



ГБУ ДО ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



4К-КОМПЕТЕНЦИИ. ОТВЕТ НА ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ

Кузнецова Татьяна Юрьевна, *к.п.н., к.с.н., методист*
Кармазь Ксения Алексеевна, *методист*

22 октября 2020




ВЫЗОВЫ И РЕАЛИИ СОВРЕМЕННОСТИ



СОВРЕМЕННАЯ МОДЕЛЬ НАВЫКОВ



 Жесткие навыки
(Hard skills)

 Мягкие навыки
(Soft skills)

Самоорганизация

Тайм-менеджмент

Эффективные
устные и письмен-
ные коммуникации

Инициатива
и предпринима-
тельство

Критическое мыш-
ление и решение
проблем



Оценка и анализ
информации

Адаптивность
и гибкость

Сотрудничество

Эмоциональный
интеллект и т.д.



«МЯГКИЕ НАВЫКИ» - SOFT SKILLS – НАВЫКИ XXI ВЕКА

уметь находить нужные знания и применять их на практике

Концентрация
и управление
вниманием

Экологическо
е
мышление

Эмоциональн
ая
грамотность

Кросскультур
-ность

Цифровая
грамотность

Способность
к (само)
обучению

Творчество,
креативность



4К-КОМПЕТЕНЦИИ: МОДЕЛЬ 4К



**Командная
работа**

умение определить общую цель и способы ее достижения, распределять роли и оценивать результат

**Критическое
мышление**



умение ориентироваться в потоках информации, видеть причинно-следственные связи, отсеивать ненужное и делать выводы



**Коммуникаци
я**

умение договариваться и налаживать контакты, слушать собеседника и доносить свою точку зрения

**Креативност
ь**



оценивать ситуацию с разных сторон, принимать нестандартные решения и чувствовать себя уверенно в меняющихся обстоятельствах



4К-КОМПЕТЕНЦИИ: КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

Анализ

умение
находить
связи между
утверждениям
и, вопросами,
аргументами

Оценка

умение
оценивать
надежность
утверждений,
убедительнос
ть доводов

Объяснени е

умение
объяснять
ход своих
мыслей /
метод,
защищать
свои выводы

Выведение гипотез

умение
формировать
гипотезы и
самим делать
выводы,
обнаруживать
нехватку
информации

Саморегул я-ция

рефлексия,
самопроверка
и коррекция



4К-КОМПЕТЕНЦИИ: КРЕАТИВНОСТЬ



Продуцирование собственных идей

- оригинальность

- гибкость и
подвижность

Создание идей

Развитие предложенны х идей

Оценка и адаптивность

- оценка идей с разных позиций

- поиск сильных и слабых сторон

- умение быстро перестраивать
деятельность

Любознательно сть

Активный интерес к заданию

- интерес и желание
узнать больше

- самостоятельный
поиск ответов на
собственные вопросы



4К-КОМПЕТЕНЦИИ: КООПЕРАЦИЯ

Принятие общих целей

умение разделять цели команды и ставить их выше собственных целей, работать в команде, управлять своими эмоциями в командной работе и т.д.

Социальное взаимодействие

участие в обсуждении, умение договариваться, взаимодействовать уважительно, принимать чужие мнения; координация действий и готовность помочь

готовность взять на себя ответственность за общий результат

Выполнение взятых на себя обязательств

готовность принять такую роль, которая эффективна для работы в команде

ответственное выполнение своей части работы, достижение качественного результата

Самостоятельность и инициативность

способность работать самостоятельно и проявлять инициативу в рамках поставленной задачи

умение вовлекать всех членов команды в решение задачи, оказывать им поддержку, мотивировать



4К-КОМПЕТЕНЦИИ: КОММУНИКАЦИЯ

Готовность к
коммуникации



Убеждающая
коммуникация



Адаптация к цели и
контексту
коммуникации и к
партнеру



ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



Мы не можем научить людей **креативности**, предоставляя им стандартные задачи.



Мы не можем научить людей **сотрудничеству и совместной работе**, обращаясь к каждому из них индивидуально или ставя их в условия конкуренции друг с другом.



Мы не можем научить людей **эмпатии и эмоциональному интеллекту**, избавляясь от эмоций в образовательном процессе.



Мы не можем научить людей развивать **медиаграмотность или информационную гигиену**, не допуская использование информационных технологий в школьных классах.



Мы не можем научить людей **жить в балансе с биосферой**, лишая их контакта с природой или постоянно называя природу «ресурсом».



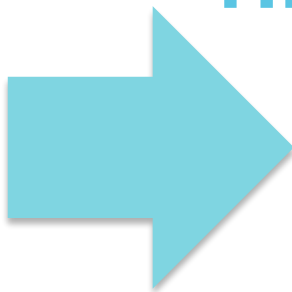
Мы не можем научить людей **осознанности**, если сами педагоги не осознанны.



ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



МЕТОДИСТЫ



ПЕДАГОГИ



УПРАВЛЕНЦ
Ы





ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ



Компетенции «4К»: формирование и оценка на уроке: Практические рекомендации.

Авторы-составители: М.А Пискарев, Д.М. Мухайпова





ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ



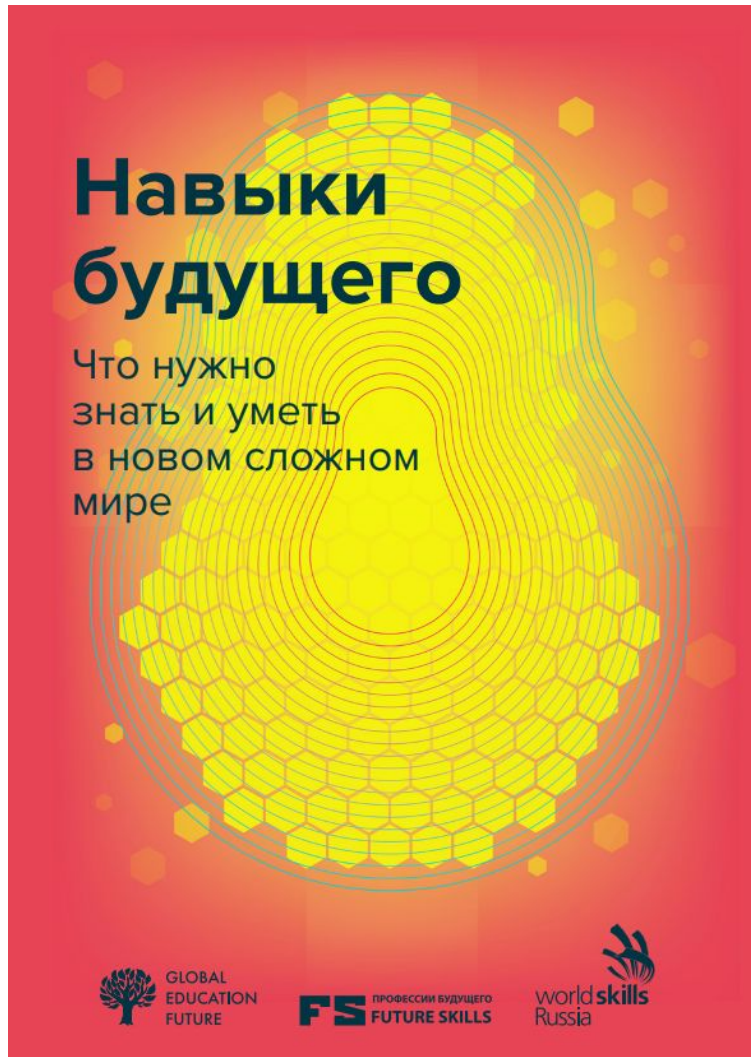
Навыки XXI века в российской школе: взгляд педагогов и родителей.

Авторы-составители: М. С. Добрякова, О. В. Юрченко,
Е. Г. Новикова.





ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ



Навыки будущего. Что нужно знать и уметь в новом сложном мире

Авторы-составители: Е. Лошкарева, П. Лукша, И. Ниненко, И. Смагин, Д. Судаков.





ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ



Global Education
Futures Report

ОБРАЗОВАНИЕ
ДЛЯ СЛОЖНОГО
ОБЩЕСТВА

Образование для сложного общества (2018)

«Образовательные экосистемы для общественной трансформации». Доклад Global Education Futures «Образование для сложного мира: зачем, чему и как». Доклад о форуме Global Education Leaders' Partnership Moscow

Этот доклад - результат работы Global Education Futures, международной платформы, объединяющей лидеров глобального образования, которые обсуждают направления развития новых моделей образования в мире и сопровождают превращение традиционных систем в образовательные экосистемы.

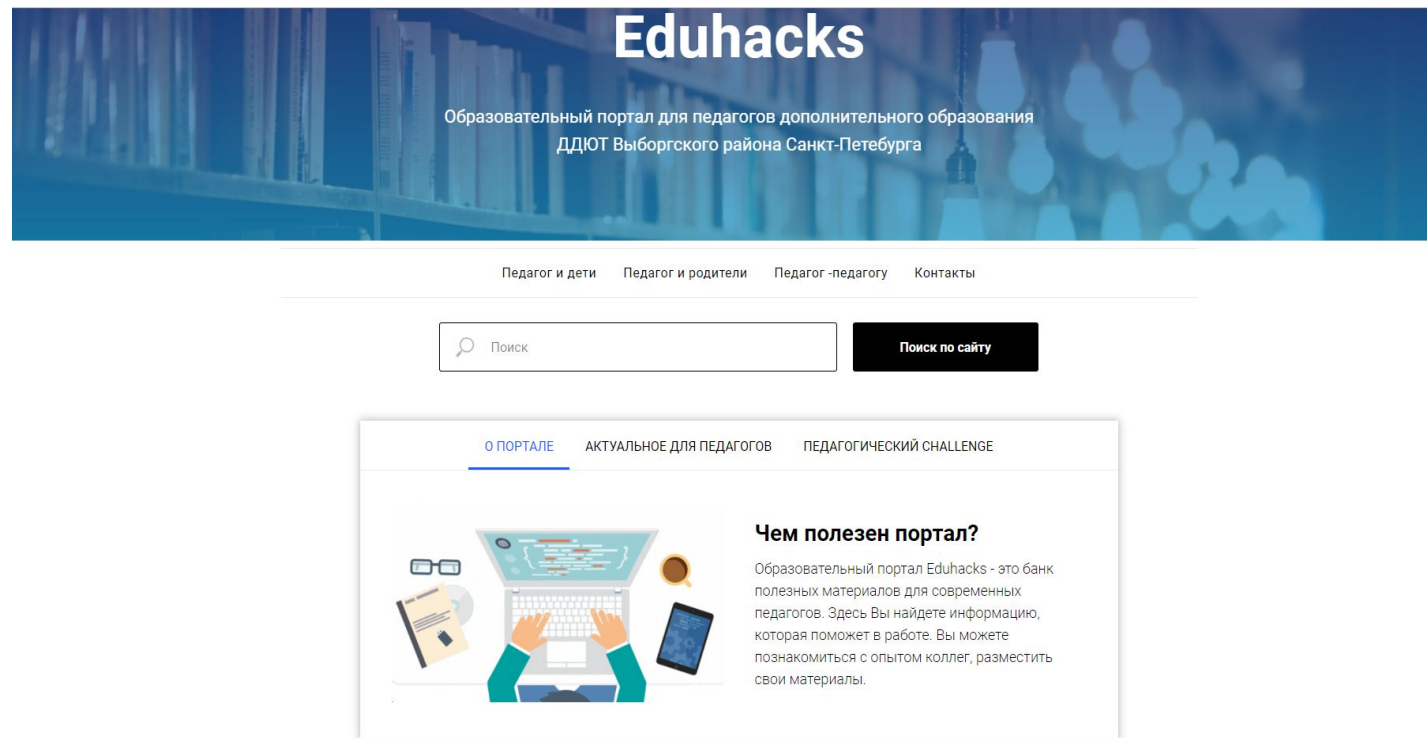


Чем полезен портал?

Образовательный портал Eduhacks - это банк полезных материалов для современных педагогов. Здесь Вы найдете информацию, которая поможет в работе.

Вы можете познакомиться с опытом коллег, разместить свои материалы.

eduhacks.info



The screenshot shows the VKontakte profile page for the 'Methodological Service of DDUT' (Методическая служба ДДЮТ). The page features a dark blue header with the group name and a tagline: 'ПОЛЕЗНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГОВ'. Below the header, there is a navigation menu on the left with options like 'Моя Страница', 'Новости', 'Сообщения', 'Друзья', 'Группы', 'Фотографии', 'Музыка', 'Видео', 'Игры', 'VK Pay', 'Товары', 'Закладки', and 'Документы'. The main content area includes an 'Информация' section with details about the group's purpose, contact information (+7 (812) 510-62-14), and website (http://ddutvyborg.spb.ru/). Below this, there are three featured posts: 'О ГРУППЕ' (Information about the platform), 'НАВИГАТОР' (Navigation on the platform), and 'КОНТАКТЫ' (Contact information). On the right side, there is a sidebar with options to 'Написать сообщение', 'Управление', 'Сообщения', 'Статистика', 'Комментарии', 'События', 'Реклама сообщества', 'Включить уведомления', 'Пригласить друзей', and 'Ещё'. At the bottom right, it shows 'Подписаны 9 друзей'.

Группа ВКонтakte
«Методическая служба ДДЮТ»

vk.com/ddutmetod





Сканируйте QR-код,
чтобы перейти в группу
VK



Сканируйте QR-код,
чтобы посетить сайт
ДДЮТ



Сканируйте QR-код, чтобы
перейти на сайт Eduhacks



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

E-mail: ddutmetod@gmail.com

Группа «Вконтакте»: vk.com/ddutmetod