



Электронное обучение и информационные образовательные ресурсы

Елена Георгиевна Гаевская
канд. пед. наук, доцент

Марина Валерьевна Кудрявцева
ст. преподаватель

Кафедры информационных систем
в искусстве и гуманитарных науках



Структура образовательного модуля

Введение

Тема1. Теоретические основы электронного обучения

Тема 2. Учебный контент

Тема 3. Индивидуальная траектория обучения

Тема 4. Образовательные веб-ресурсы

Проверочные задания

Список источников



Цель образовательного модуля

Реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования будущего специалиста на основе использования потенциала электронного обучения

Например:

- «цель интеллектуального саморазвития»: дополнение к обязательным курсам выбрать следующие: _____
- «цель культурного саморазвития»: посещать студенческий центр музея _____
- «цель нравственного саморазвития»: соблюдать нормы этики общения в виртуальном пространстве _____



Задачи образовательного модуля

- Развивать способность овладевать основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, развивать навыки работы с компьютером как средством управления информацией
- Формировать готовность к критическому осмыслению явлений социальной и культурной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию, информации, постановки цели и выбору пути ее достижения на основе педагогических подходов
- Развивать знания по основам теории педагогики информационного общества
- Развивать готовность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования
- Формировать способность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
- Развивать способность работать в глобальных компьютерных сетях



Задание 1.

Сформулируйте ваши цель и задачи текущего семестра с точки зрения интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования. Используйте материалы данного модуля, начните со слайда № 3.

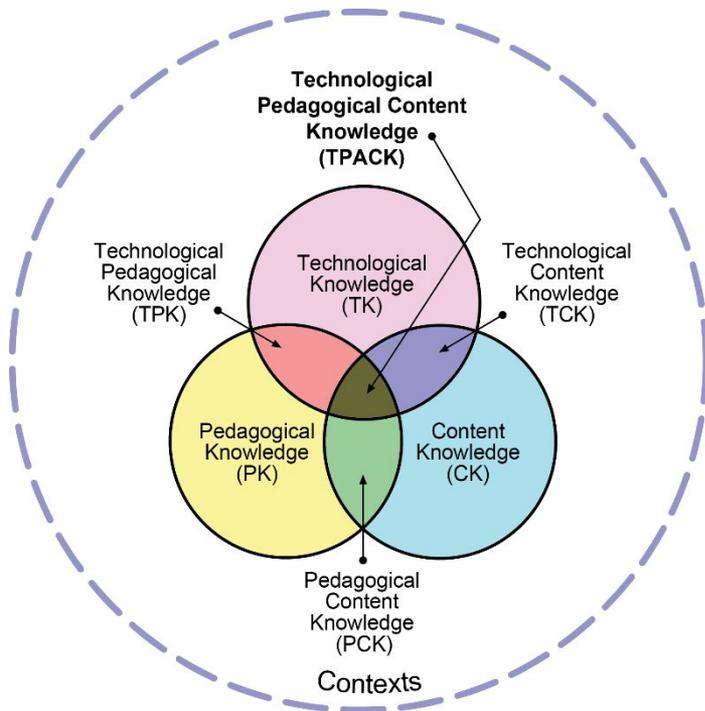


Тема 1. Теоретические основы педагогики общества знания

- Теория развития знаний посредством технологического педагогического контента (ТРАСК)
- Таксономия учебных целей
- Эмерджентная педагогика

Электронное обучение и образовательные веб-ресурсы

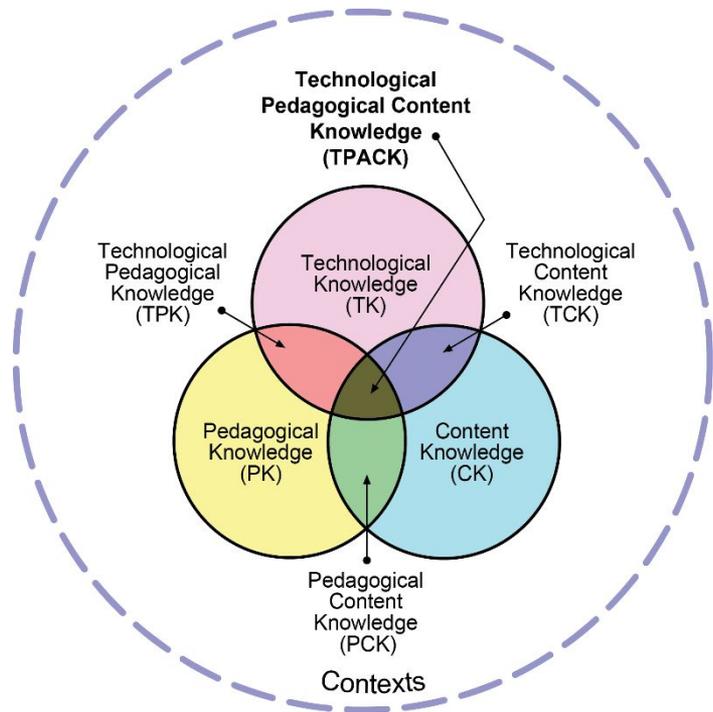
Теоретические основы электронного обучения



- **Теория развития знаний посредством технологического педагогического контента (TPACK)** трактует электронное обучение как систему, включающую контент, педагогические подходы и электронные технологии. Она направлена на исследование широкого спектра знаний, которые необходимы преподавателям и студентам для эффективного взаимодействия в электронном пространстве.
- Авторы теории: Lee S. Shulman, M.J.Koehler, P. Mishra. <http://tpack.org/>

Электронное обучение и образовательные веб-ресурсы

Теоретические основы электронного обучения



Content Knowledge:

- Электронные материалы, используемые при реализации образовательных программ

Technological Knowledge:

- Информационные технологии, используемые для обработки информации
- Технические средства, используемые для обработки информации
- Информационно-телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу информации

Technological Pedagogical Content Knowledge:

- Информационно-телекоммуникационные сети, обеспечивающие взаимодействие обучающихся и педагогических работников на основе изучения основ научного знания



Электронное обучение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации», ст.16, п. 1.

- Под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
- Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучаемых и педагогических работников



Задание 2

Используя отрывок из документа "Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации», ст.16, п. 1, и схему "Теория развития знаний посредством технологического педагогического контента (ТРАСК)" (слайд 6) выделите термины, которые применяются и в Законодательстве РФ и теории электронного обучения. Объясните значение этого явления.



Организационные формы электронного обучения

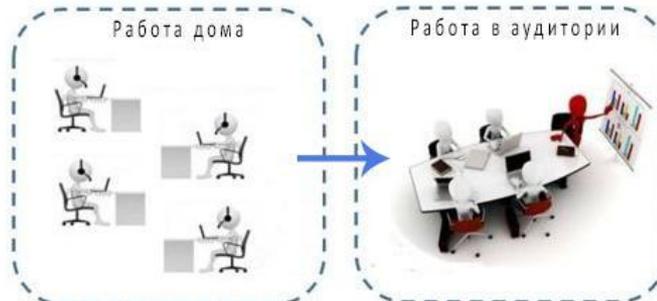


Смешанное обучение - это форма организации учебного процесса, основанный на сочетании традиционного аудиторного обучения с элементами eLearning

Открытое образование - это форма организации обучения, не предполагающая академических требований к поступлению и результатам обучения. Основная форма реализации - предоставление доступа к открытым электронным ресурсам



Модели смешанного обучения



Электронное обучение и образовательные веб-ресурсы
Теоретические основы электронного обучения



Модель смешанного обучения – «обогащенная виртуальность»





Педагогика общества знания

проблема	подходы к решению: концепции
развитие экспертного сообщества	эмерджентная педагогика (Анна Далк, Ким Кассиди), педагогический коннективизм (Джордж Сименс, Стефен Доунс), сообщество практики (Этьен Венгер)
развитие веб контента группой	педагогический метадизайн (Джеральд Фишер)
развитие индивидуальной траектории обучения студента	таксономия учебных целей (Б. Блум, Ли Ватанаби (Lee Watanabe-Crocket), Аллан Каррингтон, Л.С. Илюшин)



Тема 2. Ресурсы смешанного и открытого образования

- LMS Blackboard – виртуальная учебная среда Санкт-Петербургского государственного университета
- Федеральная образовательная платформа «Открытое образование»
- Международный портал массовых открытых онлайн курсов «Coursera»



Содержимое, загружаемое в систему дистанционного обучения, предназначенное для непосредственного восприятия пользователем с целью обучения или ориентации в учебном процессе, обозначается термином **учебный контент**.

Особенности учебного контента

- Наличие учебной цели
- Наличие структуры, основанной на взаимодействии информационных технологий и педагогических решений адекватных презентации области предметного знания
- Наличие инструментов для организации обратной связи между участниками учебного процесса
- Наличие материалов для оценки знаний студентов

Электронное обучение и образовательные веб-ресурсы

Ресурсы смешанного и открытого образования



Скриншот интерфейса системы электронного обучения (LMS) на сайте Санкт-Петербургского государственного университета. Визуализация начальной страницы курса «Communication Theory (Bachelor program, 2017-2018)».

Интерфейс включает:

- Навигационное меню (Начальная страница, Информационное обеспечение курса, Программа курса, Вопросы к экзаменам, Список обязательной литературы, Список дополнительной литературы и т.д.).
- Верхнюю панель с меню «Курсы» и «Сообщество».
- Основную рабочую область с разделами: «Мои объявления», «Мои задачи», «Новинки», «Требуют внимания», «Дела», «Соповещения».
- Панель действий (Действия) для каждого раздела.
- Панель уведомлений (Изменить настройки уведомлений).
- Панель «Дела» с фильтрацией по дате (30.08.2018) и статусу (Все элементы (0)).
- Панель «Соповещения» с фильтрацией по статусу (Просрочка) и статусу (Нет уведомлений).

Визуально подтверждено отсутствие уведомлений и задач в указанных разделах.



Открытое образование

«Открытое образование» - современная образовательная платформа, предлагающая онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах. Платформа создана Ассоциацией «Национальная платформа открытого образования», учрежденной ведущими университетами - МГУ, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ «ВШЭ», МФТИ, УрФУ и ИТМО.

Доступ: <https://openedu.ru/>

Электронное обучение и образовательные веб-ресурсы

Ресурсы смешанного и открытого образования



Coursera

М Leila Bokazhanova ответ: X G coursera - Поиск в Google X Coursera | Online Course: X Elena

Защищено | <https://www.coursera.org>

coursera Изучить ▾ Q What do you want to learn? For Your Business Войти Зарегистрироваться

Присоединиться бесплатно

I ILLINOIS Penn JOHNS HOPKINS UNIVERSITY UNIVERSITY OF MICHIGAN Stanford UC San Diego I Просмотреть все

ILLINOIS
Gies College of Business

Получите диплом магистра по бухгалтерскому учету
Подайте заявку до 30 мая, чтобы получить диплом магистра компьютерных наук от Иллинойского университета

Подробнее...

IMSA

Ожидание www.googletagmanager.com...

11:38 13.06.2018



Сопоставление подходов к развитию учебного веб ресурса

Педагогический дизайн

Основная задача качественной и планомерной разработки учебного курса — максимально полная передача нужной информации в доступной для ученика форме. Важен не просто сам факт её предоставления — с этим неплохо справляются более простые методы. **Главной задачей является именно четкое восприятие и последующее применение полученных знаний на практике**

Педагогический метадизайн

Планированию деятельности таким образом, **чтобы ученики могли выступать не только в роли пассивных читателей и зрителей, но и в роли активных создателей содержания.** Главная задача мета дизайна в построении социо-технической среды, которая поддерживала бы активное соучастие пользователей в развитии системы, а не только её использование. В результате направленных действий разработчиков создается электронный контент, в котором читатели и зрители становятся писателями, редакторами, дизайнерами.



Основные принципы формирования траектории обучения

Педагогический дизайн

- Привлечение внимания
- Определение целей обучения
- Представление изучаемого материала
- Руководство обучением
- Проверка новых знаний на практике
- Организация обратной связи
- Оценка выполнения заданий

Педагогический метадизайн

- Прагматизм: понимание возможности практического применения контента
- Критическое мышление: ответственность авторов за публикуемые материалы и коррективы
- Доступность и открытость: возможность внесения изменений в учебный контент
- Наличие технической возможности расширений и дополнений



Открытое образование: основные вызовы студенту

отсутствие педагогического дизайна ресурсов

- дизайн индивидуальной траектории обучения

обилие веб ресурсов для обучения

- выбор достоверных веб ресурсов для обучения



Задание 3

Проанализируйте ваши практики использования открытых и корпоративных электронных ресурсов в учебных целях. Определите модели смешанного обучения, которые являются ведущими для вас.

Оцените, насколько эти модели соответствуют целям вашего профессионального развития. Продумайте пути обогащения этих моделей и ресурсы, которые вам будут необходимы для решения этой проблемы.



Тема 3. Формирование индивидуальной траектории обучения студента

- Таксономия педагогических целей
- Педагогический дизайн и метадизайн учебного ресурса



Таксономия педагогических целей -

это система, содержащая упорядоченную иерархическую классификацию целей обучения, используемая при планировании учебного процесса и оценке его результатов.

Элементы

системы:

**цели развития
когнитивной сферы**

- требования к освоению содержания предмета

**цели развития
психомоторной сферы**

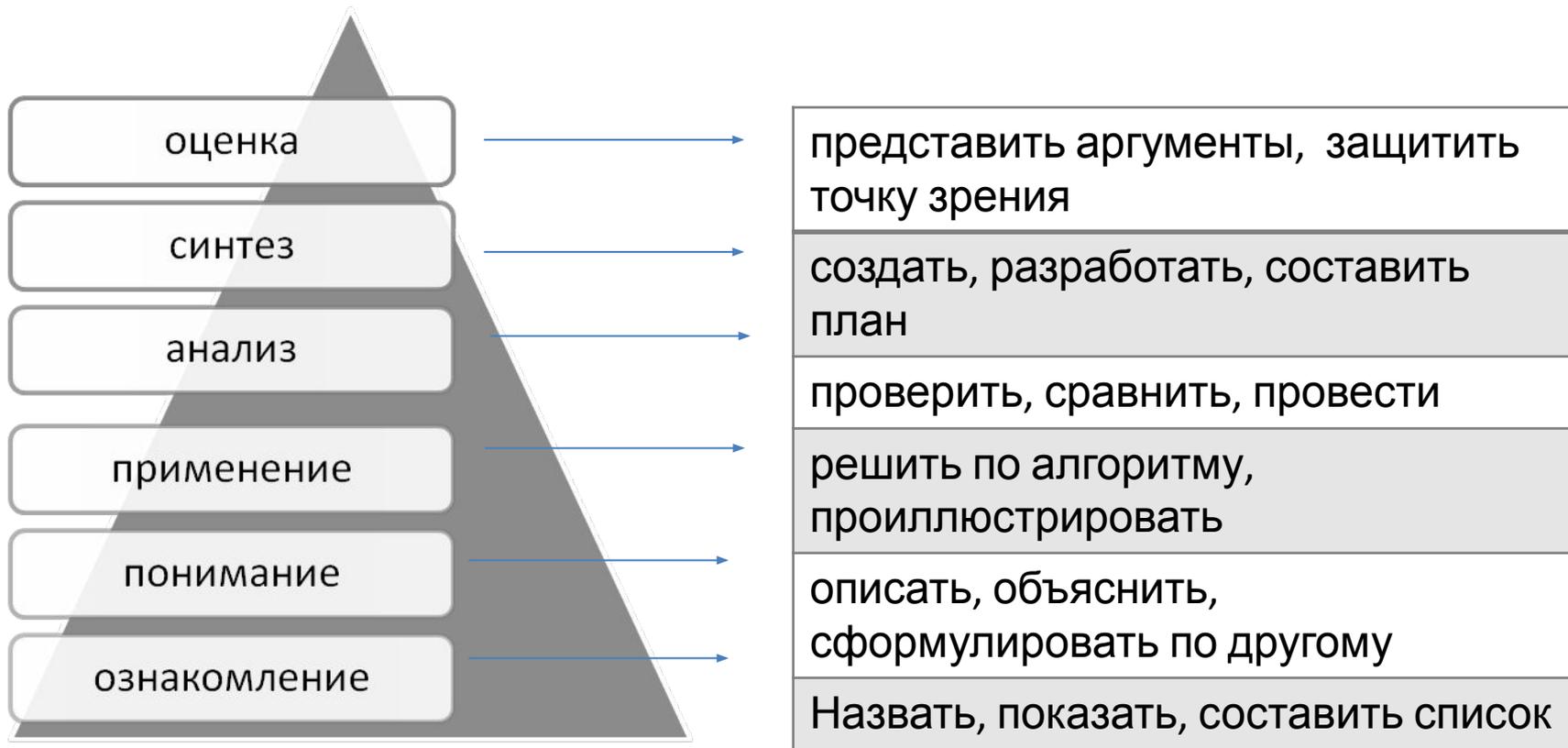
- развитие двигательной, нервно-мышечной деятельности

**цели развития
аффективной сферы**

- эмоционально-ценностная область, отношение к изучаемому



Таксономия педагогических целей Б. Блума





Трансформация таксономии педагогических целей





Уровни освоения знаний с соответствии с таксономией КОГНИТИВНЫХ ЦЕЛЕЙ:

- ознакомление с конкретным учебным материалом: терминологией, фактами, определениями, критериями и т.д.;
- понимание учебного материала;
- применение полученных знаний, умений, навыков;
- анализ результатов учебной деятельности;
- синтез результатов учебной деятельности;
- оценка результатов учебной деятельности.



Модели заданий, используемых для проверки достижения уровня ознакомления

- Назовите основные части...
- Сгруппируйте вместе все...
- Составьте список понятий, касающихся...
- Расположите в определённом порядке
- Изложите в форме текста...
- Вспомните и напишите...
- Прочитайте самостоятельно...



Модели заданий, используемых для проверки достижения уровня понимания

- Объясните причины того, что...
- Обрисуйте в общих чертах шаги, необходимые для того, чтобы...
- Покажите связи, которые, на ваш взгляд, существуют между...
- Постройте прогноз развития...
- Прокомментируйте положение о том, что...
- Изложите иначе (переформулируйте) идею о том, что...
- Приведите пример того, что (где, как)...



Модели заданий, используемых для проверки достижения учащимися уровня применения

- Изобразите информацию графически
- Предложите способ, позволяющий...
- Сделайте эскиз рисунка (схемы), который показывает...
- Сравните ... и..., а затем обоснуйте...
- Проведите (разработайте) эксперимент, подтверждающий, что...
- Разработайте и проведите презентацию...
- Рассчитайте на основании данных о...



Модели заданий, используемых для проверки достижения учащимися уровня анализа

- Раскройте особенности...
- Проанализируйте структуру... с точки зрения...
- Составьте перечень основных свойств..., характеризующих... с точки зрения...
- Постройте классификацию... на основании...
- Найдите в тексте (модели, схемы и т.п.) то, что...
- Сравните точки зрения... и ... на...
- Выявите принципы, лежащие в основе...



Модели заданий, используемых для проверки достижения учащимися уровня синтеза

- Предложите новый (иной) вариант...
- Разработайте план, позволяющий (препятствующий)...
- Найдите необычный способ, позволяющий...
- Придумайте игру, которая...
- Предложите новую (свою) классификацию ...
- Напишите возможный (наиболее вероятный) сценарий развития...
- Изложите в форме... своё мнение (понимание)...



Модели заданий, используемых для проверки достижения учащимися уровня оценки

- Ранжируйте и обоснуйте...
- Определите, какое из решений является оптимальным для...
- Оцените значимость... для...
- Определите возможные критерии оценки...
- Выскажите критические суждения о...
- Оцените возможности... для...
- Проведите экспертизу состояния...



Задание 4.

Используя информацию Темы 4, выберите образовательный ресурс, который позволит вам углубить знания по одному из курсов обязательной программы. Переформулируйте задания, разработанные Вами при изучении модуля (слайды 27-33) применительно к выбранному курсу. Обратите внимание на то, что уровень усвоения знаний, выбирается студентом самостоятельно.



Тема 4. Образовательные веб-ресурсы

- Российской Федерации
- Санкт-Петербургского государственного университета
- Московского университета им. М.В. Ломоносова
- Международные



Печатные и электронные образовательные ресурсы

В соответствии с *Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации», ст. 11:*

«В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд должен быть укомплектован **печатными** и (или) **электронными** учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)».



Российские

Организация или ресурс	URL
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
Современная цифровая образовательная среда	http://neorusedu.ru/
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://www.edu.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к информационным образовательным ресурсам» вузов	http://window.edu.ru/unilib/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Федеральный центр информационных образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
Портал курсов ведущих вузов России «Открытое образование»	https://openedu.ru/

Электронное обучение и образовательные веб-ресурсы

Образовательные веб-ресурсы



М бум писать кино завет: X Скачанные файлы X G министерство науки и X Министерство науки X Министерство науки X Министерство образо X Современная цифров: X Российское образо: X

← → Не защищено | www.edu.ru

ЭКСКЛЮЗИВНО
Новости
От первого лица
Обзоры и аналитика
Точка зрения
It в образовании
БОУФ-2018

АБИТУРИЕНТАМ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ
Дни открытых дверей
Вузы
Техникумы и колледжи
Школы
Дошкольное образование
Аспирантура
Рейтинги вузов
Наука и техника

НОРМАТИВНО - ПРАВОВАЯ БАЗА
ФГОСы
Документы

СПЕЦПРОЕКТЫ
Детский отдых

В Якутии стартовал Молодежный слет Русского географического общества
В нем принимают участие 20 представителей молодежных клубов РГО из Дальневосточного и Сибирского федеральных округов

Всероссийская встреча с родителями с участием Сергея Кравцова пройдет 14 сентября

В Москве на ВДНХ открывается III международный православный молодежный форум

Общероссийское родительское собрание будет транслироваться в социальной сети «ВКонтакте»

В Москве 25 августа для школьников пройдут квесты по истории спорта

На молодежный образовательный форум Selias стартовал прием заявок

В Москве 8 сентября пройдет второй Фестиваль финансовой грамотности

[Все новости >>](#)

17 августа 2018 **ГЛАВНОЕ**

Дай руку, Дельвиг

7 августа 2018

Что важно знать о первом русском кругосветном путешествии?

24 июля 2018

Что делать? Интересные факты о Чернышевском

31 июля 2018

Профсоюз работников

13 июля 2018

Новая коллекция

5 июля 2018

Прием документов на конкурс



Портал государственных образовательных стандартов

The screenshot shows the website fgosvo.ru in a browser window. The page features the Russian coat of arms and the title 'Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования'. A navigation menu includes links for 'ГЛАВНАЯ', 'МЕРОПРИЯТИЯ', 'ФОРУМ', 'ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ', 'НОВОСТИ', and 'ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ 2018'. A search bar is located on the right. A sidebar on the left lists various materials under the heading '- Материалы'. The main content area displays the portal's name and a link to 'Развитие цифровой среды в образовании'. Below this is a banner image of students in a classroom with the text 'Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования'. At the bottom, there are buttons for 'Документы для обсуждения' and 'Все документы'. The browser's taskbar at the bottom shows the Windows logo, several application icons, and the system tray with the date 12.06.2018 and time 11:08.

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

ГЛАВНАЯ МЕРОПРИЯТИЯ ФОРУМ ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ НОВОСТИ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ 2018 Поиск по сайту

- Материалы

- КООРДИНАЦИОННЫЕ СОВЕТЫ И ФЕДЕРАЛЬНЫЕ УМО
- ЗАПИСИ МЕРОПРИЯТИЙ
- ФОРМИРОВАНИЕ НОВОЙ СЕТИ УМО
- РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФГОС ВО
- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
- УТВЕРЖДЕННЫЕ ФГОС ВО С УЧЕТОМ ПРОФ. СТАНДАРТОВ (3++)
- ФГОС ВО
- ФГОС ВПО

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов

Программы повышения квалификации 2018

[Развитие цифровой среды в образовании](#)

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования

Документы для обсуждения Все документы

11:08 12.06.2018

Электронное обучение и образовательные веб-ресурсы

Образовательные веб-ресурсы



The screenshot shows a web browser window displaying the website neorusedu.ru. The browser's address bar shows the URL and a security warning. The website has a header with a logo and navigation links: Главная, Мероприятия, Новости, Медиафайлы, Контакты, Поиск, and Каталог курсов. The main content area features a large heading: **СОВРЕМЕННАЯ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА**. Below the heading is a short paragraph describing the project as a priority in education, aimed at providing quality online learning. A red button labeled "Подробнее о проекте" is positioned below the text. To the right of the main heading is a vertical menu with three items: "Направления деятельности", "СМИ о нас", and "Документы". Below this menu is a partial image of a laptop. The main content is organized into four white boxes on a red background, each with an icon and a title: 1. "Реализация доступа к онлайн-курсам по принципу «одного окна»" (with a building icon); 2. "Оценка качества онлайн-курсов" (with a magnifying glass icon); 3. "Региональные центры компетенций в области онлайн-обучения" (with a map icon); 4. "Повышение квалификации в области разработки, использования и экспертизы онлайн-курсов" (with a document icon). The browser's taskbar at the bottom shows various application icons and the system clock indicating 12:28 on 23.08.2018.

бум писать кино завтра x Сканчанные файлы x современная цифро... x Современная цифро... x Росколледж — Федер... x

← → ↻ Не защищено | neorusedu.ru

Современная цифровая образовательная среда в РФ

Главная Мероприятия Новости Медиафайлы Контакты Поиск Каталог курсов ↗

СОВРЕМЕННАЯ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Приоритетный проект в области образования. Его целью является качественное и доступное онлайн-обучение граждан страны с помощью цифровых технологий.

[Подробнее о проекте](#)

- Направления деятельности >
- СМИ о нас >
- Документы >

- Реализация доступа к онлайн-курсам по принципу «одного окна»
- Оценка качества онлайн-курсов
- Региональные центры компетенций в области онлайн-обучения
- Повышение квалификации в области разработки, использования и экспертизы онлайн-курсов

Речь ред.docx

Показать все x

RU 12:28 23.08.2018

Электронное обучение и образовательные веб-ресурсы

Образовательные веб-ресурсы



М Входящие (8) - elena.g... X G мгу официальный сайт X Интернет-ресурсы X Бесплатная электронна... X Санкт-Петербургский г... X Google Переводчик X Elena - X

← → ↻ window.edu.ru ☆ ⋮

Единое окно доступа к образовательным ресурсам / Федеральный портал / Федеральный центр ЗОР / Единая коллекция ЦОР

★ ИЗБРАННОЕ

📖 КАТАЛОГ

📚 БИБЛИОТЕКИ ВУЗОВ

🌐 ПОРТАЛЫ

📰 НОВОСТИ

💬 ОТЗЫВЫ

ДОБАВИТЬ РЕСУРС

Обратите внимание

- Абитуриенту
- Общее образование
- Профессиональное образование

ЕДИНОЕ ОКНО

доступа к информационным ресурсам

[ВОЙТИ](#) / [ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ](#)

[Расширенный поиск](#)

ОКЕАН ИНФОРМАЦИИ И ЗНАНИЙ В ЕДИНОМ ОКНЕ

О проекте

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

[ПОДРОБНЕЕ](#)

11.06.2018 16:02 ENG



Образовательные ресурсы российских университетов

Организация или ресурс	URL	Открытые курсы
Санкт-Петербургский государственный университет	https://spbu.ru/	https://spbu.ru/universitet/onlayn-kursy-spbgu
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	https://www.msu.ru/	https://distant.msu.ru/
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	https://www.hse.ru/	https://moscow.hse.ru/
Инновационный центр «Сколково»	http://sk.ru http://sk.ru/	http://sk.ru/opus/
Уральский федеральный университет	https://urfu.ru/	http://study.urfu.ru/



Пример: портал СПбГУ

The screenshot shows the website of Saint-Petersburg State University (СПбГУ). The browser address bar displays "https://spbgu.ru". The website header includes the university's logo and name, along with navigation links: "Открытый университет", "Экспертный университет", "Работа в СПбГУ", "Контакты", "EN", and "中文". A secondary navigation bar contains "Университет", "Поступающим", "Студентам", "Наука", "Пресс-центр", and "Новости и события". The main content area features a large image of a microscope with a red overlay containing the text: "В Научном парке 26 ресурсных центров с оборудованием стоимостью 7 млрд рублей". Below this, there is a "ПОДРОБНЕЕ >" link and a "3 / 4" indicator. A "НОВОСТИ" section is visible at the bottom, with a "WORLD" logo and several news thumbnails. The Windows taskbar at the bottom shows the date and time as 13:54 on 15.06.2018.



Сайт СПбГУ: студентам

- Академическая мобильность
- Олимпиады для студентов
- Библиотека
- Онлайн курсы
- Дополнительные образовательные программы
- Электронное расписание
- Личный кабинет обучающегося



Онлайн курсы СПбГУ

Онлайн-курсы — современный формат образования, стремительно развивающийся и приобретающий все большую аудиторию. Его популярность легко объяснить: это и огромный выбор разных дисциплин и направлений подготовки, и отсутствие каких-либо формальных требований для участия, и возможность заниматься в индивидуальном режиме — в любое удобное время.

<https://spbu.ru/universitet/onlayn-kursy-spbgu>

на открытой национальной платформе <https://openedu.ru/university/spbu/>

На международной платформе Coursera

Электронное обучение и образовательные веб-ресурсы

Образовательные веб-ресурсы



Входящие (8) - elena.g... x | spbu сайт - Поиск в Go... x | Санкт-Петербургский го... x | Google Переводчик x | Elena

Защищено | <https://spbu.ru>

Санкт-Петербургский государственный университет

Открытый университет | Экспертный университет | Работа в СПбГУ | Контакты | EN | 中文

Университет | Поступающим | Студентам | Наука | Пресс-центр | Новости и события

СПбГУ вошел в топ-20 вузов мира по взаимодействию с работодателями

11.06.2018 15:49

Электронное обучение и образовательные веб-ресурсы

Образовательные веб-ресурсы

Онлайн ресурсы Московского государственного университета им. Ломоносова

Входящие (9) - elena.g... x | mgu официальный сайт x | Московский государст... x | Министерство образов... x | Elena

Защищено | <https://www.msu.ru>

Рус Eng 中文 🔍 f VK

Версия для слабовидящих

Новости | **Объявления** | Пресс-служба | Сайты МГУ | Адреса | Карта сайта | Поиск

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА
ОСНОВАН В 1755 ГОДУ

ГЛАВНАЯ СТРАНИЦА
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ
УЧЕБА
ПОСТУПАЮЩИМ
НАУКА
МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДИЧЕСТВО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ И ТРУДОУСТРОЙСТВО

Летопись Московского университета:
Люди, события, факты

Календарь конференций
< Август, 2018 >
23 – 28 августа
Международная конференция «Теоретико-множественная топология и топологическая алгебра», посвященная 80-летию профессора Александра Владимировича Архангельского
Все конференции

Объявления
08/06
Письмо А.В. Горовому
Ректор МГУ имени М.В. Ломоносова академик В.А. Садовничий направил [письмо](#) первому заместителю министра внутренних дел Российской Федерации генерал-полковнику полиции А.В. Горовому в связи с возбуждением уголовного дела по факту

+7 (495) 939-1000
Электронная приёмная
Адреса подразделений
Руководство
Отзывы и благодарности
22/05
Благодарственное письмо из Пятигорска
Ректор МГУ В.А. Садовничий

10:20 12.06.2018



Онлайн ресурсы МГУ

- Интернет ресурсы

- Университет без границ

Открытые курсы МГУ <https://distant.msu.ru/>

Курсы для студентов, магистрантов, аспирантов

<https://distant.msu.ru/course/index.php?categoryid=6>

Федеральный портал «Открытое образование» <http://www.edu.ru/>



Порталы международных массовых открытых онлайн курсов (1)

Организация или ресурс	URL
Coursera	https://www.coursera.org/
Stanford Online	https://online.stanford.edu/
Eliademy (Aalto University Executive Education)	https://eliademy.com/
FutureLearn	https://www.futurelearn.com https://www.futurelearn.com/
OpenClassrooms	https://openclassrooms.com/
OpenLearning	https://www.openlearning.com/



Порталы международных массовых открытых онлайн курсов (2)

Организация или ресурс	URL
edX	https://www.edx.org/
iversity	https://iversity.org/
NovoEd	https://novoed.com/
Coursmos	http://coursmos.com/
Open2Study	https://www.open2study.com/
Kadenze	https://www.kadenze.com/



Международные образовательные учреждения

- United Nations Portal, Academic Mobility Network
- UNESCO Institutes and Centers: International Bureau of Education, UNESCO Institute for Lifelong Learning, UNESCO-UNEVOC International Centre for Technical and Vocational Education and Training
- UNESCO NGOs: International Baccalaureate, Coordinating Committee for International Voluntary Service, International Association of Universities, International Council for Film, Television and Audiovisual Communication, International Council of Museums



Заключение

