

Проверка домашнего задания

№ 1.10 Запишите числовое выражение и найдите его значение:

в) произведение суммы чисел 2,4 и 5,6 и их разности;

$$(2,4 + 5,6) \cdot (2,4 - 5,6) = -25,6$$

г) частное от деления разности чисел $1\frac{6}{19}$ и $\frac{25}{38}$ на большее из них.

$$\begin{aligned} \left(1\frac{6}{19} - \frac{25}{38}\right) : 1\frac{6}{19} &= \left(1\frac{12}{38} - \frac{25}{38}\right) : \frac{25}{19} = \\ &= \left(\frac{50}{38} - \frac{25}{38}\right) \cdot \frac{19}{25} = \frac{25}{38} \cdot \frac{19}{25} = \frac{1}{2} \end{aligned}$$

№ 1.12 Составьте числовое выражение, значение которого равно 7, используя при этом:

- а) только одно действие $1 + 6$
- б) сложение и умножение $1 + 2 \cdot 3$
- в) вычитание и деление $8 - 3 : 3$
- г) сложение и вычитание $1 + 8 - 2$

№ 1.40 Даны два числа 18 и 12. Запишите и найдите значение:

В) суммы большего из этих чисел и частного от деления большего на меньшее

1,5

$$18 + 18 : 12 = 19,5$$

Г) разности произведения этих чисел и их частного

216

1,5

$$18 \cdot 12 - 18 : 12 = 214,5$$

№ 1.46 Составьте числовое выражение, значение которого равно 100, используя перечисленные цифры и не меняя порядок их следования:

а) 1, 2, 3, 4, 5 $(1 + 23 - 4) \cdot 5$

б) пять единиц $111 - 11$

в) пять пятерок $(5 + 5 + 5 + 5) \cdot 5$

г) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

$$(1 + 23 - 4) \cdot 5 - 6 + 7 + 8 - 9$$



К л а с с н а я р а б о т а .

Ч и с л о в ы е в ы р а ж е н и я .

1) Переместительный закон сложения: $a + b = \underline{b + a}$;

2) переместительный закон умножения: $a \cdot b = \underline{b \cdot a}$;

3) сочетательный закон сложения: $(a + b) + c = \underline{a + (b + c)}$;

4) сочетательный закон умножения: $(a \cdot b) \cdot c = \underline{a \cdot (b \cdot c)}$;

5) распределительный закон умножения относительно сложения:

$(a + b) \cdot c = \underline{a \cdot c + b \cdot c}$.

В классе:

3: § 1 № 15 – 17(а,б);

43 – 44(а).

№ 1.15(а,б) Вычислите наиболее рациональным способом:

$$\text{а) } \frac{\underline{1}}{\underline{2}} + 2 \frac{\underline{2}}{\underline{3}} + 1 \frac{\underline{1}}{\underline{2}} + 1 \frac{\underline{1}}{\underline{3}} = 1 \frac{\underline{2}}{\underline{2}} + 3 \frac{\underline{3}}{\underline{3}} = 2 + 4 = \mathbf{6}$$

$$\text{б) } \left(\frac{3}{14} - \frac{2}{7} + \frac{1}{2} \right) \cdot 14 = \frac{3 \cdot \cancel{14}}{\cancel{14}} - \frac{2 \cdot \cancel{14}}{\cancel{7}} + \frac{1 \cdot \cancel{14}}{\cancel{2}} =$$
$$= 3 - 4 + 7 = \mathbf{6}$$

№ 1.16(а,б) Вычислите наиболее рациональным способом:

$$\text{а) } \underline{4,16} + \underline{\underline{2,5}} + \underline{6,04} + \underline{\underline{3,5}} = 10,2 + 6 = \mathbf{16,2}$$

$$\text{б) } \underline{7,3} + \underline{\underline{1,6}} - \underline{0,3} - \underline{\underline{0,6}} = 7 + 1 = \mathbf{8}$$

№ 1.17(а,б) Вычислите наиболее рациональным способом:

$$\begin{aligned} \text{а) } & \underline{7,8} \cdot 6,3 + \underline{7,8} \cdot 13,7 = 7,8 \cdot (6,3 + 13,7) = \\ & = 7,8 \cdot 20 = 7,8 \cdot 10 \cdot 2 = \mathbf{156} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{б) } & 42,4 \cdot \frac{\underline{3}}{\underline{4}} - 2,4 \cdot \frac{\underline{3}}{\underline{4}} = \frac{3}{4} \cdot (42,4 - 2,4) = \\ & = \frac{3}{4} \cdot 40 = \frac{3 \cdot \overset{10}{\cancel{40}}}{\cancel{4}} = \mathbf{30} \end{aligned}$$

№ 1.43(a) Докажите, что значение дроби равно нулю:

$$\frac{\left(2\frac{1}{10} : 2 - 1,8\right) \cdot 0,4 + 0,3}{3,15 : 22,5} = \frac{0}{3,15 : 22,5} = 0$$

$$1) \quad 2\frac{1}{10} : 2 = \frac{21}{10} : \frac{2}{1} = \frac{21}{10} \cdot \frac{1}{2} = \frac{21}{20} = \frac{105}{100} = 1,05$$

$$2) \quad 1,05 - 1,80 = -0,75$$

$$3) \quad -0,75 \cdot 0,4 = -\frac{3}{4} \cdot 0,4 = -\frac{3 \cdot \overset{0,1}{\cancel{0,4}}}{\cancel{4}} = -0,3$$

$$4) \quad -0,3 + 0,3 = 0$$

№ 1.44(a) Докажите, что данная дробь не имеет смысла:

$$\frac{3,5 \cdot 1,24}{10 + 1,6 : \left(\frac{3}{5} \cdot 0,4 - 0,4 \right)} = \frac{3,5 \cdot 1,24}{0}$$

$$\begin{aligned} 1) \quad \frac{3}{5} \cdot \underline{0,4} - \underline{0,4} \cdot 1 &= 0,4 \cdot \left(\frac{3}{5} - 1 \right) = 0,4 \cdot \left(\frac{3}{5} - \frac{5}{5} \right) = \\ &= 0,4 \cdot \left(-\frac{2}{5} \right) = 0,4 \cdot (-0,4) = -0,16 \end{aligned}$$

$$2) \quad 1,6 : (-0,16) = 160 : (-16) = -10$$

$$3) \quad 10 + (-10) = 0$$

не имеет смысла

Дома:

У: стр. 10 – 12 § 1

РТ: § 1 № 2; 3(1 ст.);

7 – 10.