

# Нации и межнациональные отношения



- Современное человечество-сложная этническая структура
- насчитывается от 2500 до 5000 этносов, но лишь несколько сотен из них являются нациями
- В России-более 100 этносов, в т.ч. около 30 наций



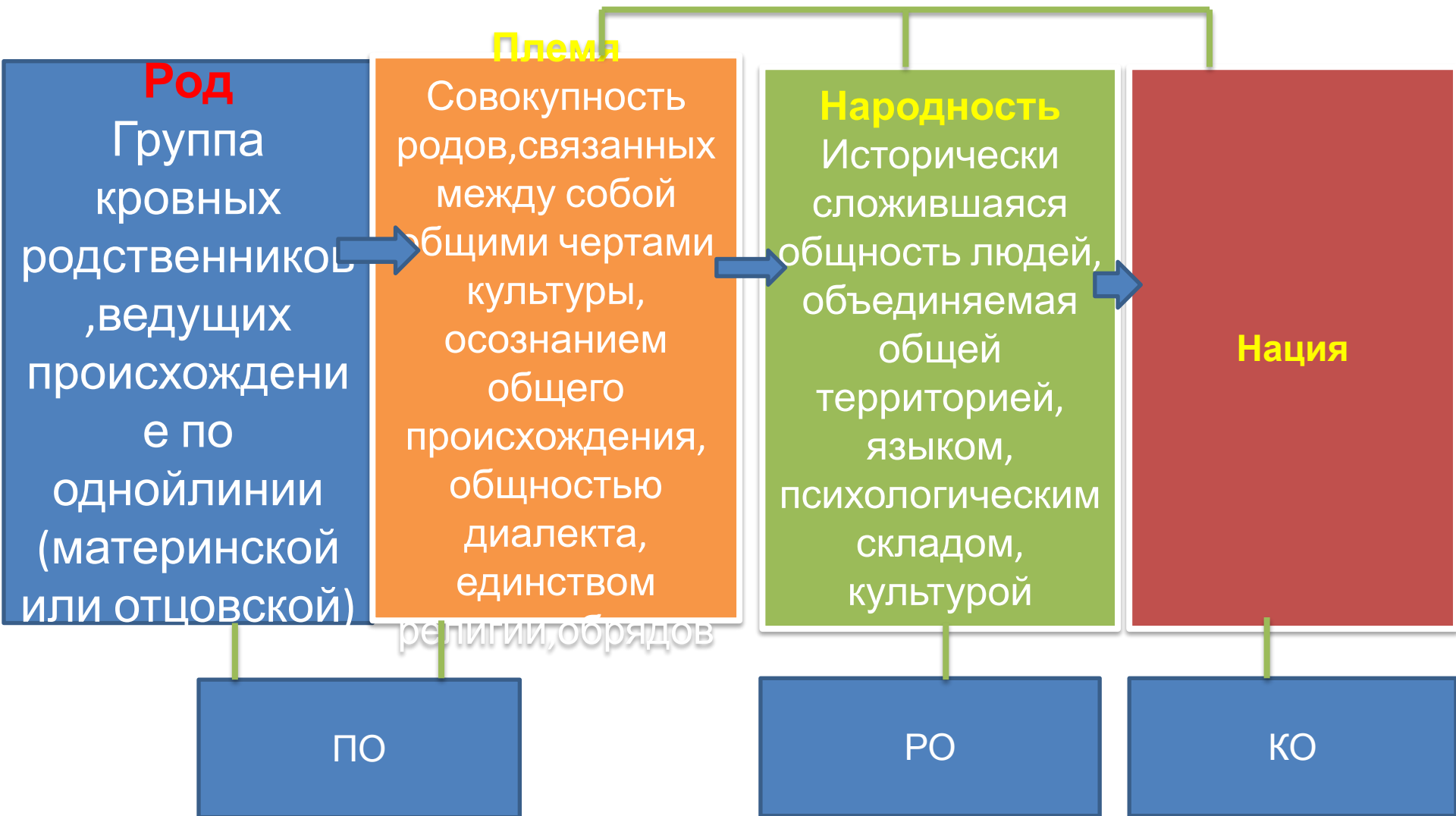
# Этническая общность

- **Этносы** — это большие группы людей, обладающие общностью культуры, языка, психологического склада, сознанием нерасторжимости исторической судьбы, осознанием своих интересов и целей, своего единства и отличия от других подобных образований.
- **Этнические общности:** племена, народности и нации.

# Этнос

- (от греч. ἔθνος — народ) — группа людей, объединённых общими признаками: объективными либо субъективными : язык, культурой, территорией проживания, самосознанием и др. В советской и российской этнографии считается основным типом этнической общности
- В научный оборот понятие «этнос» было введено в 1923 г. русским учёным-эмигрантом Широкогоровым С.М.

# Виды этнических общностей



# Нация

- *это исторически высшая форма этносоциальной общности людей, характеризующаяся единством*
- *территории,*
- *экономической жизни,*
- *исторического пути,*
- *языка,*
- *культуры,*
- *этнического самосознания.*

Под единством территории следует понимать компактность проживания нации

# Признаки нации

- говорят и пишут на одном языке, понятном (несмотря на диалекты) всем членам нации.
- свои фольклор, обычаи, традиции, менталитет (особые стереотипы установки мышления), национальный быт и т.д., т.е. своя культура.
- общность исторического пути, историческая память (*стр. 186, прочитать отрывок*)
- Национальное самосознание личности
- общность экономической жизни
- Важным фактором образования и развития нации является государство

# Общность территории

- Предпосылка для складывания этноса
- Условие совместной деятельности
- Когда этнос сформировался этот признак утрачивает значение
- Некоторые этносы в условиях диаспоры (рассеяние) не утрачивают идентичности





# Национальное самосознание

- *отражение сознания нации в индивидуальном сознании ее членов, усвоение членами представлений о месте и роли своего народа в мире, о его историческом опыте.*
- Личность осознает свою национальную идентичность, свою принадлежность к определенной нации, понимает национальные интересы
- *Прочитать и разобрать 2 абзац, стр.187*

# О различиях

- Главную роль в образовании племени играют **кровнородственные связи**
- **народность** характеризуется **общностью территории**
- **Нации** формируются в **период генезиса товарно-денежных о**



# О различиях

- В явлении **нации** *синтезированы этническое* (язык, формы материальной культуры, народное искусство, традиции, нравы, обычаи, особенности психического склада людей) и **социальное** (система правовых отношений, политические институты, экономическая сфера общественного развития, господствующая культура, создаваемая профессиональной интеллигенцией). Этническое — определенный каркас нации, ее “начало”, а нация — это вся совокупность развившегося и накопленного конкретной этнической или межэтнической общностью в ходе ее исторической эволюции. Национальное — итог культурно-исторического развития народа. **Нация** — категория **историческая**, **Этнос** — **вневременная**.

# О нации

- ***нация — это этническое или многоэтническое социокультурное единство, обладающее государством или стремящееся к его созданию и объединенное интенсивной социальной коммуникацией.***

# О нации

Внутри **одной нации** могут существовать **различные этнические группы**:

- сохраняющие свой язык и особенности самобытной культуры (немцы, французы и итальянцы в составе единой **швейцарской нации**),
- использующие два языка — общенациональный и свой этнический и сохраняющие определенные бытовые и психологические особенности (англичане, шотландцы, валлийцы в составе **Британии**; часть ирландского, латиноамериканского, еврейского населения **США**, которые одновременно считают себя представителями **американской нации** и при этом осознают себя особой этнической

# Межэтническая ,гражданская нация

- Совокупность граждан того или иного государства, где на первом плане общегражданские качества, но сохраняются язык, культура, традиции и обычаи
- **Нация-государство**
  - 2 точки зрения:*
  - Классическая нация, новое качественное состояние
  - Конец нации в этническом измерении

# Понятие «этническое меньшинство»

- Представители в невыгодном положении из-за дискриминации со стороны других
- Чувство групповой солидарности, принадлежности к единому целому
- Обычно в какой-то степени физически или социально изолировано от остального сообщества



# Национальность

- Принадлежность к нации или (и) государству



# Национальные интересы

- Необходимо сохранять свою **особенность, неповторимость** в ходе человеческой истории, уникальность своей культуры, языка, стремиться к росту населения, обеспечивая достаточный уровень экономического развития
- Необходимо психологически **не отгораживаться от других наций и народов**, не превратить государственные границы в железный занавес; обогащать свою культуру **контактами, заимствованием**

# Различные подходы (теории) к пониманию сущности этносов, их происхождения:

1) **Естественно-биологический или расово-антропологический подход** - признает *неравенство человеческих рас, культурное превосходство европеоидной расы. Несовершенство расовых признаков — основа культурной отсталости наций и народностей.*

2) **Марксистская теория** - провозглашает *экономические отношения в качестве главной основы формирования нации. Признает право наций на самоопределение вплоть до отделения, идею их полного равноправия, пролетарский интернационализм.*

# Различные подходы (теории) к пониманию сущности этносов, их происхождения:

3) **Социокультурный подход** - рассматривает этнические *общности как компоненты социальной структуры общества*, раскрывая их тесную связь с социальными группами и различными социальными институтами. Этническая общность — важный источник самодвижения и саморазвития.

## Различные подходы (теории) к пониманию сущности этносов, их происхождения:

- 4) **Пассионарная теория этногенеза** (происхождение, развитие этноса) , создана Л.Н. Гумилевым- рассматривает этнос как природное, биологическое, географическое явление, как *результат адаптации человеческой группы к природно-климатическим условиям обитания*. История человечества — *цепь многочисленных этногенезов*. Источник возникновения нового этноса — *пассионарный толчок*. **Пассионарность** — определенная характеристика поведения и природных свойств человека, обусловленных энергией космоса, солнца и естественной радиоактивностью, воздействующими на общество. Пассионарии — особо энергичные,

# Международные отношения

Они включают **2 разновидности**:

1. отношения между разными национальностями **внутри одного** государства;
2. отношения **между разными** нациями-государствами.

## Формы международных

Мирное  
сотрудничество

Этнический конфликт  
(от лат. *conflictus* —  
столкновение).

# Способы мирного сотрудничества:

• 1) Этническое смешивание

• 2) Этническое поглощение (ассимиляция)

3) Создание многонационального государства

# Этническое смешивание

разные этнические группы **стихийно** смешиваются между собой на протяжении многих поколений и в результате образуют **одну нацию**. Происходит это обычно **через межнациональные браки**. Таким путем сформировались латиноамериканские народы: в одно целое здесь смешались традиции испанцев, португальцев, местных индейцев и африканцев-рабов.

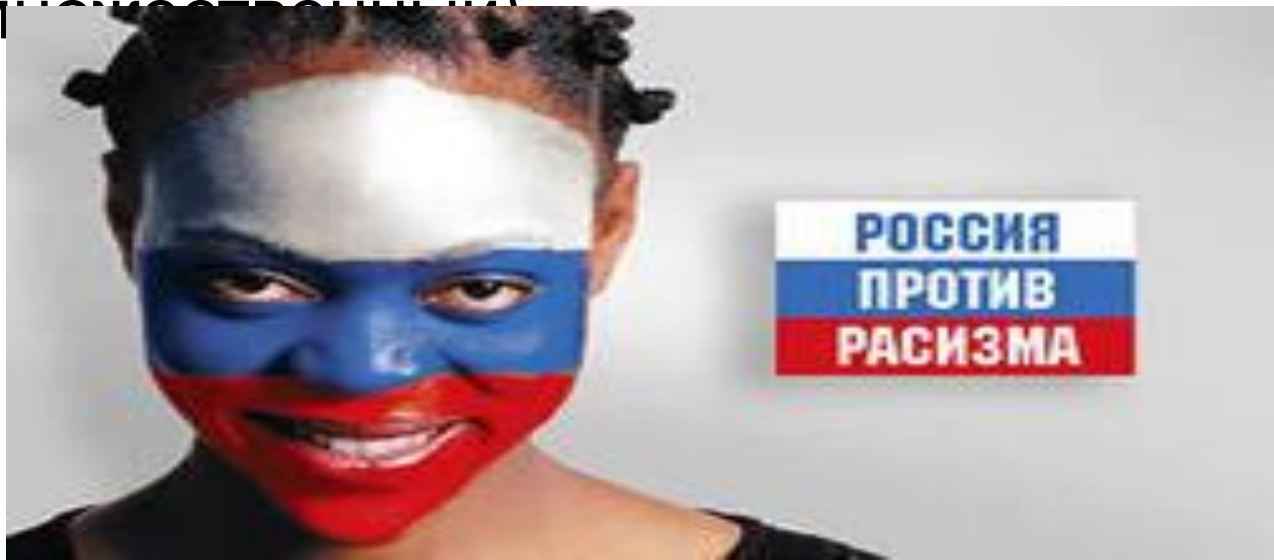
# Этническое поглощение (ассимиляция)

- представляет собой почти полное **растворение одного народа** (иногда нескольких народов) **в другом**. Истории известны мирные и военные формы ассимиляции. Современная Америка — пример мирного пути, а древние империи, завоевавшие соседние народы, например Ассирия и Рим, служат образцом немирного пути. В одном случае захватчики растворяли в себе покоренные народы, в другом — сами растворялись в них. В насильственном сценарии более крупная нация запрещает другим использовать родной язык в публичной жизни, получать образование на нем, закрывает



# Создание многонационального государства

- Это самый цивилизованный путь объединения разных народов, в котором **соблюдаются права и свободы каждой народности и нации**. В подобных случаях **несколько языков** являются **государственными**, например, в Бельгии — французский, датский и немецкий, в Швейцарии — немецкий, французский и итальянский. В результате формируется **культурный плюрализм** (от лат. pluralis — множественный)



# Культурный плюрализм

При культурном плюрализме ни одно национальное меньшинство **не теряет самобытности** и не растворяется в общей культуре. Он подразумевает, что представители одной национальности добровольно **овладевают привычками и традициями другой, обогащая при этом собственную культуру.**

Культурный плюрализм — это показатель успешной **адаптации** (приспособления) **человека к чужой культуре без отказа от своей собственной.** Успешная адаптация предполагает овладение богатствами еще одной культуры без ущерба для ценностей

# Основные тенденции развития Международных наций

## ая дифференциаци я

- Разъединение, разделение, противостояние этносов в разных видах

## Международная интеграция

- Процесс объединения этносов через разные сферы общественной жизни

# ФОРМЫ

## Межнациональная дифференциация

- самоизоляция в целом;
- протекционизм в экономике;
- национализм в различных формах в политике и культуре;
- религиозный фанатизм, экстремизм



Межнациональный конфликт

## Межнациональная интеграция

- Экономические и политические союзы (например, Европейский союз (ЕС))
- Транснациональные корпорации (ТНК)
- Международные культурные и народные центры
- Взаимопроникновение религий, культур, ценностей



ГЛОБАЛИЗАЦИЯ

- **Глобализация** — это исторический процесс сближения наций и народов, между которыми постепенно стираются традиционные границы, и человечество превращается в единую политическую систему

*? Назовите плюсы и минусы*

**Межнациональный конфликт** — одна из форм отношений между национальными общностями, характеризующаяся состоянием **взаимных претензий, открытым противостоянием этносов, народов и наций друг другу, имеющим тенденцию к нарастанию противоречий** вплоть до **вооруженных столкновений, открытых войн**

## конфликтов.

- **социально-структурные изменения** контактирующих этнических групп, проблемы их неравенства в статусе, престиже, вознаграждении.
- **поведенческие механизмы, связанные с опасениями за судьбу группы**, — не только за потерю культурного своеобразия, но и за использование собственности, ресурсов и возникающей в связи с этим агрессией.
- ответственность элит, борющихся за власть, ресурсы. **Элиты ответственны за создание, «образа врага»**, представлений о совместимости или несовместимости ценностей этнических групп, идеологии мира или вражды.
- **черты народов, препятствующих общению**, — «мессианстве» русских, «наследуемой воинственности» чеченцев, а также иерархии народов, с которыми можно или нельзя «иметь дело».
- концепция «столкновения цивилизаций» американского исследователя **С. Хантингтона**. Она объясняет современные конфликты, в частности недавние акты международного терроризма, **конфессиональными различиями**. В исламской, конфуцианской, буддийской и православной культурах будто бы не находят отклика идеи западной цивилизации — либерализм, равенство, законность, права человека, рынок, демократия, отделение церкви от государства.
- **Этноцентризм**

- Этноцентризм — это совокупность *неправильных представлений* (предубеждений) одной нации по отношению к другой, свидетельствующих о *превосходстве* первой.

— это уверенность в правоте собственной культуры, склонность либо тенденция отвергать стандарты другой культуры как неправильные, низкие, неэстетичные. Поэтому многие межнациональные конфликты называют *ложными, поскольку в их основе лежат не объективные противоречия, а непонимание позиций и целей другой стороны,* приписывание ей враждебных намерений, что порождает неадекватное чувство опасности, угрозы.



# Современные социологи предлагают следующую классификацию причин межнациональных конфликтов

- **Социально-экономические** — неравенство в уровне жизни, различное представительство в престижных профессиях, социальных слоях, органах власти.
- **Культурно-языковые** — недостаточное, с точки зрения этнического меньшинства, использование его языка и культуры в общественной жизни.
- **Этнодемографические** — быстрое изменение соотношения численности контактирующих народов вследствие миграции и различий в уровне естественного прироста населения.
- **Экологические** — ухудшение качества окружающей среды в результате ее загрязнения либо истощения природных ресурсов вследствие использования представителями иной этнической группы.
- **Экстерриториальные** — несовпадение государственных или административных границ с границами расселения народов.
- **Исторические** — прошлые взаимоотношения народов (войны, бывшее соотношение господства-подчинения и т. д.).
- **Конфессиональные** — из-за принадлежности к разным религиям и конфессиям, различий в уровне современной религиозности населения.
- **Культурные** — от особенностей бытового поведения до специфики политической культуры народа.

# Типы межнациональных конфликтов

- государственно-правовой;
- этнотерриториальный;
- этнодемографический;
- социально-психологический.

# Межэтнические конфликты

- для появления необходимы определенный сдвиг привычного уклада и **разрушение системы ценностей**, что приводит у людей к чувствам растерянности и дискомфорта, обреченности и даже потере смысла жизни. В таких случаях на первый план в регуляции межгрупповых отношений в обществе выдвигается **этнический фактор как более древний, выполняющий функцию группового выживания.**

Действие его реализуется следующим образом. Когда появляется **угроза существованию группы** как целостного и самостоятельного субъекта межгруппового взаимодействия, на уровне социального восприятия ситуации происходит **социальная идентификация по признаку происхождения, по признаку крови;** включаются механизмы **социально-психологической защиты в виде процессов внутригрупповой сплоченности, внутригруппового фаворитизма, усиления единства «мы» и внешне-групповой дискриминации и обособления от «них», «чужих».**

- *? К чему могут привести эти процессы?*

**Национализм** (фр. nationalisme от лат. natio — народ) — идеология и политика, ставящие **интересы нации выше любых других** экономических, социальных, политических интересов, стремление к национальной замкнутости, местничеству; недоверие к другим нациям, нередко перерастающее в межнациональную вражду

# Виды национализма

- **Этнический** — борьба народа за национальное освобождение, обретение собственной государственности.
- **Державно-государственный** — стремление наций воплотить в жизнь свои национально-государственные интересы, нередко за счет малых народов.
- **Бытовой** — проявление национальных чувств, враждебное отношение к иностранцам, **ксенофобия** (гр. xenos — чужой и phobos — страх).

Национализм может перерасти в *свою крайне агрессивную форму* — **ШОВИНИЗМ**

- **ШОВИНИЗМ** (фр. chauvinisme — термин происходит от имени Никола Шовена, литературного героя комедии братьев И. и Т. Коньяр «Трехцветная кокарда», сторонника величия Франции в духе идей Наполеона Бонапарта) — политическая и идеологическая система взглядов и действий, обосновывающая **исключительность той или иной нации, противопоставление ее интересов интересам других наций и народов,** внедряющая в сознание людей неприязнь, а зачастую и ненависть к другим народам, которая разжигает вражду между людьми различных национальностей и вероисповеданий, национальный экстремизм.

Одним из проявлений государственного национализма является геноцид.

**Геноцид** (от лат. *genos* — род и *caedere* — убивать) — преднамеренное и систематическое **уничтожение отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным признакам**, а также умышленное создание жизненных условий, рассчитанных на полное или частичное физическое уничтожение этих групп. Примером геноцида является ***холокост*** — массовое уничтожение гитлеровцами еврейского населения во время Второй мировой войны.

## Эскалация (расширение, наращивание, увеличение)

конфликта. Социально-психологические закономерности:

- — уменьшение объема коммуникации между сторонами, увеличение дезинформации, ужесточение агрессивности терминологии, усиление тенденции использовать СМИ как оружие в эскалации психоза и противостояния широких масс населения;
- искаженное восприятие информации друг о друге;
- выработка установки враждебности и подозрительности, закрепление образа «коварного врага» и его дегуманизация, т. е, исключение из рода человеческого, что психологически оправдывает любые зверства и жестокости по отношению к «нелюдям» при достижении своих целей;
- формирование ориентации на победу в межнациональном конфликте силовыми методами за счет поражения или уничтожения другой стороны,



# Юридизация конфликта

- Прекращение насилия
- Организация диалога
- Обеспечение участия в таком диалоге полномочных представителей каждой стороны
- Формулирование требований и претензий каждой из сторон в категориях, подлежащих юридическому переформулированию и правовой оценке
- Юридическая фиксация итогов каждой из стадий переговоров
- Максимально определенное формулирование условий итогового соглашения, придающее ему легитимность с помощью какой-либо из форм его ратификации или народного одобрения



# Погашение конфликта

- Само по себе подписание каких-либо соглашений еще не гарантирует погашения конфликта. Определяющей является готовность сторон их выполнять
- В социально-политическом плане пути к преодолению межнациональных конфликтов лежат :
  - 1) через хотя бы частичное удовлетворение требований сторон,
  - 2) через понижение для них актуальности предмета конфликта

# Пути разрешения межнациональных проблем

- Признание межнациональных проблем и решение их **методами национальной политики**.
- Осознание всеми людьми неприемлемости насилия, овладение **культурой межнациональных отношений**, требующей реализации прав и свобод лиц любой национальности, уважения самобытности, их национального самосознания, исключаяющей малейшее проявление национального недоверия, вражды.
- Использование **экономических рычагов** для нормализации этнополитической ситуации.
- Создание в регионах со смешанным национальным составом населения **культурной инфраструктуры** — национальные общества и центры, школы с национально-культурным компонентом для обучения детей на родном языке и в традициях национальной культуры.
- Организация эффективно действующих **международных комиссий**, советов, других структур для мирного разрешения национальных споров

# Задания

1

А) В современном мире насчитывают от 2500 до 5000 этносов, но лишь несколько сотен из них называют нациями. (Б) В целях экономического, культурного и политического сближения наций в 1993 году образован Европейский союз. (В) Согласование интересов всех проживающих в стране народов, обеспечение правовой и материальной основы для их развития на принципах добровольного, равноправного и взаимовыгодного сотрудничества — главная задача национальной политики любого многонационального государства. (Г) Учет этнонациональных особенностей в жизни общества целесообразно осуществлять в границах соблюдения прав человека.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

## 2

- Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «этническая общность». Найдите и укажите термин «выпадающий» из этого ряда и относящийся к другому понятию.  
Род, племя, каста, народность, нация