

# Дошкольный возраст 3 года - 7 лет

- В этот период идеальная форма, с которой взаимодействует ребёнок – социальный мир
- Ведущий вид деятельности - игра



# Этапы развития игры

- Предметная игра (3+)

- Важен сам процесс игры

- Ролевая игра (5+)

- Выполнение какой-либо роли; моделирование отношений взрослых

- Игра с правилами

- Важна реалистичность сыгранной роли

# Структура игры

1. Тематика
2. Сюжет; сценарий
3. Роль
4. Содержание игры
5. Игровой материал и игровое пространство
6. Ролевые и реальные отношения

# ОСНОВЫ МЫШЛЕНИЯ

- Наглядно-образная форма мышления
- Слова и числа заменяют предметы и явления (понятийно-логическое мышление)
- Развитие внимания, памяти и воображения

Главное достижение старшего дошкольника:

овладение, управление собственным вниманием (и памятью)

# Развитие речи

- Совершенствуется её понимание
- Увеличивается активный и пассивный словарный запас



# Появление более «взрослых» ЧУВСТВ

- Чувство ритма и гармонии
- Чувство прекрасного
- Интеллектуальные чувства (происходит формирование внутреннего мира)
- Формируются зачатки рефлексии

# Старшие дошкольники

- Учатся контролировать себя в обществе
- Присматриваются к окружающим
- Появляется недоверие к людям
- Дети начинают осторожничать

