

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин имени Святителя  
Алексия, Митрополита Московского»

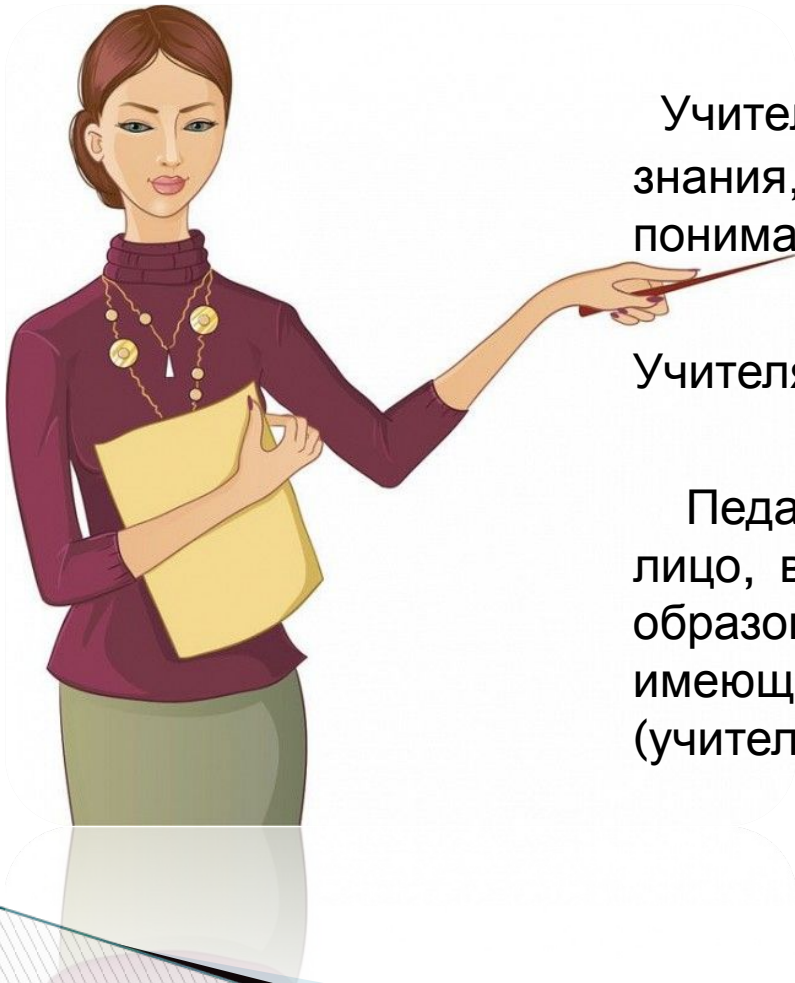


«Учитель должен быть артист, художник, горячо  
влюблённый в своё дело.»  
Антон Павлович Чехов

# Профессия Учитель

Подготовили Маврина Анастасия Валерьевна  
Баженова Арина Александровна  
Научный руководитель  
к.п.н, преподаватель Ершова Наталья Николаевна

# Определение

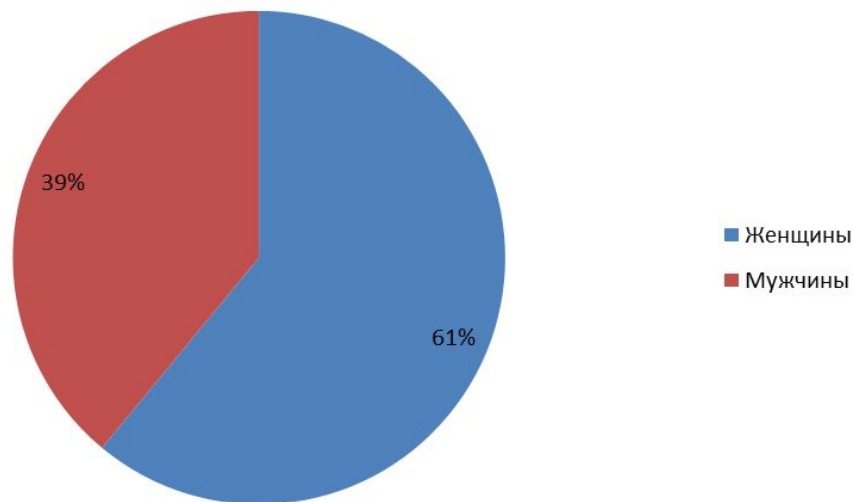


Учитель - лицо, передающее другим освоенные им знания, умения, приобретенный опыт, свое понимание жизни и отношение к ней.

Учителя работают в школах, гимназиях, лицеях и т.д.

Педагог - (от греч. paidagogos—воспитатель) — лицо, ведущее практическую работу по воспитанию, образованию и обучению детей и молодежи и имеющее специальную подготовку в этой области (учитель школы, преподаватель училища и т. д.).

# В настоящее время

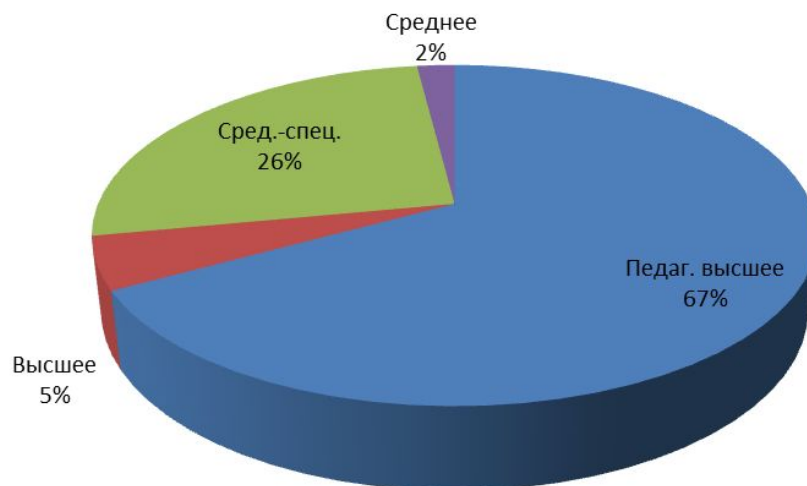


В данный момент в школах работают 1,5 млн человек

Большинство учителей имеют Высшее педагогическое образование.

Бакалавриат, специалитет, магистратуру

## образование педагогов



# Немного истории

- ▣ Когда появилась профессия учителя? В древности знания передавались в семье, а в более поздние времена — в школах. Со временем профессия учителя становится всё более сложной, а требования к ней — всё более высокими. Учитель становится не просто передатчиком информации, но и воспитателем, наставником.
- ▣ При переходе к разделению труда, учителями становились люди, практиковавшие то или иное ремесло и передававшие тот или иной навык/знание. И лишь в 18-19 веках, преподавание как официально признанная профессия стало массовым явлением в Европе и во всём мире...



# Специфика профессии

Так же как общественно значимая деятельность состоит в формировании подрастающего поколения, его значимости приравнивается к профессии учителя. Так же специфика выражается в

Доля творчества в работе педагога определяет его вклад собственных возможностей, способностей и усилий в свою деятельность.

Педагогический труд характеризуется:

- \*1) труд как целесообразная деятельность
- \*2) предмет труда
- \*3) средство труда

Являясь одной из древнейших профессий, остаётся востребованной и по сей день.



# Плюсы профессии

- ▣ 1. Серьезные действия в детстве
- ▣ 2.0 Благоприятное обучение
- ▣ 3.0 Значимость профессии
- ▣ 4.1 Удобный график работы
- ▣ 5.2 Продолжительный отпуск
- ▣ 6.1 Каникулы
- ▣ 7.0 Официальное
- ▣ 1.3 Редетиторство
- ▣ 1.4 Трудоустройство
- ▣ 8.4 Возможность устроится в частную школу или лицей
- ▣ 15. Стабильность

5 +



# Минусы профессии

- 1. Невысокие зарплаты
- 2. Большая ответственность
- 3. Стрессовые ситуации
- 4. Домашняя работа
- 5. Частые проверки
- 6. Работа со сложными детьми
- 7. Работа с документацией
- 8. Вложение личных средств
- 9. Субботники и прочие дополнительные обязанности
- 10. Взаимоотношения с родителями



# Наш самый любимый учитель-



это преподаватель педагогики и психологии Харская Дарья Андреевна, а так же она наш любимый куратор!

Она очень внимательна к своим «детям», в курсе проблем каждого из них, не нарушая конфиденциальности наших прав.

Она сможет нам всегда помочь в трудную минуту и поймет все наши проблемы и ошибки.

Она нас вдохновляет и служит примером во всём!



# Интервью с Харской Д.А.

- Расскажите немного о себе, с чего начинались ваши первые шаги в становлении педагогом?

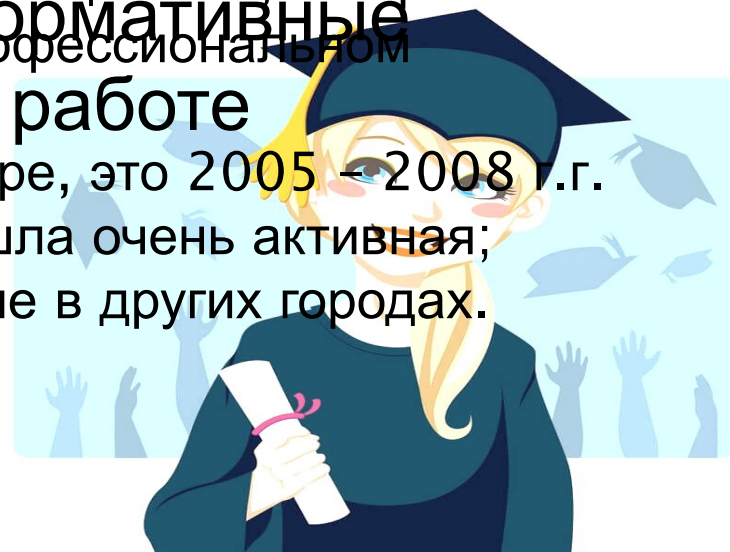
**Опишите свою рабочую обстановку?**

- Первые шаги в становлении меня как педагога – длительный, во-первых, путь. А, рабочая обстановка дома – это в

- Начался он с 2000-ого года, т.е. с 1-ого курса обучения в Тольяттинском Государственном Университете и продолжается до сих пор. Конечно, хотелось бы, а вообще это большое

- Ну, во время обучения в университете я могу назвать самым дорогим количеством книг, периодических изданий, журналы, разные записи, нормативные документы, необходимые в работе

- И ещё могу назвать обучении в аспирантуре, это 2005 – 2008 г.г. – время, когда работа над диссертацией шла очень активная; конференции, семинары и т.д., в том числе в других городах.



# Интервью с Харской Д.А.

- - **Какие ваши любимые книги, в основном связанные с профессиональной деятельностью?**
- - У меня очень много любимых книг. Могу особо выделить авторов Николая Николаевича Барыдко и Людмилу Ивановну Новикову – это люди, которых, я могу назвать своими учителями.
- Так же это работы Ирины Викторовны Руденко и Инны Викторовны Груздовой – это мои учителя со студенческих лет, которые открыли во мне потенциал человека, который может заниматься научной деятельностью.
- Поэтому вот их труды и занятия, которые я помню, с благодарностью вспоминая все те знания, что они нам дали и их труды в том числе. Так же классика: Ушинский, К. Г Каменский.

# Интервью с Харской Д.А.

**- Опишите 3-и любых ваших достижения?**

-Три любых достижения?

1 -Успешная защита диплома, первое место в номинации «Педагог – исследователь» (первое достижение по г. Тольятти),

2 - успешная защита кандидатской диссертации, а

3 – это, ну, она, наверно, связанна не только с профессиональной деятельностью: участие в различных родов конференций, семинарах и т.д.

т.е. считаю, что работа преподавателя -она должна строиться из стремления вперёд, расти профессионально и личносно.



# Интервью с Харской Д.А.

- ▣ - **Что послужило толчком к началу вашей педагогической деятельности?**
- ▣ - Я думаю что это: воспитание в семье. Почему? Потому что мой папа более 40-ка лет работал, занимался педагогической деятельностью. И работал, начиная с должности «учитель» – завуча школы – директора школы.
- ▣ Я считаю, что всё то, что я умею, знаю, и вообще отношения к работе и любовь к студентам, мне заложили в моей семье.
- ▣ Поэтому, считаю основы были заложены в этом, а дальше и любовь к профессии.

# Интервью с Харской Д.А.

- Что стало вашим вдохновением на эту профессию, т.е. это был ваш отец, так?
- Да, это были мои родители; папа в этом случае, вообще семья и любовь к педагогике.
- Вообще стремление заниматься педагогической деятельностью.
- С детства было желание заниматься исключительно работой с детьми. Больше, конечно в семье





# Её достижения



Диплом I степени  
Секционное заседание  
«Деструктивное влияние  
СМИ и информационная  
безопасность молодежи»

Благодарственное письмо за  
сотрудничество в процессе  
популяризации науки среди  
молодёжи г. Тольятти 2016 г.





В общем и целом: все наши педагоги хороши в плане профессионализма и качеств личности, помогающим обучающимся.

Все они общительны и дают столько знаний, что мы чувствуем себя самыми умными людьми на свете.

Мы участвуем в научной деятельности и развиваемся с различных сторон, работаем в гимназии тьюторами, даём пробные уроки, учимся любить наших маленьких подопечных!

У нас большая ответственность, ведь

**«УЧИТЕЛЯМИ СЛАВИТСЯ РОССИЯ!»**

