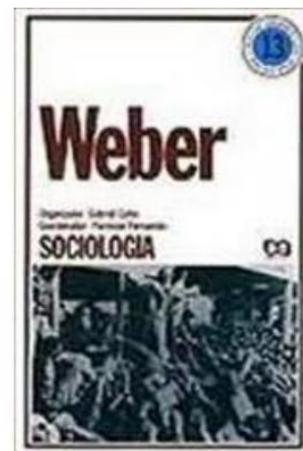
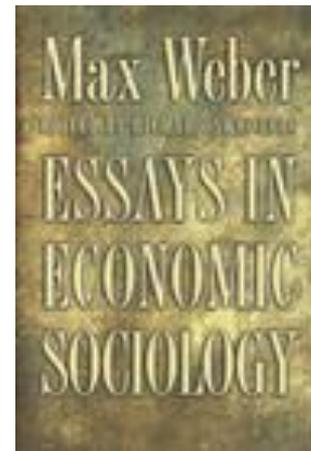
Общество:

1. Духовный мир,
воплощенный в
материю
2. Бесконечная игра
человеческой свободы
3. Изучается
интроспекцией –
пониманием –
интерпретацией.



Макс Вебер (1864 — 1920)

- ОСНОВОПОЛОЖНИК
«ПОНИМАЮЩЕЙ
СОЦИОЛОГИИ»



Концепция «понимающей социологии»

- **Предмет социологии – социальное действие;**
- **Метод – понимание;**
- **Понимание - познание социального действия через его субъективно подразумеваемый смысл, т. е. СМЫСЛ, который вкладывает в данное действие сам его субъект.**

Основные категории понимающей социологии

- поведение, действие и социальное действие.
- **Поведение** — наиболее общая категория деятельности, которая становится **действием**, если действующий связывает с ним субъективный смысл.
- **социальное действие** — , соотносящееся с действиями других людей и ориентирующиеся на них.
- Сочетания социальных действий образуют «смысловые связи», на основе которых формируются социальные отношения и институты.

Типы социального действия по Веберу

Целерациональное

- — когда предметы или люди трактуются как средства для достижения собственных рациональных целей.
- Субъект точно представляет цель и выбирает оптимальный вариант её достижения. Это чистая модель формально-инструментальной жизненной ориентации, такие действия чаще всего встречаются в сфере экономической практики.



- **Ценностно-рациональное** — определяется осознанной верой в ценность определённого действия независимо от его успеха, совершается во имя какой-либо ценности, причем её достижение оказывается важнее побочных последствий (например, капитан последним покидает тонущий корабль);



- *традиционное* — определяется традицией или привычкой. Индивид просто воспроизводит тот шаблон социальной активности, который использовался в подобных ситуациях ранее им или окружающими (крестьянин едет на ярмарку в то же время, что и его отцы и деды).



- *аффективное* — определяется ЭМОЦИЯМИ;



- **Социальное отношение по Веберу является системой социальных действий,**
к социальным отношениям относятся такие понятия как

- борьба,
- любовь,
- дружба,
- конкуренция,
- обмен и т. д.



- Социальное отношение, воспринимаемое индивидом как обязательное, обретает статус законного **социального порядка**.
- В соответствии с видами социальных действий выделяются четыре **типа законного (легитимного) порядка**:
 - традиционный,
 - аффективный,
 - ценностно-рациональный,
 - легальный.



Георг Зиммель (1858 – 1918)

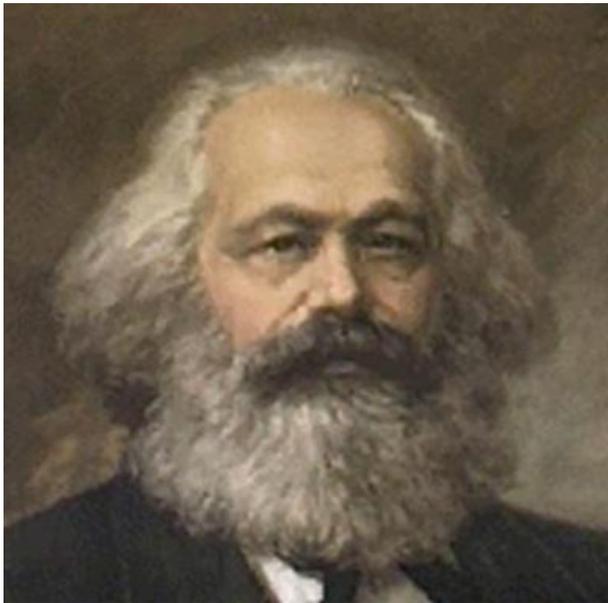


- Исследует общество как процесс. Культурологический подход в рамках понимающей социологии

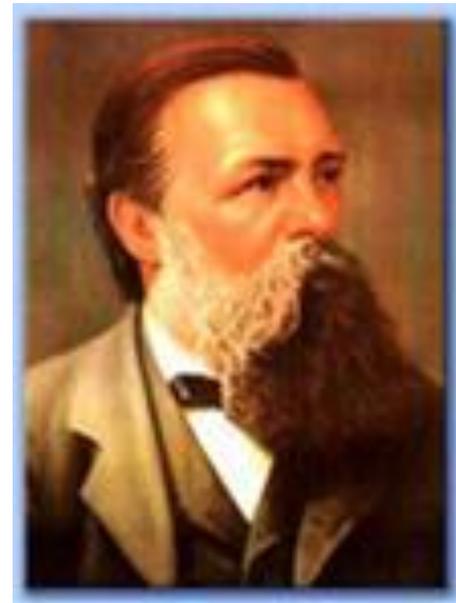


- **Фердинанд Тённис (1855 - 1936)** — немецкий социолог, один из родоначальников профессиональной социологии в Германии, основатель «понимающей социологии», сторонник «формальной социологии» («Общность и общество»).

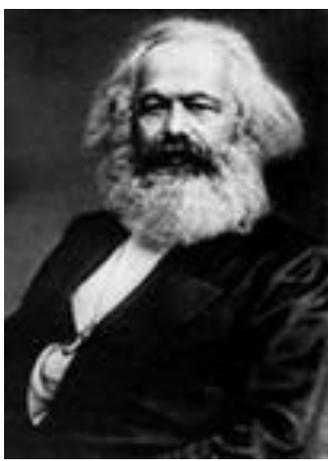
Диалектико-материалистическая социальная концепция, теория социального конфликта



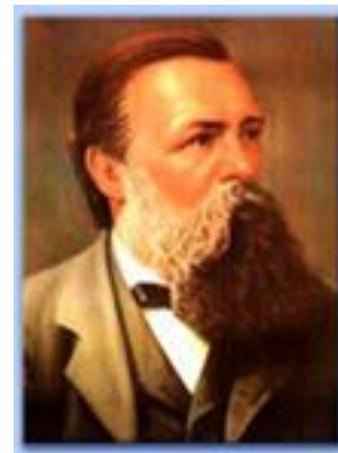
- **Карл Маркс (1818-1883)**



- **Фридрих Энгельс (1820- 1895)**



- К.Маркс (1818 — 1883)



- Ф.Энгельс (1820 — 1895)



Материалистическое объяснение возникновения и развития общества

Сущность марксистской социологии

Позитивизм:

**Приоритет
экономического
над социальным
(материального
над духовным)**

**Предопределенность
общественного развития
(детерминизм)**

**Материалистическая
социология**

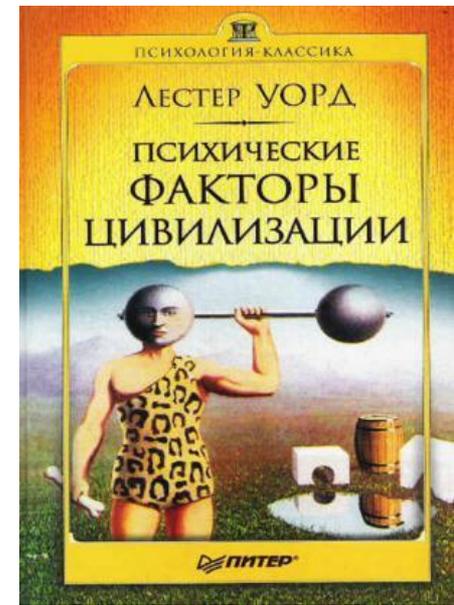
**«Понимающая
социология»:**

**Движущая сила
развития общества –
осознание людьми
своих интересов,
и действие согласно
этим интересам и
ценностям**

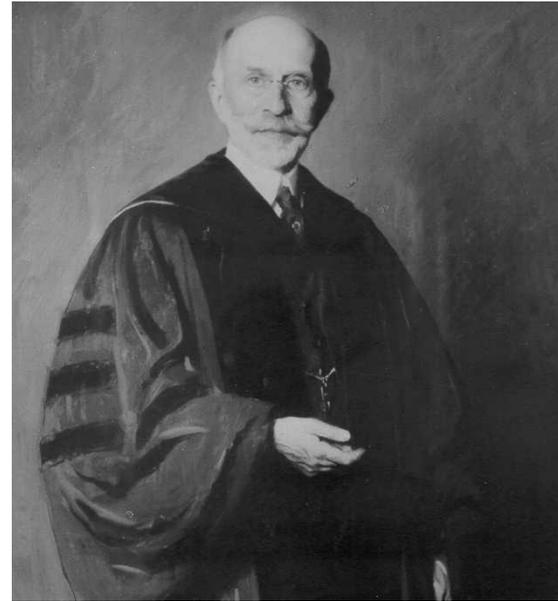
3 период Современные социологические теории

Американская социология

Основатели американской социологии:



- **УОРД (Ward) Лестер (1841-1913)** - американский социолог, один из основоположников психологической социологии, президент (1906-1908) Американского социологического общества (ныне Американской социологической ассоциации), профессор.



- **САМНЕР** Уильям Грэм (1840—1910) американский социолог, экономист и публицист
- основная работа — "Народные обычаи"

- **Альбион Смолл** (1854—1926), (основная работа "Общая социология")



- **ГИДДИНГС (Giddings)**, Франклин Генри (1855 – 1931) – (основные работы – «Принципы социологии», «Научное исследование человеческого общества»).

Метод социологии -

совокупность приемов и способов сбора, обработки и анализа фактической (эмпирической) информации, применение которых гарантирует ее объективность

Для сбора информации социологи используют три базовых метода:

Анализ документов

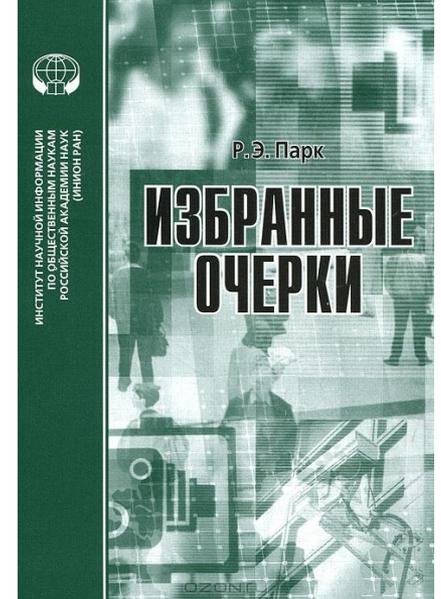
Опрос

Наблюдение

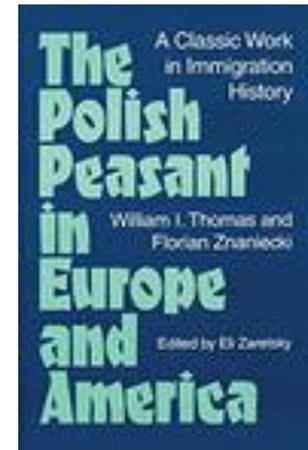
Чикагская школа

Чикагская школа человеческой экологии.

Для школы характерны применение количественных подходов в исследовании и строгой методологии анализа данных, а также акцент на проблемах социологии города



- **Парк Роберт.** (Park, Robert) (1864-1944) - американский социолог, один из основателей чикагской школы.
- изучение расовых отношений на Юге США, социально-расовой стратификации.
- разработал концепцию социальной дистанции.



- **Томас Уильям Айзек** (1863-1947) - описал исследование случая (case-study).
- сформулировал теорему об определении ситуации
- «Если люди определяют ситуации как реальные, то они реальны по своим последствиям»;
- Работа **«Польский крестьянин в Европе и Америке»**,



Флориан Знанецкий (1882 – 1958).

- социология — наука о социальной организации, изучающая правила поведения, которые касаются активных взаимоотношений как между отдельными членами группы, так и между каждым её членом и всей группой в целом.
- Ядро социальной организации - социальный институт.
- Изменение общества - как взаимодействие с окружающей средой.
- Общество меняется, приспособляясь к среде, человек — адаптируясь к обществу.
- Разработал концепцию социального действия: социальное действие — это поведение, которое стремится воздействовать на других людей. Два основных типа действия — приспособление и оппозиция.
«Польский крестьянин в Европе и Америке»

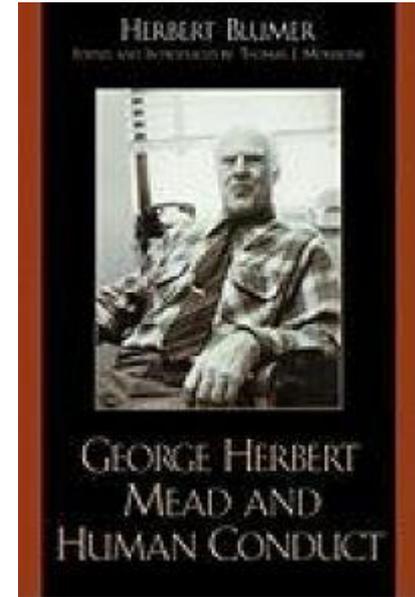
Ульям Огборн (1886-1959)



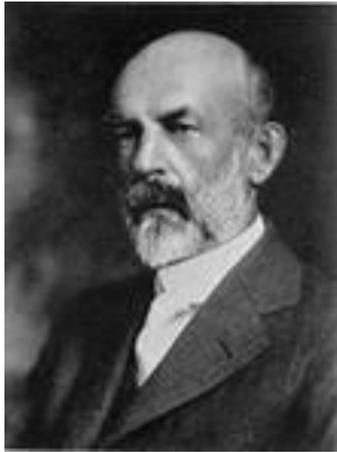
- Оказал большое влияние на внедрение психоанализа в американскую социологию.
- Использовал теории неврозов З.Фрейда и индустриальных психозов К. Паркера.
- **Разрабатывал концепцию технологического детерминизма.**
- Исследовал вопросы адаптации, урбанизации, порядка и контроля.

Символический интеракционизм (чикагская школа социологии)

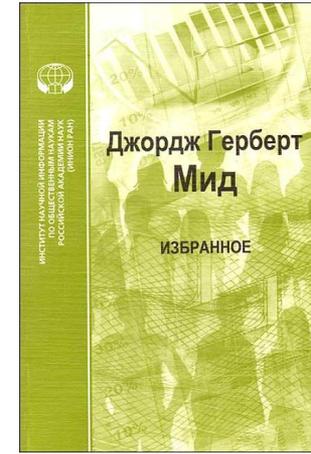
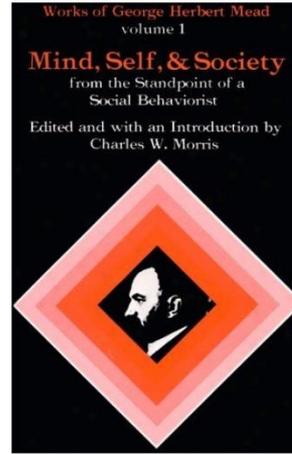
*При помощи чего становится
возможным взаимодействие
людей?*



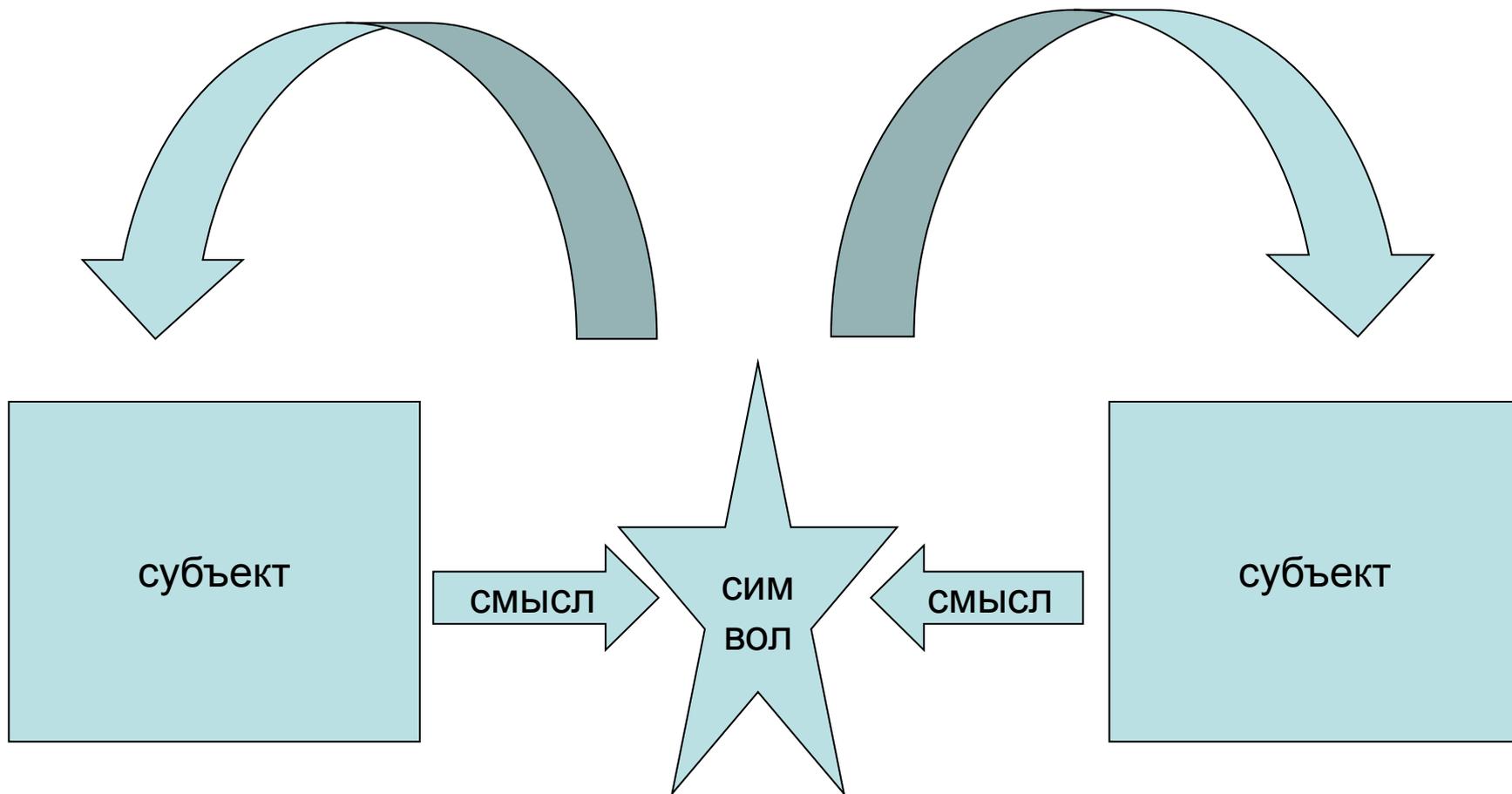
- **Герберт Блумер (1900 – 1987) — американский социолог и социальный психолог, принадлежал к Чикагской школе символического интеракционизма**
- **Работа - «Общество как символическая интеракция»**



- **Чарльз Хортон Кули (1864-1929), социальный психолог.**
- Основная проблема — каким образом взаимодействие между индивидами формируют социальную структуру и как эти социальные структуры, выступая в роли сети взаимодействий, формируют индивидов.
- Человеческая природа по Кули — продукт коммуникации. Человек становится личностью и развивает свое «Я» посредством интеракции между людьми.
- Каждый индивид — продукт определенной специфической комбинации отношений между людьми. «Я» всегда динамично, оно находится в постоянном изменении.
- **Основная работа - «Человеческая природа и социальный порядок»**

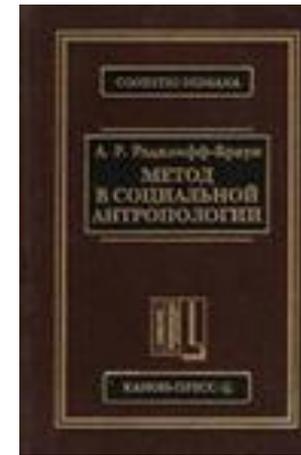


- **Мид Джордж Герберт (англ. George Herbert Mead) (1863—1931)**
- Основной тезис Мида — что личность и социальное действие формируется с помощью символов, которые приобретаются в процессе социализации и взаимно подтверждаются и изменяются в процессе социального взаимодействия его участниками.
- В данном контексте основная способность человека — сознание и способность к интерпретации.
- Ввел в социологию понятие «Self» — «Самость». Оно означает что человек относится к себе как к объекту (рефлексия)
- Наличие self позволяет интерпретировать мир. Self делится на I и Me. «Me» — воспринятая и усвоенная индивидом организованная совокупность социальных установок, норм, диспозиций. «I» — импульсивное Я. Me — требования к человеку, а I — реакция на это, нерелексируемая часть.
- Основная работа - «Разум, Я и Общество» (Mind, Self, and Society)



Структурный функционализм

*За счет чего обеспечивается
целостность общества?*

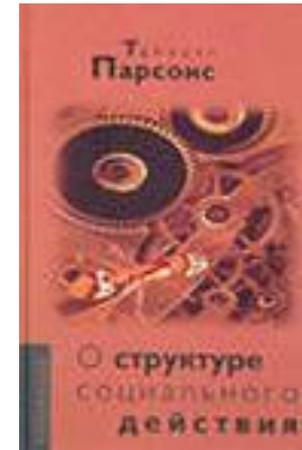


- Альфред Рэдклифф Браун (1881-1955) британский этнограф, социолог, первым применил системный подход к изучению обществ.
- Общество по нему — это суперорганизм, который имеет необходимые условия существования, из-за которых и возникают социальные институты.
- Функция социальных явлений — создавать и поддерживать солидарность.

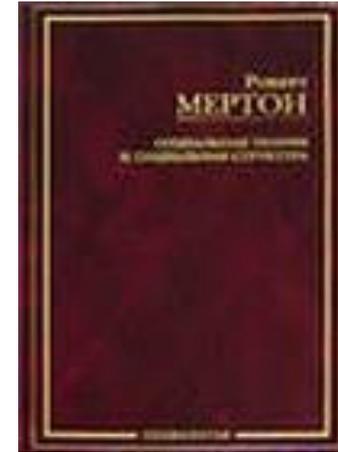


- **Бронислав (1884-1942) - Каспар Малиновский социолог британский антрополог,**
- уточняет понятия функции и функциональный подход к изучению культуры.
- То есть каждый элемент ⁸⁶ культуры первобытного общества выполняет важную

Толкотт Парсонс (1902-1979) представитель **гарвардской школы социологии**, глава школы структурного функционализма, один из создателей современной теоретической социологии и социальной антропологии.

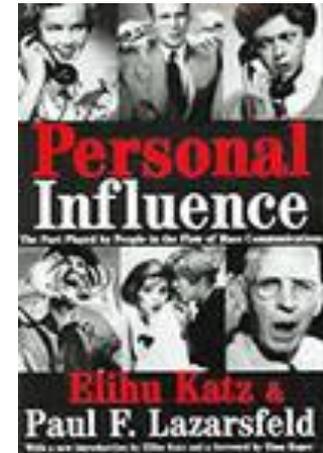


- социология занимается изучением функций, выполняемых социальными институтами, и социальным действием индивидов, которые занимают определённое место в социальной структуре общества (статусы) и исполняют предписанные общественными нормами и ценностями социальные роли;

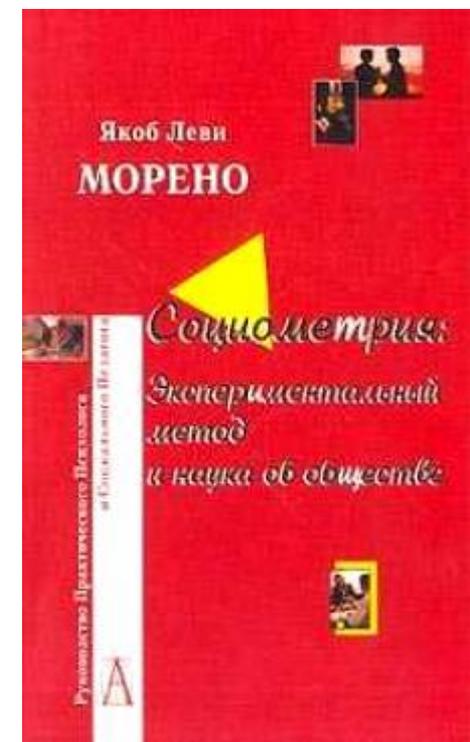


- **Роберт Кинг Мертон** (1910 - 2003) — один из самых известных американских социологов колумбийской школы социологии.
- Ввел в социологию понятие «ТСУ» — (Теория среднего уровня), **понятие явных и латентных функций.**
- ТСУ — теории, ориентированные на ограниченный круг явлений и подкрепленные эмпирическими данными (например, изучение преступности дает материал для теории девиации и т. п.).
- Основная теорема функционального анализа Роберта Мертона: «Точно также, как одно и то же явление может иметь многочисленные функции — так и одна и та же функция может по-разному выполняться различными явлениями»
- Работа – «Социальная теория и социальная структура»

Колумбийская школа



- **Пауль Феликс Лазарсфельд (1901-1976) –**
- один из первых начал изучать массмедиа как отдельное явление и привнёс математические методы в общественные науки.
- Разрабатывал качественные и количественные методы в социологии.
- Социологи изучают человека вообще, а методолог — социолога в работе.
- Утверждал единство количественных и качественных методов, чтобы не разделять теорию и практику.
-



- **Джекоб (Якоб) Леви Морено** (1892-1974)
- **ОСНОВОПОЛОЖНИК НОВОГО НАПРАВЛЕНИЯ НА СТЫКЕ СОЦИОЛОГИИ, ПСИХОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ — СОЦИОМЕТРИИ (исследование малых групп).**

Большой теоретический взрыв

(50-60 годы XX века)

Что есть предмет социологии?

Социальное явление – явление (процесс, факт), специфическое для человеческого сообщества, и отличающее его от физической природы

Какое социальное явление должна изучать социология, чтобы найти универсальные (всеобщие) законы возникновения, существования и развития человеческих отношений?

макро

СОЦИОЛОГИЯ

СИСТЕМА

КУЛЬТУРА

ПОЗИТИВНАЯ

«ПОНИМАЮЩАЯ»

ДЕЙСТВИЕ

МОТИВ

МИКРО

СОЦИОЛОГИЯ 94

макросоциология

Структурный функционализм

Социология систем

Футурология

Этносоциология

Постмодернити

Феноменологическая социология

Неомарксизм

Символический интеракционизм

«понимающая»

ПОЗИТИВИЗМ

Социальная драматургия

Теория обмена

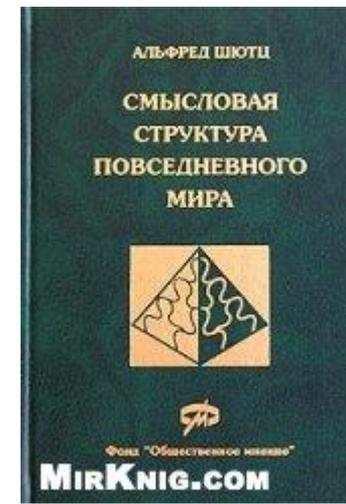
Сетевая социология

Социальная психология

микросоциология

Феноменологическая социология (40-60 г.г.)

- Феноменология — наука о феноменах, которые существуют в сознании непосредственно и не связаны с умозаключениями.
- *Как люди постигают сознание других, находясь в потоке своего сознания?*

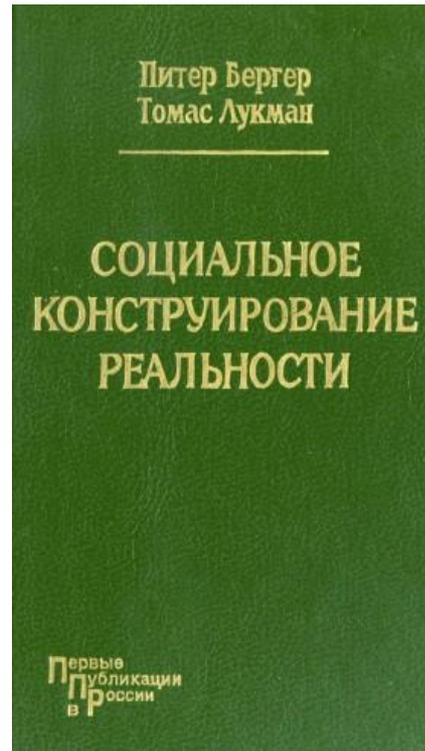


Альфред Шюц (1899-1959) – австрийский социолог и философ.

- **Основные понятия в феноменологической социологии Шюца:**
- Жизненный мир - это все, на что направлено сознание.
- Естественная установка - дорефлексивная точка зрения.
- Предметом феноменологии является процесс приобретения человеком социального опыта и то, как его опыт определяет общение с миром.
- Взаимопонимание людей происходит благодаря процессами типизации и идеализации.



- **Питер Людвиг Бергер** (р.1929) — австрийский социолог, живущий в США, представитель социально-конструктивистского направления в социологии.



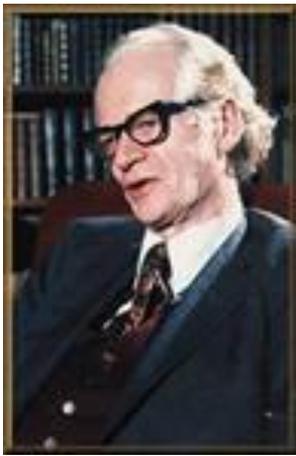
Томас Лукман (р. 1927) — немецкий социолог, профессор социологии университета в Констанце ([ФРГ](#)), ведущий представитель феноменологической социологии, автор многих работ по социологии повседневности, социологии морали

Бергер-Лукман

существует как субъективная, так и объективная социальная реальность.

- Общество — непрерывный диалектический процесс.
- Во взаимоотношениях вырабатываются общие значения, а взаимодействия типизированы.
- Общество как объективная реальность строится на экстернализации и объективации (включающую институционализацию).
- Для передачи знания его нужно объективировать. Для поколения которое его создаёт впервые оно субъективно, для следующего уже объективно.
- Важно понятие роли, так как оно показывает институционализацию. Процесс перевода объективированного социального мира в сознании в ходе социализации — интернализация.
- Человек — социальный продукт, общество и объективная реальность, и человеческий продукт.

Бихевиоризм



- **Бёррес Фрédерик Скиннер** (1904 – 1990) — американский психолог, социолог, изобретатель и писатель.
- полагал, что элементарные принципы поведения животных характерны и для человеческого поведения.
- Поведение индивида обуславливается и контролируется окружающей средой (язык, обычаи)



- **Джордж Хоманс** (11.08.1910, Бостон) – представитель гарвардской школы американской социологии, один из авторов концепции социального обмена.
- сторонник структурно-функционального подхода.
- В работе "Человеческая группа" выдвинул задачу создания функционалистской теории общества, сформулировал ряд принципов системного анализа социальной группы.
- Автор теории обмена

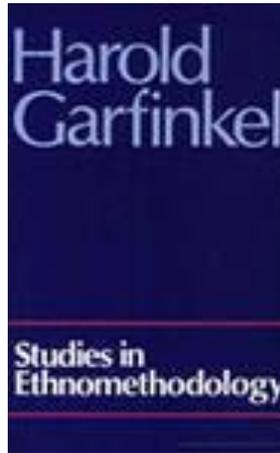
Основная проблема социологии по Хомансу:

- решить, как поведение многих людей в соответствии с психологическими положениями сплачивается для образования и поддержания устойчивых социальных структур.
- Хоманс концептуализировал человеческое поведение как обмен вознаграждениями и наказаниями.
- **Оперантное поведение — подкрепление.**

Этнометодология

- (англ. *ethnomethodology*) — направление в социологии, занимающееся изучением обыденных норм, правил поведения, смыслов языка в рамках повседневного социального взаимодействия.
- Это направление универсализирует методы этнографии, распространяя их на повседневное поведение людей во всех, а не только архаических культурах.

Гарольд Гарфинкель (1917- 2011) американский социолог, исследователь повседневности, создатель этнометодологии



- В работе «**Исследования по этнометодологии**» предложил методику изучения «этнометодов» (обыденных методов), которыми люди пользуются для того, чтобы осмыслить действия и речь других.
- Каждый человек неосознанно пользуется своими методами осмысления процесса взаимодействия.
- Верно понять смысл взаимодействия (разговора) можно только в том случае, если известен контекст ситуации, не представленный в самом взаимодействии.

Г. Гарфинкель



- *Как люди получают доступ к разумному знанию, и как применяют его к ситуациям своей жизни?*
- социология повседневности
- анализ разговоров
- объяснение и истолкование

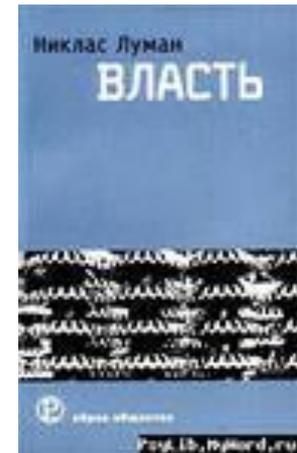
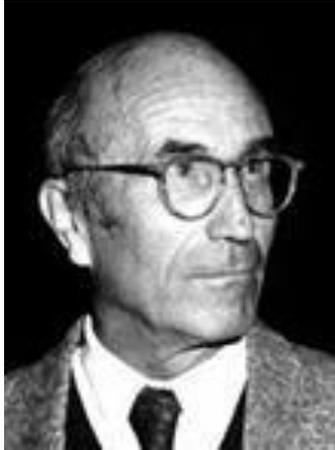
Социология систем (60-80-е г.г.)

- *В чем состоит несводимая и неделимая сущность общества?*
- мировая система
- внешняя и внутренняя среда
- аутопоэзис



- **Имману́ил Мо́рис Валлерста́йн** (р. 1930) — американский социолог-неомарксист, один из основателей мир-системного анализа
- Работы – «Анализ мировых систем», «После либерализма»

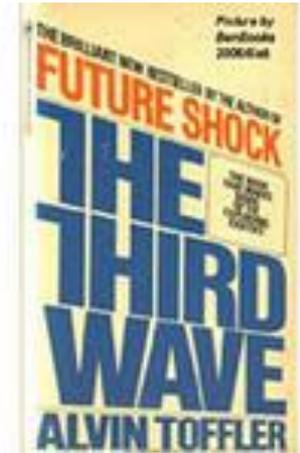
Никлас Луман (1927 – 1998) немецкий СОЦИОЛОГ



Всего Луман написал 77 книг и около 250 статей по темам теории социального познания и системной теории общества

Футурология (70-90-е г.г.)

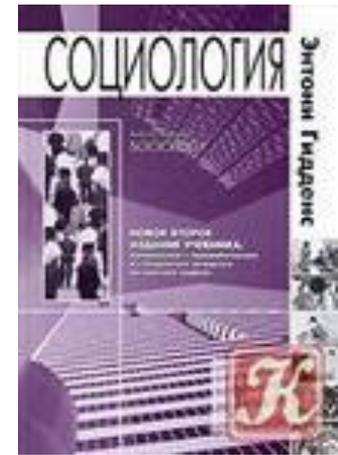
- *Можно ли управлять будущим?*
- постиндастри
- шок будущего
- устойчивое развитие
- конец истории



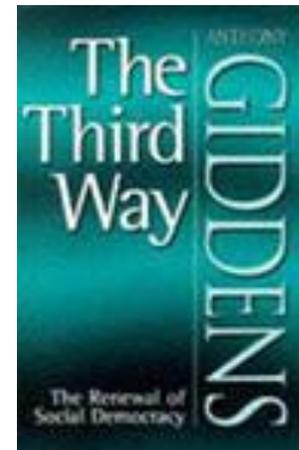
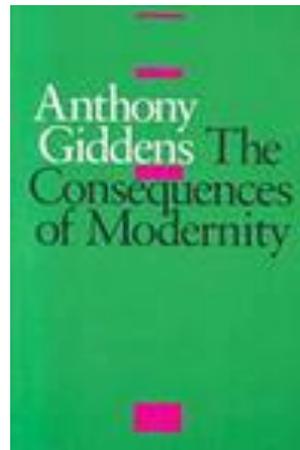
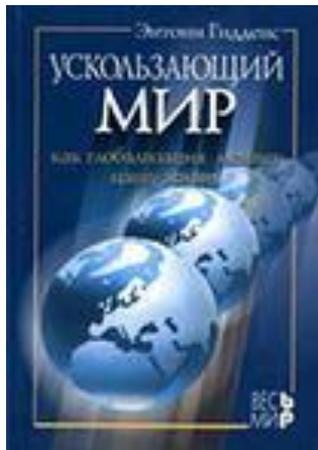
- **Элвин (Олвин) Тоффлер** (р. в 1928 г.) — американский социолог и футуролог, один из авторов концепции постиндустриального общества.
- Человечество переходит к новой технологической революции,
- на смену первой волне (аграрное общество) и второй (индустриальное общество) приходит новая, ведущая к созданию (сверхиндустриальной) информационного, или постиндустриального общества.
- Тоффлер предупреждает о новых сложностях, социальных конфликтах и глобальных проблемах, с которыми столкнётся человечество на стыке XX и XXI вв. .
- **Работы – Шок будущего, Третья волна, Метаморфозы власти**

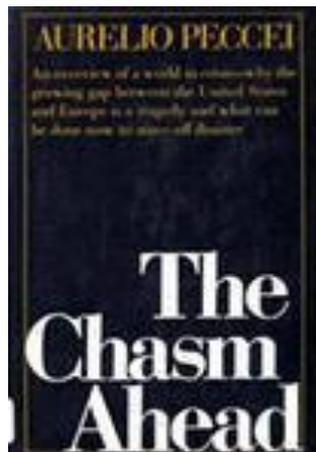
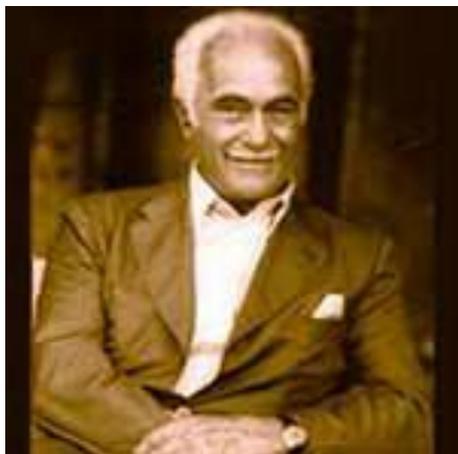


- **Дэниел Белл** (1919 - 2011) — американский социолог и публицист, основатель теории постиндустриального общества.
- Книги «Грядущее постиндустриальное общество», .

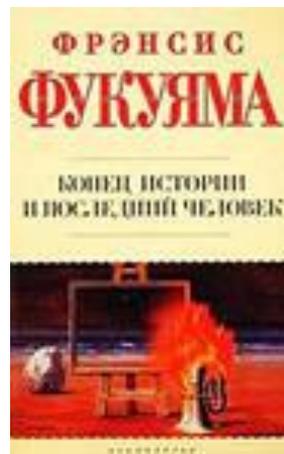
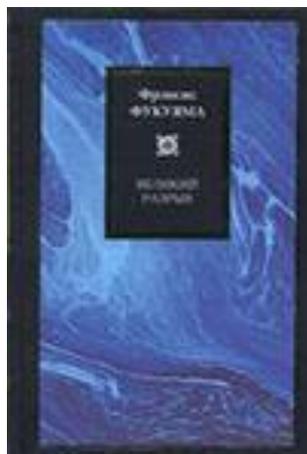


- **Барон Энтони Гидденс** (р. 1938 г.) — английский социолог. Бакалавр университета Халла, магистр Лондонской школы экономики и политических наук, доктор философии Кембриджского университета





- **Аурелио Печчеи** (р. 1908-1984) — итальянский ученый, менеджер и общественный деятель, основатель и президент Римского клуба, исследовавшего глобальные модели развития человечества.
- — автор книг и документов по глобальной проблематике и концепции устойчивого развития.
- Автор нескольких прогностических и научно-популярных книг, переведенных на многие как европейские, так и азиатские языки.
- Основные работы - The Chasm Ahead (Перед бездной); The Human Quality (Человеческие качества)



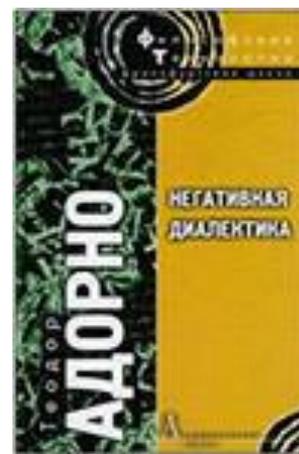
- **Ёсихиро Фрэнсис Фукуяма** - американский политолог, политический экономист и писатель японского происхождения. С февраля 2012 года — ведущий научный сотрудник Института международных исследований Фримена Сполди при Стэнфордском университете.
- Основные работы – «Конец истории», «Наше постчеловеческое будущее»

Неомарксизм (50-70-90-е г.г.)

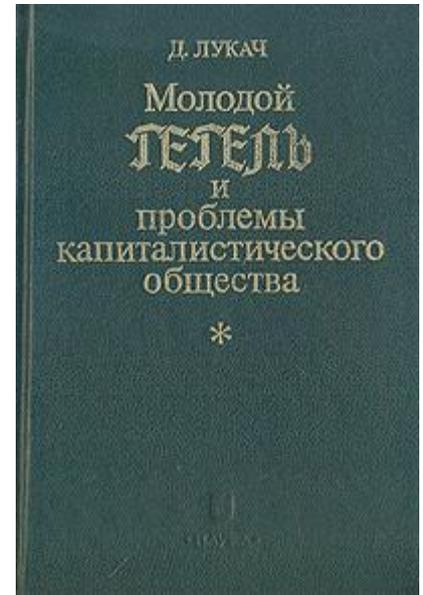
- **Каким образом поддерживается распределение собственности в современном обществе?**
- *товарный фетишизм*
- *гегемония*
- *отчуждение*
- *одномерный человек*
- *восстание масс*



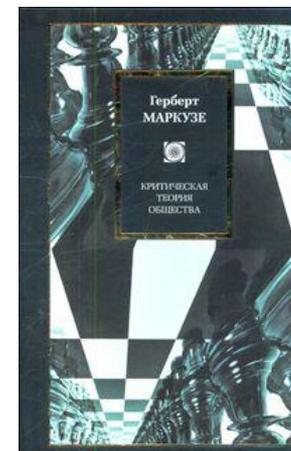
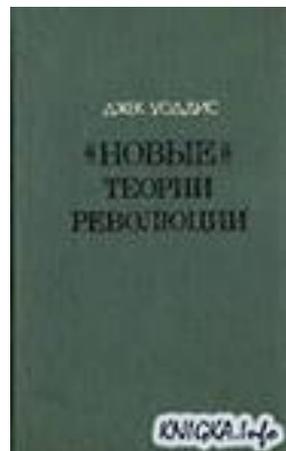
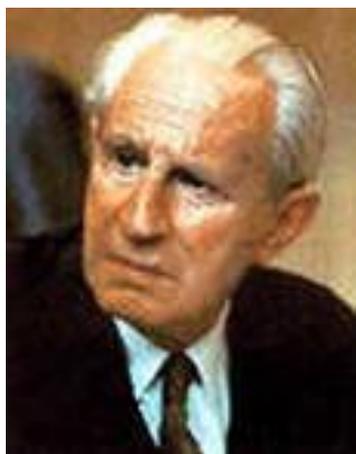
- **Антонио Грамши (1891 - 1937)** — выдающийся итальянский философ, социолог, историк, теоретик марксизма



- **Теодор Адорно** (1903 – 1969) — немецкий философ, социолог. Представитель Франкфуртской школы
- **Людвиг Визенгрунд** — немецкий философ, социолог. Представитель Франкфуртской школы



- **Дьёрдь (Георг) Бернат Лукач** — венгерский неомарксист еврейского происхождения.

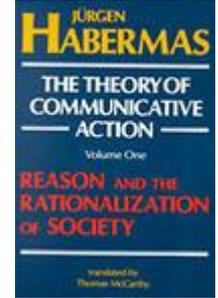


- **Герберт Маркузе (1898-1979)** — немецкий и американский философ, социолог, представитель Фракфурской ШКОЛЫ



- **Макс Хоркхаймер** (1895-1973) — немецкий философ и социолог, один из основателей Франкфуртской ШКОЛЫ.
-

Теория интегрального синтеза Юргена Хабермаса (1929 г.)



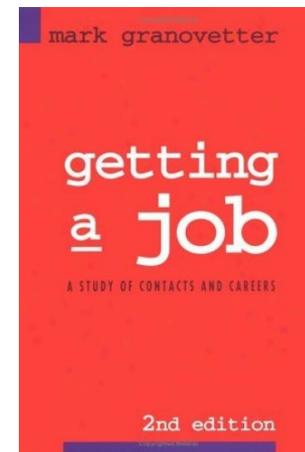
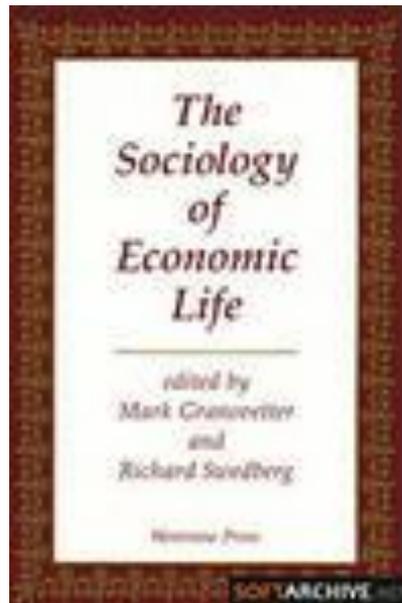
- Последний представитель Франкфуртской школы. Первый представитель теории интегрального синтеза.
- Пытается соединить марксизм с новейшими тенденциями современной философии, социологии.
- **Основной труд: «Теория коммуникативного действия».**
- Теория общества, стремящегося выяснить свои критические масштабы: попытка перенести теорию общества в парадигму коммуникации, так как именно коммуникативная модель дает возможность выявить универалистский рационалистический потенциал структур сознания и указать на использование этого потенциала в социальных процессах модернизации.
- Есть два способа рассмотрения общества — общество как жизненный мир и общество как социальная система. Жизненный мир — общества с точки зрения субъекта, система — общества с позиции наблюдателя извне. Система колонизирует жизненный мир. В итоге он может быть разрушен. Выход в его рационализации

Сетевая социология (80-90 г. г.)

- *Как строятся социальные структуры в процессе взаимодействия людей?*
- сильные и слабые связи
- узлы и границы сетей
- транзитивность и пластичность сетей

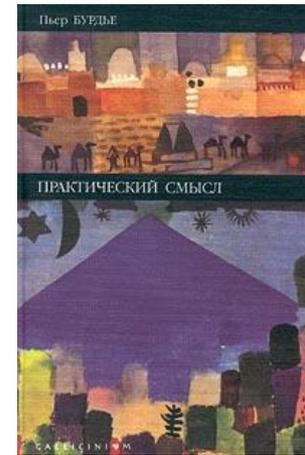
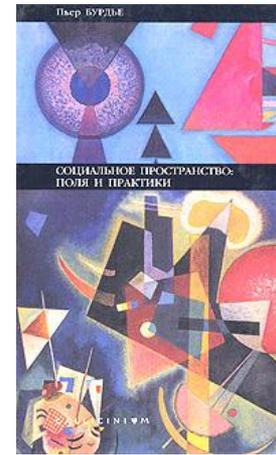


- Рональд Берт амер. социолог, ставший знаменитым благодаря исследованиям социального капитала и собственной концепции “структурных пустот” (structural holes), автор сетевой теории
- *Structural holes: the social structure of competition.* Harvard University Press.



- **Марк Грановёттер** — американский социолог. Является наиболее известным представителем сетевого подхода в экономической социологии, в частности разработал модель распространения информации в социальных сетях.
- Работа - «Экономическое действие и социальная структура: проблема укорененности»

Конструктивный структурализм Пьера Бурдьё

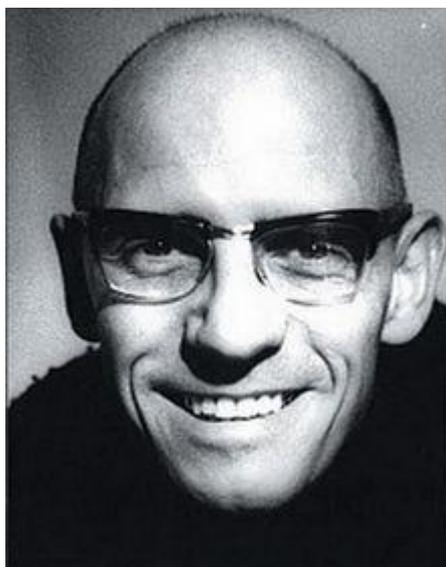


- **Пьер Бурдьё** (1930-2002) — французский социолог и философ, представитель постструктуралистического направления социальной теории (Структуралистский конструктивизм), создатель теорий, социального поля (фр. *champ*), теории габитуса.
- Работы: «Социология социального пространства», «Социальные привычки в науке», «Практический СМЫСЛ»

Постмодернизм (70-00-е г.г.)

*Есть ли что-нибудь универсальное,
необходимое и закономерное в логике
общества?*

- Предполагаемый ответ – «НЕТ»

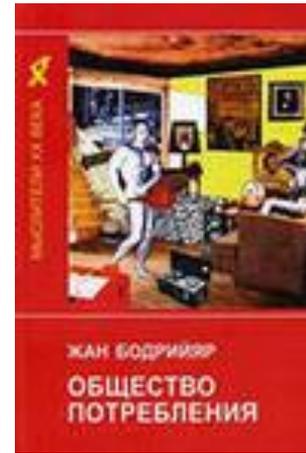
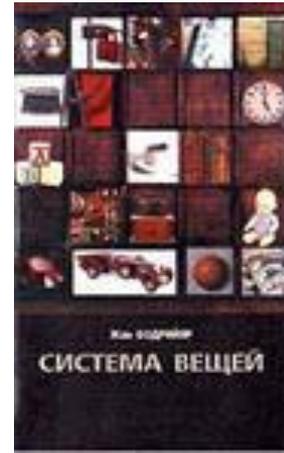
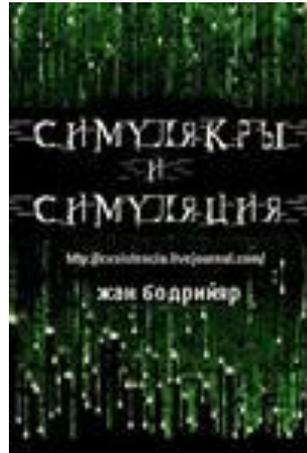
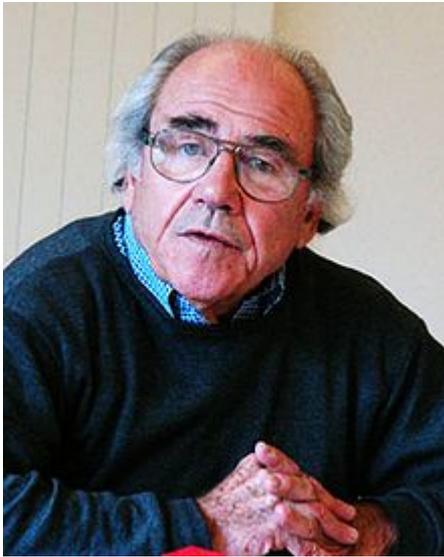


- **Мишэль Поль Фуко** (1926-1984) — французский философ, теоретик культуры, историк.
- Работы — «Слова и вещи», «Археология знания»

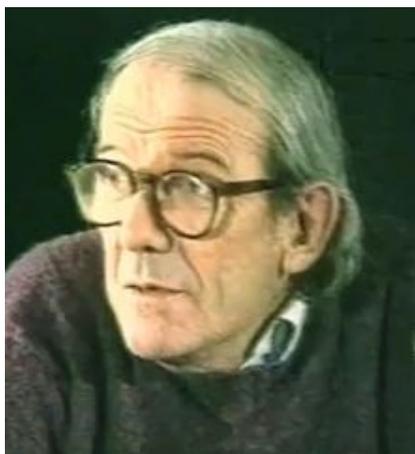


Бауман **Зигмунт** (1925) **английский** социолог
польского происхождения, представитель
постмодернистской социологии, исследование
постмодернистского консюмеризма

Работа «Философия и постмодернистская социология»



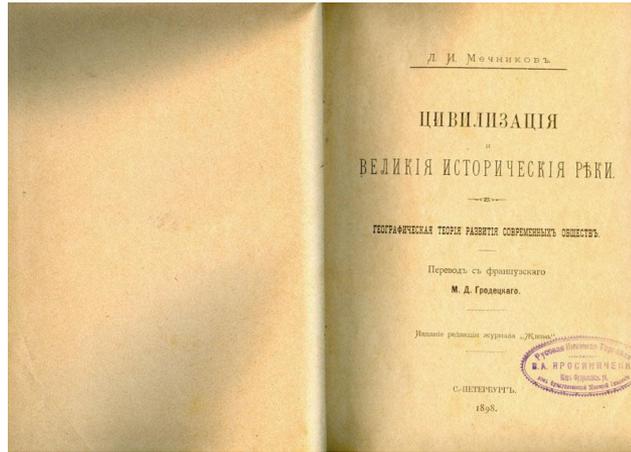
- **Жан Бодрийяр** (1929– 2007) — французский социолог, культуролог, постмодернист, фотограф.



- **Жиль Делёз** (1925 – 1995) – французский философ постмодернист который совместно с психоаналитиком Феликсом Гваттари написал знаменитый трактат «**Анти-Эдип**» (1972).
- Делёз и Гваттари ввели в философский лексикон термины «**ризома**», «**шизоанализ**», «**тело без органов**»

Вопрос 4

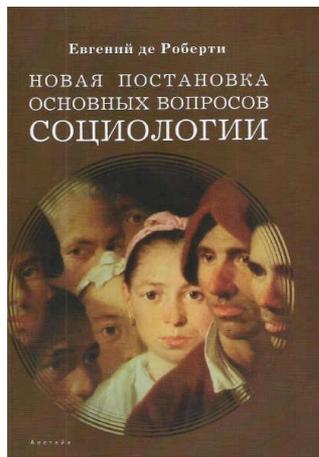
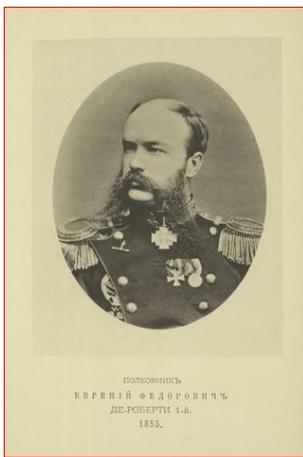
**Русская социологическая
МЫСЛЬ.**



- **Лев Ильич Мечников (1838 — 1888) — основоположник географического направления**

Обосновал значение географических факторов развития общества.

«Водные ресурсы и их расположение определяют основную тенденцию развития человечества от деспотии к свободе, от примитивных форм жизни к экономическим и социальным достижениям»



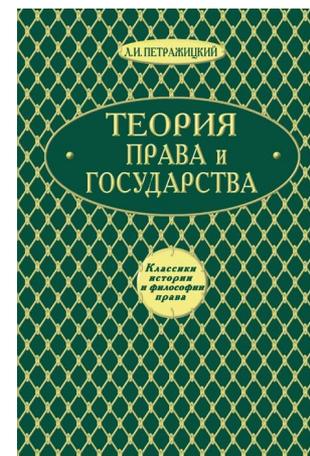
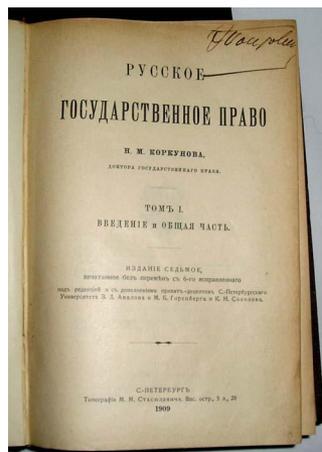
Стронин
Александр Иванович
(1827—1889)

- **Евгений Валентинович Де Роберти (1843 -1915)**

Яков Александрович Новиков
(1849 — 1912)

Органическая школа В основе этого направления лежит понятие "надорганическое" как совокупность психофизиологических факторов, определяющих отношение и поведение индивидов. В своем развитии "надорганическое" проходит две стадии: простых психофизических отношений, как исходный пункт социальности, и психологических взаимодействий. Последние подразделяются на четыре большие подгруппы: науку, философию (религию), искусство и практическую деятельность, под которой понимается поведение людей в технике, экономике, праве и политике.

Социолого-юридическая школа - исследовали правосознание и его роль в регулировании жизни общества, особое внимание уделяя нормативному и асоциальному видам поведения

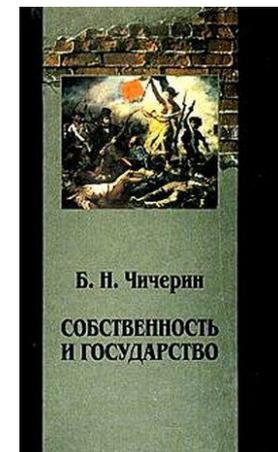


- **Николай Михайлович Коркунов (1853 — 1904)**

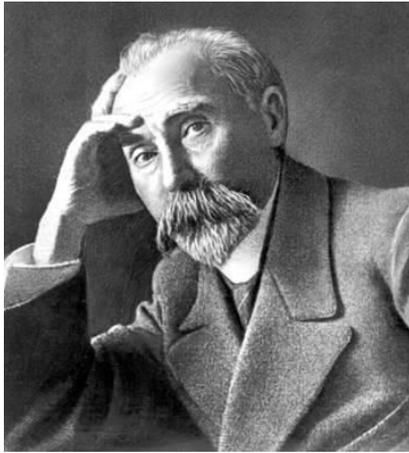
- **Лев Иосифович Петражицкий (1867 — 1931)**



- **Борис Николаевич Чичерин (1828 — 1904)**



Марксистская школа



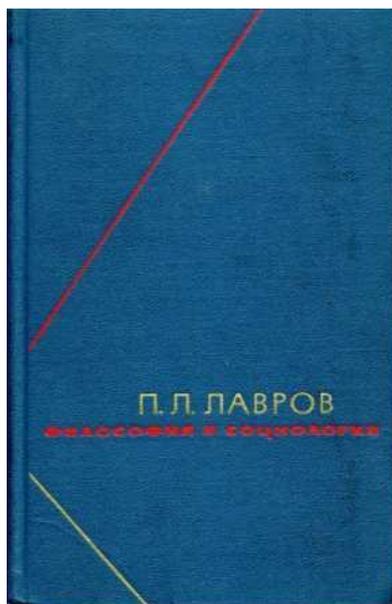
- **Плеханов Георгий Валентинович (1856 - 1918)** - анализ проблемы соотношения общественного бытия и общественного сознания

- **Владимир Ильич Ленин (1870 — 1924)** – учение о классах и классовой борьбе, роли народных масс в условиях российской действительности

Михаил Иванович Туган-Барановский (1865 — 1919) - исследовал интересы человека, среди которых выделил : **психологические, альтруистически** **и религиозные**



Субъективная школа.



- **Петр Лаврович Лавров (1823 — 1900)**

- **Николай Константинович Михайловский (1842 — 1904)**

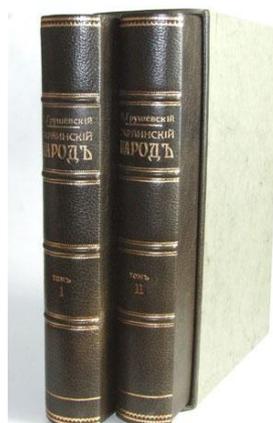
**Индивид как естественная реальная движущая
сила общества;**

Проблемы социального контроля



- Николай
Яковлевич
Данилевский
(1822 — 1895)

На основе системного
подхода,
учитывающего
психоэтнографические,
антропологические,
социальные,
территориальные и др.
признаки,
сформулировал свою
социальную систему



ПОПУЛЯРНО-НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА.
Изданіе Ф. Павленкова.

ОЧЕРКЪ
ПРОИСХОЖДЕНІЯ И РАЗВИТІЯ
СЕМЬИ И СОБСТВЕННОСТИ.
М. Ковалевскаго.

ЛЕКЦІИ,
ЧИТАННЫЯ ВЪ СТОГООБЩЕСКОМЪ УНИВЕРСИТЕТѢ.

Переводъ съ болгарскаго Л. Юльина.

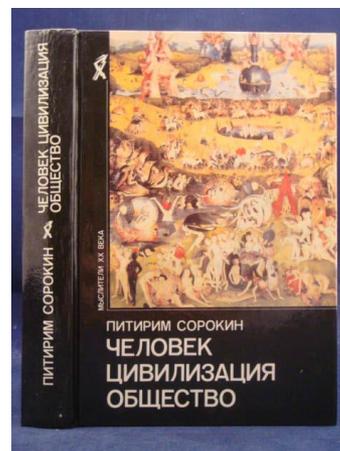
Второе изданіе.

Цѣна 60 коп.

С.-ПЕТЕРБУРГЪ.
Типографія М. К. Вульфа, Садовая, № 5.
1896.

- Максим
Максимович
Ковалевский
(1851 — 1916)

**Социология имеет дело с
целым комплексом причин
движения человеческих
обществ в разные эпохи**



- П.А.Сорокин
(1889 — 1968)

**разработал теорию
социальной
стратификации**