

Эволюция психики. Характеристика стадий эволюционного развития психики.

- 1. Схема определения уровня развития психики.**
- 2. Схема определения типов взаимосвязей животного с окружающей средой.**
- 3. Критерии выделения стадий развития психики.**
- 4. Краткая характеристика стадий эволюционного развития психики.**

Схема определения уровня развития психики животного

- Общая **таксономическая характеристика** животных, его вид, структура, особенности строения, нервная система, органы чувств, локомоторные и манипулятивные органы.
- Основные **формы жизнедеятельности** животного:
 - особенности взаимодействия животного с окружающей средой, пластичность поведения в естественной среде, способность приспосабливаться к изменениям;
 - особенности взаимодействия с другими особями (общение);

Схема определения уровня развития психики животного

- потребности, удовлетворяя которые животное решает задачи сохранения себя и сохранения вида (функциональные сферы поведения и строение потребностно-мотивационной сферы);
- особенности исполнительной части деятельности – выделение в ней самостоятельной задачи ориентации в среде для поиска объекта деятельности (ориентировочно-исследовательская деятельность);
- формирование психики в процессе индивидуального развития (онтогенез);
- особенности проявления животного в экспериментах.

Схема определения типов взаимосвязей животного с окружающей его средой

- Выделяют следующие **типы взаимосвязей животного со средой**:
 - 1. Взаимосвязи с территорией** (главная сфера):
 - территория проживания (её состав, география, биология, экология);
 - признаки, по которым животное ориентируется;
 - функциональные зоны (где питается, охотится, переживает опасность).
 - 2. Взаимосвязи в сфере питания**:
 - сведения о рационе животного.

Схема определения типов взаимосвязей животного с окружающей его средой

3. Взаимосвязи в репродуктивной сфере:

- как образуется пара;
- как животное устраивает место рождения потомства;
- как заботится о детёнышах и взаимосвязано с ними.

4. Взаимосвязи в сфере общения с сородичами:

- образ жизни (одиночный, семейный, стадный);
- структура группы, иерархия;
- организация отношений между животными (функциональное деление в стае, не иерархия);
- коммуникации (язык) животных.

Схема определения типов взаимосвязей животного с окружающей его средой

- **5. Взаимосвязи в сфере общения с человеком:**
 - способность животного устанавливать контакт с человеком (например, отвечает ли оно на попытки человека контактировать и каким образом);
 - способность животного освоить чуждый ему язык, научиться тому, что выходит за рамки его видотипичного поведения (эта способность является важным показателем уровня развития психики животного).

Критерии выделения стадий развития психики

- Особенности: **психического отражения** (содержание и формы) и его изменения; **субъекта психики** и его изменения (органы чувств, нервная система, структура деятельности, формы её регуляции, потребностно-мотивационная сфера); **взаимосвязей субъекта психики с окружающей его средой** и их изменений (локомоции, манипуляции, ориентировочно-исследовательская деятельность, общение, онтогенез, забота о потомстве).

Стадии развития психики

- Весь процесс эволюции психики делится на **четыре стадии развития**:
 - 1) сенсорная стадия;
 - 2) перцептивная стадия;
 - 3) интеллектуальная стадия;
 - 4) стадия сознания.
- Стадии делятся на уровни (**высший и низший уровни** в каждой стадии).

Стадии развития психики

- Между стадиями выделяются **переходные фазы**:
 - фаза, переходная от допсихического к психическому отражению;
 - фазы, переходные между стадиями (между сенсорной и перцептивной, перцептивной и интеллектуальной, интеллектуальной, сознательной);
 - фаза, переходная от психической формы отражения (завершающей стадией которой является стадия сознания) к следующей форме отражения.

Стадия сенсорной психики

Низший уровень (низшие животные).

Высший уровень (кишечнополостные, черви, брюхоногие и двустворчатые моллюски, иглокожие).

- На уровне отражения проявляются только отдельные свойства предметов. Преобладание инстинктивных форм поведения. По мере развития деятельности происходит развитие образа и осуществляется переход на новую стадию.

Стадия перцептивной психики

Низший уровень (головоногие моллюски, членистоногие).

Высший уровень (хрящевые и костные рыбы, амфибии, рептилии, птицы, млекопитающие).

- Деятельность животных отражает отношения между предметами. В образе мира животных – отражение только отдельных предметов. Появление игровой деятельности. Медленно формируются прижизненные навыки.

Стадия интеллекта

Высшие позвоночные животные.

- Отражение отношений между предметами. Деятельность отражает причинно-следственные связи, орудийная. Быстро формируются навыки. Появляется подготовка к действию. Способность переноса опыта в другие условия.

Стадия сознания

Современный человек, или неоантроп.

Отражение объективной действительности, характеризующаяся тем, что в качестве опосредствующего, промежуточного фактора выступают элементы общественно-исторической практики, позволяющие строить объективные (общепринятые) картины мира. Исходный источник общественно-исторической практики – это совместно осуществляемый труд. В индивидуальном развитии отдельные составляющие труда последовательно присваиваются ребёнком в совместной со взрослыми деятельности.

Литература

- **К.Э.Фабри. Основы зоопсихологии. Стр. 250-367.**
- **Г.Г.Филиппова. Зоопсихология и сравнительная психология. Стр. 261-354.**