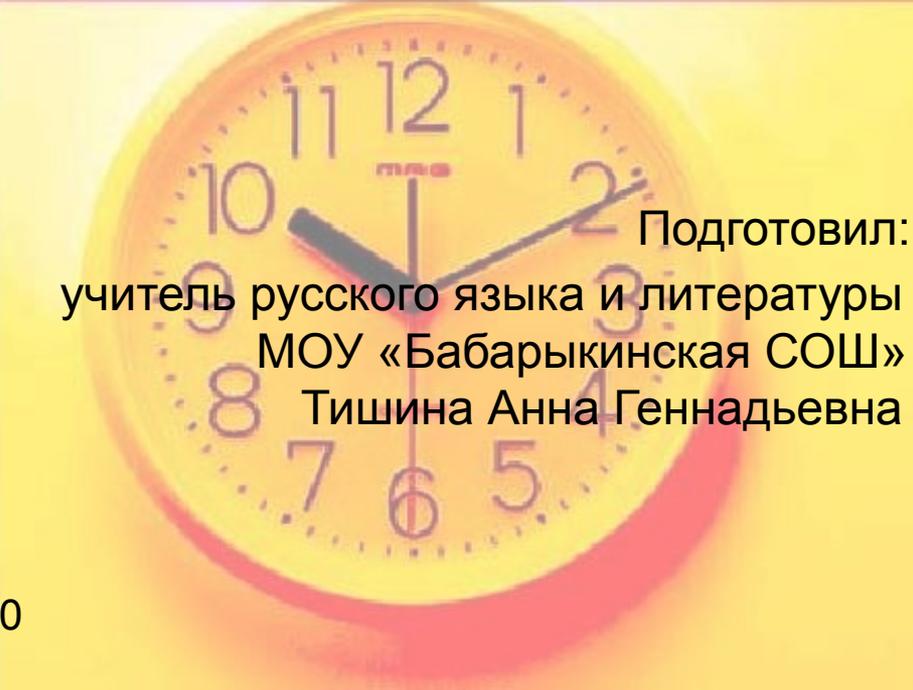


Тема:
«Применение дистанционных форм
обучения на уроках русского языка
(плюсы и минусы)»



Подготовил:
учитель русского языка и литературы
МОУ «Бабарыкинская СОШ»
Тишина Анна Геннадьевна

Дистанционное обучение (ДО) —

взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, реализуемое специфичными средствами интернет-технологий, либо другими средствами, предусматривающими интерактивность.

Современное дистанционное обучение строится на использовании следующих основных элементов: среды передачи информации (почта, телевидение, радио, информационные коммуникационные сети), методов, зависящих от технической среды обмена информацией.

Дистанционное обучение позволяет:

проводить обучение большого количества человек; повысить качество обучения за счет применения современных средств, объемных электронных библиотек и т.д.; создать единую образовательную среду.



«Плюсы» и «минусы» дистанционного обучения

- Удобство планирования времени;
 - Личная заинтересованность в получении образования;
 - удобство места обучения;
 - разнообразие и большой объем доступных информационных ресурсов;
 - широкое использование компьютерных и телекоммуникационных технологий в доставке учебных материалов
- у слушателей возникает соблазн отложить работу до лучших времен;
 - сложность встраивания мотивационных компонентов (которые должны постоянно поддерживать высокий уровень интереса к процессу) обучения в дистанционные формы;
 - отсутствие навыков самоорганизации учебной деятельности вне прямого контакта с преподавателем;
 - временные ограничения;
 - вопрос доступности их для слушателя в условиях цифрового неравенства

Дистанционное обучение дает возможности личностно-ориентированного обучения, выстраивания индивидуальной образовательной траектории, субъект-субъектного взаимодействия участников образовательного процесса.

В начало

Далее



Дистанционные формы обучения на уроках русского языка в школе, безусловно, применять можно, но лишь как дополнительный компонент традиционного обучения, либо в исключительных случаях, если по каким-то причинам обучающимся недоступна традиционная форма получения знаний.



Дистанционное обучение в школе имеет плюсы:

- * даёт возможность обучающимся в спокойной обстановке изучать качественно отобранный материал;
- * помогает работать с неуспевающими и одарёнными учащимися, с детьми, находящимися на домашнем обучении, с учениками, которые часто болеют, то есть со всеми, кому требуется дополнительное внимание учителя;

В процессе такой работы дети приобретают вкус самостоятельного обучения. А если у них есть мотивация, то эффективность такого ДО возрастает многократно. Дистанционная форма обучения могла бы выступить серьезным конкурентом для всякого рода репетиторства при поступлении в высшие учебные заведения.



- Дистанционное обучение может реализовываться в *онлайн- и офлайн-режиме* (так называемые, электронные кейсы). *Важный аспект дистанционного обучения – сохранение коммуникации между участниками учебного процесса.*
 - Если используется методика синхронного дистанционного обучения, то преподаватель и его ученики общаются онлайн.
 - Если же применяется методика асинхронного дистанционного обучения, то общение между учеником и преподавателем уже происходит офлайн, то есть посредством отправки электронных писем.

■ При обучении русскому языку могут использоваться следующие формы ДО:

- **Чат-урок** – урок, который проходит с использованием чат-технологий (например, skype, zoom). Это видеоконференция. Все обучающиеся, имеющие доступ к чату, могут одновременно учиться, общаться с учителем.
 - **Веб-урок** – дистанционный урок, семинар, конференция, практикум. Для такого урока используется специальный веб-форум – форма работы учеников на определенную тему или по какой-то проблеме путем оставления записей на сайте (например, учителя), на котором установлена соответствующая программа. Задания могут выполняться на протяжении более длительного срока. В процессе работы происходит живое конструктивное общение как между учителем и учеником, так и между учениками.
- **Урок с использованием видеоконференцсвязи** – урок проходит в режиме реального времени.
 - **Индивидуальная консультация.**





- **Система личных сообщений** - по формату приближена к электронной почте, предназначена исключительно для пользователей системы. Входящие и исходящие сообщения каждого пользователя отображаются на его рабочей странице. Переписка носит конфиденциальный характер.
- **Рабочие листы, инструктивные карты** (например, google-формы), которые позволяют обучающимся давать как развернутые ответы на предложенные вопросы, так и выбирать правильный ответ из нескольких предложенных.
- **Интерактивные тренажеры** помогают обучающимся быстрее и глубже освоить учебный материал.
- **Интерактивные тесты** помогают учителю своевременно контролировать уровень усвоения материала. Обучающиеся могут сразу ознакомиться с результатами.



- **Изложения, сочинения, диктанты в процессе дистанционного обучения**
- Изложение может быть с творческим заданием, сжатым. Можно предложить работу с текстом, главное, чтобы учитель поставил перед учеником конкретную задачу: какой именно текст должен получиться в итоге.
- С сочинением сложностей не возникает. Ученик, получив информативную карту, справится с этим заданием. Старшеклассникам можно предложить сдавать работу в виде документа. Диктант можно дать во время онлайн-урока, после которого обучающиеся отправляют фотографию или скан на почту учителя в течение оговоренного заранее времени (предположим, 5-10 минут).
- Оптимальным в преподавании русского языка при дистанционной форме обучения является чередование онлайн-уроков и электронных кейсов.

■ Вывод: дистанционное обучение имеет как отрицательные стороны, так и положительные.

Среди плюсов выделим:

- развивает умение работать с новыми технологиям;
- позволяет учителю задавать больше нестандартных развивающих заданий;
- развивает регулятивные компетенции: умение принимать решения, делать осознанный выбор и нести за него ответственность, умение самостоятельно планировать деятельность.
- происходит формирование навыка самообразования.

Отметим и минусы:

- Недостаток общения, снижение двигательной активности учащихся, повышение нагрузки на глаза и опорно-двигательный аппарат.
- Если говорить о преподавании русского языка, то уменьшение общения сказывается на речи учащихся; происходит и снижение количества письменных заданий, что ведет к утрате навыков письменной речи;
- Зачастую школьники занимаются плагиатом, не работают сами, пользуются материалами из Интернета.
- Плохое техническое оснащение, отсутствие компьютера, планшета, смартфона, Интернета, приводит к невозможности участвовать в образовательном процессе.
- В заключение хотелось бы отметить, что дистанционное обучение активно входит в нашу жизнь, хотим мы этого или нет, поэтому надо воспринимать эту форму обучения как возможность саморазвития ученика, родителей, учителей.





**Спасибо за
внимание!!!**