

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин имени Святителя
Алексия, Митрополита Московского»



«Учитель должен быть артист, художник, горячо
влюблённый в своё дело.»
Антон Павлович Чехов

Профессия Учитель

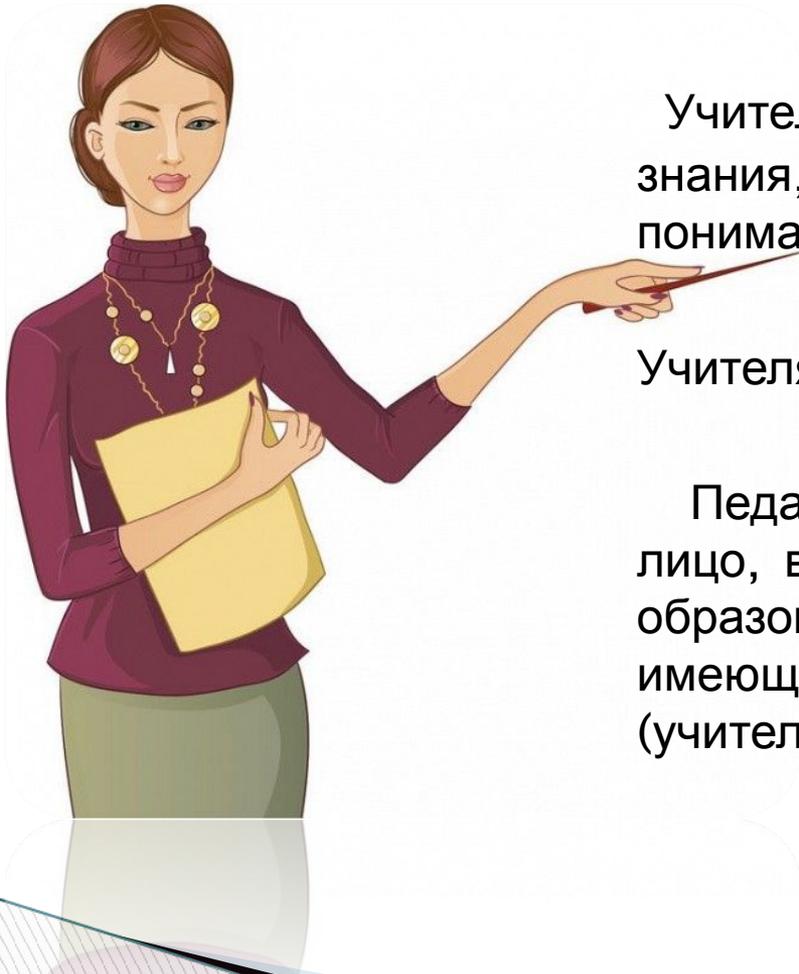
Подготовили Маврина Анастасия Валерьевна
Баженова Арина Александровна
Научный руководитель
к.п.н, преподаватель Ершова Наталья Николаевна

Определение

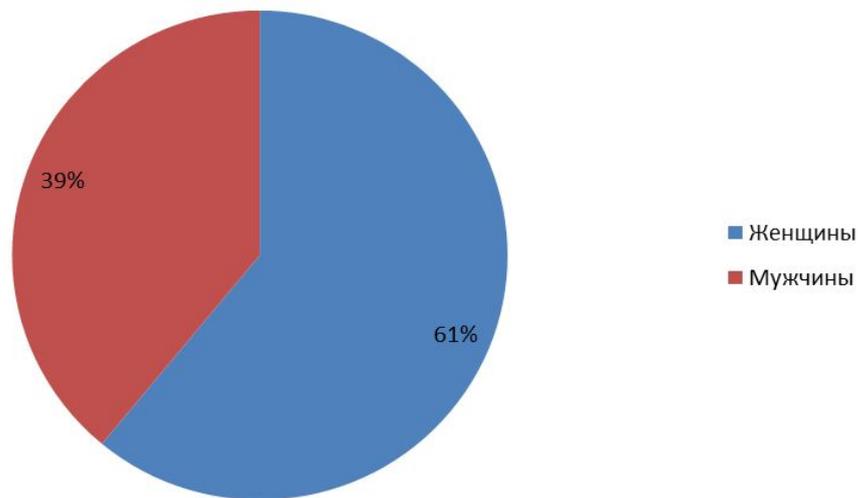
Учитель - лицо, передающее другим освоенные им знания, умения, приобретенный опыт, свое понимание жизни и отношение к ней.

Учителя работают в школах, гимназиях, лицеях и т.д.

Педагог - (от греч. paidagogos—воспитатель) — лицо, ведущее практическую работу по воспитанию, образованию и обучению детей и молодежи и имеющее специальную подготовку в этой области (учитель школы, преподаватель училища и т. д.).



В настоящее время

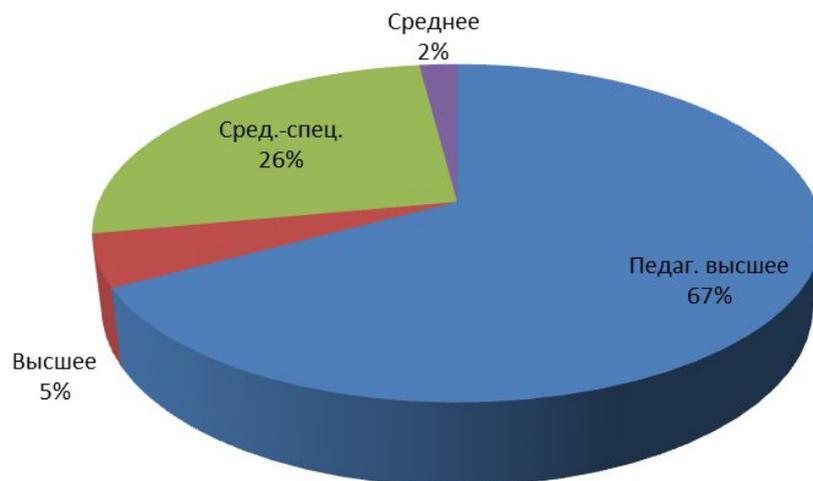


В данный момент в школах работают 1,5 млн человек

Большинство учителей имеют Высшее педагогическое образование.

Бакалавриат, специалитет, магистратуру

образование педагогов



Немного истории

- ▣ Когда появилась профессия учителя? В древности знания передавались от старших к младшим. Со временем, с развитием общества, профессия учителя становится всё более сложной. Учителями становятся все старшие, наиболее опытные представители племени/общины.
 - ▣ При переходе к разделению труда, учителями становились люди, практиковавшие то или иное ремесло и передававшие тот или иной навык/знание.
 - ▣ Все работают с нами индивидуально, указывая на наши ошибки, помогая их исправить.
- Признанная профессия стало массовым явлением в Европе и во всём мире...



Специфика профессии

Так же как общественно значимая деятельность состоит в формировании подрастающего поколения, его значимости приравнивается к профессии учителя. Так же специфика выражается в

Доля творчества в работе педагога определяет его вклад собственных возможностей, способностей и усилий в свою деятельность.

- *1) труд как целесообразная деятельность
- *2) предмет труда
- *3) средство труда

Являясь одной из древнейшей профессий, остаётся востребованной и по сей день.



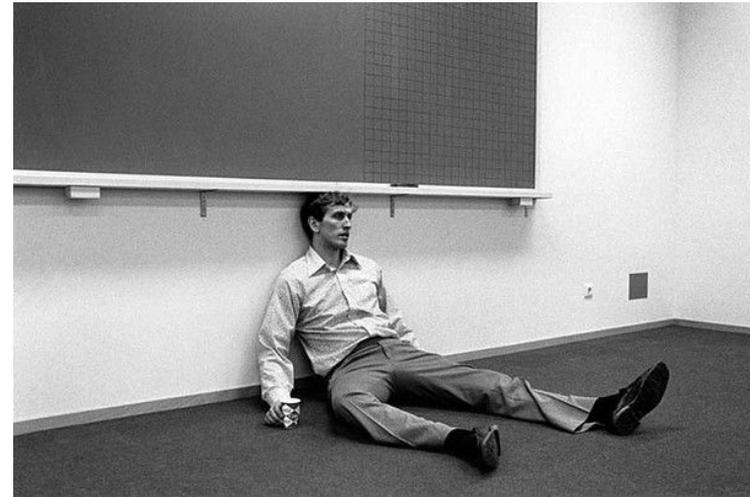
Плюсы профессии

- 1. Серьезные действия в детстве
- 2.0. Благоприятное обучение
- 3.0. Значимость профессии
- 4.1. Удобный график работы
- 5.2. Постоянный рост и развитие профессиональных навыков
- 6.0. Каникулы
- 7.0. Официальное трудоустройство
- 8.4. Возможность устроиться в частную школу или лицей
- 15. Стабильность

5 +

Минусы профессии

- 1. Невысокие зарплаты
- 2. Большая ответственность
- 3. Стрессовые ситуации
- 4. Домашняя работа
- 5. Частые проверки
- 6. Работа со сложными детьми
- 7. Работа с документацией
- 8. Вложение личных средств
- 9. Субботники и прочие дополнительные обязанности
- 10. Взаимоотношения с родителями



Наш самый любимый учитель-



это преподаватель педагогики и психологии Харская Дарья Андреевна, а так же она наш любимый куратор!

Она очень внимательна к своим «детям», в курсе проблем каждого из них, не нарушая конфиденциальности наших прав.

Она сможет нам всегда помочь в трудную минуту и поймет все наши проблемы и ошибки.

Она нас вдохновляет и служит примером во всём!

Интервью с Харской Д.А.

- Расскажите немного о себе, с чего начинались ваши первые шаги в становлении педагогом?

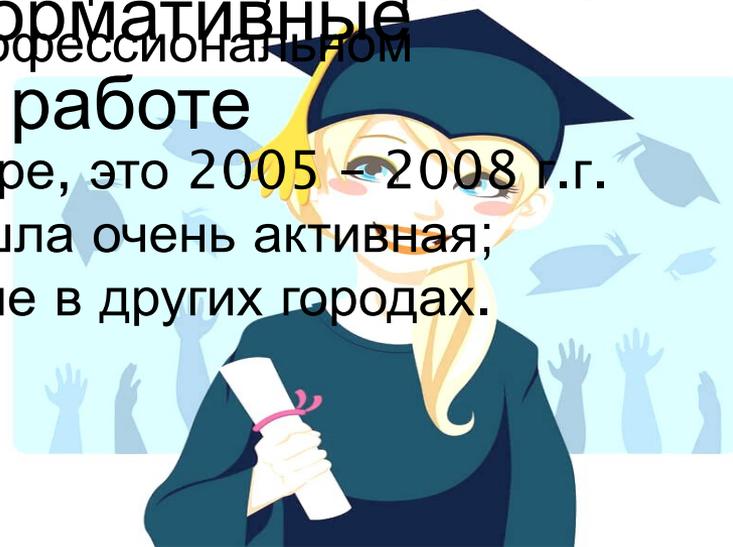
□ - **Опишите свою рабочую обстановку?**
- Первые шаги в становлении меня как педагога – длительный, во-

первый, раз рабочая обстановка дома – это в

- Начался он с 2000-ого года, т.е. с 1-ого курса обучения в
Тольяттинском Государственном Университете и продолжается до
сих пор. **перспективе, скажем так, свой кабинет,**
конечно, хотелось бы, а вообще это большое

- Ну, **количество книг, периодических изданий,**
временем в своей жизни, интересным, насыщенным, которое мне
журналы, разные записи, нормативные
многое в общем-то дало и в личном, и профессиональном
документы, необходимые в работе

- И ещё могу назвать обучении в аспирантуре, это 2005 – 2008 г.г.
– время, когда работа над диссертацией шла очень активная;
конференции, семинары и т.д., в том числе в других городах.



Интервью с Харской Д.А.

- - **Какие ваши любимые книги, в основном связанные с профессиональной деятельностью?**
- - У меня очень много любимых книг. Могу особо выделить авторов Николая Николаевича Барыдко и Людмилу Ивановну Новикову – это люди, которых, я могу назвать своими учителями.
- Так же это работы Ирины Викторовны Руденко и Инны Викторовны Груздовой – это мои учителя со студенческих лет, которые открыли во мне потенциал человека, который может заниматься научной деятельностью.
- Поэтому вот их труды и занятия, которые я помню, с благодарностью вспоминая все те знания, что они нам дали и их труды в том числе. Так же классика: Ушинский, К. Г Каменский.

Интервью с Харской Д.А.

- Опишите 3-и любых ваших достижения?

-Три любых достижения?

1 -Успешная защита диплома, первое место в номинации «Педагог – исследователь» (первое достижение по г. Тольятти),

2 - успешная защита кандидатской диссертации, а

3 – это, ну, она, наверно, связана не только с профессиональной деятельностью: участие в различных родов конференций, семинарах и т.д.

т.е. считаю, что работа преподавателя -она должна строиться из стремления вперёд, расти профессионально и лично.

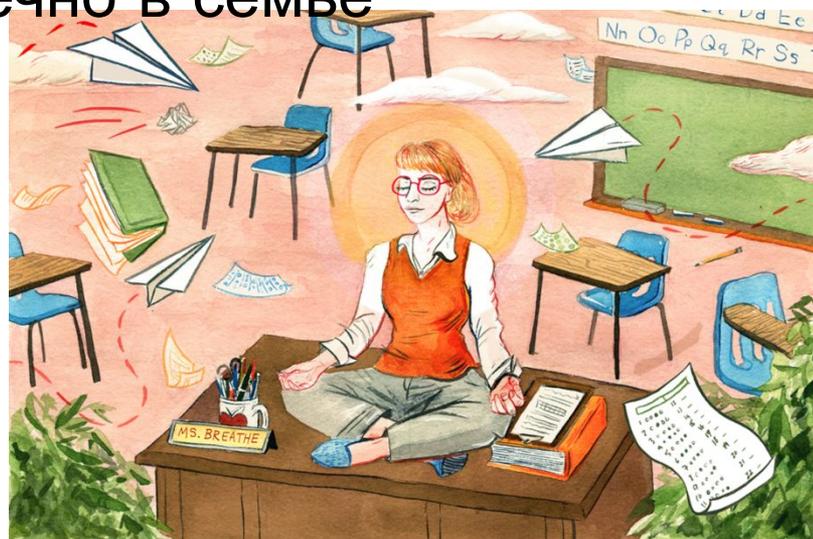


Интервью с Харской Д.А.

- ▣ - **Что послужило толчком к началу вашей педагогической деятельности?**
- ▣ - Я думаю что это: воспитание в семье. Почему? Потому что мой папа более 40-ка лет работал, занимался педагогической деятельностью. И работал, начиная с должности «учитель» – завуча школы – директора школы.
- ▣ Я считаю, что всё то, что я умею, знаю, и вообще отношения к работе и любовь к студентам, мне заложили в моей семье.
- ▣ Поэтому, считаю основы были заложены в этом, а дальше и любовь к профессии.

Интервью с Харской Д.А.

- Что стало вашим вдохновением на эту профессию, т.е. это был ваш отец, так?
- Да, это были мои родители; папа в этом случае, вообще семья и любовь к педагогике.
- Вообще стремление заниматься педагогической деятельностью.
- С детства было желание заниматься исключительно работой с детьми. Больше, конечно в семье



Её достижения



Диплом I степени
Секционное заседание
«Деструктивное влияние
СМИ и информационная
безопасность молодежи»

Благодарственное письмо за
сотрудничество в процессе
популяризации науки среди
молодёжи г. Тольятти 2016 г.



В общем и целом: все наши педагоги хороши в плане профессионализма и качеств личности, помогающим обучающимся.

Все они общительны и дают столько знаний, что мы чувствуем себя самыми умными людьми на свете.

Мы участвуем в научной деятельности и развиваемся с различных сторон, работаем в гимназии тьюторами, даём пробные уроки, учимся любить наших маленьких подопечных!

У нас большая ответственность, ведь

«УЧИТЕЛЯМИ СЛАВИТСЯ РОССИЯ!»