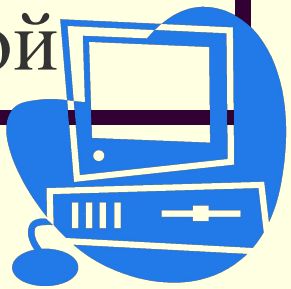
Мы пришли сюда учиться.
Не лениться, а трудиться!
Работаем старательно!
Слушаем внимательно!

Урок математики

Лучший способ изучить что-либо – это открыть самому

Джордж Пой



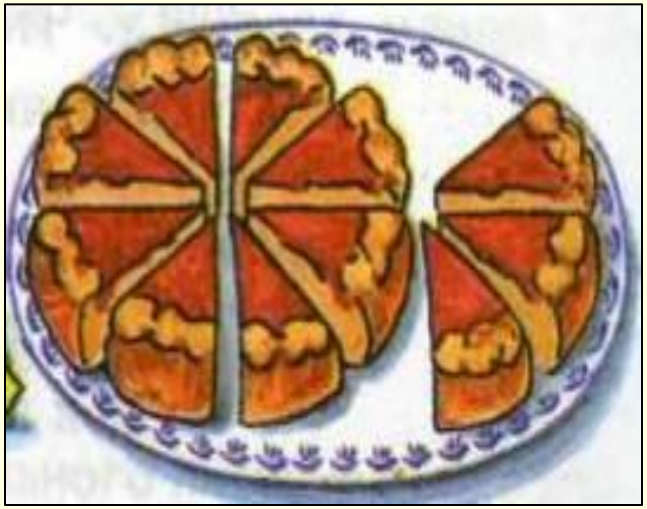
Давайте вспомним:

- Какие дроби называются правильными?
- Какие дроби называются неправильными?
- Выберите правильные и неправильные дроби

$\frac{1}{2}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{5}{3}$ $\frac{11}{8}$ $\frac{3}{3}$ $\frac{2}{9}$ $\frac{8}{15}$

- $\frac{11}{8}$

что означает «11» и «8»?



$\frac{4}{7}$ и $\frac{2}{7}$

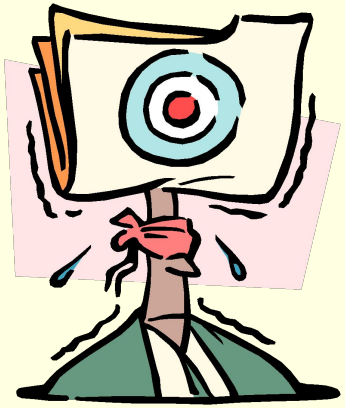
Разгадайте ребус

Г = НЫ

Сформулируйте тему урока

Тема урока:
«Смешанные числа»

$$\frac{3}{2} = 1 + \frac{1}{2} = 1\frac{1}{2}$$



Цели:

- **изучить понятие «смешанное число»,**
- **научиться выделять целую часть из неправильной дроби ,**
- **развить внимание и аккуратность в оформлении заданий.**

Смешанные числа

- ***Смешанными числами называются числа, состоящие из целой и дробной части***

- ***Запись числа, содержащую целую и дробную части называют смешанной***

$$1\frac{2}{3}$$

дробная черта по середине целой части

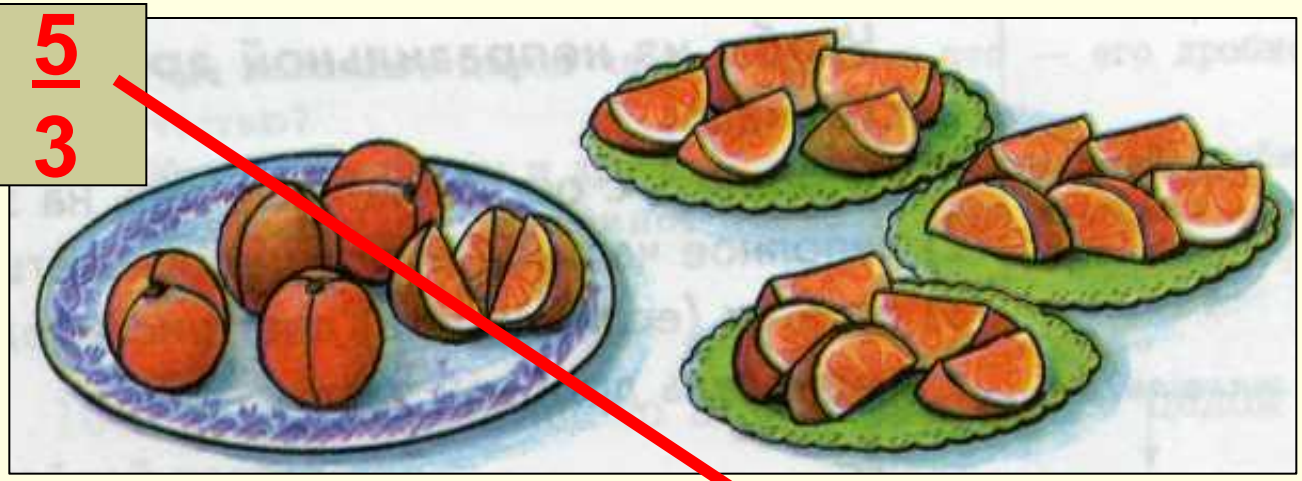
1 – целая часть

$\frac{2}{3}$ – дробная часть

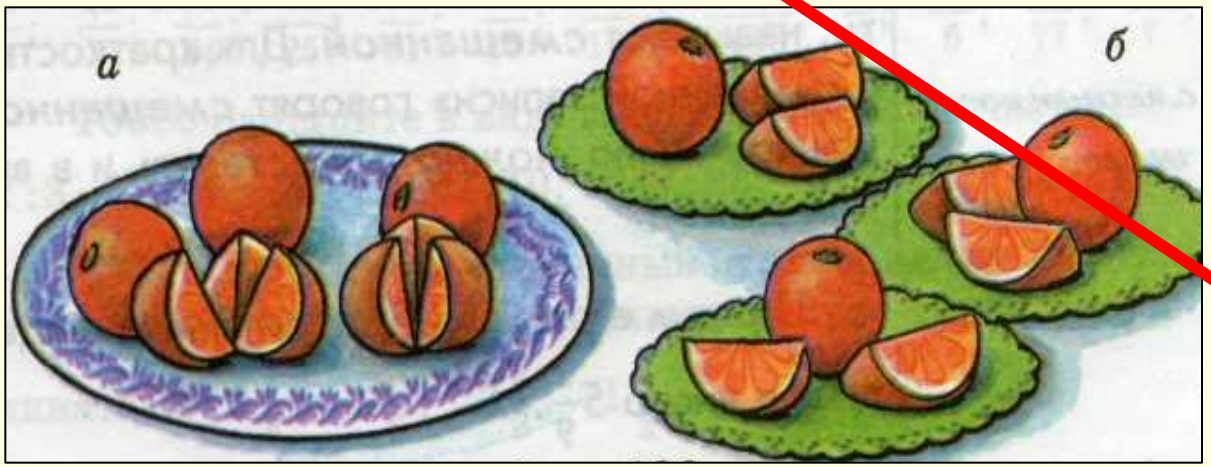
Пример: $1+\frac{2}{3}=1\frac{2}{3}$ (принято записывать короче)

Работаем с задачей

$\frac{5}{3}$



1 способ

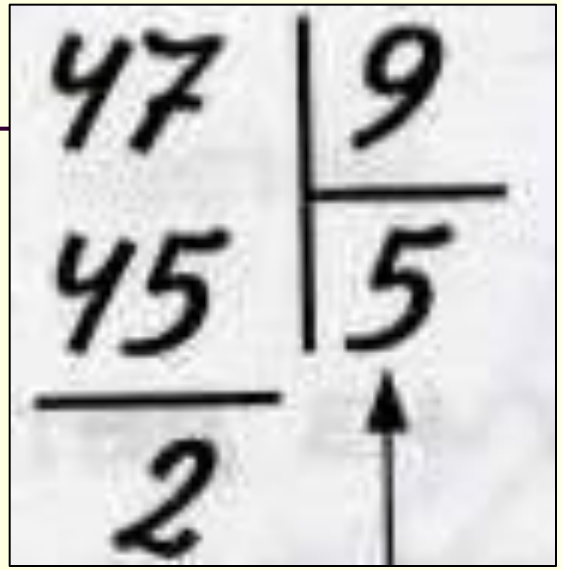


2 способ

$$\frac{35}{9} = 3\frac{8}{9}$$ и $$\frac{26}{7} = 3\frac{5}{7}$$

Порядок действий:

знаменатель



Чтобы из неправильной дроби выделить целую часть, надо:

- разделить с остатком числитель на знаменатель
- неполное частное будет целой частью
- остаток (если он есть) дает числитель, а делитель- знаменатель дробной части

числитель

целая часть

Запомним правило!

$$\frac{47}{9} = 5\frac{2}{9}$$

Если при сложении получится неправильная дробь, то из нее надо выделить целую часть.

$$\frac{3}{7}+\frac{4}{7}=\frac{7}{7}=1$$

$$\frac{5}{9}+\frac{7}{9}=\frac{12}{9}=1\frac{3}{9}$$

Работаем с заданиями учебника

В мире мудрых мыслей

- **Торопись - да не ошибись!**
- **Математику нельзя изучить, наблюдая, как это делает сосед!**
- **Кто думает- тот всегда додумается!**
- **У нас все получится!**

№ 1084,
№ 1085,
№ 1086
(первые пять),
№1087
(первые четыре)

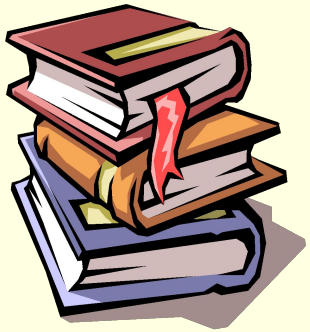
Подведем итоги работы:

Достигли ли мы наши цели?

- изучить понятие «смешанное число»,
- научиться выделять целую часть из неправильной дроби
- и смешанное число сделать неправильной дробью
- развить внимание и аккуратность в оформлении заданий.

Задание на дом:

П.28, № 1086 , № 1087 ,
№ 1088, 1109



- *Если вы считаете, что вы поняли тему сегодняшнего урока, то наклейте розовый листочек на смешанную дробь*

- *Если вы считаете, что не достаточно усвоили материал, то наклейте голубой листочек на смешанную дробь*

- *Если вы считаете, что вы не поняли тему сегодняшнего урока, то наклейте желтый листочек на смешанную дробь*

Математику, друзья,
Не любить никак нельзя.
Очень строгая наука,
Очень точная наука,
Интересная наука-
Это математика!

Спасибо за сотрудничество!

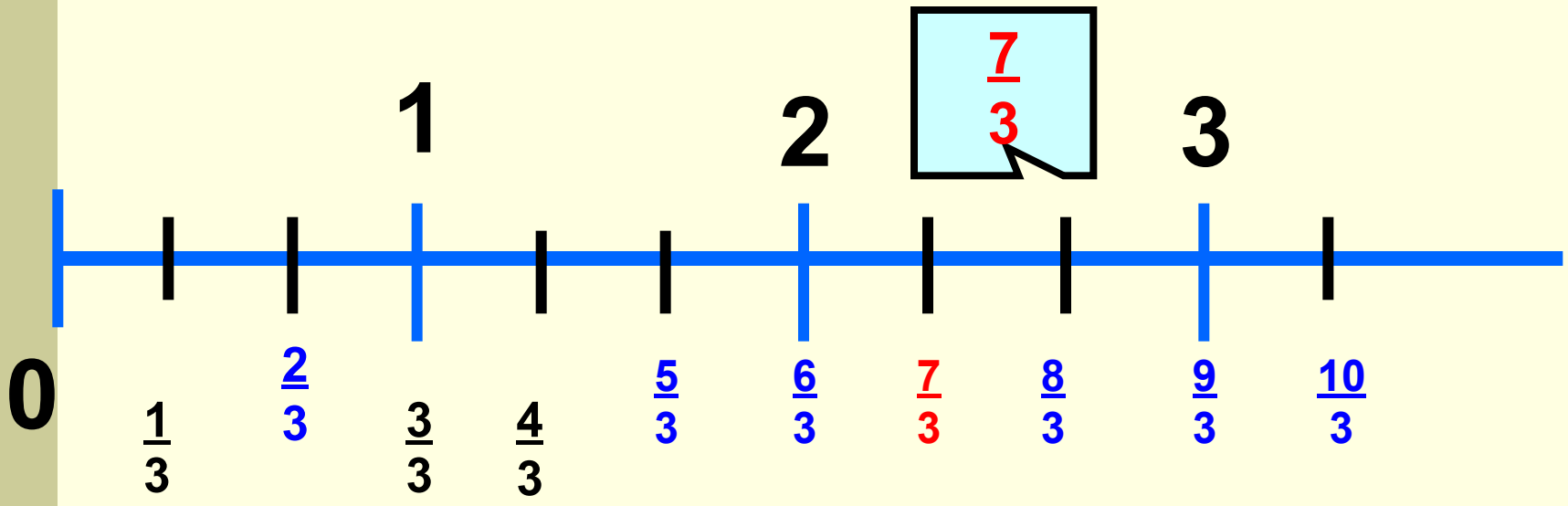
Урок сегодня завершён,
Но каждый должен знать:
Познание, упорство, труд
К успеху в жизни приведут!

Желаю всем успехов
и хорошего настроения!

Вырази свое настроение

- Мне все понятно, у меня все получается!
- У меня еще есть ошибки, но я стараюсь!
- Я ничего не понимаю,
  у меня ничего не получается!

Проверь себя:



Сколько целых единиц содержат дроби:

$\frac{3}{3}$ $\frac{6}{3}$ $\frac{9}{3}$?