

**Особенности
антикоррупционного
поведения специалиста в
различных сферах
профессиональной
деятельности**

План лекционного занятия

1. Коррупция в государственных органах.
2. Коррупция в сфере образования.
3. Коррупция в сфере медицины.
4. Коррупция в правоохранительной сфере.
5. Коррупция в сфере бизнеса и т.д.

Вопрос №1

Коррупция в государственных органах.

Коррупция

это социально опасное явление, представляющее собой противоправный обмен такого ресурса, как полномочия должностного лица государственного, либо негосударственного сектора экономики на благо, что влечет за собой расширение возможностей ведения бизнеса для участника коррупционных отношений и ограничение для тех, кто не является их участником.

Статистика 2019 год

Правоохранительными органами Российской Федерации зарегистрировано

30 495 преступления коррупционной направленности

Средняя сумма взятки в России в 2019 году составила

609 000 рублей.

Общая же сумма взяток государственных служащих по всем выявленным делам по статье 290 УК РФ составила

1,8 млрд рублей.

Основная масса взяток — это денежные средства.

Ввыявлялись факты, когда взятки давались стройматериалами, автомобилями, мобильными телефонами, картами ресторанов или какими-либо скидками

Статистика по регионам Российской Федерации



**Задачи, стоящие перед государственными органами
власти направленные на повышение антикоррупционной
культуры**

1. Разработка новых стандартов поведения государственных служащих основанных на международных подходах.

Конечный результат

Должны учитывать мировую практику в принятии решений, вызывать доверие у населения и эффективно информировать всех участников данного процесса о коррупционных проявлениях.

Задачи, стоящие перед государственными органами власти направленные на повышение антикоррупционной культуры

2. Разработка современных моделей экономического и политического поведения государственных служащих, отражающих существующие риски и скорость изменений в обществе.

Конечный результат

Формирование нового формата антикоррупционного поведения государственных служащих

3. Создание эффективного электронного механизма учета интересов и предложений населения и их массового информирования для искоренения негативных последствий коррупционных действий чиновников с целью снижения напряженности достижению стабильности в обществе

Конечный результат

Кардинальные изменения сознания граждан и отношения к государственным служащим как к лицам постоянно участвующим в коррупционных правонарушениях

4. Повсеместно разработать и внедрить процедуру конфискации и изъятия имущества, полученного в результате преступных деяний государственными служащими (принцип «in rem»)

Конечный результат

Создание практики неотвратимости наказания за совершения коррупционных правонарушений

5. Разработать ряд мер по достижению открытости, гласности и легитимности принимаемых решений по созданию оправданных и справедливых привилегий, в том числе и «привилегированный лоббизм» для корпоративных структур.

Конечный результат

Позволит снизить давление на чиновников и проявление коррупции в органах государственной власти

6. Ввести законодательное понятие лоббистской деятельности, правил лоббизма, а также публичный и доступный реестр лоббистов

Конечный результат

Позволит устранить существующий правовой пробел

7. Необходимо исключить п. 2 из ст. 575 ГК РФ, который предоставляет госслужащим право на получение подарков

8. Сформировать четкую правовую и регулятивную базу, а также адекватную систему ресурсного управления в системе государственных закупок

Вопрос №2

Коррупция в сфере образования

Проблемные вопросы требующие решения

- Нарушения по линии закупок товаров (работ, услуг) для учреждений образования – в ряде случаев неправильно выбирали вид процедуры госзакупки и проводили менее конкурентную, чем это предусмотрено законом. С учетом объемов закупок такие упущения влекли неэффективное расходование бюджетных средств, способствовали возникновению коррупционных рисков.
- Приобретение продуктов питания по завышенным ценам.
- Неэффективные подходы к организации профилактической антикоррупционной работы и использованию превентивного потенциала структурных подразделений по противодействию коррупции.
- Коррупция при выставлении оценок, написании работ, имеются факты лоббирования интересов отдельных лиц, при зачислении на бесплатное обучение

Статистика

27000 преступлений совершено в сфере науки и образования

Региональное исследование показало, что 34% опрошенных граждан РФ приходилось давать взятки в сфере образования в 2019 году.

Лидерами по подсчетам Генпрокуратуры за первое полугодие 2019 признаны три региона:

- Курская область;
- Астраханская область;
- Республика Удмуртия;

Меры по повышению антикоррупционной культуры в сфере образования

- существенное увеличение финансирования сферы образования и всех типов образовательных учреждений, начиная с дошкольных и заканчивая высшими учебными заведениями**

– Оптимизация оплаты труда работников всех типов образовательных учреждений, так как одной из причин коррупции в них является низкая заработная плата преподавателей, толкающая их на вымогательство и принятие взяток с учащимися или их родителей (до объема 6–8 % ВВП, как в европейских государствах)

- устранение объективных факторов коррупции в сфере образования путем внедрения программы, предоставляющей гражданам кредиты на образовательные цели;
- повышение стипендий учащимся и студентам, что позволит многим из них сосредоточиться на освоении учебного материала, а не на поиске необходимых средств для существования и впоследствии ликвидации пробелов в знаниях посредством взяточничества;

- Проведение мероприятий идеологического характера, направленных на формирование нравственных, моральных и духовных ценностей участников образовательного процесса, и прежде всего молодежи.
- Принятии кодекса поведения работников сферы образования, включающего нормы и правила, касающиеся образовательного процесса, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, проведения частных уроков.
- Разработать четкую систему отбора, оценки персонала и его продвижения по службе в сфере образования, ограничить срок пребывания лица на должности руководителя высшего учебного заведения тремя годами с возможностью переизбрания еще на три года

Задание для студентов

1. Проанализировав первый вопрос лекции предложите действенные пути повышения антикоррупционной культуры государственных служащих направленных на решение обозначенных проблемных вопросов.
2. Проанализировав второй вопрос лекции приведите 5 практических примеров лоббизма интересов в сфере образования и предложите законодательные пути их решения в России.
3. Составьте план проведения мероприятий идеологического характера, направленных на формирование нравственных, моральных и духовных ценностей участников образовательного процесса, и прежде всего молодежи в высшем учебном заведении.