

Мы пришли сюда
учиться.

Не лениться, а
трудиться!

Работаем старательно!
Слушаем внимательно!

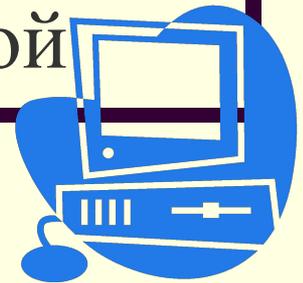


Урок математики

**Лучший способ изучить что-либо –
это открыть самому**



Джордж Пой



Давайте вспомним:

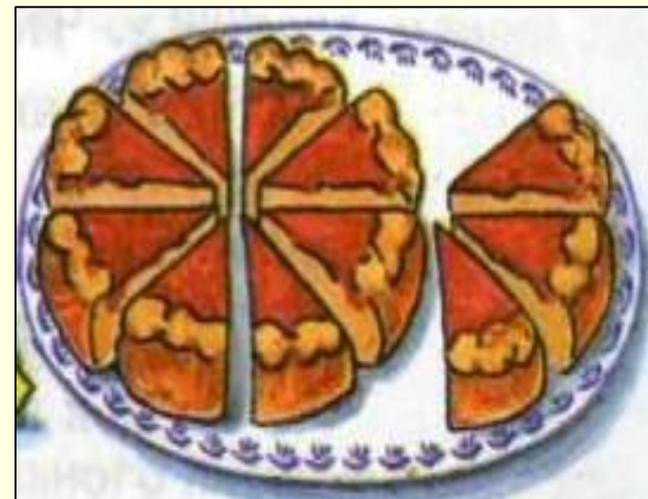


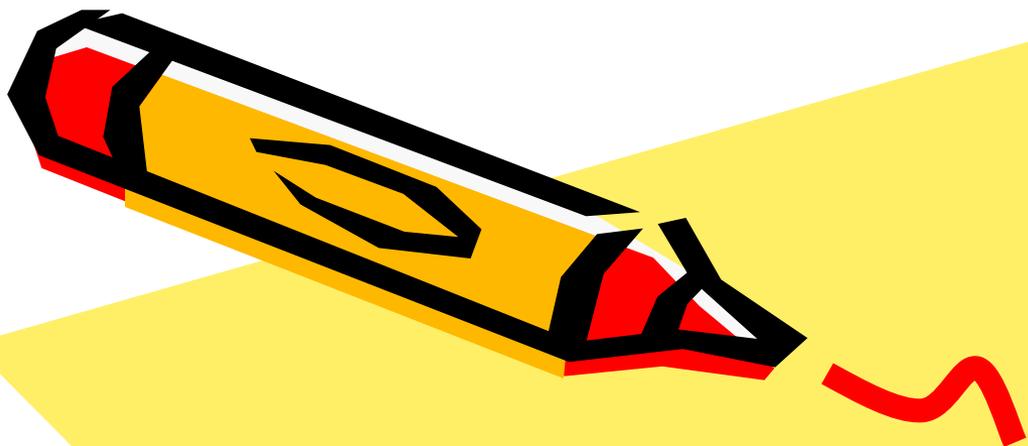
- Какие дроби называются правильными?
- Какие дроби называются неправильными?
- Выберите правильные и неправильные дроби

$\frac{1}{2}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{5}{3}$ $\frac{11}{8}$ $\frac{3}{3}$ $\frac{2}{9}$ $\frac{8}{15}$

$\frac{11}{8}$

что
означает
«11» и
«8»?





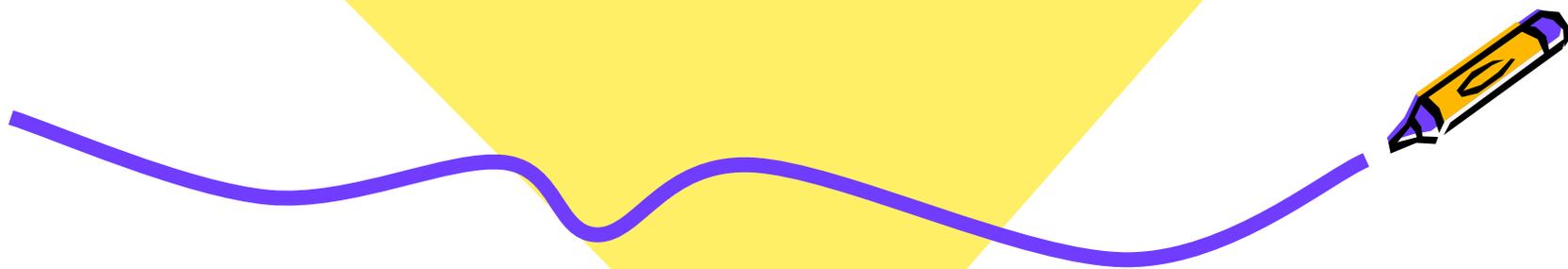
4

2

и

7

7





Разгадайте ребус

Г = НЫ

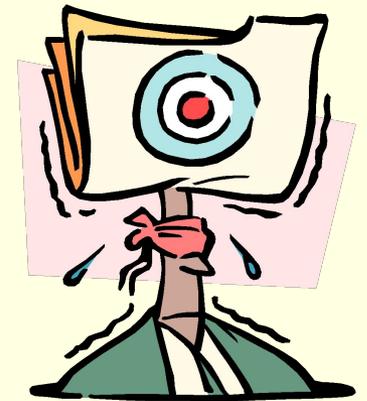


**Сформулируйте тему
урока**

Тема урока:

«Смешанные числа»

$$\frac{3}{2} = 1 + \frac{1}{2} = 1\frac{1}{2}$$



Цели:

- изучить понятие «смешанное число»,
- научиться выделять целую часть из неправильной дроби ,
- развить внимание и аккуратность в оформлении заданий.

Смешанные числа

 Смешанными числами называются числа, состоящие из целой и дробной части

 Запись числа, содержащую целую и дробную части называют смешанной

дробная черта по середине целой части

1 $\frac{2}{3}$

1 – целая часть

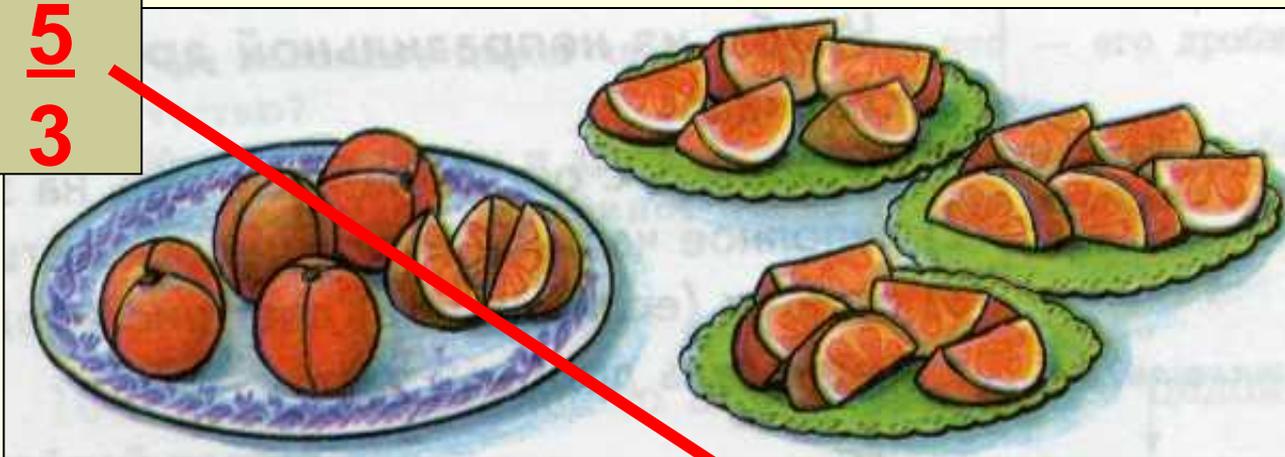
$\frac{2}{3}$ – дробная часть

Пример: $1 + \frac{2}{3} = 1\frac{2}{3}$ (принято записывать короче)

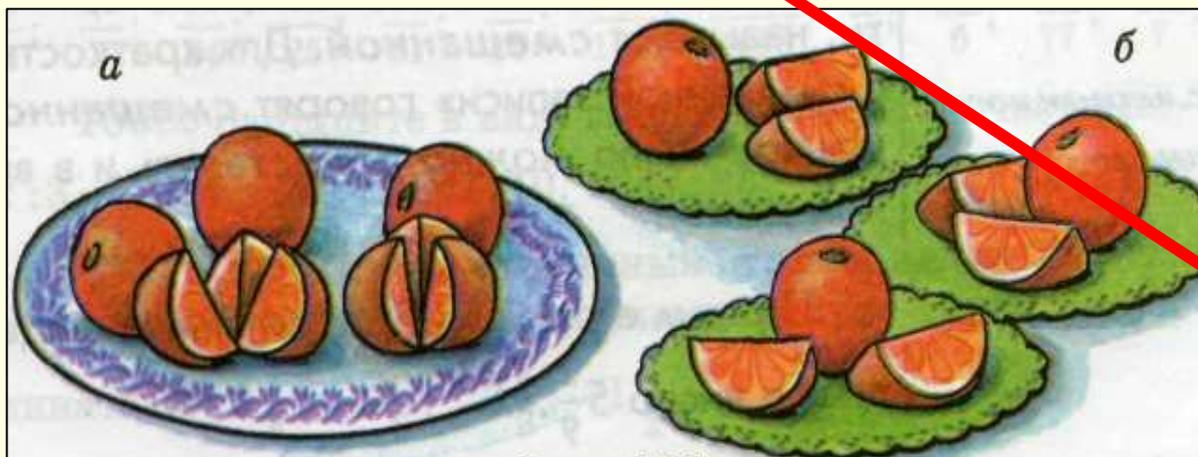
Работаем с задачей



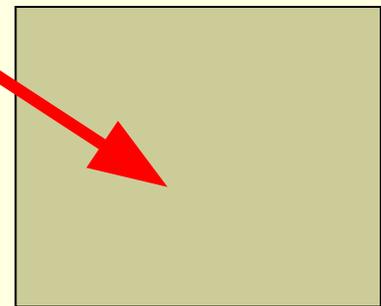
5
3

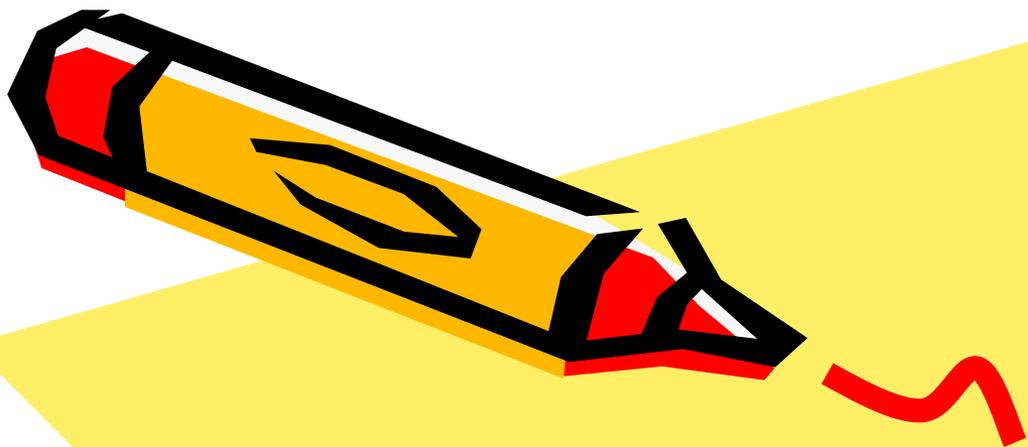


1 способ



2 способ

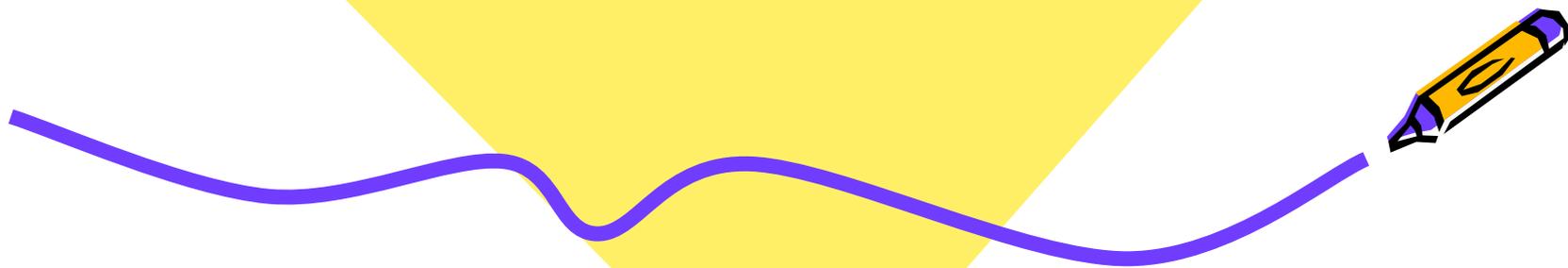




$$\frac{35}{9} = 3\frac{8}{9}$$

И

$$\frac{26}{7} = 3\frac{5}{7}$$



Порядок действий:

Чтобы из неправильной дроби выделить целую часть, надо:

- разделить с остатком числитель на знаменатель
- неполное частное будет целой частью
- остаток (если он есть) дает числитель, а делитель - знаменатель дробной части

Запомним правило!



знаменатель

$$\begin{array}{r|l} 47 & 9 \\ \hline 45 & 5 \\ \hline 2 & \end{array}$$

числитель

целая часть

$$\frac{47}{9} = 5 \frac{2}{9}$$

**Если при сложении получится
неправильная дробь, то из нее надо
выделить целую часть.**

$$\frac{3}{7} + \frac{4}{7} = \frac{7}{7} = 1$$

$$\frac{5}{9} + \frac{7}{9} = \frac{12}{9} = 1\frac{3}{9}$$

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry, no matter how small, should be recorded to ensure the integrity of the financial data. This includes not only sales and purchases but also expenses, income, and any other financial activities.

The second part of the document provides a detailed breakdown of the accounting process. It starts with the identification of the accounting period, followed by the collection and classification of data. The next steps involve the recording of transactions in the journal, the posting of these transactions to the ledger, and the preparation of financial statements.

The third part of the document focuses on the analysis and interpretation of the financial statements. It explains how to use the balance sheet, income statement, and cash flow statement to assess the financial health of the organization. It also discusses the importance of comparing the current period's performance with the previous period and with industry benchmarks.

The fourth part of the document addresses the role of the accountant in the organization. It highlights the need for the accountant to be not only a technical expert but also a strategic advisor. This involves understanding the business operations and providing insights that can help management make better decisions.

The fifth part of the document discusses the challenges and opportunities in the field of accounting. It notes that while the profession is becoming more automated, it also offers significant opportunities for growth and specialization. Accountants who stay current with the latest technologies and regulations will be in high demand.

The sixth part of the document provides a summary of the key points discussed and offers some final thoughts on the future of accounting. It concludes by emphasizing the importance of ethics and integrity in the profession, as these are the foundations of trust and credibility.

Работаем с заданиями учебника

В мире мудрых мыслей

- Торопись - да не ошибись!
- Математику нельзя изучить, наблюдая, как это делает сосед!
 - Кто думает- тот всегда додумается!
- У нас все получится!

№ 1084,

№ 1085,

№ 1086

(первые пять),

№1087

(первые четыре)

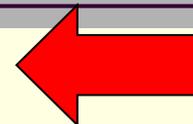


Подведем итоги работы:



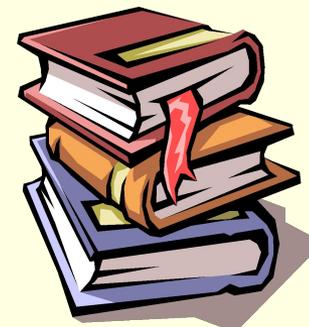
Достигли ли мы наши цели?

- изучить понятие «**смешанное число**»,
- научиться выделять целую часть из неправильной дроби
- и смешанное число сделать неправильной дробью
- развить внимание и аккуратность в оформлении заданий.



Задание на дом:

П.28, № 1086 , № 1087 ,
№ 1088, 1109

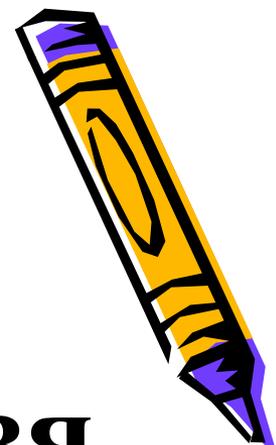


■ Если вы считаете, что вы поняли тему сегодняшнего урока, то наклейте розовый листочек на смешанную дробь

■ Если вы считаете, что не достаточно усвоили материал, то наклейте голубой листочек на смешанную дробь

■ Если вы считаете, что вы не поняли тему сегодняшнего урока, то наклейте желтый листочек на смешанную дробь

**Математику, друзья,
Не любить никак нельзя.
Очень строгая наука,
Очень точная наука,
Интересная наука-
Это математика!**



Спасибо за сотрудничество!

***Урок сегодня завершён,
Но каждый должен знать:
Познание, упорство, труд
К успеху в жизни приведут!***

***Желаю всем успехов
и хорошего настроения!***

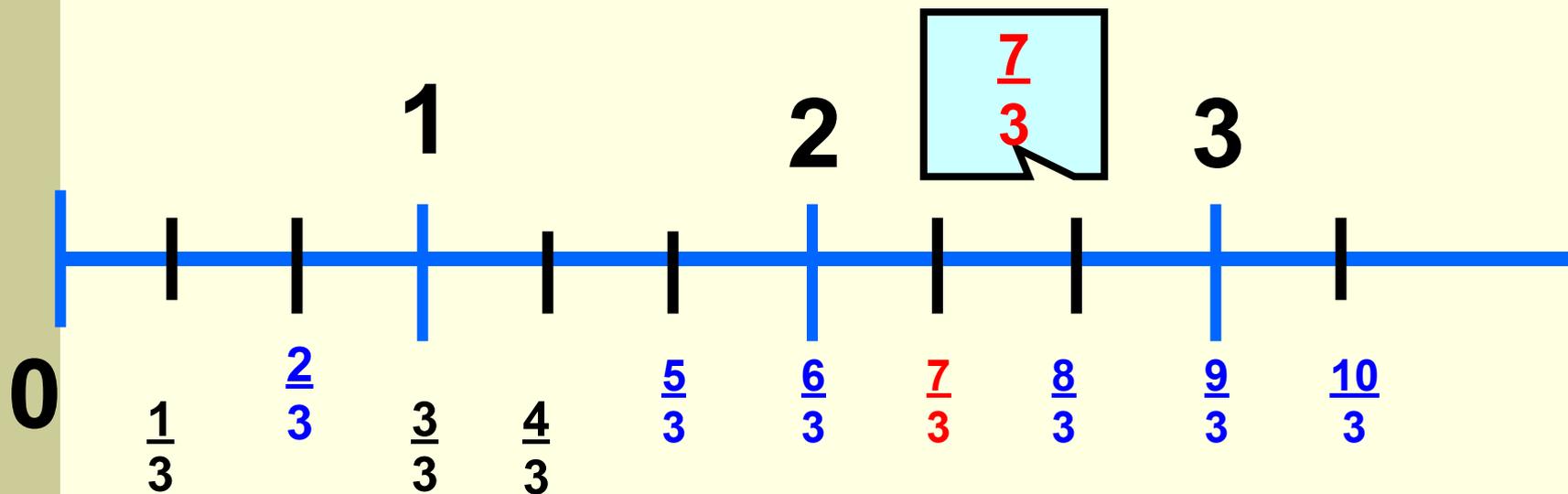
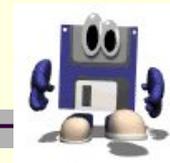


Вырази свое настроение

- ▶ Мне все понятно, у меня все получается!
- ▶ У меня еще есть ошибки, но я стараюсь!
- ▶ Я ничего не понимаю, у меня ничего не получается!



■ Проверь себя:



Сколько целых единиц содержат дроби:

$$\frac{3}{3}$$

$$\frac{6}{3}$$

$$\frac{9}{3}$$

?