

15.05.2020

**Здравствуйте!**

*Сегодня мы с вами опять  
вернулись к изучению  
английского языка, нас с вами  
ждет много интересного,  
поэтому давайте начнем!*

**Урок «открытия нового  
знания»**

# What is it?

It is clock.



What's the time???

У вас наверняка возник вопрос: что значит «What's the time?». Вот на сегодняшнем уроке мы с вами это и выясним.

Тема: What's the time?

Цель: научиться спрашивать «Который час?» на английском языке и отвечать на этот вопрос.

# План урока

1. работа с новым материалом
2. Физкульт минутка
3. Работа с учебником
4. Домашнее задание и инструкция по его выполнению
5. Рефлексия

Сегодня мы с вами научимся спрашивать «Который час?». Но прежде подготовьте тетради для правил, что бы туда записать наши новые правила!

**What's the time?( Который час?)**

Чтобы ответить на этот вопрос. Нам понадобятся: местоимение it, глагол to be, числительное и слово o'clock\*.

Тогда , если все это соединить, получается:  
It's \_\_\_\_\_ o'clock( где промежуток, мы ставим число)

- Слово clock мы с вами уже знаем, переводится оно как часы.

Чтобы нам с вами закрепить это правило, выполним упражнение 3 в учебнике, на странице 90.(аудио 246)

- Стр .91, упр. 4( задайте вопросы «Который час?» и дайте на них ответы

# ОТДЫХ !

- Up, down, up, down. (*руки вверх, вниз*)
- Which is the way to London Town? (*шагаем на месте*)
- Where?  
Where? (*руку к глазам, повороты влево, вправо*)
- Up in the air, (*смотрим вверх*)
- Close your eyes (*закрываем глаза*)
- And you are there! (*разводим руки в стороны*)



Подготовьте пожалуйста словарики и ручки. Откройте учебники, на странице 92 и посмотрите на упражнение 3 .

Мы с вами изучали, что буквосочетание **oo** дает звук [ʊ](краткий): **book**

**cook**

Но так же, буквосочетание oo может читаться как [u:](долгий звук): **too[tu:]**- **тоже**

**room[ru:m]**-**комната**

Запишите пожалуйста слова в словарики, для записи транскрипций используйте словари в конце учебника. **На аудио запишите пожалуйста произношение новых слов и пришлите мне вместе с д\з.**

А чтобы быть уверенным, что вы выучили слова правильно, используйте аудио 248.

- Стр. 93, упр. 4( Прочитайте эти слово сочетания! Обратите внимание на звук в скобочках!)
- Стр. 93, упр. 5( выберите подписи к этим рисункам)

# Домашнее задание

- Практикум, стр. 102, упр. 14, стр. 101, упр.13
- Творческое задание( по желанию): у каждого дома есть часы, нарисуйте их, и подпишите время, изображенное на них( но без минут, т.е. если на часах 10 минут второго, то напишите час дня и т.д.)

# Рефлексия

Урок закончился.

**Какое впечатление у вас сложилось о  
вашей работе на уроке?**

***Закончи фразу:***

- На уроке мне было ...
- Я узнал, что ...
- Было трудно ...
- Теперь я могу ...