

ОГ
О



ПОНЯТНО

ДОСТУПН

О

ДОХОДЧИВО

ТОЛКОВ

О

ВНЯТНО

Русский язык

Словарь

НЕ НАВОДИ!
ПРОСТО
ЩЁЛКАЙ...



В этом разделе ↓

упражнения – разъяснения по темам:

Местоимение

Глагол

Изменение глаголов по лицам и числам → СПРЯЖЕНИЕ.

Окончание глаголов 2-го лица единственного числа.

I и II спряжение глаголов.

Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.

Правописание глаголов в прошедшем времени.

Окончания глаголов 3-го лица ед.ч. и мн.ч. перед -ся (сь) -тся.

Окончания глаголов в неопределённой форме перед -ся (-сь). ться.

Управление и ответы →

по щелчку

Щёлкать

не спешите 😊

Окончание работы на слайде →

появление логотипа **ОГО**

Окончание работы на слайде →

ОГО

ИНТЕРЕСНО
ДОСТУПНО
ВРАЗУМИТЕЛЬНО
ДЕТАЛЬНО
ДОСКОНАЛЬНО
ПО ПУНКТАМ
ДО ТОЧКИ .

появление логотипа **ОГО**

ОБЪЯСНЯЕМ
ПОЯСНЯЕМ
ВНОСИМ ЯСНОСТЬ
ПРОЛИВАЕМ СВЕТ
РАСТОЛКОВЫВАЕМ

слайд

Учись
учиться.



← Увидели
← прочитали вслух.
↑ **ПОНЯЛИ.**



←
Услышали.

Повторили
↑ **ПОНЯЛИ.**

ПРОДОЛЖИЛИ...



ОГО

№!/?>{+|/!"

ЗЗЗ
запас ЗНАНИИ

0 0

учить, выучить, заучить, обучить,
думать, мыслить, познавать,
понимать, вникать, знать, уметь,
постигать.

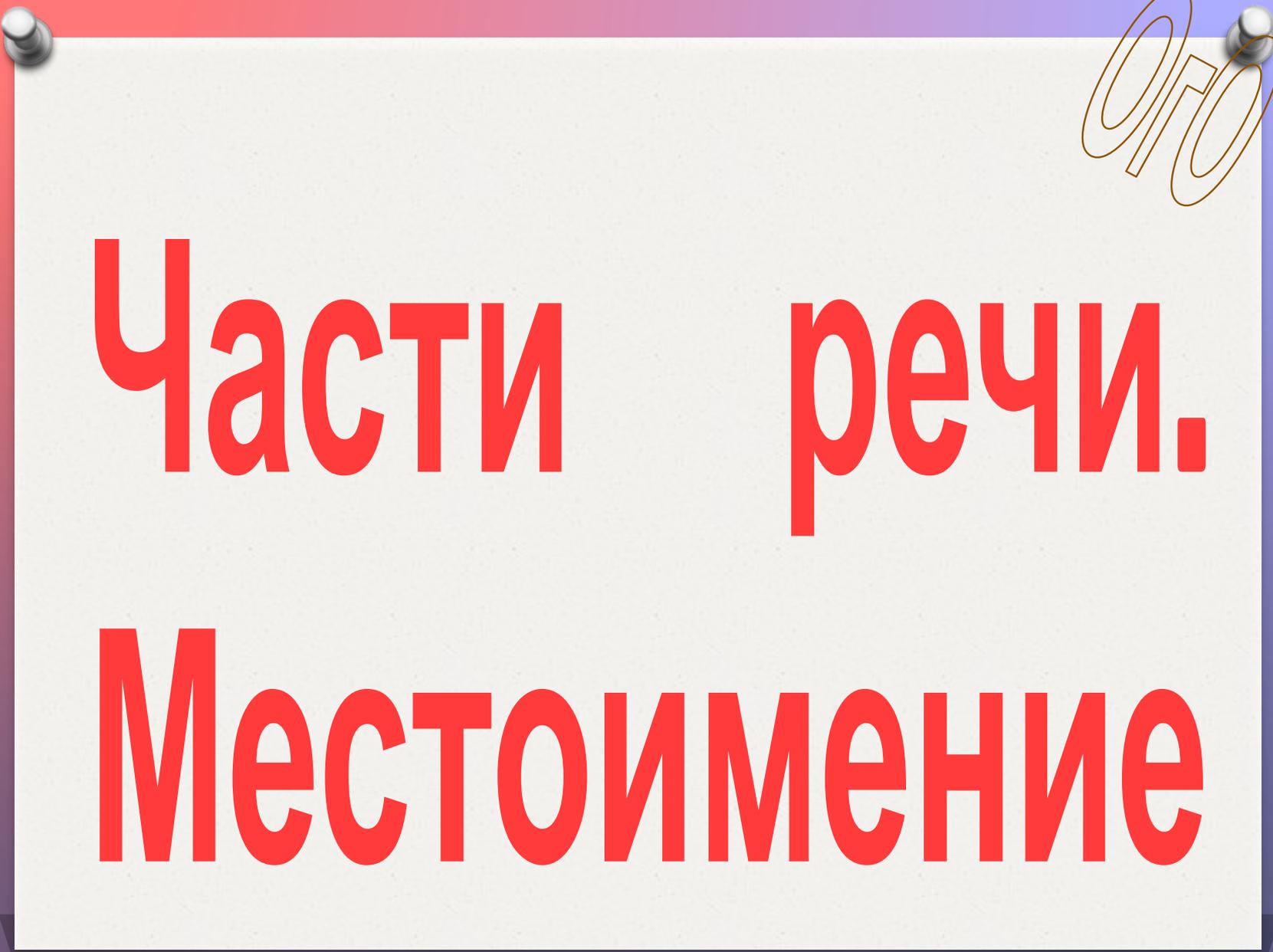
Когда ты хочешь молвить слово,
Мой друг, подумай - не спеши
Оно бывает то сурово,
То рождено теплом души.

Деревья, травы и цветы
С тобой по - дружески на ты
Но даже с кустиком травы, ты будь, пожалуйста на Вы

Хорошо
отлично

ДОГОНЯЙ

занимайся
упражняйся
тренируйся
...



Части речи.

Местоимение



МЕСТОИМЕНИЕ - это часть речи.

Я, ты, он, она, оно, мы, вы, они - ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ.

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ указывают на предметы, но не называют их.

Личные местоимения бывают

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ	единственного	
	множественного	числа.
	ед. ч.	мн.ч.
1 лицо	Я	МЫ
2 лицо	ТЫ	ВЫ
3 лицо	ОН ОНА ОНО	ОНИ
Род	м.р. ж.р. ср.р.	

Личные местоимения
3 лица ед.ч. изменяются по родам.

Я, мы - местоимения 1-го лица

Ты, вы - местоимения 2-го лица

Он, она, оно, они - местоимения 3-го лица



Личные местоимения отвечают на те же вопросы, на которые отвечают **имена существительные**.

Имена существительные НАЗЫВАЮТ предметы.

Местоимения УКАЗЫВАЮТ на предметы, но НЕ НАЗЫВАЮТ их.

Изменяем местоимения по падежам:

1 лицо

ед.ч.

мн.ч.

		ед.ч.	мн.ч.		
И.п.	кто?	я	мы	МЕСТОИМЕНИЯ	с ПРЕДЛОГАМИ
Р.п.	кого?	меня	нас	ПИШУТСЯ	РАЗДЕЛЬНО.
Д.п.	кому?	мне	нам	у меня	у нас
В.п.	кого	меня	нас	ко мне	к нам
Т.п.	? кем?	мной мною	нами	на меня	на нас
П.п.	о ком?	обо мне	о нас	со мной	с нами

Надо изменить форму глагола.

Мы **идём** по лесной дорожке. Мошки столбом вьются вокруг **нас**.

Статные осины лепечут за **нами**. **Нам** нравится золотой голос малиновки.

Вставим в предложения местоимение **я** (в нужной форме), пользуясь указанными вопросами.

Заменим местоимение **я** на местоимение 1-го лица множественного числа ↑

Продолжаем изменять местоимения по падежам:

ОГО

2 лицо

ед.ч.

мн.ч.

		2 лицо		С ПРЕДЛОГАМИ ↓	
		ед.ч.	мн.ч.		
И.п.	кто?	ТЫ	ВЫ		
Р.п.	кого?	тебя	вас	у тебя	у вас
Д.п.	кому?	тебе	вам	к тебе	к вам
В.п.	кого	тебя	вас	на тебя	на вас
Т.п.	кем?	тобой тобою	вами	с тобой с тобою	с вами
П.п.	о ком?	о тебе	о вас		

Определим падеж местоимений.

кто? И.п. **Вы** и **идёте** поход.

Надо изменить форму глагола.

у кого? Р.п. Теперь у **тебя** **вас** го забот.

кому? Д.п.

Вам надо решить, что необходимо взять в дальнюю дорогу.

на кого? В.п.

На **тебя** **вас** злагают большие надежды.

ЗАМЕНИМ местоимение 2-го лица единственного числа местоимением 2-го лица множественного числа.

Продолжаем изменять местоимения по падежам:

3 лицо



		ед.ч.			МН.Ч.
И.п.	кто?	ОН	она	ОНО	ОНИ
Р.п.	кого?	срав ним	её	срав ним	ИХ
Д.п.	кому?		ей		ИМ
В.п.	кого		её		ИХ
Т.п.	кем?		ею		ИМИ
П.п.	о ком?		о ней		О НИХ

😊 ОДИНАКОВО 😊

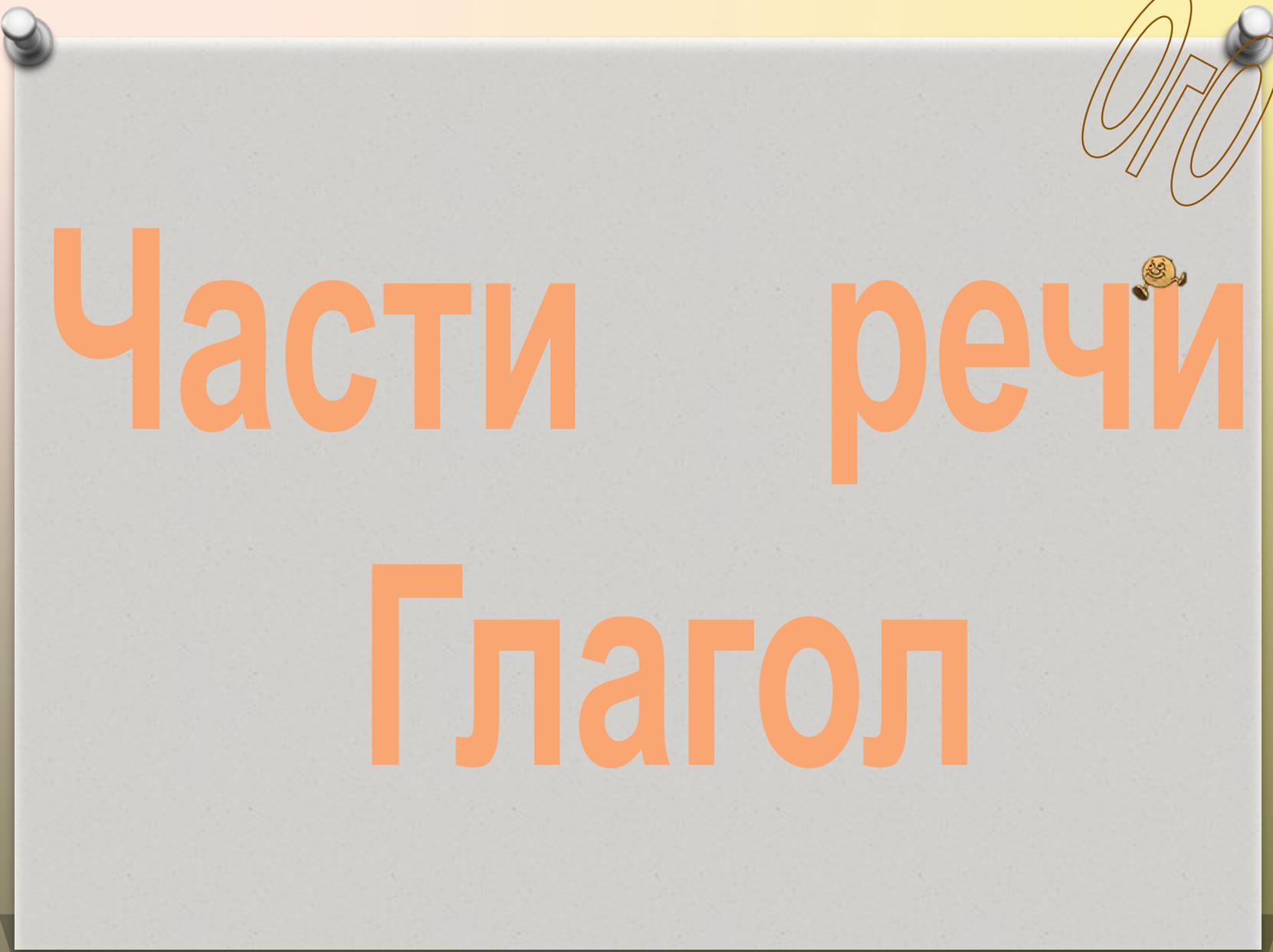
с предлогами ↓

с предлогами ↓

		с предлогами ↓			с предлогами ↓
И.п.	кто?	ОН	она	ОНО	ОНИ
Р.п.	у кого?	сравн им	у неё	сравн им	у НИХ
Д.п.	к кому?		к ней		к НИМ
В.п.	на кого?		на неё		на НИХ
Т.п.	с кем?		с нею		с НИМИ
П.п.	о ком?		о ней		О НИХ

😊 ОДИНАКОВО 😊

После предлогов у местоимений 3-го лица пишется буква Н: от него, за ней, перед ними.



Части речі

Глагол



МЫ ЗНАЕМ... ГЛАГОЛ



Догоняй

Глаголы
обозначают
действие предмета.

что делать?
учить
что делает?
читает
что сделает?
нарисует
и др.

Глаголы
изменяются **по числам.**

единственное ед. ч.
множественное число мн. ч.

что делает?
гуляет
что
гуляя?
ЮТ

Глаголы
изменяются **по временам.**
прошедшее прош.вр.
настоящее наст.вр.
будущее буд.вр.

что делал?
смотрел
что делает?
смотрит
что будет делать?
будет смотреть

глаголы в прошедшем времени,
в ед ч.
изменяются **по родам.**

мужско М.
женск Ж.
бедни РР.
й Р.

что сделал?
наступил
что сделала?
наступила
что сделало?
наступило

Начальная форма глагола

неопределённая форма глагола
отвечает на вопросы
что делать?
что сделать?

Глаголы
в предложении чаще всего
выступают
в роли сказуемого.

гл.
Наступило лето.





Неопределённая форма глагола отвечает на вопросы ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО

СДЕЛАТЬ?
Поставим глаголы в неопределённую форму :

что делают?
решают

что делать?
решать

что сделают?
решат

что сделать?
решить

что делаем?
бегаем

что делать?
бегать

что делаем?
бежим

что делать?
бежать

что несет?
несет

что делать?
нести

что несут?
несут

что делать?
носить

что будете делать?
будете молчать

что делать?
молчать

что будут делать?
будут строить

что делать?
строить

что сделают?
улучшат

что сделать?
улучшить

что делают?
улучшают

что делать?
улучшать

Гл
аг
ол

Чётко читаем глаголы, слышим себя, «ловим смысл».

Очень внимательно подбираем вопросы к глаголам.



Начальная форма глагола

неопределённая форма глагола
отвечает на вопросы
что делать?
что сделать?

Заменим каждое словосочетание одним словом ↓

что делать?

Оказыва**ть** помощь

что сделать?

Оказа**ть** помощь

что сделать?

Одержат**ь** победу

что сделать?

Приня**ть** решение

что делать?

Принима**ть** решение

что сделать?

При**йти** с опозданием

что делать?

Приход**ить** с опозданием

что делать?

помогать

что сделать?

помочь

что сделать?

победить

что сделать?

решить

что делать?

решать

что сделать?

опоздать

что делать?

опаздывать

что сделать?

Сделать белым

что делать?

Делать белым

что сделать?

побелить

что делать?

белить



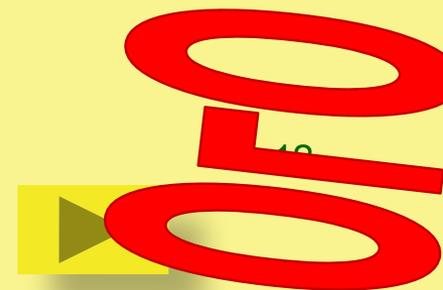
Гл
аг
ол

Различайте слова:

Надеть на себя (что?) пальто, шапку, варежки, туфли.

Надеть (**на** кого? что?) **на** братишку рубашку.

Одеть (кого? что?) сестрёнку, куклу.



Начальная форма глагола

неопределённая форма глагола
отвечает на вопросы
что делать?
что сделать?



мягкий знак после ч в неопределённой форме глагола.

Правильно написать глаголы
помогут вопросы **неопр.ф.**
что делать? что сделать?

В неопределённой форме после буквы Ч пишется мягкий знак Ь.

ЧЬ (что делать? беречь, печь)
(что сделать? испечь)

Поставим глаголы в неопределённую форму ↓:



что сделаю?
ИСПЕКУ

что сделать?
испечь

что сделаю?
ПРИЛЯГУ

что сделать?
прилечь

что сделает?
ЛЯЖЕТ

что сделать?
лечь

что делают?
СТРИГУТ

что делать?
стричь

что делаете?
ПЕЧЁТЕ

что делать?
печь

что делает?
ТЕЧЁТ

что делать?
течь

что сделают?
ЗАЖГУТ

что сделать?
зажечь

что сделает?
ПЕРЕСЕЧЁТ

что сделать?
пересечь

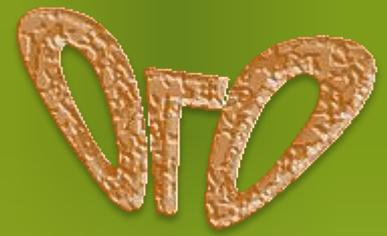
что делают?
БЕРЕГУТ

что делать?
беречь

что сделаю?
ИЗВЛЕКУ

что сделать?
извлечь





Изменение глаголов

по лицам и числам



СПРЯЖЕНИЕ





Я, мы - местоимения 1-го лица.

Ты, вы - местоимения 2-го лица.

Он, она, оно, они - местоимения 3-го лица.

окончаний

Изменение глаголов по лицам и числам называется СПРЯЖЕНИЕМ.

ЧТО ДЕЛАТЬ?

звать

мечтать

на вопрос ЧТО СДЕЛАТЬ? и подобные.
глаголы в настоящем времени не отвечают.

наст.вр.
СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГЛОВ

НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ		
лицо	Единственное число	Множественное число
1-е	я что делаю? зову мечтаю	мы что делаем? зовём мечтаем
2-е	ты что делаешь? зовёшь мечтаешь	вы что делаете? зовёте мечтаете
3-е	он что делает? зовёт мечтает	они что делают? зовут мечтают

Какая часть слова **меняется** при изменении **глагола** по лицам и числам?

↓
ОКОНЧАНИЕ

Изменение **глаголов по лицам** и **числам** называется **СПРЯЖЕНИЕМ**. окончаний

ЧТО СДЕЛАТЬ?

если глагол в неопределённой форме отвечает на вопрос ЧТО СДЕЛАТЬ? то в будущем времени он отвечает на вопрос ЧТО СДЕЛАЕТ? и подобные.

спеть

решить

простое

БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ

лицо	Единственное число	Множественное число
1-е	я что сделаю? спою решу	мы что сделаем? споём решим
2-е	ты что сделаешь? споёшь решишь	вы что сделаете? споёте решите
3-е	он что сделает? споёт решит	они что сделают? споют решат

Чтобы различать эти формы будущего времени их назвали:

если глагол в неопределённой форме отвечает на вопрос ЧТО ДЕЛАТЬ? то в будущем времени он отвечает на вопрос ЧТО БУДЕТ ДЕЛАТЬ? и подобные.

ЧТО **ДЕЛАТЬ?**

петь

решать

буд.вр.

сложное

БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ

Второе слово в сложном буд. времени в **неопр. ф.**

лицо	Единственное число	Множественное число
1-е	я что буду делать? буду петь буду решать	мы что будем делать? будем петь будем решать
2-е	ты что будешь делать? будешь петь будешь решать	вы что будете делать? будете петь будете решать
3-е	он что будет делать? будет петь будет решать	они что будут делать? будут петь будут решать

Спряжение глаголов
ОГО

Как определить лицо и число глаголов?

Лицо и число глагола определяется по местоимению и окончанию глагола.

2-е лицо **ед.ч.**
Ты любишь читать газеты?

они **3-е лицо** **мн.ч.**
слово помощник
 В газетах сообщают всё самое важное и интересное.

1-е лицо **мн.ч.**
Мы читаем газеты каждый день.

Лицо и число глагола определяется и только по окончанию глагола.

Сначала будем пользоваться таблицей спряжения, а потом выучим окончания.

2-е лицо **ед.ч.**
ЧИТАЕШЬ КНИГУ

1-е лицо **мн.ч.**
ПОЁМ ПЕСНИ

3-е лицо **ед.ч.**
ПЕРЕГИБАЕТ ПАЛКУ

2-е лицо **мн.ч.**
ЗАГРУСТИТЕ О ЛЕТЕ

1-е лицо **ед.ч.**
БУДУ СТРОИТЬ ЛЕТОМ

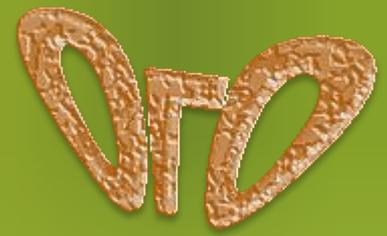
БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ		
лицо	Единственное число	Множественное число
1-е	я что буду делать? буду петь буду решать	мы что будем делать? будем петь будем решать

НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ		
лицо	Единственное число	Множественное число
1-е	я что делаю? зову мечтаю	мы что делаем? зовём мечтаем
2-е	ты что делаешь? зовёшь мечтаешь	вы что делаете? зовёте мечтаете
3-е	он что делает? зовёт мечтает	они что делают? зовут мечтают

БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ		
	Единственное число	Множественное число
	я что сделаю? принесу решу	мы что сделаем? принесём решим

2-е	ты что сделаешь? принесёшь решишь	вы что сделаете? принесёте решите
3-е	он что сделает? принесёт решит	они что сделают? принесут решат





Окончания глаголов

2-го лица

единственного числа

Окончания глаголов 2-го лица ед.ч.



Глаголы **настоящего** и **будущего** времени во втором лице единственного числа имеют **окончания -ЕШЬ -ИШЬ ЁШЬ** .

Поставим глаголы, данные в скобках, в форму 2 лица, единственного числа.

Ид**ёшь** на лыжную прогулку.

Быстро скольз**ишь** по ровному полю.

Даже по**ёшь** от удовольствия.

А вот и горка. Легко бер**ёшь** подъём.

Уже сто**ишь** на самой вершине.

Как стрела лет**ишь** вниз.

А там спеш**ишь** на гладкую лыжню.

На конце глаголов во втором лице единственного числа пишется мягкий знак

Ь

Внимание!!! Вспоминаем... Как интересно!
Смотрим внимательно.

Зимой на лыжах ход**ишь**,
Резв**ишься** на катке,
А летом с удовольствием
Купа**ешься** в реке.

Окончание

«спряталось»

Ты улыба**е**шься

суффикс

или

возвратный суффикс

- ся (сь)

называют

после окончания



Глаголы настоящего и будущего времени во втором лице единственного числа имеют **окончания -ЕШЬ -ИШЬ -ЁШЬ**

Возвратный суффикс → **-ся**

Нужно «спрятать» окончания, добавив суффикс **-ся**.

стучишь **ся**

развернёшь **ся**

веселишь **ся**

договоришь **ся**

учишь **ся**

приготовишь **ся**

несёшь **ся**

лечишь **ся**

берёшь **ся**

готовишь **ся**

Не забываем писать **ь**.

ОКУНЁШ СЯ Ъ

ВОЗВРАТИШ СЯ Ъ

ОТПРАВИШ СЯ Ъ

У глаголов наст. и буд. вр. **во 2-ом лице единственного числа**

окончания **-ЕШЬ -ИШЬ -ЁШЬ**

и на конце глаголов
и перед суффиксом **-ся**.

ОГО



I и II



Учёные разделили все
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ на **три**
 группы↓
три СКЛОНЕНИЯ.

Существительные
 каждого **склонения** имеют **сходные**
падежные окончания.

Глаголы
 разделили
 на **две** группы ↓

I и II СПРЯЖЕНИЕ.

Сравним **ОКОНЧАНИЯ глаголов I и II спряжения.** Сделаем вывод об
 окончаниях.

число	лицо	I спряжение		II спряжение	
ед.ч.	1-е	спряжение		спряжение	
	2-е	по <u>е</u> шь	чита <u>е</u> шь	молч <u>и</u> шь	в <u>е</u> ришь
	3-е	по <u>е</u> т	чита <u>е</u> т	молч <u>и</u> т	в <u>е</u> рит
мн.ч.	1-е	по <u>е</u> м	чита <u>е</u> м	молч <u>и</u> м	в <u>е</u> ри
	2-е	по <u>е</u> те	чита <u>е</u> те	молч <u>и</u> те	в <u>е</u> рите
	3-е	по <u>ю</u> т	чита <u>ю</u> т	молч <u>а</u> т	в <u>е</u> рят
		ударные □	безударные □	ударные □	безударные □

и в I
 спр. и во II
ОДИНАКОВО
 спр.

Слайд
 23

Под ударением → ё
 Без ударения → е

И

У глаголов одного и того же спряжения ударные и безударные окончания
ОДИНАКОВЫЕ.



БУДЕМ ОПРЕДЕЛЯТЬ СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

ПО ОКОНЧАНИЮ.



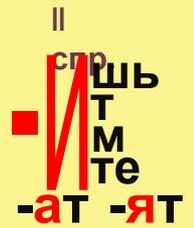
ОГО

число	лицо	I		II	
		спряжение I		спряжение II	
ед.ч.	1-е	спряжения не поочередно			
	2-е	идёшь	мечтаешь	говоришь	учишь
	3-е	идёт	мечтает	говорит	учит
мн.ч.	1-е	идём	мечтаем	говорим	учим
	2-е	идёте	мечтаете	говорите	учите
	3-е	идут	мечтают	говорят	учат
		ударные □	безударные □	ударные □	безударные □

и в I спр. и во II спр. одинаково



Признаки глаголов I спряжения.



Признаки глаголов II спряжения.

СОКРАЩЕНИ
I спряжение
II спр.
II спр.
спр.

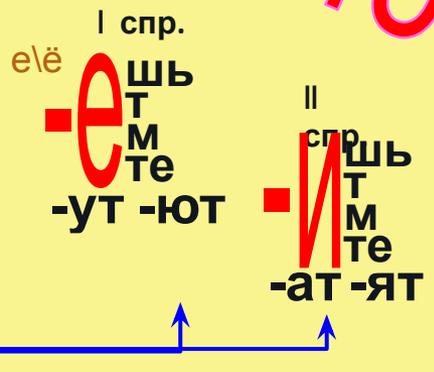
ЗАДАНИЕ 1. Заменить глаголы в единственном числе глаголами во множественном числе. Определить спряжение глаголов.

Ого

он что делает?
 Соловей поёт
 Дятел стучит.
 Сова кричит.
 Иволга свистит
 Жаворонок звенит.

они что делают?

поют	I спр.
стучат	II спр.
кричат	II спр.
свистят	II спр.
звенят	II спр.



ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЯ		
	ед. ч.	мн. ч.
1 лицо	Я	МЫ
2 лицо	ТЫ	ВЫ
3 лицо	ОН ОНА ОНО	ОНИ
Род	м.р.	ж.р. ср.р.

Определяли спряжение по УДАРНЫМ личным окончаниям глаголов

I и II спр. спр.

ЗАДАНИЕ 2. Данные глаголы запишите в 1 л. мн. ч., во 2 л. ед. ч. Укажите спряжение глаголов.

Образец:	мы что делаем?	ты что делаешь?	
шуршит	шуршим	шуршишь	II спр.
грызёт	грызём	грызёшь	I спр.
трещит	трещим	трещишь	II спр.
молчит	молчим	молчишь	II спр.
бредёт	бредём	бредёшь	I спр.
грозит	грозим	грозишь	II спр.



ЗАДАНИЕ 1. Определите **спряжение** глаголов.

Любишь, дружит, купят, крикнешь, жалят, задрожешь, лежат, носим, замечаешь, катаете, ночуют, сможешь.

ОГО
спр.

ЗАДАНИЕ 2. Определите по данному образцу число, лицо и **спряжение** указанных глаголов.

глаголы	число	лицо	спряжение
ОНИ что делают? ПОЮТ	образец мн. ч.	3 л.	I спр.
ТЫ что делаешь? идёшь	ед. ч.	2 л.	I спр.
ОН, ОНА, ОНО что делает? сверкает	ед. ч.	3 л.	I спр.
МЫ что делаем? учим	мн. ч.	1 л.	II спр.
ОН, ОНА, ОНО что делает? говорит	ед. ч.	3 л.	II спр.
ВЫ что делаете? выполняете	мн. ч.	2 л.	I спр.

Сам определяй!

И УДАРНЫМ
И БЕЗУДАРНЫМ
ОКОНЧАНИЯМ.

Определяли спряжение по личным окончаниям глаголов.

I и II спр.
спр. спр.

её I спр. шь
-е Т М те II спр. шь
-ут -ют -ат -ят

А теперь проверь!

Личные окончания даны, верно записаны. Мы по окончаниям определяли спряжение. 25

ЗАДАНИЕ 1. Выпишите из текста глаголы, выделите их окончания. Обозначьте спряжение.

Ого

Машины – автоматы следят за движением поездов, включают и выключают уличные фонари, пекут хлеб, шьют одежду.

Несколько автоматов объединяют вместе и получают автоматическую линию.

На заводе автоматической линией управляет один человек.

И УДАРНЫМ
И БЕЗУДАРНЫМ
ОКОНЧАНИЯМ.

Сл^{||}ед[|]ят^{спр}; вк[|]люча^{спр}ют; вы[|]ключают^{спр}; пе[|]ку^{спр}т; ш[|]ю^{спр}т; объ[|]единяют^{спр},
пол[|]учают^{спр}; управ[|]ляют^{спр}.

Определяли спряжение по личным окончаниям глаголов.
| и ||
спр спр

Личные окончания даны, верно записаны. Мы их видим и по окончаниям определяем спряжение.

НО НЕ ВСЕГДА НАМ ПРИХОДИТСЯ ВЫПОЛНЯТЬ ЗАДАНИЯ, В КОТОРЫХ МЫ ВИДИМ

ЛИЧНЫЕ ОКОНЧАНИЯ ГЛАГОЛОВ, И МОЖЕМ ПО НИМ СРАЗУ ОПРЕДЕЛИТЬ СПРЯЖЕНИЕ.

Например:

ДИКТАНТ **ИЗЛОЖЕНИЕ** **СОЧИНЕНИЕ**

ДОПИШИТЕ ОКОНЧАНИЯ ГЛАГОЛОВ...
и другие...

I спр.
eё -е шь
 Т
 М
 те
II спр.
-ут -ют шь
 Т
 М
 те
-ат -ят

OTO



← в определении спряжения не помогает.

Спряжения глаголов определяют

число	лицо	I спряжение		II спряжение	
ед.ч.	1-е				
	2-е	поёшь	читаёшь	молчишь	вёришь
	3-е	поёт	читает	молчит	вёрит
мн.ч.	1-е	поём	читаем	молчат	вёрит
	2-е	поёте	читаете	молчите	вёрите
	3-е	поют	читают	молчат	вёрят
		ударные □	безударные □	ударные □	безударные □



1. По ударным окончаниям глаголов при спряжении.



УТ они что делают? что сделают?

2. По окончанию 3 ЛИЦА МНОЖЕСТВЕННОГО числа настоящего или будущего простого времени.



3. По НЕОПРЕДЕЛЁННОЙ ФОРМЕ глагола.

I спр. глаголы оканчиваются на

II спр. ИТЬ



Продолжение следует...

ОГО

Как определить спряжение глаголов?

Продолжение...

3. По НЕОПРЕДЕЛЁННОЙ ФОРМЕ глагола.

I спр.

глаголы оканчиваются на

II спр.

Большинство глаголов на

- ать - ять - еть - ть

- (кроме **брить** **стелить**)

+ четыре глагола на

семь глаголов на

+ **ыть** **оть**
брить
стелить

+ ать

гнать
держат
дышат
слышат

еть **зависет**
видеть
ненавидеть
смотреть
вертеть
обидет
терпеть

К определению спряжения глагола **совете** (3 способом) **по неопределённой форме** глагола обращайтесь тогда, когда окончание при спряжении **БЕЗУДАРНОЕ**.

Определение спряжения глагола сразу по неопределённой форме, может привести к ошибкам.

II спр.
кричат

неопр. ф. заканчивается на **-ать**

ты кричишь

он кричит

они крича́т

II спряжение

~~I спряжение~~

это **ОШИБОЧНО!**

ОГО

Объединим наши знания по спряжению глаголов...

Переходим на следующий слайд.

лицо	I спряжение				II спряжение			
	ед.		мн.		ед.		мн.	
1	ч.		e ё	ч -ём	ч.		-им ^{ч.}	
2	-ёшь		-ёте		-		-	
3	-ёт		- -		ишь		- ите	
неопр. форма	-		-ут ют		ит		ат ят	
	ать ять		еть ть		-			
+	брит ^ы ть стелить		от ^ь уть		гн ^{ать} держ ^{ат} дыш ^{ать} и слыш ^{ать}		ИТЬ завис ^{еть} вид ^{еть} ненавид ^{еть} а ещё смотр ^{еть} верт ^{еть} и обид ^{еть} и терп ^{еть}	

Определить СПРЯЖЕНИЕ глагола можно :

1. По **ударным** окончаниям глаголов при спряжении.

ОНИ что делают? что сделают?

2. По окончанию **3 ЛИЦА МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА** настоящего или будущего простого времени.

3. По **НЕОПРЕДЕЛЁННОЙ ФОРМЕ** глагола.



2-е лицо ед.ч.

ты что
делаешь?

ГОНИШ

Ь

держиШ

Ь

дышиШ

Ь

слышиШь

зависиШь

видиШ

Ь

ненавидиШ

Ь

смотриШ

Ь

вертиШ

Ь

обидиШ

Ь

терпиШ

Ь

||

спр.

гнать

держать

дышать

слышать

зависеть

видеть

ненавидеть

смотреть

вертеть

обидеть

терпеть

3-е лицо мн.ч.

они что
делают?

ГОНЯ

Т

держат

дышат

слышат

зависят

видят

ненавидят

смотрят

вертя

Т

обидя

Т

терпя

Т

ПОНИМАТЬ И ЗНАТЬ

|| спр.

гнать, держать, дышать и

слышать,

зависеть, видеть, ненавидеть,

а ещё

смотреть, вертеть,

что значить и обидеть, и терпеть.

исключения? Бритья?

стелит

Но они

ИСКЛЮЧЕНИЯ

Они относятся

к

Оканчиваются на -ить

по правилу эти слова

должны относиться ко ||

спр.

I спр.

Гнать, держать, дышать, слышать,
зависеть, видеть, ненавидеть,
смотреть, вертеть, обидеть, терпеть.

Но они

ИСКЛЮЧЕНИЯ

Они относятся

ко

Оканчиваются на -ать -

еть

по правилу эти слова

должны относиться к I спр.

II спр.

I

спр.

Ь

стелит

Ь

брею

Т

стелю

Т

Поставим все глаголы
во 2-е лицо ед.ч.
и в 3-е лицо мн.ч.

ОТГО

II	II	2-е лицо мн.	3-е лицо ед.	☺	1-е лицо мн.	Образуем
спр. что делать? тнат ь	спр. что сделает? догнат ь	вы что сделаете? ДОГОН ИТ е	он что сделает? ОН а о ДОГОН И т	☺	мы что сделаем? ДОГОН И м	от нескольких
держат ь	задержат ь	задерж ИТ е	задержи И т	Сам	задержи И м	глаголов-исключени
дышат ь	подышат ь	подыш ИТ е	подыши И т	...	подыши И м	однокоренные
слышат ь	услышат ь	услыш ИТ е	услыши И т	☺	услыши И м	слова с приставками
видет ь	увидет ь	увид ИТ е	увид И т	☺	увид И м	←
смотрет ь	посмотрет ь	посмотр ИТ е	посмотри И т	☺	посмотри И м	Поставим слов
вертет ь	завертет ь	заверт ИТ е	заверти И т	☺	заверти И м	в 1-е лицо мн.ч.
терпет ь	перетерпет ь	перетерп И те	перетерп ИТ	☺	перетерп И м	А дальше ☺ сам ...
спр. бриг ь	спр. побрит ь	побре ЕТ е	побре Е т	☺	побре Е м	
стелит ь	застелит ь	застел ЕТ е	застеле Е т	☺	застеле Е м	

Сам

...

☺

проверяй ...

ОТГО



Поставим образованные слова во 2-е лицо мн.ч. и в 3-е лицо ед.ч.

ОГО



Применяем на практике



лицо
1
2
3
неопр-форма
искл.

ед.ч.	I спряжение		мн.ч.	ед.ч.	II спряжение		мн.ч.
	-у	-ю	е ё	-ем	-у	-ю	-им
	-ешь			-ете	-ишь		-ите
	-ет		-ут	-ют	-ит		-ат -ят
	-ать	-ять	-еть				
	-ыть	-оть	-уть	ть			
	брить стелить						
				завис еть вид еть ненавид еть а ещё смотре ть верт еть и обид еть и терп еть			
				гн ать держ ать дыш ать и слыш ать			

Мы рассматриваем ТРИ попытки

1. По ударным □ .
2. По □ 3 л. мн. ч.
3. По НЕОПРЕДЕЛЁННОЙ ФОРМЕ глагола.



elë | шь
Т
М
те
-УТ -ЮТ

||
спр
шь
Т
М
те
-АТ -ЯТ

1 попытка.

клеит

||

спр.

Значит
✓ напишем.

вы 'И
В окончание безударное (?)
кле...шь

1 попытка.

думат

I

спр.

вы 'е
В окончание безударное (?)
дума...шь

+ 2 попытка.

они 'Я

кле...т

безударное личное окончание,
-ют или -ят (?)

1 попытка.

летат

||

спр.

ты

летишь

летит

летят

Определили с первой попытки.

+ 2 попытка.

они 'Я
думают

Безударное личное окончание
ясно произносится
можно определить спр.

Определили со второй попытки.

+ 3 попытка.

клеить

Определили с третьей попытки

Запас Знаний



ОГО

ДОГОНИИ



лицо	ед.ч. спряжение I				ед.ч. спряжение II			
	спряжение I		мн.ч.		спряжение II		мн.ч.	
1	-у	-ю	е/ё	-ем	-у	-ю		-им
2	-ешь			-ете		-ишь		-ите
3	-ет			-ут -ют		-ит		-ат -ят
неопр. форма	- ать - ять - еть - ыть - оть - уть ть				- ИТЬ			
искл.	брить стелить							
					зависеть видеть ненавидеть а ещё смотреть и обидеть и терпеть			
					гнать держать дышать и слышать			



определяем спряжение глаголов ↓



выполняем две

попытки* Может первая попытка будет удачной. ****** Может понадобится две попытки.

Переходим к следующей попытке.

СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

1 попытка по ударным □

К определению спряжения глагола по неопределённой форме глагола обращаемся тогда, когда окончание при спряжении **БЕЗУДАРНОЕ**.

Если (окончание безударное).

2 попытка. ПО НЕОПРЕДЕЛЁННОЙ ФОРМЕ

глагола.
подтвердим

спр.

по окончанию

3 л. мн. ч.

ОГО

Переходим на следующий слайд

лицо	ед.ч. спряжение I			ед.ч. спряжение II		
	спряжение I	спряжение II	спряжение III	спряжение I	спряжение II	спряжение III
1	-у -ю	е/ё -ем	-им	-у -ю	-им	
2	-ешь	-ете	-ите	-ишь	-ите	
3	-ет	-ут -ют	-ат -ят	-ит	-ат -ят	
неопр. форма	-ать -ять -еть -ыть -отъ -уть ть			- ИТЬ		
искл.	брить стелить			завис еть вид еть ненавид еть а ещё смотр еть верт еть и обид еть и терп еть гн ать держ ать дыш ать и слыш ать		

Мы рассматриваем ДВЕ попытк

1. по ударным □
 2. по НЕОПРЕДЕЛЁННОЙ ФОРМЕ глагола
- подтвердим спр. по окончанию 3 л. мн. ч...



1 крас**и**ть || спр.
ты крас...ишь
окончание безударное
+ 2 крас**я**т

1 пиш**а**т || спр.
ты пиш**и**шь
он пиш**ит**

1 пиш**и**ть || спр.
ты жив**ё**шь
он жив**ёт**

Определили с первой попытки ↑

Определили с первой попытки ↑

Если бы определяли спряжение глагола сразу по неопределённой форме допустили бы ошибку



СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ



Чтобы определить правильно спряжение сначала всегда выполняем **ПЕРВУЮ** попытку.

Спрягаем глагол, **изменяем** окончание.

Проверяем ударное окончание или безударное.

безударное окончание

что **спр.** делать? **думать**

он *ду́ма...т*
мы *ду́ма...м*
они *думют*

По неопределённой форме.

определяем спряжение

По окончанию **3 лица единственного числа настоящего или будущего простого времени.**

ударное окончание

|| что **спр.** делать? **молчать**

он *мо́лчу*
мы *мо́лчу*

определяем спряжение с первой попытки

СПРАЗУ по **ударным** окончаниям глаголов при спряжении.



Подбираем к данным глаголам **СИНОНИМЫ** БЛИЗКИЕ ПО СМЫСЛУ слова.

Определяем спряжение всех глаголов.

безударное окончание

он *погáс...т*
мы *погáс...м*

|| что **спр.** делать? **погасить**

они *погасят*

безударное окончание

он *поту́ш...т*
мы *поту́ш...м*

|| что **спр.** делать? **потушить**

они *потушат*

безударное окончание

он *сия́...т*
мы *сия́...м*

| что **спр.** делать? **сиять**

они *сияют*

безударное окончание

он *сверка́...т*
мы *сверка́...м*

| что **спр.** делать? **сверкать**

они *сверкают*

безударное окончание

он *шага́...т*
вы *шага́...те*

| что **спр.** делать? **шагать**

они *шагают*

ударное окончание

он *идёт*
ты *идёшь*

| что **спр.** делать? **идти**

безударное окончание

он *болта́...т*
мы *болта́...м*

| что **спр.** делать? **болтать**

они *болтают*

безударное окончание

он *говори́т*
мы *говори́м*

|| что **делает спр.** **говорить**

безударное окончание

он *ме́рзн...т*
мы *ме́рзн...м*

| что **делает спр.** **мёрзнуть**

они *ме́рзнут*

безударное окончание

он *зя́бн...т*
мы *зя́бн...м*

| что **делает спр.** **зябнуть**

они *зябнут*

безударное окончание

он *замеча́...т*
мы *замеча́...м*

| что **спр.** делать? **замечать**

они *замечают*

|| что **делает спр.** **видеть**

глагол исключен ие

определяем с первой попытки



Задания по определению спряжения МОГУТ БЫТЬ РАЗНЫМИ

ЗАДАНИЕ I. Определить спряжение данных глаголов.

II
спр. -
смотрит -
II
спр. - ИТ
вертят -
I
спр. - ЯТ
метёт -
I
спр. - ёТ
думаем -
ем

II
спр. -ИМ
схватим -ИМ
II
спр. -
возьм -
II
спр. - ЯТ
чертишь -
I
спр. - ИШЬ
бегаете -
ете

II
спр. -
носит -
II
спр. - ИТ
держит -ИМ
II
спр. -
красишь -
I
спр. - ИШЬ
поёт -
ёт

Из запаса знаний нам понадобились только личные окончания глаголов
I II
спр. спр.
Мы даже не использовали знания об исключениях из таблицы спряжения, хотя нам встретились эти глаголы – исключения.

Личные окончания даны, верно записаны. Нам нужно по окончаниям определить спряжение.

ЗАДАНИЕ Распределить глаголы в два столбика – по спряжениям.

2. -ем -ит -ет -ят -ешь -ют -ём -ите -ишь
Бегаем, чистит, пишет, светят, мечтаешь, знают, плывём, сидите, стоишь.

I
спр.
бегаем
пишет
мечтаешь
знают
плывём

II
спр.
чистит
светят
сидите
стоишь

ут ю е /
т ё

и а ят
т



Надо внимательно прочитать задание и выбрать нужный способ определения спряжения.

I II
спр. спр.
её ет
т т
е е

Сравним виды заданий

ЗАДАНИЕ 1. Определить спряжение данных глаголов.



тонут I спр.

1 попытка.

ты
тон...шь
(?)
окончание безударное

2 попытка.

тонуть

Оканчивается на **уть**

они

Безударное личное окончание
ясно произносится.

тонут

I спр.

плыв I спр.

1 попытка.

ты
плыв...шь
окончание ударное

ставит II спр.

1 попытка.

ты
став...шь
(?)
окончание безударное

2 попытка.

Оканчивается на **ить**

ставит
они ставят

Безударное личное окончание
-ят ясно произносится.

II спр.

правит II спр.

1 попытка.

ты
прав...шь
(?)
окончание безударное

2 попытка.

править

Оканчивается на **ить**

они

Безударное личное окончание
-ят ясно произносится.

правят

II спр.

подтверждаем спр.

лицо	ед.ч. I спряжение	мн.ч.	ед.ч. II спряжение	мн.ч.
1	-у -ю	e/ë -ем	-у -ю	-им
2	-ешь	-ете	-ишь	-ите
3	-ет	-ут -ют	-ит	-ат -ят
неопр. форма	-ать -ять -еть -ыть -оть -уть ть		- ить	
искл.	брить стелить		завис еть вид еть ненавид еть а ещё смотр еть верт еть и обид еть и терп еть	



II спр.
e/ë I спр.
- ут - ют
- а т - я т



ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

В русском языке есть **РАЗНОСПРЯГАЕМЫЕ** глаголы, которые спрягаются по -
разному.

хотет

Я что
делаю?
ТЫ что
делаешь?
ОН что
делает?

ХОЧ
Хочеш
Хоче
Т
спр.

М что
делаем?
Ы что
делаете?
ОН
делают?

бежат

Я что
делаю?
ТЫ что
делаешь?
ОН что
делает?

ХОТИ
Хотит
Хотя
Т
спр.

бег **М** что
делаем?
Бежиш **Ы** что
делаете?
Бежи **О**Н
делают?

бежи
Бежит
е
бегу
Т
спр.

е\ё
-ут -
ЮТ

||
-аТ -ЯТ

ОГО





Правописание
безударных личных
окончаний глаголов
в настоящем и будущем
времени

Безударные личные окончания глаголов.



Мы определяли спряжение глаголов.

1. По ударным □ .

2. По □ 3 л. мн. ч.

3. По НЕОПРЕДЕЛЁННОЙ ФОРМЕ глагола.



Безударные личные окончания глаголов.

I спр.
её
-е-шь
Т
М
те
-ут -ют

Признаки глаголов I спряжения.

II
спр
-и-шь
Т
М
те
-ат -ят

Признаки глаголов II спряжения.

ТЕМА: **Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.**

по НЕОПРЕДЕЛЁННОЙ ФОРМЕ глагола.

по □ 3 л. мн. ч.

Мы знаем...

У глаголов одного и того же СПРЯЖЕНИЯ ударные и безударные окончания ОДИНАКОВЫЕ

Как определить спряжение глаголов с безударными личными окончаниями?

Способы определения спряжения

ПО ОКОНЧАНИЯМ.

I спр. елё
-е-ть
-ут -ют

II спр. шь
-и-ть
-ат -ят

по ударным □

I спр. елё
-е-ть
-ут -ют

II спр. шь
-и-ть
-ат -ят

по □ 3 л. мн. ч.

I спр.
-ут -ют

II спр.
-ат -ят

по НЕОПРЕДЕЛЁННОЙ ФОРМЕ глагола

I спр.

Большинство глаголов на

-ать -ять -еть

-ыть -оть -уть ть

+

брить стелить

II спр.

- ИТЬ

+

гнать, держать, дышать и слышать,
зависеть, видеть,
ненавидеть,

а ещё

смотреть, вертеть,
и обидеть, и терпеть.

Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени ↓

Что надо сделать чтобы правильно написать безударное личное окончание глагола?

II спр. что делаешь?
 я **строю** ты **строи.шь** он **строИ.т** мы **строИ.м** вы **строИ.те**
 что делать?
 строить
 они **строя.т**

I спр. что делаешь?
 я **читаю** ты **чита.ешь** он **чита.ет** мы **чита.ем** вы **чита.ете**
 + что делать?
 читать
 они **читаю.т**

Безударное личное окончание ясно произносится можно определить спр.

личн. форма	I спр. -ать -ять -еть -ыть -оть -уть ть	II спр. - ИТЬ
искл.	брить стелить	гнать держать дышать слышать зависеть видеть ненавидеть смотреть вертеть обидеть терпеть

Важно всё сделать чётко: от постановки вопроса до определения спряжения.

I спр. её
-е
-ут -ют



II спр. -а -я
-ат -ят

I спр. что делать?
 думать

безударное окончание определяем спряжение по окончанию 3 лица единственного числа настоящего или будущего простого времени.

НАМ ПОМОЖЕТ ↑

Чтобы правильно написать личное окончание глагола, нужно ОПРЕДЕЛИТЬ СПРЯЖЕНИЕ.

Как определить спряжение?



Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени ↓

I спр. что делаешь?
реша.Ешь

что **делать?**

реша**ть**

+ они **решаю**т

I спр. что делаем?
встреча.Ем

что **делать?**

встреча**ть**

+ они **встречаю**т

II спр. что сделаете?
встрет.Ите

что **сделать?**

встрет**ить**

+ они **встретя**т

ВНИМАНИЕ!
Возможная ошибка!

что **сделать?**

реш**ить**

Это неопределённая форма глагола **решишь**

ЗНАТЬ!

I спр. брить, стелит
II спр. гнать, держать, дышать и слышать, зависеть, видеть, ненавидеть, а ещё смотреть, вертеть, и обидеть, и терпеть.

I спр. что делаешь?
бре.Ешь

что **делать?**

бр**ить**

глагол исключен ие

I спр. что делает?
запреща.Ет

что **делать?**

запреща**ть**

+ они **запрещаю**т

II спр. что делаешь?
слыш.Ишь

что **делать?**

слыша**ть**

глагол исключен ие

I спр. что делаем?
спаса.Ем

что **делать?**

спаса**ть**

+ они **спасаю**т



Правписание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени ↓

2-е лицо ед.ч.
что делаешь?

||
дыш. **И.ШЬ**

что делать?

дыш**ать**

глагол
исключен
ие

2-е лицо ед.ч.
что делаешь?

||
наблюда. **Е.ШЬ**

что делать?

наблюд**ать**

+ они *наблюдаю*т

2-е лицо ед.ч.
что делаешь?

||
светле. **Е.ШЬ**

что делать?

светл**еть**

+ они *светлею*т

2-е лицо ед.ч.
что делаешь?

||
мечта. **Е.ШЬ**

что делать?

мечта**ть**

+ они *мечтаю*т

2-е лицо ед.ч.
что делаешь?

||
скос. **И.ШЬ**

что сделать?

скос**ить**

+ они *скося*т

2-е лицо ед.ч.
что делаешь?

||
сажа. **Е.ШЬ**

что делать?

сажа**ть**

+ они *сажаю*т

НАМ ПОМОЖЕТ...

2-е лицо ед.ч.
что сделаешь?

||
подерж. **И.ШЬ**

что сделать?

подерж**ать**

(однокоренное слово со словом
держать)

глагол

исключение

2-е лицо ед.ч.
что сделаешь?

||
посад. **И.ШЬ**

что сделать?

посад**ить**

+ они *посады*т

2-е лицо ед.ч.
что делаешь?

||
молот. **И.ШЬ**

что делать?

молот**ить**

+ они *молоты*т



I е II и

2-е

лицо

ед. ч.

ТЫ

ОГО
17

Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени ↓

2е лицо мн.ч.
что ~~сделаете?~~
закопа~~е~~.те

что сделать?

закопа~~ть~~

+ они закопа~~ют~~

2е лицо мн.ч.
что ~~сделаете?~~
заброс~~и~~.те

что сделать?

заброс~~ить~~

+ они заброс~~ят~~

2-е лицо мн.ч.
что ~~сделаете?~~
||
обида~~и~~.те

что сделать?

обида~~ть~~

глагол
исключен
ие

2е лицо мн.ч.
что ~~сделаете?~~

||
прово~~д~~.ите

что сделать?

прово~~дить~~

+ они прово~~дят~~

2-е лицо мн.ч.
что ~~делаете?~~
обижа~~е~~.те

что делать?

обижа~~ть~~

+ они обижа~~ют~~

!!! НЕ ПУТАТЬ ~~обижаеть~~
с глаголом исключением

2-е лицо мн.ч.
что ~~делаете?~~

||
прово~~ж~~.ите

что делать?

прово~~жать~~

+ они прово~~жают~~

2-е лицо мн.ч.
что ~~делаете?~~
зиму~~е~~.те

что делать?

зиму~~вать~~

+ они зиму~~ют~~

2е лицо мн.ч.
что ~~делаете?~~
||
леч~~и~~.те

что делать?

леч~~ить~~

+ они леч~~ат~~

2-е лицо мн.ч.
что ~~делаете?~~
||
излуча~~е~~.те

что делать?

излуча~~ть~~

+ они излуча~~ют~~

2-е лицо ед.ч.
что ~~сделаешь?~~
||
задыш~~и~~.те

что сделать?

задыш~~ать~~

(однокоренное слово со словом дышать)
глагол
исключение

2-е ЛИЦО

МН. Ч.

НАМ ПОМОЖЕТ...

ВЫ



е и

ОГО 48



Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени ↓

3-е лицо ед.ч.
что **сделает?**

слома**е**.т

что **сделать?**

слома**ть**

+ они *сломаю*т

3-е лицо ед.ч.
что **делает?**

молви**и**.т

что **делать?**

молви**ть**

+ они *молвя*т

3-е лицо ед.ч.
что **сделает?**

подкорм**и**.т

что **сделать?**

подкорм**ить**

+ они *подкормя*т

3-е лицо ед.ч.
что **делает?**

напада**е**.т

что **делать?**

напада**ть**

+ они *нападаю*т

3-е лицо ед.ч.
что **сделает?**

пообеща**е**.т

что **сделать?**

пообеща**ть**

+ они *пообещаю*т

3-е лицо ед.ч.
что **сделает?**

перегн**и**.т

что **сделать?**

перегн**ать**

(однокоренное слово со словом
гнать)
глагол
исключение

3-е лицо ед.ч.
что **делает?**

спкуса**е**.т

что **делать?**

куса**ть**

+ они *кусаю*т

3-е лицо ед.ч.
что **делает?**

мысли**и**.т

что **делать?**

мысли**ть**

+ они *мысля*т

3-е лицо ед.ч.
что **сделает?**

затян**е**.т

что **сделать?**

затян**уть**

+ они *затяну*т

3-е лицо ед.ч.
что **сделает?**

заверт**и**.т

что **сделать?**

заверт**еть**

(однокоренное слово со словом
вертеть)
глагол
исключение

НАМ ПОМОЖЕТ



е и

3-е

лицо

ед. ч.

он она оно

ОГО

3 способа определения СПРЯЖЕНИЯ глагола

1. По УДАРНЫМ окончаниям глагола при спряжении.

	I	II
e\	спр. Ш	спр. Ш
ё	Б	Б
	М	М
	Т	Т
	е	е
	ут	ят

2. По окончанию 3 л. мн. ч..

	I	II
	спр.	спр.
	-	-
	ут	ят

3. По НЕОПРЕДЕЛЁННОЙ ФОРМЕ глагола.

При определении спряжения по неопределённой форме НЕ забываем **исключения.**

II	спр.	по неопределённой форме
		НЕ забываем
		исключения.
		+ глаголы
		исключения
		ИТЬ
-	спр.	-
ать	ять	еть
-	-	-
		т
ыть	оть	уть
		ь

К определению спряжения глагола

по неопределённой форме можно обращаться тогда, когда по ударным окончаниям определить это, не удаётся.

При написании Личных окончаний глаголов

вопросы, сомнения трудности

вызывают ↓

Безударные личные окончания

Спряжение по УДАРНЫМ окончаниям глагола

в этом случае определить нельзя.

НЕОПРЕДЕЛЁННОЙ ФОРМЕ глагола.

В этом случае определяем спряжение

2 и 3 способом.

По окончанию 3 л. мн. ч..

брить
стелить

гнать
держат
дышать
зависет
видеть
ненавидет
слышать
ещё
смотрит
вертеть
терпеть
обижает

Ого

-ТСЯ

-ТЬСЯ



О!

Окончания глаголов 3-го лица ед.ч. и мн.ч. перед -ся .

О!

ТЬ в неопределённой форме перед -ся.

Мы будем называть ↴

-ся - суффикс.

И так ⇒

-ся

- суффикс возвратных глаголов.

- возвратный суффикс.

- постфикс.

⇐И так...



-Тся ь нет

Помогут
вопросы

О!

Окончания глаголов 3-го лица ед.ч. и мн.ч. перед -ся.
■ что делает? что делают? что сделает? что сделают?

ь нет

-Ть есть

О!

ТЬ в неопределённой форме перед -ся.

СУФФИКС - ся

что делать? что сделать?

ь есть

Звуко – буквенная дорожка

з а н и м а т ь с я	так пишем
[з] [а] [н'] [и] [м] [а] [ц] [а]	так слышим

занимат ? ь ся
О!

Как напомним?
Знаем, что будем
писать
-Тся или -ТЬся
[ца] только слышим.

что делать?



Звуко – буквенная дорожка

з а н и м а е т с я	так пишем
он [з] [а] [н'] [и] [м] [а] [и] [ц] [а]	так слышим

он занима ?т ? е ся
ор!

Как напомним?
Знаем, что будем
писать
-Тся или -ТЬся
[ца] только слышим.

ь нет

что делает?

что делать? |
занимать^{спр.}ся
+ они занимаются

Безударные личные окончания глаголов.



Правильно написать такие глаголы ПОМОГАЮТ ВОПРОСЫ.

ого

-ТСЯ Слушай вопросы. **О!** Окончания **глаголов 3-го лица ед.ч.** перед **-ся.**

Знаем, что будем писать **-ТСЯ** или **-ТЬСЯ**
[ца] **только** слышим.

О! Ть в неопределённой форме перед **-ся.**

-ТЬСЯ

в вопросе **НЕТ** ь
что делает?

учи**ТСЯ**



в вопросе **НЕТ** ь
что делают?

уча**ТСЯ**



в вопросе **ЕСТЬ** ь
что делат**Ь**?

учи**ТЬСЯ**



Читаем ↓
как пишем.

стучи**ТСЯ**

огорчае**ТСЯ**

свети**ТСЯ**

радуе**ТСЯ**

что делает?

стуча**ТСЯ**

огорчаю**ТСЯ**

светя**ТСЯ**

радую**ТСЯ**

что делают?

стуча**ТЬСЯ**

огорча**ТЬСЯ**

свети**ТЬСЯ**

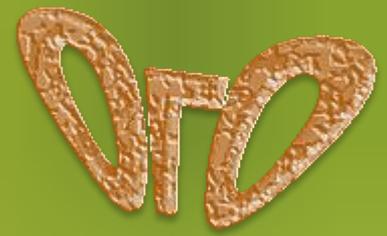
радова**ТЬСЯ**

что делат**Ь**?

↙ **Продолжаем...**

ОГО

Правильно написать такие глаголы **ПОМОГАЮТ ВОПРОСЫ.**



Правописание глаголов

В **О!** прошедшем времени

Правописание глаголов в прошедшем времени.



Как отличить глагол в прошедшем времени от глагола в настоящем и будущем времени

Глаголы в **прошедшем времени** отвечают на вопросы:

что делал? что

сделал? что делала?

сделала? что делало?

сделало? что делали?

сделали?

Глаголы в **прошедшем времени** имеют суффикс **-Л:**

формообразующий суффикс **прошедшего**

времени.

Как изменяются глаголы в прошедшем времени.

Глаголы в **прошедшем времени** изменяются **ПО ЧИСЛАМ,**

а в

ед. **МН.** нном числе ↓

ч.

ед.ч.

ПО РОДАМ



светили

светил светила светило

Окончания глаголов **прошедшего** времени

И

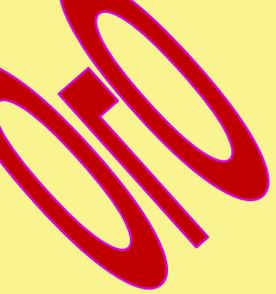
Глаголы **в прошедшем времени**

а

о

МЫ ЗНАЕМ... по лицам **Я читал, ты читал, он**





ГЛАГОЛЫ

в прошедшем времени, в единственном числе
изменяются по родам.

мужской

род

женский род

средний

род

что делал?
-нулевое

что делала?
- а

что делало?
-о

мужской род - **М.**

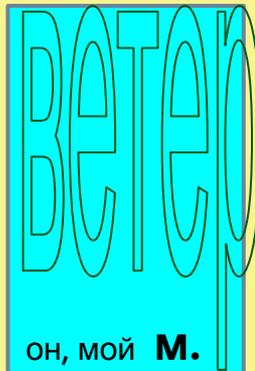
женский род - **Ж.**

средний род - **ср.**

Р_{м.}

шуме

ласкал

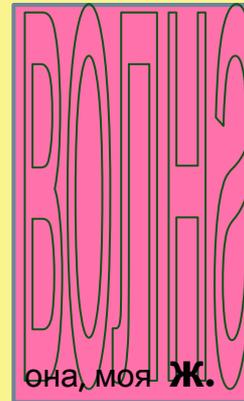


он, мой **М.**

Р:р.

шумела

ласкала

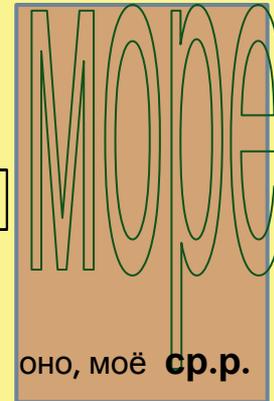


она, моя **Ж.**

ср.

шумело

ласкало



оно, моё **ср.р.**

р.

р.

Род глагола (в прош. вр., в ед. ч.) определяется по роду имени существительного с которым глагол связан по смыслу.



От глаголов в настоящем времени образуем глаголы в прошедшем времени

наст. вр.

что **делает?**

прыгает

сидит

белеет

говорит

ловит

играет

прош. вр.

мн.ч.

прыгали

сидели

белели

говорили

ловили

играли

что **делали?**

м.р.

прыгал

сидел

белел

говорил

ловил

играл

что **делал?**

ж.р.

прыгала

сидела

белела

говорила

ловила

играла

что **делала?**

ср.р.

прыгало

сидело

белело

говорило

ловило

играло

что **делало?**

ед.ч.

подсказка

Не все глаголы в прошедшем времени имеют суффикс **-л**: **-л** появляется в других формах прошедшего времени

что
делал?

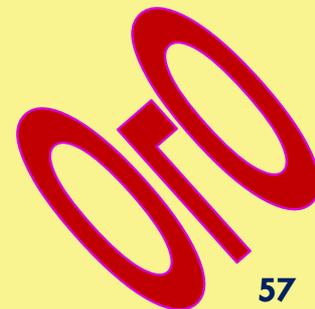
нё
с со
х лё
г спа
с вё
з

что
делала?

несл
а сохл
а легл
а спасл
а везл
а

что
делали?

несл
и сохл
и легл
и спасл
и везл
и





Образуем
ГЛАГОЛОВ:

неопределённую форму от данных

Ого

что делать?

что делать? м.р.

грыз



так пишем
грызть

грызё

лез



так пишем
лезть

Т лезу

вёз



так пишем
везти

Т везу
Т вёз

нет суффикса -Л:



КАК УЗНАТЬ, КАКОЙ СУФФИКС ПИШЕТСЯ ПЕРЕД СУФФИКСОМ -Л

в глаголах прошедшего времени?

Пишется тот же суффикс, что и перед **-ТЬ** в неопределённой

форме **а** слыш...ли

та...ли

ла...ли

вид...**е**и

вид**еть**

слыш**ать**

тая**ть**

лая**ть**

брос...**и**

брос**ить**

нач...**а**и

нач**ать**

обид...**е**и

обид**еть**

ве...**я**и

вея**ть**

Запишите словосочетания с глаголами в прошедшем времени:

Река, облако, ребёнок, дети. **бежать**

ОН что делала? ОНО что делало? ОН что делал? ОНИ что делали?
 Река **бежала** облако **бежало** ребёнок **бежал** дети **бежали**

Каша, борщ, вареники, варенье. **кипеть**

Проверяем



😊 Ваш ответ.

а щ и е
 Образуйте глаголы прошедшего времени: **Запишите ответы глаголами ↓**

неопр. ф. гл.

- рыбачить
- зависеть
- растаять
- услышать
- почуять
- залаять
- верить
- посеять

- прош. вр. что делал?
- **рыбачил**
 - **зависел**
 - **растаял**
 - **услышал**
 - **почуял** что делала?
 - **залаяла**
 - **верили** что делали?
 - **посеяли**

- Что делать? строить здание. что делать? слёзы. что сделать? приступить к какому-либо действию. что делать? сыпать семена в почву. что делать? скреплять клеём. что делать?
- строить**
 - плакать**
 - начать**
 - сеять**
 - клеить**
 - лелеять**
- и заботливо
ухаживать

- прош. мн. вр.
- **строили**
 - **плакали**
 - **начали**
 - **сеяли**
 - **клеили**
 - **лелеяли**

Спасибо!



Переходим
на следующую
ступень...



запас ЗНАНИЙ

Занимайтесь умственным развитием в творческой форме

Чтение развивает у ребёнка «дар слова»

учить, выучить, заучить, обучить,
думать, мыслить, познавать,
понимать, вникать, знать, уметь,
постигать.

Когда ты хочешь молвить слово,
Мой друг, подумай - не спеши
Оно бывает то сурово,
То рождено теплом души.

Хорошо
отлично



Деревья, травы и цветы
С тобой по - дружески на ты
Но даже с кустиком травы, ты будь, пожалуйста на ВЫ



Догоняй