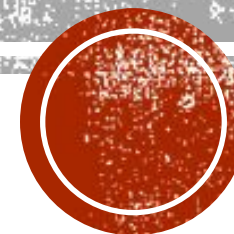
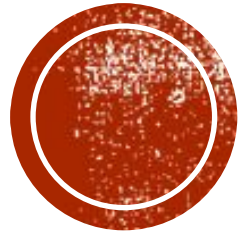


ТЕМА 1: ПОНЯТИЕ МЕТОДОЛОГИИ ИССЛЕДОВАНИЙ

Дисциплина:

**Уч. дисциплина: Методология и
методы научного исследования.**





1. ПРОИСХОЖДЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ТЕРМИНА «МЕТОДОЛОГИЯ».

1. ПРОИСХОЖДЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ТЕРМИНА «МЕТОДОЛОГИЯ».

- **Методология** (от греч. (от греч. Μεθοδολογία – учение о способах (от греч. Μεθοδολογία – учение о способах; от др.-греч. (от греч. Μεθοδολογία – учение о способах; от др.-греч. Μέθοδος из μετά- (от греч. Μεθοδολογία – учение о способах; от др.-греч. Μέθοδος из μετά- + ὁδός, букв. «путь вслед за чем-либо» и др.-греч. (от греч. Μεθοδολογία – учение о способах; от др.-греч. Μέθοδος из μετά- + ὁδός, букв. «путь вслед за чем-либо» и др.-греч. Λόγος – мысль, причина (от греч. Μεθοδολογία – учение о способах; от др.-греч. Μέθοδος из μετά- + ὁδός, букв. «путь вслед за чем-либо» и др.-греч. Λόγος – мысль, причина) – учение о методах, способах и стратегиях исследования предмета.
- **Методология** (от греч. μεθοδολογία – учение о методе) – система принципов и способов организации и построения теоретической практической деятельности людей; в то же время методология является учением об этой системе понятий и их отношений.
- **Методология** – это поиск цели, набор приёмов, средств, способов, принципов достижения цели.
 1. Теоретической цели – истинного знания.
 2. Практической цели – приёмов того, как достичь желаемой



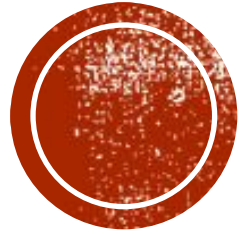
1. ПРОИСХОЖДЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ТЕРМИНА «МЕТОДОЛОГИЯ».

Методологию можно рассматривать в двух срезax:

- как **теоретическую**, и она тесно связана с разделом философского знания гносеология,
- так и **практическую** – ориентированную на преобразование мира.

Методологи – люди, занимающиеся изучением и разработкой принципов формирования методов, разрабатывающие методы и технологии их применения.





2. СТРУКТУРА МЕТОДОЛОГИИ.

2. СТРУКТУРА МЕТОДОЛОГИИ.

СТРУКТУРА МЕТОДОЛОГИИ.

В методологии можно выделить следующую структуру:

■ Основания методологии:

философия философия, логика философия, логика,
системология философия, логика, системология,
психология философия, логика, системология, психология,
информатика философия, логика, системология, психология,
информатика, системный анализ философия, логика, системоло
психология, информатика, системный анализ,
наукведение философия, логика, системология, психология,
информатика, системный анализ, наукведение, этика философия,
логика, системология, психология, информатика, системный анализ,
наукведение, этика, эстетика.

■ Характеристики деятельности:

особенности, принципы, условия, нормы деятельности.

■ Логическая структура деятельности:

субъект, объект, предмет, формы, средства, методы, результат деятельности.

■ Временная структура деятельности:



2. СТРУКТУРА МЕТОДОЛОГИИ.

НАУКИ, СВЯЗАННЫЕ С МЕТОДОЛОГИЕЙ

- **Гносеология** (от др.-греч. γνῶσις – «знание» и λόγος – «учение, наука»).
- **Эпистемология** (от др.-греч. ἐπιστήμη, «знание» и λόγος – «слово, учение») – теория познания, раздел философии.
- Термин «гносеология» был введён и активно применялся в немецкой философии XVIII века.
- «Эпистемология» был введён и активно применялся в англо-американской философии XX в.
- В русской философии в XIX и 1-й половины XX в. преобладал первый термин, а со 2-й половины XX в. начал преобладать и сейчас преобладает второй.
- Термин «эпистемология» более узкий, чем гносеология.
- Эпистемология рассматривает строго научное познание.



2. СТРУКТУРА МЕТОДОЛОГИИ.

ВИДЫ МЕТОДОЛОГИИ

Методологию можно рассматривать в двух срезях:

- как теоретическую, и она формируется разделом философского знания гносеология,
- так и практическую, – ориентированную на решение практических проблем целенаправленное преобразование мира.
- ❖ **Теоретическая** стремится к модели идеального знания (в заданных описанных условиях, например, скорость света в вакууме).
- ❖ **Практическая** методология – это программа (алгоритм), набор приёмов и способов того, как достичь желаемой практической цели и не погрешить против истины, или того, что мы считаем истинным знанием.

Качество (успешность, эффективность) метода проверяется **практикой**, решением научно-практических задач – то есть поиском принципов достижения цели, реализуемых в комплексе реальных дел и обстоятельств.



ВИДЫ МЕТОДОЛОГИИ

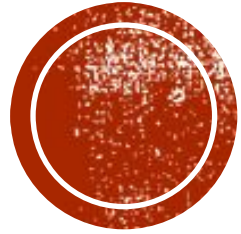
Методология также делится на:

- 1) содержательную и
- 2) формальную.

Содержательная методология включает: изучение законов, теорий, структуры научного знания, критериев научности и системы используемых методов исследования.

Формальная методология связана с анализом методов исследования с точки зрения логической структуры и формализованных подходов к построению теоретического знания, его истинности и аргументированности.





3. СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДОЛОГИИ ИССЛЕДОВАНИЙ.

3. СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДОЛОГИИ ИССЛЕДОВАНИЙ.

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ



Методология исследований состоит:

1. в определении предмета и цели изучения,
2. ориентиров и подходов при его осуществлении,
3. выборе приемов и средств, которые показали бы наилучший результат.

Цель: Любую деятельность человека можно охарактеризовать методологией. Однако в вопросе изучения каких-либо явлений или событий она имеет определяющее, решающее значение.

Методология исследования, вне зависимости от сферы деятельности, начинается с выбора, определения и формулирования цели.



3. СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДОЛОГИИ ИССЛЕДОВАНИЙ.

ОБЪЕКТ.

- В качестве него выступает система управления.
- В методологическом смысле необходимо четко понимать и учитывать социально-экономический класс данной системы.
- Это означает, что основополагающим ее компонентом выступает **человек**.
- Его деятельность определяет специфичность всех процессов ее становления и функционирования.
- Взаимодействия, на базе которых и существует данная система, отличают противоречивые и сложные отношения людей, которые основываются на установках и мотивах, ценностях и интересах.



3. СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДОЛОГИИ ИССЛЕДОВАНИЙ.

ПРЕДМЕТ.

- В качестве него выступает **проблема** – реальное противоречие, которое требует своего разрешения.
- Активность системы управления отличается наличием большого числа разнообразных проблем. Они выступают в качестве противоречия тактике и стратегии, условиям и возможностям, квалификации сотрудников, потребностям в инновациях и прочему.
- Для решения этих проблем необходимо проведения исследований.
- В качестве основы распознавания тех или иных противоречий выступает **цель**.



3. СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДОЛОГИИ ИССЛЕДОВАНИЙ.

ПОДХОД.

Он является следующим компонентом, который включает в себя методология исследования.

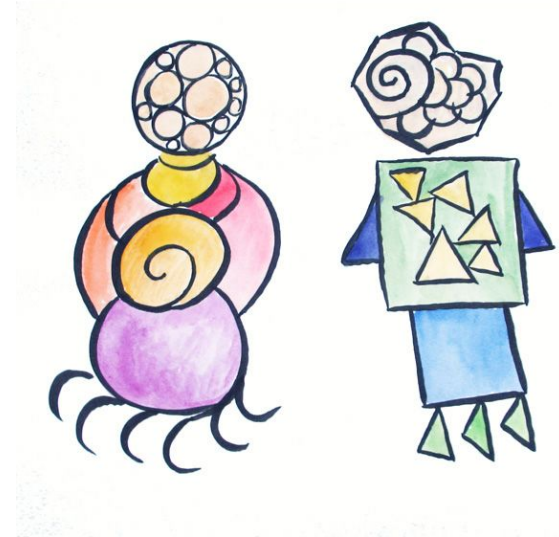
- *Подход* представляет собой ракурс изучения, в некотором роде это исходная позиция или отправная точка. С нее начинается исследовательский процесс.
- Подход определяет направленность изучения относительно его цели.
- Подходы:
 - ❖ концептуальный,
 - ❖ системный,
 - ❖ аспектный.



3. СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДОЛОГИИ ИССЛЕДОВАНИЙ.

ВИДЫ ПОДХОДОВ

- **Аспектный** представляет собой выбор какой-либо грани проблемы на основании принципа актуальности либо с учетом ресурсов, которые выделены на изучение.
- **Концептуальный** подход предусматривает предварительную разработку комплекса основных (ключевых) положений – концепции. Она определяет общее направление, преемственность, архитектонику изучения.
- В **системном** подходе предполагается методология исследования сравнительно высокого уровня.
- Необходим максимально возможный учет всех ее аспектов, в целостности и их взаимосвязи. Такой подход предполагает выделение существенного и главного.



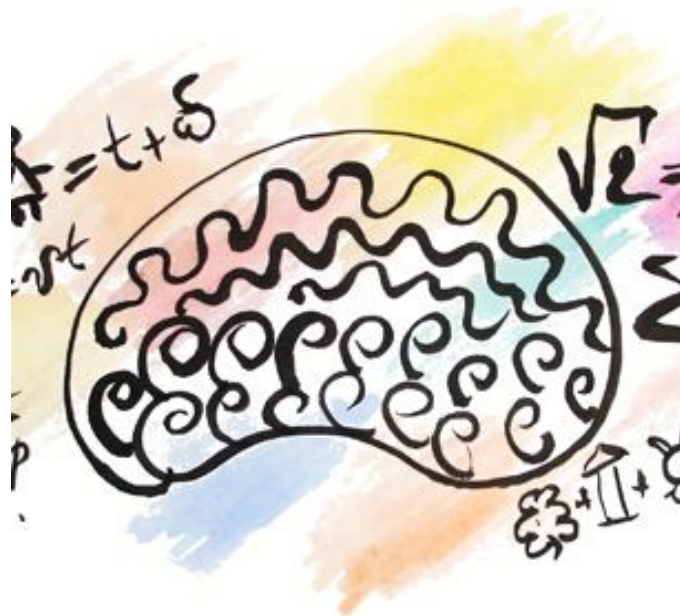
3. СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДОЛОГИИ ИССЛЕДОВАНИЙ.

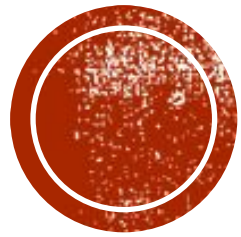
ВИДЫ ПОДХОДОВ

Подходы: а) **научный** – характеризуется соответственной постановкой целей;

б) **прагматический** – ориентирован на получение ближайшего; результата;

в) **эмпирический** – в качестве основы использует опыт.

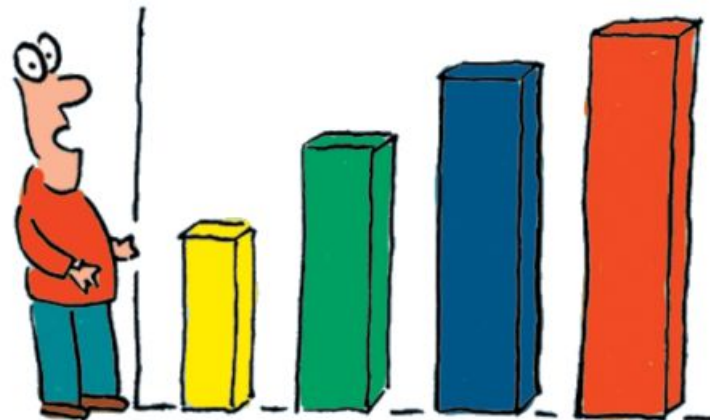




4. МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ УПРАВЛЕНИЯ.

4. МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ УПРАВЛЕНИЯ.

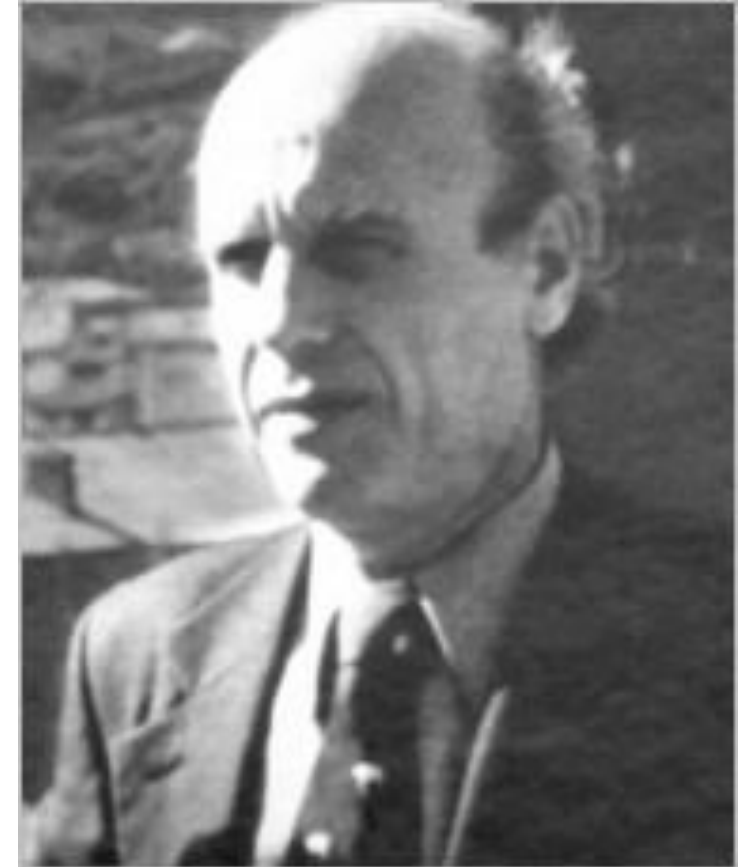
- В структуре методологического знания Э.Г. Юдин выделяет **четыре уровня**, образующих сложную систему соподчинения:
- **1.** Уровень **философской методологии**.
- **2.** Методологический уровень **общенаучных дисциплин** (математики, кибернетики, системного подхода, синергетики).
- **3.** Уровень методологии **конкретно-научных дисциплин** (физики, химии, биологии, экономики, социологии, права и т.д.).
- **4.** Методологический уровень **конкретных исследований**, или **технологический уровень исследований**.



ЭРИК ГРИГОРЬЕВИЧ

ЮДИН

- **Эрик Григорьевич Юдин** (1930-1976) – российский **философ** (1930-1976) – российский философ, **методолог**.
- Активный член и один из лидеров **Московского методологического кружка** в первой половине 1960-х гг., затем один из пионеров движения системных исследований в стране, сооснователь научной школы «Философия и методология системных исследований».
- Основными научными интересами Юдина были:
 - ❖ природа и особенности современного методологического знания как специфического типа **рефлексии** над наукой;
 - ❖ **системный подход**;
 - ❖ оригинально понимаемая им категория деятельности



4. МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ УПРАВЛЕНИЯ.

ФИЛОСОФСКИЙ УРОВЕНЬ МЕТОДОЛОГИИ ИССЛЕДОВАНИЙ

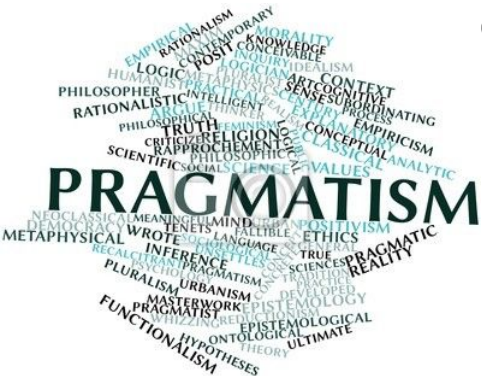
Экзистенциализм.

- Экзистенциализм от лат. Existentia – существование – философия существования; направление социальной философии, возникшее в начале 20 века. Экзистенциализм стремится постичь бытие как некую непосредственную, не расчлененную целостность субъекта и объекта.
- Выделяя в качестве изначального и подлинного бытия само переживание, экзистенциализм понимает его как переживание бъектом своего «бытия в мире» (экзистенции).



Прагматизм.

- Прагматизм, от греч. Pragma – дело – отрицание необходимости познания объективных законов действительности и признание истинным лишь того, что дает практически полезные результаты.



4. МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ УПРАВЛЕНИЯ.

Диалектический материализм, сущностью и содержанием которого является материалистическая диалектика.

Неотомизм – философская доктрина католицизма характеризующаяся:

- признанием независимого от человеческого сознания существования природы и общества, которые в то же время считаются продуктами творческой деятельности Бога;
- провозглашением превосходства истин откровения над истинами разума;
- теологическими истолкованиями научных теорий и др.

НЕОТОМИЗМ



Этьен Жильсон
(1884-1978)



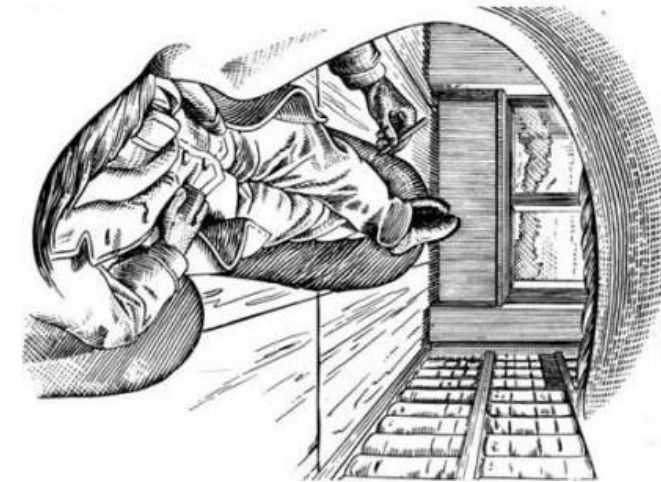
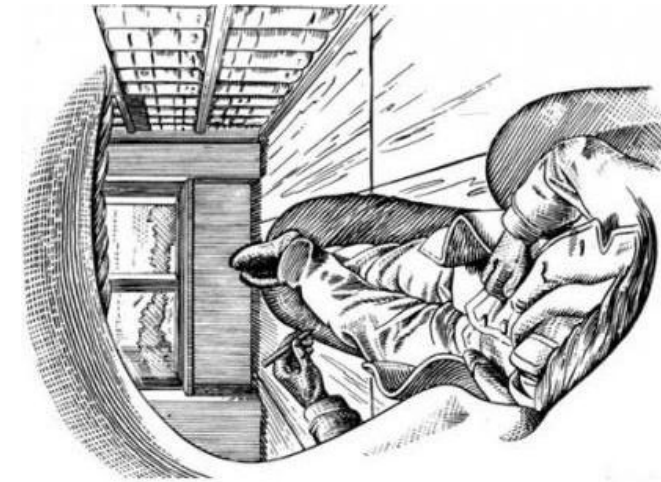
Жак Маритен
(1882-1973)



4. МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ УПРАВЛЕНИЯ.

Неопозитивизм.

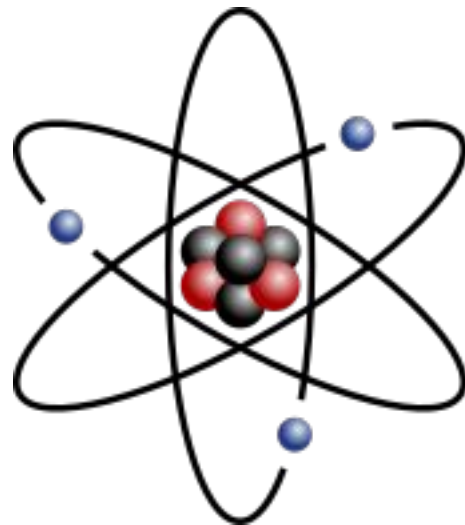
- Неопозитивизм – философско-социологическая ориентация, опирающаяся на принципы логического позитивизма.
- Неопозитивизм характеризуется:
 - рассмотрением социальных явлений на основе законов, общих для природной и социально-исторической реальности (натурализм);
 - использованием методов естествознания в социальных исследованиях (сциентизм);
 - свободой от ценностных суждений (методологический объективизм);
 - операциональным определением понятий (операционализм);
 - исследованием субъективных факторов через поведение (бихевиоризм);
 - стремлением к количественному описанию социальных явлений (квантификация) и др.



4. МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ УПРАВЛЕНИЯ.

ОБЩЕНАУЧНЫЙ УРОВЕНЬ МЕТОДОЛОГИИ

- характеризуется подходом к явлениям жизни как к системам, имеющим определенное строение и свои законы функционирования.
- В его основе лежат концепции, научные подходы, применяемые ко всем или к большинству научных дисциплин (системный подход, деятельностный подход, характеристика разных типов научных исследований, их этапы и элементы: гипотеза, объект и предмет исследования, цель, задачи и т.д.).



4. МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ УПРАВЛЕНИЯ.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ МЕТОДОЛОГИИ

- составляют методика и техника исследования, т.е. набор процедур, обеспечивающих получение достоверного эмпирического материала и его первичную обработку, после которой он может включаться в массив научного знания.
- На этом уровне методологическое знание носит четко выраженный нормативный характер.



- Рассматривая проблему анализа управления на уровне *философской методологии*, исследователь ведет поиск ответов на вопросы о возможной распространенности явлений управления в природе, о их сходстве и различии, о сущности управления в обществе, об особенностях и специфике социального управления.
- **Философская методология** анализа управления способна заметно подкорректировать все еще широко распространенную и не вполне отвечающую сегодняшнему дню развития науки механистическую «картину мира», поскольку именно через управление проявляется в природе творческая индивидуальность, человеческая субъективность.
- **Общенаучные дисциплины** анализа управления, как, например, кибернетика, синергетика, системный анализ, математика, дают инструменты подхода к сложным явлениям и процессам, но сами не представляют содержательных теорий.
- Поэтому попытки создать теорию управления исключительно на общенаучном уровне заранее обречены на неудачу.
- И именно поэтому управление анализируется прежде всего с философско-методологических позиций.



- Предметно феноменом социального управления могут и должны заниматься традиционные конкретно-научные дисциплины (экономика, социология, психология, право), но без проработки вопроса на уровне *социально-философской методологии* исследуемый объект (управление) выглядит расплывчато.
- Таким образом, сочетание общефилософской, общенаучной и конкретно-научной (или специально-научной) методологии и конкретных методов исследования управления может и способно привести к позитивным содержательным результатам в анализе феномена управления.
- При этом базовый методологический «стержень» *общефилософского* анализа управления образует, как мы сказали, в первую очередь социальная философия.

