

Средний школьный возраст

11 – 14 лет



Вожатый

Для ребенка в период лагерной смены вожатый будет значимым взрослым, другом.



Внешний вид

Вожатый обязан
выглядеть красиво
опрятно и аккуратно.
Помните, что
Вы являетесь примером
для детей. Именно с Вас
копируют настроение и
поведение.



Качества

1. Дисциплинированность и ответственность
2. Работоспособность и организованность
3. Тактичность, вежливость
4. Опрятность, чистоплотность, гигиенические навыки
5. Умение организовывать и проводить досуг, заечь, увлечь
6. Честность, правдивость, чуткость, милосердие, гибкость
7. Знание практической психологии
8. Умение воспитывать детей, проявлять заботу
9. Творческое отношение к деятельности в лагере
10. Эмоциональная устойчивость
11. Эстетическое отношение к деятельности в лагере
12. Командный дух, поддержка отряда
13. Инициативность, самостоятельность
14. Умение предвидеть и предотвратить конфликт



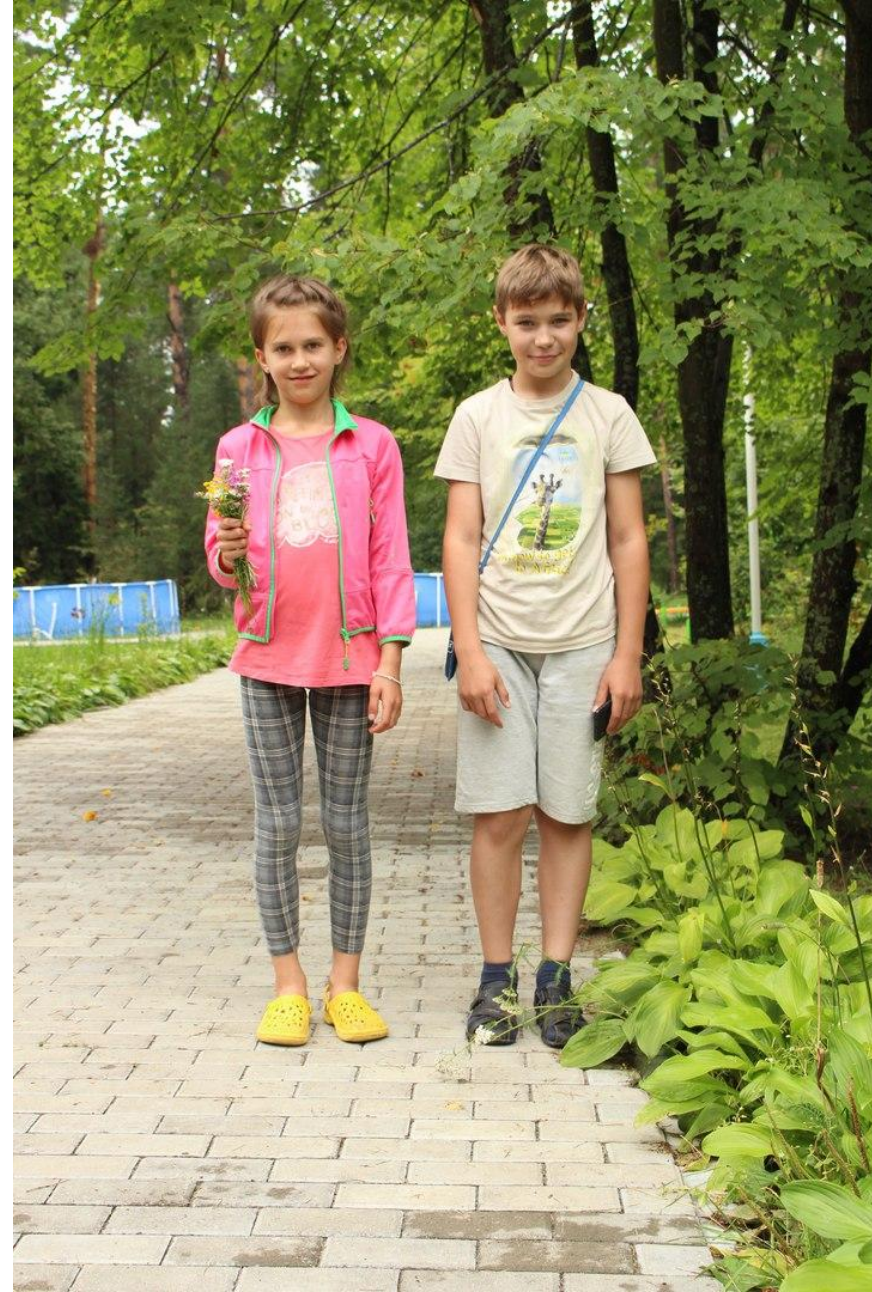
ЗУН

- Очень важно знать множество игр, в особенности коллективные и на взаимодействие мальчиков и девочек
- Умение использовать энтузиазм отряда для выполнения заданий



Советы водителям при работе с детьми 11-14 лет:

- Податливость, лёгкость на подъём. Взято всё лучшее от старшего (можно общаться на интеллектуальном уровне) и младшего возраста (непосредственность) и, практически нет присущих им недостатков; уже не маленькие, которых ничего не интересует, но ещё и не старшие, у которых всё вызывает противоречие.
- Стремление к старшим. Подражание водителям, копирование поведения.
- Стремление к сплочению. Им нравится отличаться от других, иметь какую-нибудь отличительную фишку не как у всех.
- Сложность взаимоотношений между полами. Нужны соответствующие игры, чаще перемешивать, сталкивать, на дискотеках “подталкивать друг к другу”, показать личный пример.



Напарничество

- Следует подобрать напарника знающего множество активных и подвижных игр
- Вы и Ваш напарник должны знать сильные и слабые стороны друг друга
- Давать друг другу время на отдых
- У Вас и Вашего напарника не должно быть вредных привычек



• **Организационный период**

Знакомство детей друг с другом, со взрослыми и с условиями проживания;

Обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности;

Принятие в коллективе сверстниками и взрослым;

Определение места (статуса) в коллективе;

Формирование умения найти «золотую середину» между удовлетворением личностных потребностей и реализацией общественных интересов;

Формирование чувства «Мы» (семья, особенные, вместе), доверия друг к другу;

Формирование групповых норм, ценностей и традиций.

- **Основной период**

Моделирование ситуации успеха;

Предоставление свободы выбора;

Создание положительного эмоционального настроения;

Создание условий для активности ребенка;

Поддержание положительного эмоционального настроения;

Организация взаимодействия;

Поддержание групповых норм.

• **Заключительный период**

Организация подведения итогов смены;

Закрепление приобретенных знаний и умений (общаться, сотрудничать и т. д.);

Реализация вышеперечисленных знаний и умений;

Организация личной рефлексии;

Организация групповой рефлексии.

Конфликты

Вожатые – Родители

Дети – Дети

Вожатые – Дети



Характерные особенности детей среднего школьного возраста

- Энергичны, быстры в действии, настойчивы, инициативны
- Любят коллективные игры
- Шумны, спорят
- Влюбчивы
- Боятся поражения, чувствительны к критике
- Мальчики играют с девочками; стремятся к соперничеству
- Начинают осознавать нравственные нормы
- Пробуждается интерес и любопытство ко всему вокруг
- Мальчики склонны к групповому поведению
- Дети испытывают внутреннее беспокойство

Возможные проблемы и пути их решения

Обидчивость, повышенная чувствительность к несправедливости.

Внимательное, доброе отношение к детям, стремление разобраться в причинах поведения детей.

Курение, игра в карты, проба спиртного, употребление взрослого лексикона, использование косметики, украшений. Проводить разъяснительную работу с привлечением всех специалистов и показом соответствующих кинофильмов. Приучать к выполнению разумного режима дня.

Замкнутость, одиночество. Стремиться переключать внимание детей, давать поручения, связанные с необходимостью общения.

Непослушание, действие «наперекор», постоянные споры. Вникать в интересы детей, сотрудничать с ними .

Появление тайн, укромных уголков, озорство, шалости. Знать секреты детей, совместно сохранять их, разумно использовать. Организовывать интересные игры.



Спасибо за внимание!