

Культура научной речи

План изучения темы

- 1. Изучение теоретического материала:**
 - Особенности построения научного текста.
 - Типичные лексические ошибки в научных текстах.
 - Типичные грамматические ошибки в научных текстах.
- 2. Составление и оформление библиографии.**
- 3. Выполнение заданий на закрепление теоретического материала.**
- 4. Выполнение упражнений на формирование орфографической и пунктуационной грамотности.**

Особенности научных текстов

- четкая последовательная структура
- текст должен обязательно быть *логичным* и *последовательным*.
- Научный текст пишется всегда в безличной форме
- отсутствует диалог с читателем, для него неприемлем разговорный стиль.
- Специальные термины, общенаучные термины, общеупотребительные слова
- Сложные синтаксические конструкции

Языковые нормы научного стиля речи

- **Лексические** – обеспечивают правильность выбора слов;
- **Акцентологические** – предусматривают правильную постановку ударения;
- **Орфоэпические** – описывают правильное произношение слов;
- **Орфографические** – закрепляют единообразие передачи речи на письме;
- **Морфологические** – правила словоизменения и словообразования, описываемые в грамматиках;
- **Синтаксические** – регламентируют правильное построение грамматических конструкций.

Типичные лексические ошибки в научных текстах

| Тип ошибки | Неотредактированный вариант | Отредактированный вариант |
|--|--|--|
| 1. Использование слова в несвойственном ему значении (неточность словоупотребления) | <i>В настоящее время сетевые технологии претерпевают бурное развитие.</i> | <i>В настоящее время сетевые технологии переживают бурное развитие.</i> |
| 2. Использование слов иной стилистической окраски (использование слов и фразеологизмов разговорно-просторечной и эмоционально-экспрессивной окраски) | <i>Электронно-вычислительные машины запросто выполняют сложные операции</i> | <i>Электронно-вычислительные машины легко выполняют сложные операции</i> |
| 3. Ошибки в употреблении устойчивых сочетаний | <i>Астрономия и ее методы играют большое значение в жизни современного общества.</i> | <i>Астрономия и ее методы играют большую роль в жизни современного общества.</i> |

Типичные грамматические ошибки в научных текстах

| Тип ошибки | Неотредактированный вариант | Отредактированный вариант |
|--|---|--|
| 1. Нарушение управления (неверный выбор падежа) | <i>Находиться между двух полюсов, привести цифры в подтверждение этим предположениям, наблюдение над состоянием источников подземных вод.</i> | <i>Находиться между (чем?) двумя полюсами, привести цифры в подтверждение (чего?) этих предположений, наблюдение за (чем?) состоянием источников подземных вод</i> |
| 2. Ошибки в построении предложения с причастным оборотом | <i>Одним из основных требований является возможность управления приложениями, работающих в сети реального времени.</i> | <i>Одним из основных требований является возможность управления приложениями, работающими в сети реального времени.</i> |
| 3. Ошибки в построении предложения с деепричастным оборотом | <i>Расчет может выполняться по обычным формулам гидродинамики, предполагая, что результирующая сила представляет собой суперпозицию сил. Изучив правило, всем понятно, как делать упражнение.</i> | <i>Расчет может выполняться по обычным формулам гидродинамики, если предположить, что результирующая сила представляет собой суперпозицию сил. После изучения правила всем понятно, как делать упражнение.</i> |
| 4. Ошибки в построении предложения с однородными членами | <i>Появляется необходимость определения границ экологических и социальных ограничений, т.е. провести квотирование в природных и социальных системах.</i> | <i>Появляется необходимость определения границ экологических и социальных ограничений, т.е. проведения квотирования в природных и социальных системах.</i> |
| 5. Нанизывание падежей | <i>Для решения задачи ускорения подъема уровня сельского хозяйства... Вопрос будет разрешен назначенной дирекцией комиссией. На конференции обсуждался вопрос о соглашении о взаимной помощи.</i> | <i>Для ускорения подъема сельского хозяйства... Вопрос решит комиссия, назначенная дирекцией. На конференции обсуждалось соглашение о взаимной помощи.</i> |
| 6. Недопустимость сочетания в одном предложении Р.п. субъекта и Р.п. объекта | <i>Принцип активности и сознательности усвоения знаний учащихся является одним из главных в методике.</i> | <i>Принцип активности и сознательности усвоения знаний учащимися является одним из главных в методике.</i> |

Библиографическое описание книги

Автор. Основное название [Текст]: Другое название или сведения, относящиеся к названию / Автор(ы); Сведения о редакторе. – Номер издания – Место издания: Издательство, год издания. – Количество страниц.

Например:

Бахвалов, Н.С. Численные методы [Текст] : учеб. пособие для физ.-мат. специальностей вузов / Н.С. Бахвалов, Н.П. Жидков, Г.М. Кобельков ; под общ. ред. Н.И. Тихонова. – 2-е изд. – М.: Физматлит: Лаб. базовых знаний; СПб.: Нев.диалект, 2002. – 630 с.

Правописание служебных частей речи

Различай!

| пишется СЛИТНО СОЮЗ | пишется РАЗДЕЛЬНО омонимичные части речи |
|--|--|
| <p>ЧТОБЫ (= для того чтобы)</p> <p><i>Чтобы много знать, надо хорошо учиться. (Для того чтобы много знать...)</i></p> | <p>ЧТО БЫ – местоимение + частица (к местоимению можно задать вопрос что именно?, частицу можно переставить)</p> <p>Что бы вы посоветовали? – Что вы бы посоветовали?</p> |
| <p>ТОЖЕ, ТАКЖЕ (= и)</p> <p><i>Я тоже там был.</i> <i>Я также там был.</i> <i>И я там был.</i></p> | <p>ТО ЖЕ - местоимение + частица (= то же самое)</p> <p>Брат посоветовал мне то же, что и вы (то же самое, что и вы)</p> <p>ТАК ЖЕ – наречие + частица (= таким же образом или является частью устойчивого сочетания так же...как)</p> <p>Я сделал всё так же (таким же образом / как и он)</p> |
| <p>ПРИЧЕМ, ПРИТОМ (= вместе с тем, к тому же, да и)</p> <p><i>Фильм был неинтересный, притом (да и, к тому же) двухсерийный.</i></p> | <p>ПРИ ЧЕМ, ПРИ ТОМ – местоимение + частица (к сочетанию ПРИ ЧЕМ можно задать вопрос с чем?, а к сочетанию ПРИ ТОМ – при каком?)</p> <p>При чем (с чем?) ты останешься?</p> <p>При том техникуме (при каком?) есть подготовительные курсы.</p> |
| <p>ЗАТО (= но, однако)</p> <p>Он много работал, зато (но) добился своей цели</p> | <p>ЗА ТО – предлог + местоимение (за ними может следовать существительное и можно задать вопрос за какое? или за что?)</p> <p>Спасибо вам за то письмо (за какое?). Спасибо вам за то, что помогли (за что?)</p> |
| <p>ИТАК (= следовательно, стало быть)</p> <p>Итак (стало быть), решено!</p> | <p>И ТАК – союз + наречие (можно задать вопрос как? насколько?)</p> <p>И так это было неожиданно (насколько?), что все замолчали.</p> |
| <p>ОТТОГО ЧТО и ПОТОМУ ЧТО (= так как), ПОЭТОМУ (= так что)</p> <p>Оттого что (так как) было жарко, цветы быстро завяли.</p> | <p>ОТ ТОГО, ПО ТОМУ, ПО ЭТОМУ - предлог и местоимение (к ним можно задать вопросы (ОТ ТОГО – от какого?, ПО ТОМУ – по какому?, ПО ЭТОМУ – по какому?))</p> <p>От того дома до моего двести километров.</p> |

Правописание предлогов

| | |
|-------------|---|
| Слитно | Производные предлоги <i>ввиду, вроде, вместо, насчёт, наподобие, наряду, вследствие</i> |
| Раздельно | Производные предлоги <i>в течение, в продолжение, по мере, в отличие, по причине</i> |
| Через дефис | <i>из-за, из-под, по-над, по-за</i> |

В предлогах *в течение, в продолжение, вследствие, наподобие* на конце пишется буква *е*. Следует различать эти производные предлоги и форму предложного падежа существительных *течение, продолжение, следствие, подобие*, где пишется окончание *и* (*в течении реки*).

"НЕ" со словами.

Употребляется ли без "не"?

| Нет. | Да. | | | | |
|--------------------------|---|---|--|--|---|
| ВСЕГДА СЛИТНО | Сущ., прилагательное, наречие (на -о, -е) | Глагол, деепричастие | Причастия (отглагол. прил.) | Местоимения (отрицат. и неопределенн.) | |
| Ненавидя (навидя) | <u>Раздельно:</u> 1., а | Кроме без "не" не употребл, ВСЕГДА РАЗДЕЛЬНО <i>Не был</i> <i>Не таясь</i> | <u>Раздельно:</u> 1. Есть зависимое слово (прич.оборот) <i>Не открытые человеком</i> земли | <u>Раздельно:</u> Есть предлог в середине <i>Не с кем</i> | |
| Неряха (ряха) | 2. совсем не ..., ничуть не ..., нисколько не ..., совершенно не ..., абсолютно не ..., вовсе не ..., отнюдь не ... | | 2. Есть противопоставление ..., а | 3. Краткая форма: <i>Земли не открыты</i> | |
| Невежа (вежа) | <i>Совсем не яркая</i> | | 1. Одиночное (полное, нет ..., а ...; нет завис. слов) <i>Неоткрытые земли</i> | | <u>Слитно:</u> Нет предлога в середине <i>Не кем</i> |
| Невзгоды (взгоды) | <u>Слитно:</u> 1. Одиночное (синоним без "не") <i>Неяркая зелень</i> (= тусклая) | | | | |
| Небрежный (брежный) | <u>Слитно:</u> 1. Одиночное (синоним без "не") <i>Неяркая зелень</i> (= тусклая) | | <u>Слитно:</u> Без "не" не употребл. | <u>Слитно:</u> 1. Одиночное (полное, нет ..., а ...; нет завис. слов) <i>Неоткрытые земли</i> | <u>Слитно:</u> Нет предлога в середине <i>Не кем</i> |
| Негодовал (годовал) | <u>Слитно:</u> 1. Одиночное (синоним без "не") <i>Неяркая зелень</i> (= тусклая) | <u>Слитно:</u> Без "не" не употребл. | <u>Слитно:</u> 1. Одиночное (полное, нет ..., а ...; нет завис. слов) <i>Неоткрытые земли</i> | <u>Слитно:</u> Нет предлога в середине <i>Не кем</i> | |

Правописание частицы НИ

| Значение употребления частицы НИ | Примеры |
|---|--|
| 1 | 2 |
|) Для усиления уже имеющегося отрицания | <i>Он не прекращал работы ни на минуту.</i> |
|) В придаточных предложениях, которые усиливают утверждение | <i>Куда ни гляну, везде незнакомы лица.</i> |
|) В вопросительных и восклицательных предложениях пишется НЕ, в придаточных для утверждения смысла — НИ | <i>Куда он только не обращался! — Куда он только ни обращался везде встречал содействие.</i> |

РАЗДЕЛЬНОЕ И ДЕФИСНОЕ НАПИСАНИЕ ЧАСТИЦ

РАЗДЕЛЬНО

бы (**б**), *ли* (**ль**),
же (**ж**)

Где *же* этот дом?

Зашла *бы* ты
ко мне.

Уже *ль* мне скоро
тридцать лет?
(А. Пушкин)

ЧЕРЕЗ ДЕФИС

-ка, -то, -с, -тка

Ну-*тка* сходи-*ка*
к соседям.

Вещица-*то* эта
не твоя.

Слушаю-*с*, Ваше
величество.