

Программные средства для автоматизации административной деятельности в сфере образования

Долинер Леонид Исаевич, зав. кафедрой ИТ ИРО
Шпарута Надежда Владимировна, доцент кафедры ИТ ИРО
Волкова Ирина Александровна, ст. преподаватель кафедры ИТ ИРО

Общая характеристика

- 
- Общая характеристика *программных средств автоматизации администрирования и создания единой базы данных* образовательного учреждения
 - Возможности программных средств автоматизации администрирования и создания единой базы данных образовательного учреждения «1С: Хронограф Школа», информационный интегрированный продукт «КМ-школа», среда «NET-школа», Дневник.ру и др.
 - Проектирование условий внедрения программных средств автоматизации администрирования в образовательном учреждении

Информационно-образовательное пространство (среда) современного образовательного учреждения

Понятие

Компоненты

Структура

Ресурсы

Информационно – образовательная среда

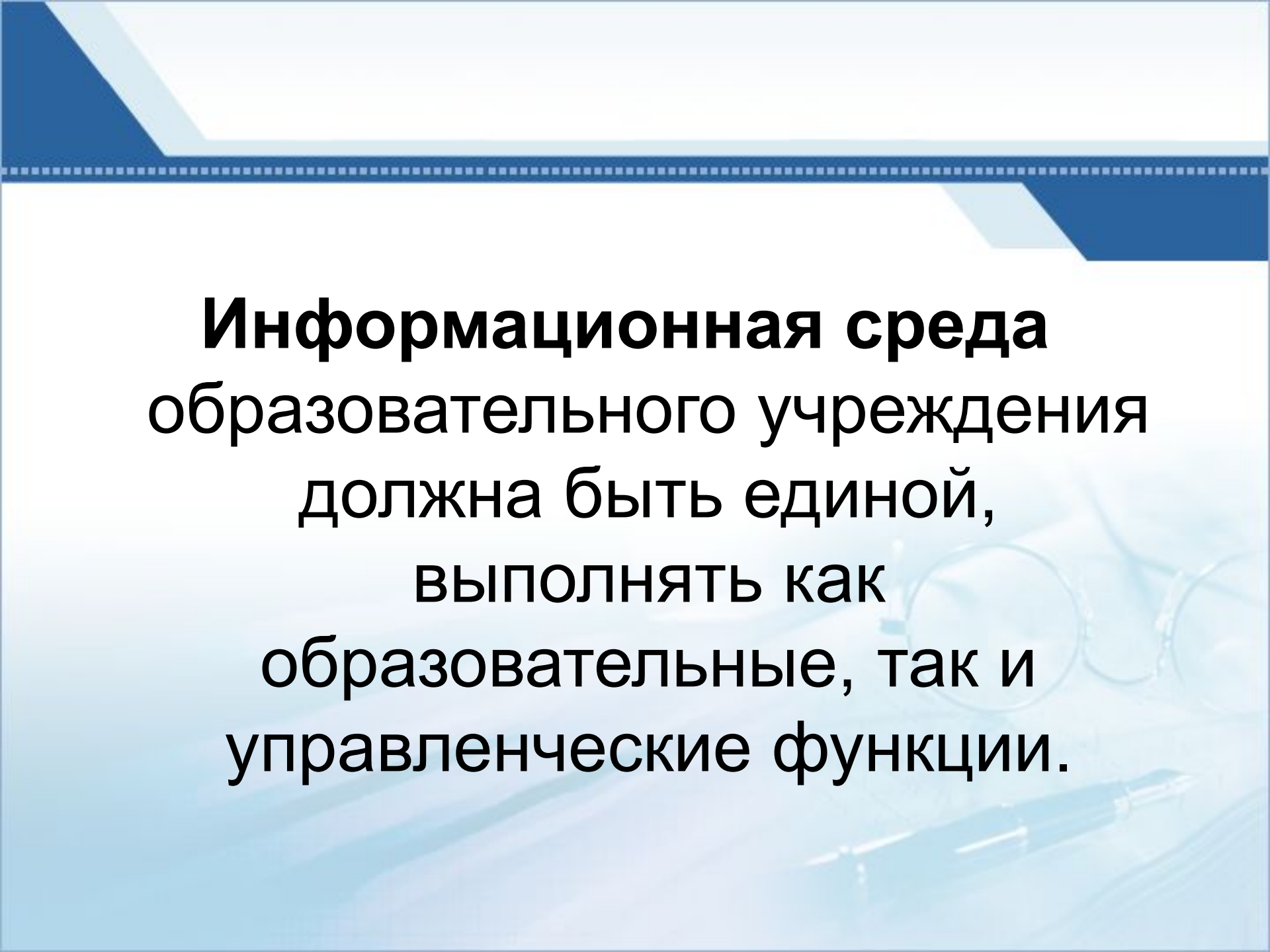
это **среда**, в которой протекает
образовательный процесс,
который является также и
информационным процессом,
связанным с производством, хранением,
обменом и потреблением различной
информации.

Компоненты информационно – образовательной среды в школе

**программно-аппаратная организация
информационной среды**

**учебно-методическое наполнение ее
информационных ресурсов**

**организация деятельности
педагогического коллектива в самой среде**



**Информационная среда
образовательного учреждения
должна быть единой,
выполнять как
образовательные, так и
управленческие функции.**

Основные пользователи ЕИОС

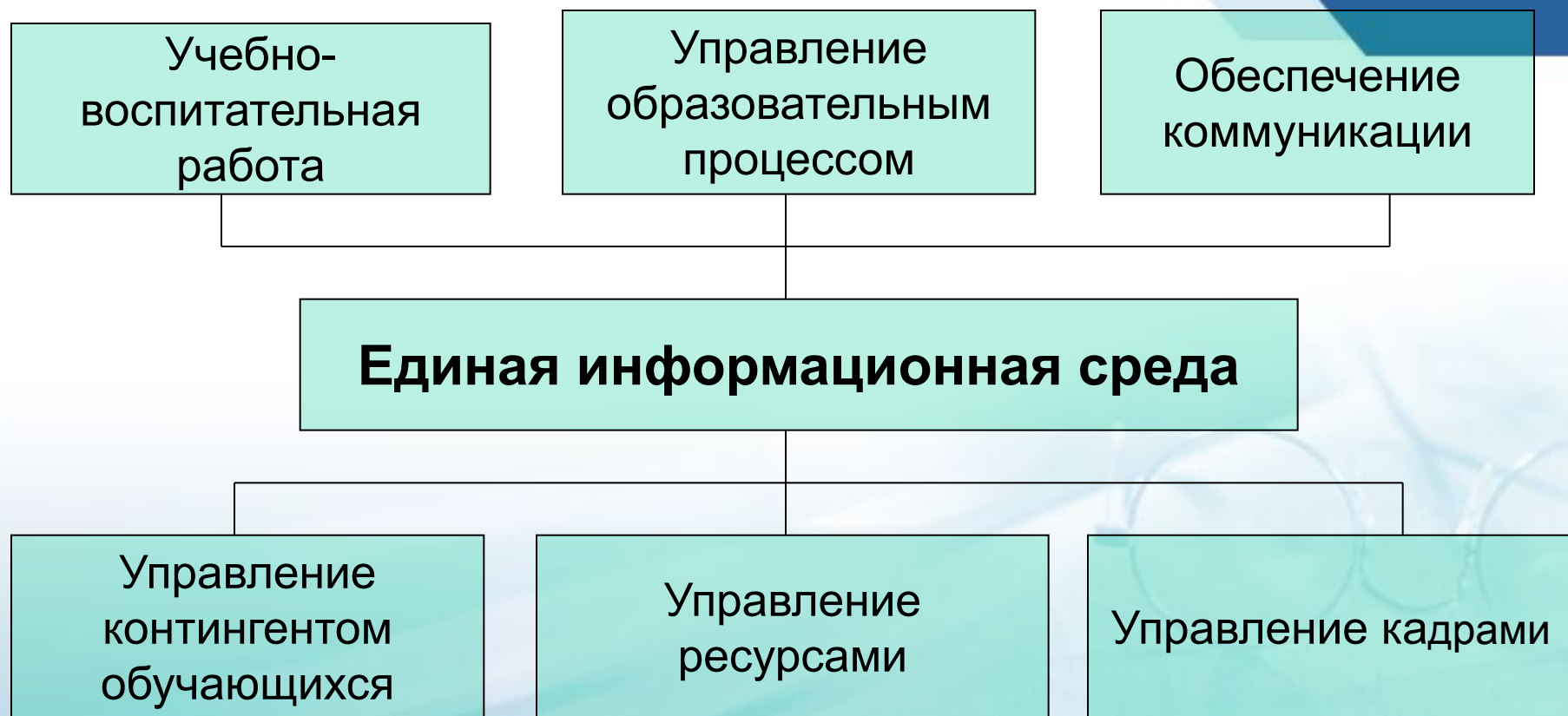


Структура ЕИС образовательного учреждения

Структуру ЕИС можно рассматривать с различных точек зрения, что позволяет получить наиболее полное представление о ее месте в педагогической системе образовательного учреждения

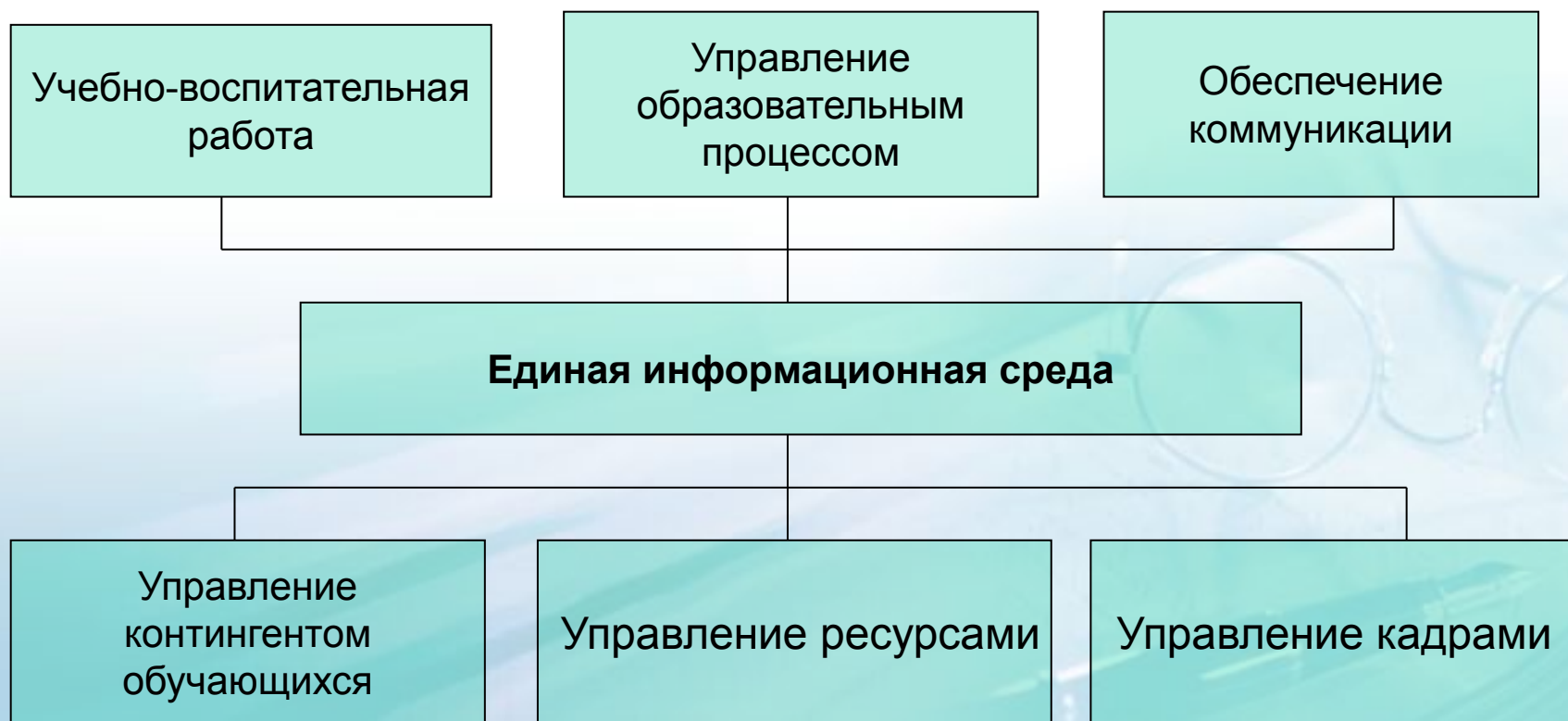


1. С точки зрения тех видов деятельности ОУ, которые реализуются на основе ЕИОС



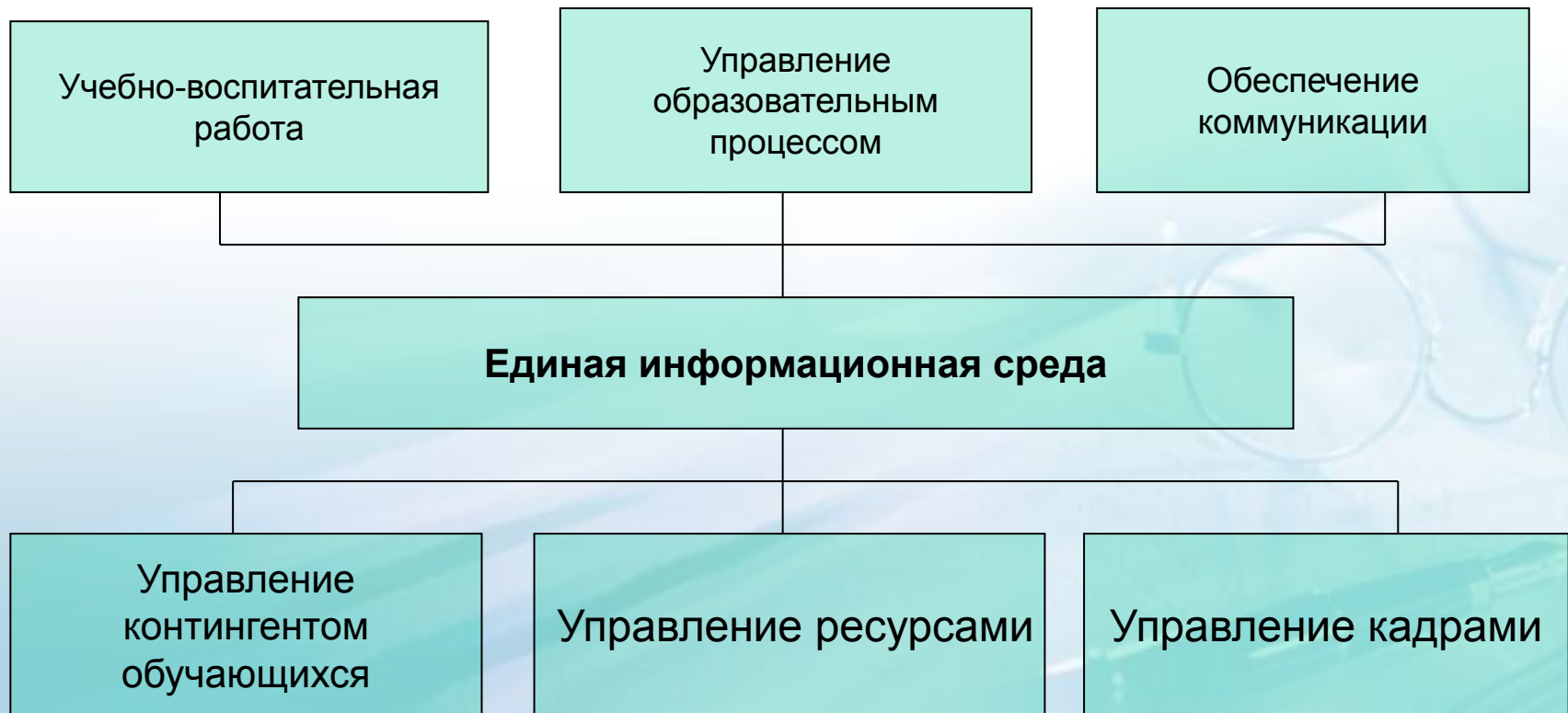
Учебно-воспитательная работа:

обучающие программы, тренажеры, тестовые системы, медиатеки и электронные энциклопедии, ресурсы Интернет, операционные системы и прикладные программы иного назначения.

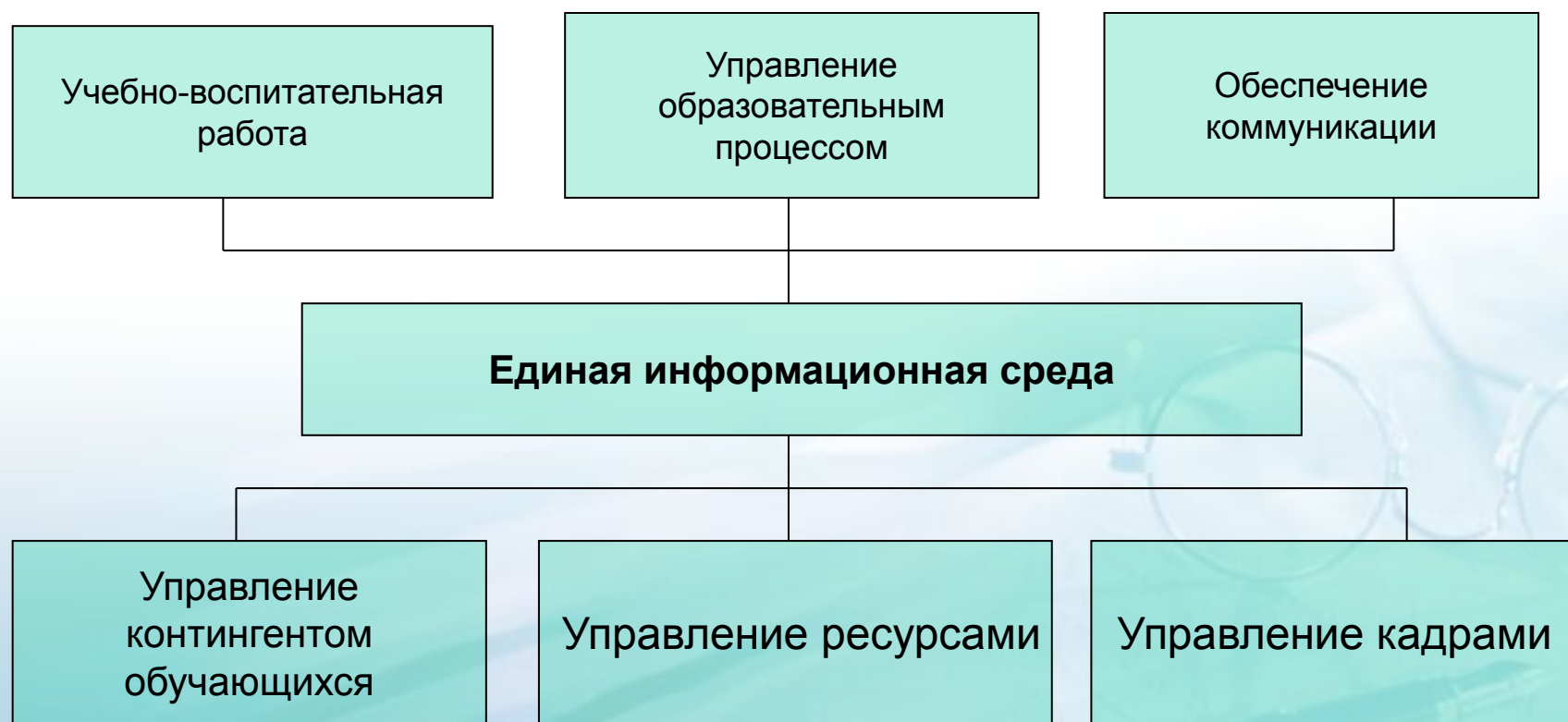


Управление образовательным процессом:

системы учета успеваемости и личных достижений обучающихся, программы составления и редактирования учебной нагрузки, расписания занятий, базы данных по работникам образовательного учреждения и обучающимся.

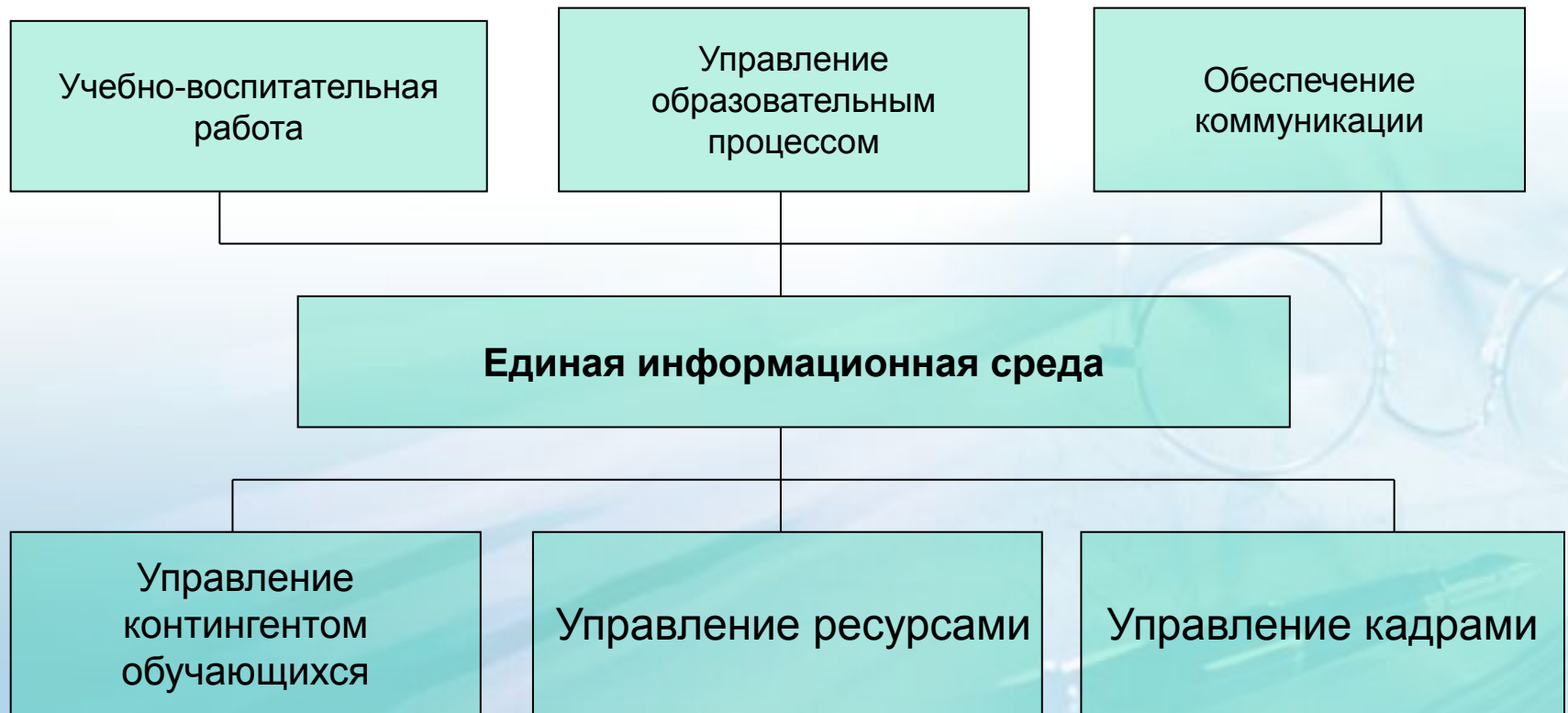


Обеспечение коммуникаций: сервисы Интернет



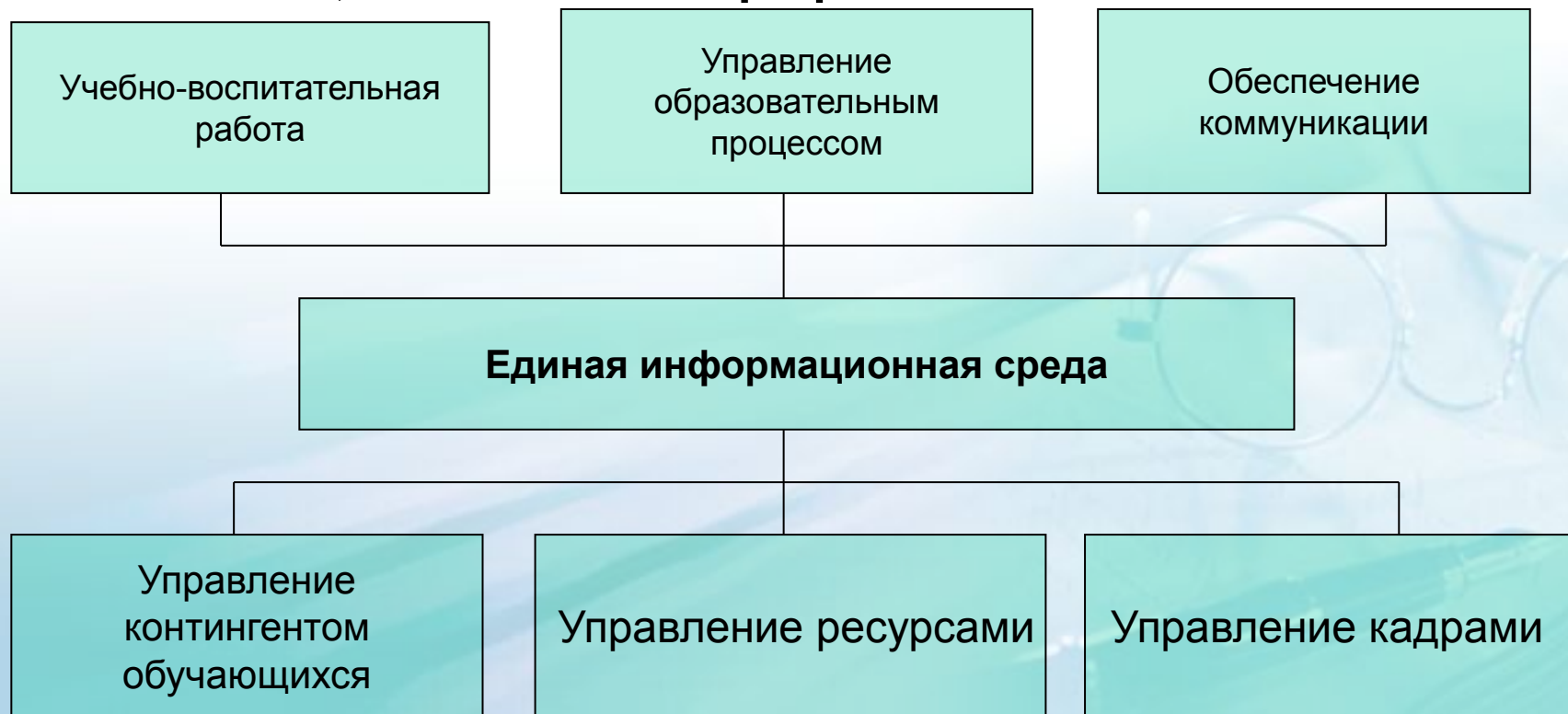
Управление контингентом обучающихся:

базы данных по обучающимся, содержащие полные персональные данные, включая сведения по успеваемости и достижениям



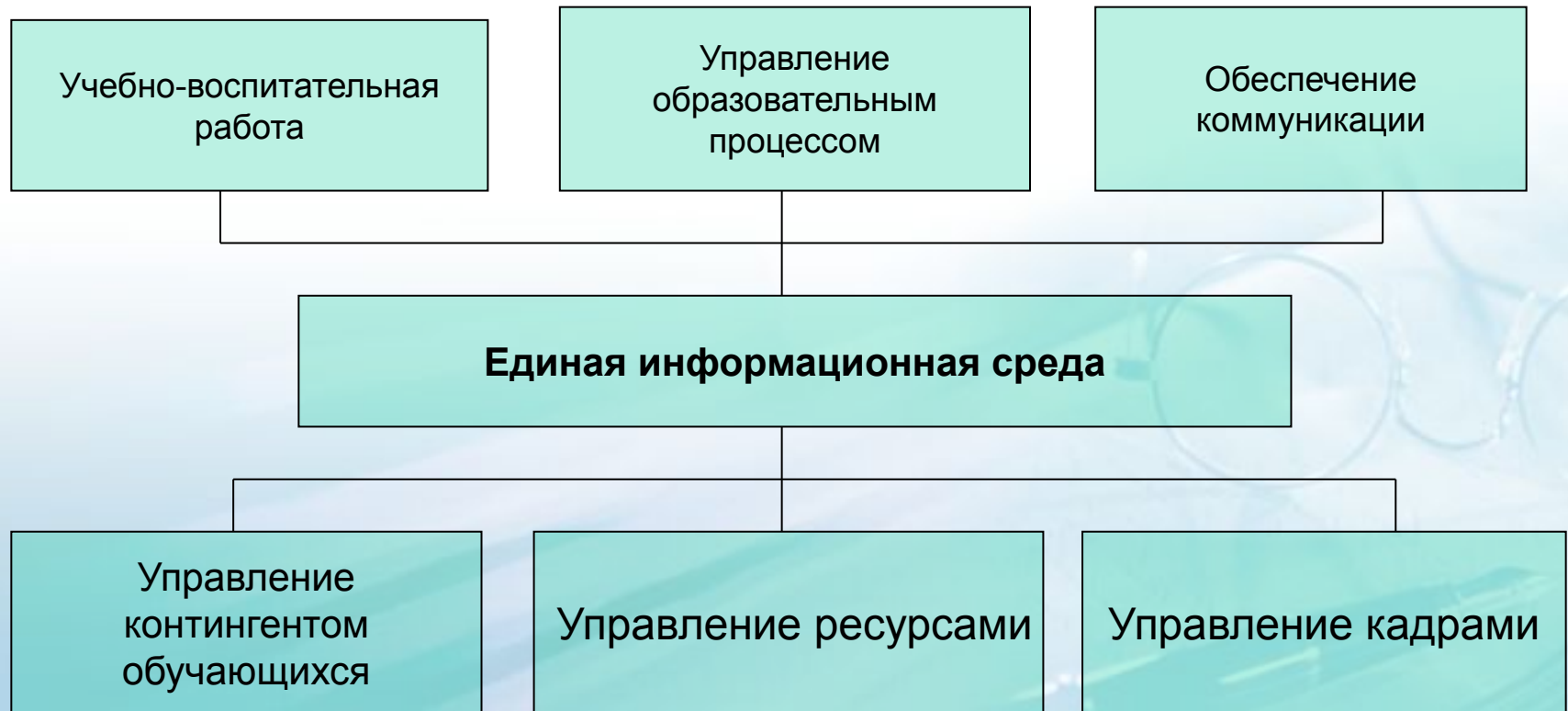
Управление кадрами образовательного учреждения:

базы данных по работникам, содержащие персональные данные, с возможностью получения сведений о результативности профессиональной деятельности, повышении квалификации, программы подсчета стажа, составления тарификации и т.д.



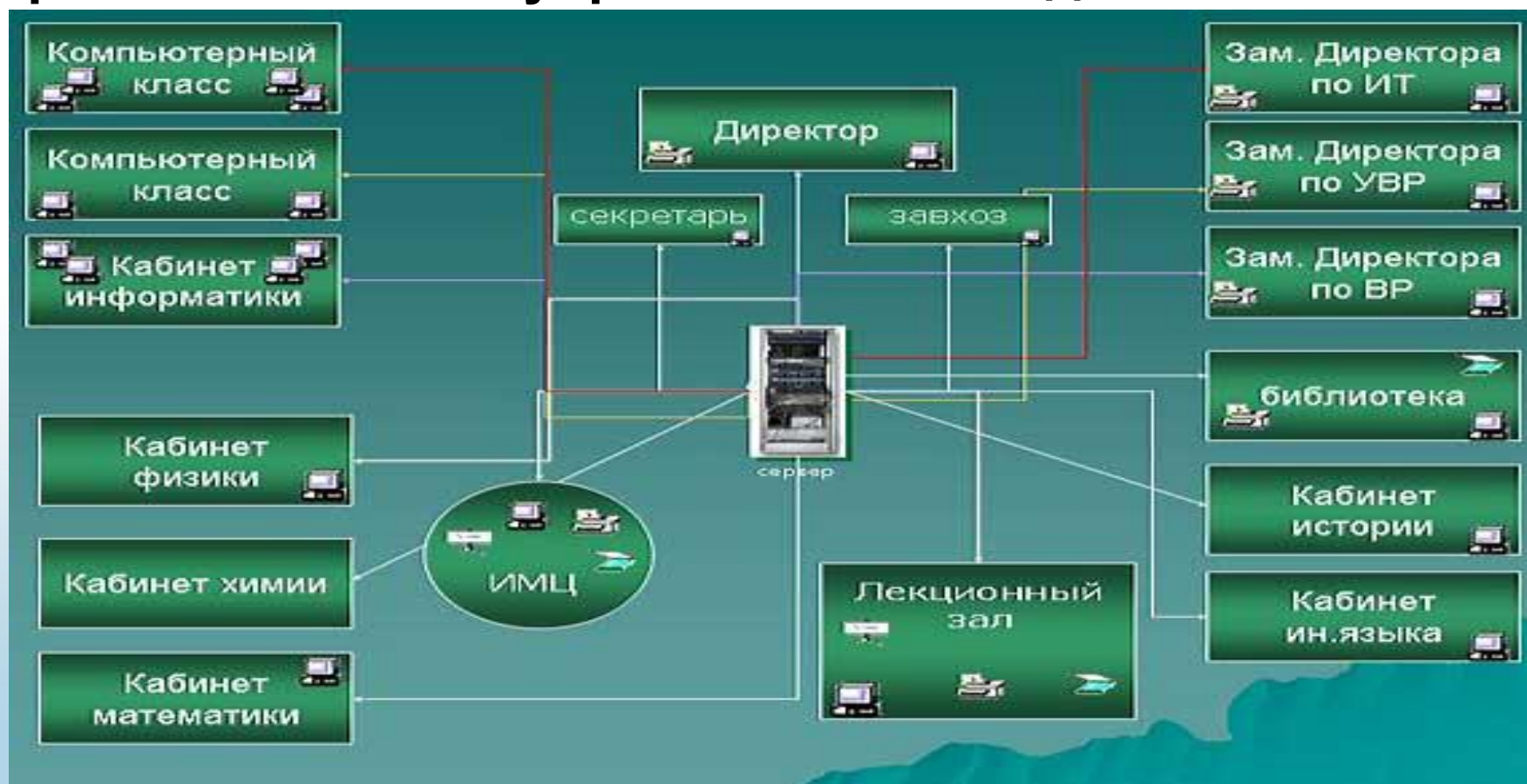
Управление ресурсами

базы данных по обучающимся и кадрам, фондам библиотеки, помещениям, оборудованию, УМК и т.д.



2. С точки зрения применяемых в образовательном учреждении программно-аппаратных комплексов,

предназначенных для решения образовательных и управленческих задач:



С точки зрения видов применяемого программного обеспечения

- **обучающее программное обеспечение (тренажеры, тестировщики, дидактические игры);**
- **прикладное программное обеспечение (офисные приложения);**
- **информационно-справочное программное обеспечение (медiateки, энциклопедии);**
- **серверы;**
- **коммуникационное программное обеспечение;**
- **управленческий блок (контингент, кадры, библиотекарь);**
- **автоматизированные места сотрудников.**

Примеры программного обеспечения российских производителей в сфере управления образованием

Компании РООС, Новый Диск и
Просвещение-МЕДИА представляют



Net Школа 3.5

информационное пространство
образовательного учреждения

© 2001-2008

Особенности системы *Net Школа*

Net Школа – это комплексная система, в которой директор, завуч, преподаватели, ученики, родители работают в едином информационном пространстве

Net Школа гармонично объединяет образовательные, коммуникативные и административные функции

Net Школа поддерживает следующие
типы пользователей:

Администратор системы

Завуч/Директор

Учитель/Кл.руководитель

Ученик

Родитель

Технический персонал



Архитектура системы *Net Школа*



Шпарута Н.В., Долинер Л.И.



Net Школа имеет сетевую архитектуру, благодаря чему:

- ✓ устанавливается только на одном компьютере – на сервере;
- ✓ на компьютерах пользователей требуется только браузер;
- ✓ пользователь не привязан к рабочему месту;
- ✓ количество одновременных пользователей не ограничено

Добро пожаловать в *Net Школу*!



Демо-версия, новости, обновления:
<http://netschool.roos.ru>

Фирма "1С". <http://www.1c.ru/>

Информационная среда ОУ



English · Поиск · Весь сайт

Курс 1С: 30.08.2005 - 28,4368

**БЮДЖЕТНЫЙ УЧЕТ
НОВАЯ ИНСТРУКЦИЯ**

1С:Бухгалтерия для
бюджетных учреждений
редакция 5

- О фирме
- Работа в фирме "1С"
- Работа в
фирмах-партнерах "1С"
- Прайс-листы
- Демо-версии
- Поддержка
- Пресс-релизы

Программные продукты / Розничные цены

1С:Предприятие

- 1С:Предприятие 8.0
- 1С:Предприятие 7.7 и другие программы для учета и управления
- Отраслевые решения / 1С:Совместимо
- Внедренные решения
- Сервис и методические материалы

Дистрибуция лучших программ

- Отечественные
- Зарубежные
- Издания 1С:Дистрибуция

1С:Мультимедиа

- Игры
- Образовательные программы

Новости / Подписаться

30.08 / Вышел из печати аттестат "1С:Специалист" в Самаре для сотрудников фирм-партнеров и пользователей по программам "1С:Предприятие"

30.08 / Курс обучения "Основы малых платформ 1С:Предприятие 8.0"

30.08 / О выходе 4 редакции конфигурации "1С:Возвратная часть 7.7" и изменений цен на программный продукт

30.08 / Вышел в свет номер 9 (сентябрь 2005 года) бухгалтерского ежемесячника "БУХ.1С"

30.08 / В продаже ИАС "КОНСАЛТИНГ. СТАНДАРТ" Сентябрь 2005

30.08 / В продаже сентябрьский выпуск диска 1С ИТС 2005 г.

Системы программного обеспечения для информатизации административной деятельности образовательного учреждения.

Хронобус. <http://www.chronobus.ru/>



Условия приобретения



ХроноГраф 3.0 МАСТЕР
сайт поддержки пользователей

Описание ► Как получить ► Скачать ► Конференция ► Контакты

Другие сайты ООО "Хронобус"

www.chronobus.ru
Официальный сайт компании "Хронобус".

www.school.chronobus.ru
Сайт поддержки пользователей программного продукта "1С:ХроноГраф Школа 2.5."

Новости

Компания "Хронобус" рада сообщить Вам о выходе релиза 004m программного продукта "ХроноГраф 3.0 Мастер".

Остальные регионы Российской Федерации

Для образовательных учреждений регионов, не входящих в программу ИСО 2006, поставка пакета "ХроноГраф 3.0 Мастер" осуществляется по централизованному и индивидуальному заказам.

- **ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫЙ ЗАКАЗ**

Заявка на поставку должна быть оформлена в официальном письме-запросе.

Требования к официальному письму:

- Кому: Исполнительному директору НФПК, г-же Соболевой Елене Николаевне или
- Президенту ООО "Хронобус", г-ну Урнову Василию Андреевичу
- От кого:
 - Муниципальное управление;

<http://www.master.chronobus.ru/index.htm>

<http://www.chronobus.ru/>

Комплексная система автоматизации управления образовательной деятельностью ИВЦ "Аверс". <http://iicavers.ru/>



The screenshot shows the website of IIC 'Avers'. The header features the company logo (a stylized 'A' with a triangle) and the name 'АВЕРС' in large blue letters. Below the header, a navigation menu on the left lists various sections: НА ГЛАВНУЮ, НОВОСТИ, ПРОДУКТЫ, ЦЕНЫ, КОНФЕРЕНЦИИ, КЛИЕНТЫ, О НАМ, В ПОИСКЕ ДИРЕКТОРУ, ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО, ФОТОГАЛЕРЕЯ, КОНТАКТЫ, НАШИ ПАРТНЕРЫ, ГОСТИ НА САЙТЕ, СОТРУДОЖДЕНИЕ. The main content area has a banner for 'БЕСПЛАТНЫЕ ВЕРСИИ ПРОГРАММ' with a button 'Получить'. Below this, a paragraph describes the company's activities. A section titled 'для комплексной автоматизации деятельности образовательных учреждений' highlights the 'АИАС "Управление образовательным учреждением" (АИМ "Директор")' software, accompanied by an image of a CD-ROM. A 'НОВОСТИ' section on the right contains two news items. At the bottom, there is a 'ПОДПИСКА НА НОВОСТИ' section with a 'В-mail' button.

Вы всегда можете связаться с нами по телефонам: (095) 675-70-60, 675-14-19, 744-37-32

АВЕРС

БЕСПЛАТНЫЕ ВЕРСИИ ПРОГРАММ

ЗДЕСЬ ВЫ МОЖЕТЕ ПОЛУ [Получить](#)

Основным видом деятельности ООО "ФинПромМаркет-Юг" (ИВЦ "Аверс") является разработка и внедрение программно-аппаратных средств автоматизации административной и финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений различной ведомственной принадлежности. Одно из приоритетных направлений - комплексная автоматизация информационного обеспечения учреждений и органов управления образованием - разработка специализированных информационно-аналитических систем (АИАС).

для комплексной автоматизации деятельности образовательных учреждений

АИАС "Управление образовательным учреждением" (АИМ "Директор")

Автоматизация повседневной деятельности администрации образовательного учреждения по управлению учебно-педагогическим процессом, унификация внутришкольного документооборота, мониторинг состояния образовательного процесса, контроль качества и степени обученности учащихся и др.

НОВОСТИ

АИАС - снижение цен на программы в каждом новом учебном году...

Приглашаем принять участие в школе-семинаре ["Информационные технологии в управлении образованием"](#)...

Компания

ПОДПИСКА НА НОВОСТИ

[В-mail](#)

Информационно-интегрированные среды

Образовательная и административная
функции



ЗНАНИЯ ОБО ВСЕМ !

Компания "Кирилл и Мефодий"

Ведущий российский разработчик электронных образовательных изданий
компания «Кирилл и Мефодий» представляет:

КМ-Школа

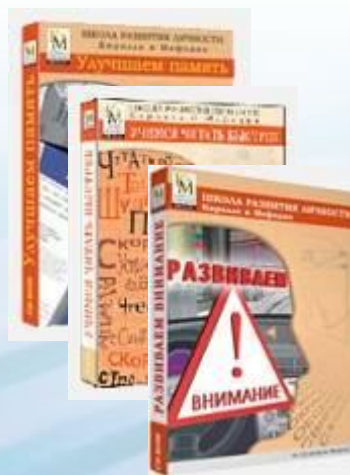
информационный
интегрированный
продукт



ЗНАНИЯ ОБО ВСЕМ !

Компания "Кирилл и Мефодий"

Компания «Кирилл и Мефодий» является ведущим разработчиком и производителем электронных изданий.

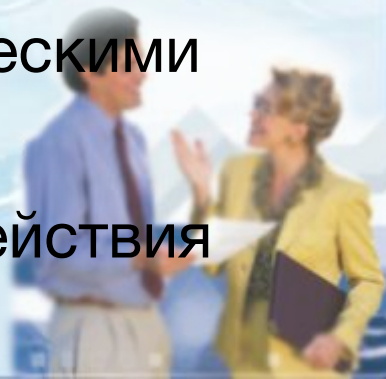


Наш девиз: «Знания обо всем».
Наш принцип - выпуск продукции мирового

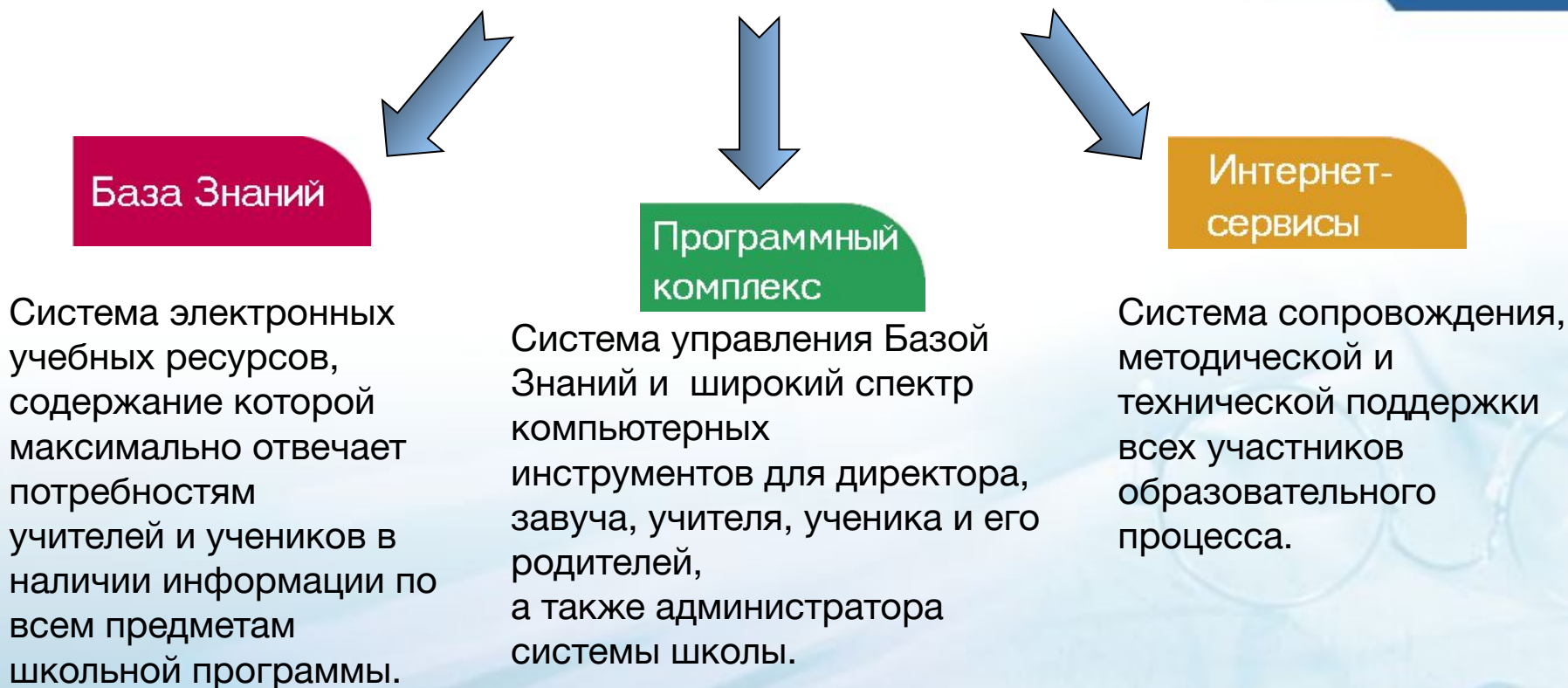
Назначение продукта «КМ-Школа»

«КМ-Школа» - информационный интегрированный продукт, созданный на основе Интернет / Интранет технологий.

- Комплексная автоматизация деятельности школы.
- Предоставление учителю удобных и эффективных инструментов подготовки и проведения всех видов школьных занятий с использованием информационных технологий и Интернет.
- Обеспечение школы в полном объеме цифровыми информационными, методическими и дидактическими материалами нового поколения.
- Организация эффективного сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса.



Состав информационного интегрированного продукта «КМ-Школа»



**Структура и содержание Базы Знаний отвечают требованиям
Министерства образования и науки РФ и соответствуют
общеобразовательным стандартам.**

Пользователи продукта «КМ-Школа»



Директор



Заместители директора /



**Завучи
Учителя (классные
руководители)
Учащиеся**



**я
Библиотекар**



**ь
Системный**



администратор



Родители

учащихся

Директор школы



Управление учебным процессом

Контроль нагрузки преподавателей

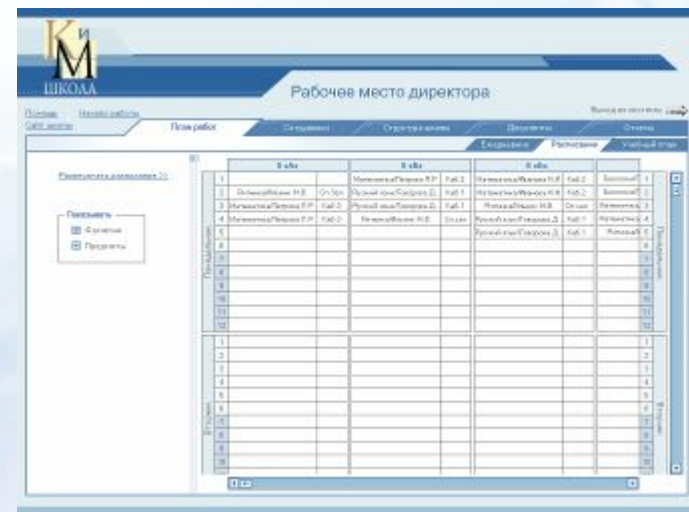
Расписание занятий

Тематические планы учителей

Нагрузка сотрудника Иванова И.И.

ПРЕДМЕТЫ	ИТОГО				
		5Б	6А	6Б	11А
Математика	12		6	6	
Физика	10	4			6
ИТОГО:	22	4	6	6	6

Заккрыть





Автоматизация административных функций

Ведение личных дел учащихся

Формирование списков
классов и групп

Формирование списка
учебных предметов

Формирование списка
учебных помещений

Формирование списка
факультативов

Имя	Фамилия	Пол	Дата рождения
Александр	А.А.	М	
Борис	Б.Б.	М	
Владимир	В.В.	М	
Григорий	Г.Г.	М	
Дмитрий	Д.Д.	М	
Евгений	Е.Е.	М	
Иван	И.И.	М	
Климент	К.К.	М	
Лев	Л.Л.	М	
Михаил	М.М.	М	
Николай	Н.Н.	М	
Олег	О.О.	М	

№	Имя	Фамилия	Пол	Дата рождения
1	Александр	А.А.	М	
2	Борис	Б.Б.	М	
3	Владимир	В.В.	М	
4	Григорий	Г.Г.	М	
5	Дмитрий	Д.Д.	М	
6	Евгений	Е.Е.	М	
7	Иван	И.И.	М	
8	Климент	К.К.	М	
9	Лев	Л.Л.	М	
10	Михаил	М.М.	М	
11	Николай	Н.Н.	М	
12	Олег	О.О.	М	
13	Сергей	С.С.	М	
14	Татьяна	Т.Т.	Ж	

Формирование учебных планов

Формирование нагрузки учителей

Формирование данных учебных периодов (начало, продолжительность уроков, перемены, каникулы, праздники)

[illegible][illegible]



Организация учебного процесса

Конструктор расписания занятий (ручное и автоматическое формирование)

Архив расписаний

Ведение журнала замен

Конструктор расписания занятий в факультативах

Расписание звонков

Задайте расписание звонков:

☐	1 смена	1 урок	8:00	–	8:45	☒	Добавить
☐	1 смена	2 урок	9:00	–	9:45	☒	Добавить
☐	1 смена	3 урок	10:00	–	10:45	☒	Добавить
☒	1 смена	4 урок	11:00	–	11:45	☒	Добавить
☐	1 смена	5 урок	12:00	–	12:45	☒	Добавить
☐	1 смена	6 урок	13:00	–	13:45	☒	Добавить
☒	2 смена	7 урок	14:00	–	14:45	☒	Добавить
☐	2 смена	8 урок	14:55	–	15:40	☒	Добавить
☐	2 смена	9 урок	15:50	–	16:00	☒	Добавить
☐	2 смена	10 урок	16:15	–	17:00	☒	Добавить
☐	2 смена	11 урок	17:10	–	17:55	☒	Добавить
☐	2 смена	12 урок	18:05	–	18:50	☒	Добавить

Родители учащихся



Расписание занятий (сайт школы)

Дневник успеваемости (сайт школы)

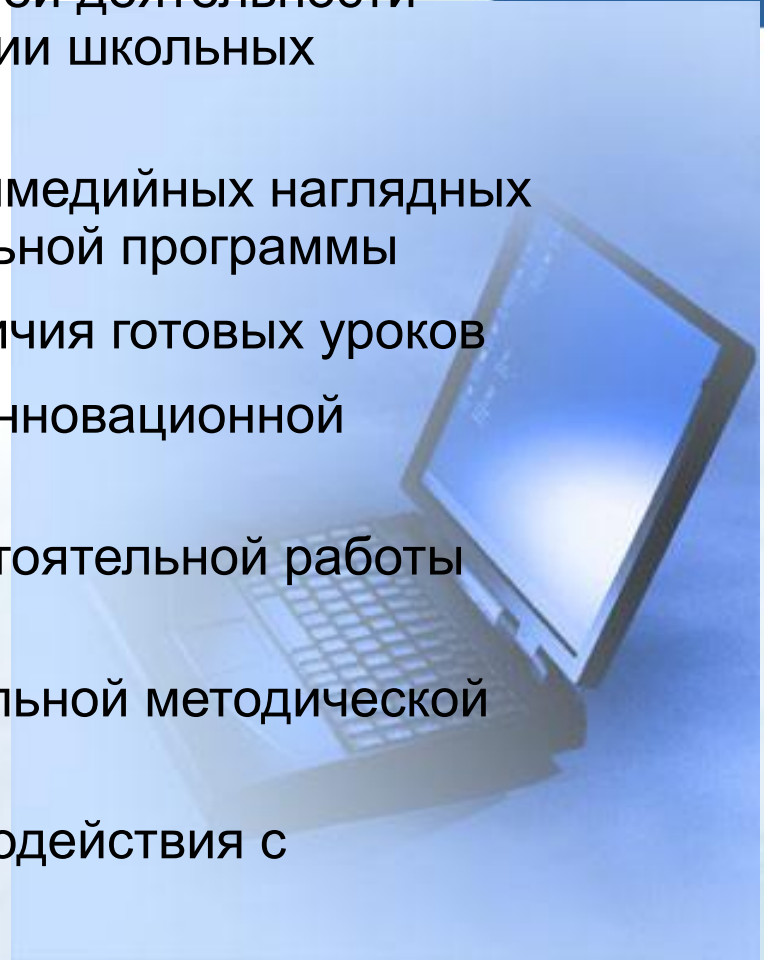
Даты проведения классных собраний (сайт школы)

On-line общение с учителями и сотрудниками администрации школы (сайт школы)

Доступ к образовательным ресурсам

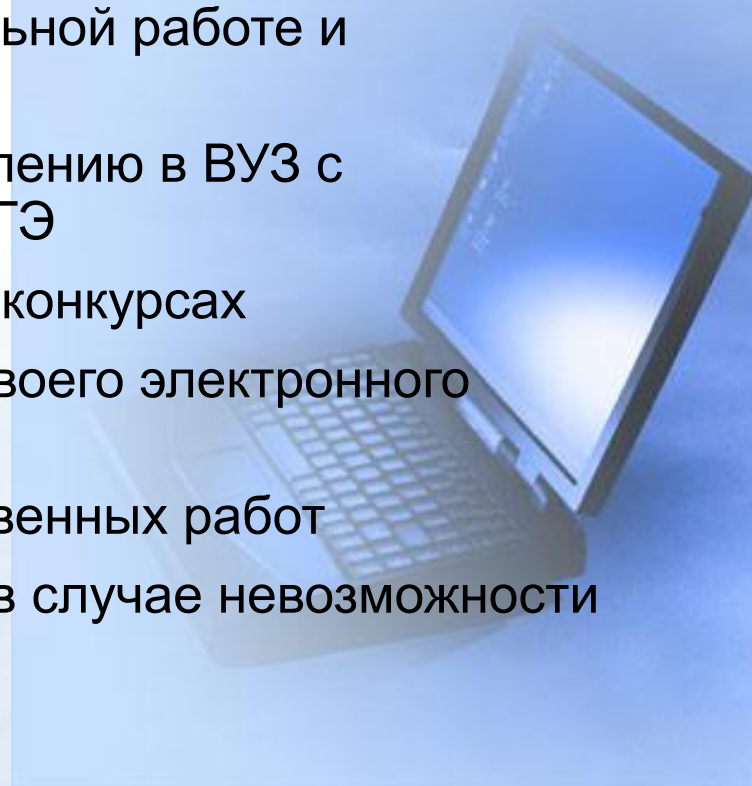
Особенности использования КМ-Школа учителем

- Возможность использования в своей деятельности лучших достижений в преподавании школьных дисциплин
- Наличие широкого спектра мультимедийных наглядных пособий по всем предметам школьной программы
- Сокращение нагрузки за счет наличия готовых уроков
- Неограниченные возможности в инновационной деятельности
- Расширение возможностей самостоятельной работы учащихся
- Возможность организации виртуальной методической службы для учителей
- Возможность оперативного взаимодействия с родителями



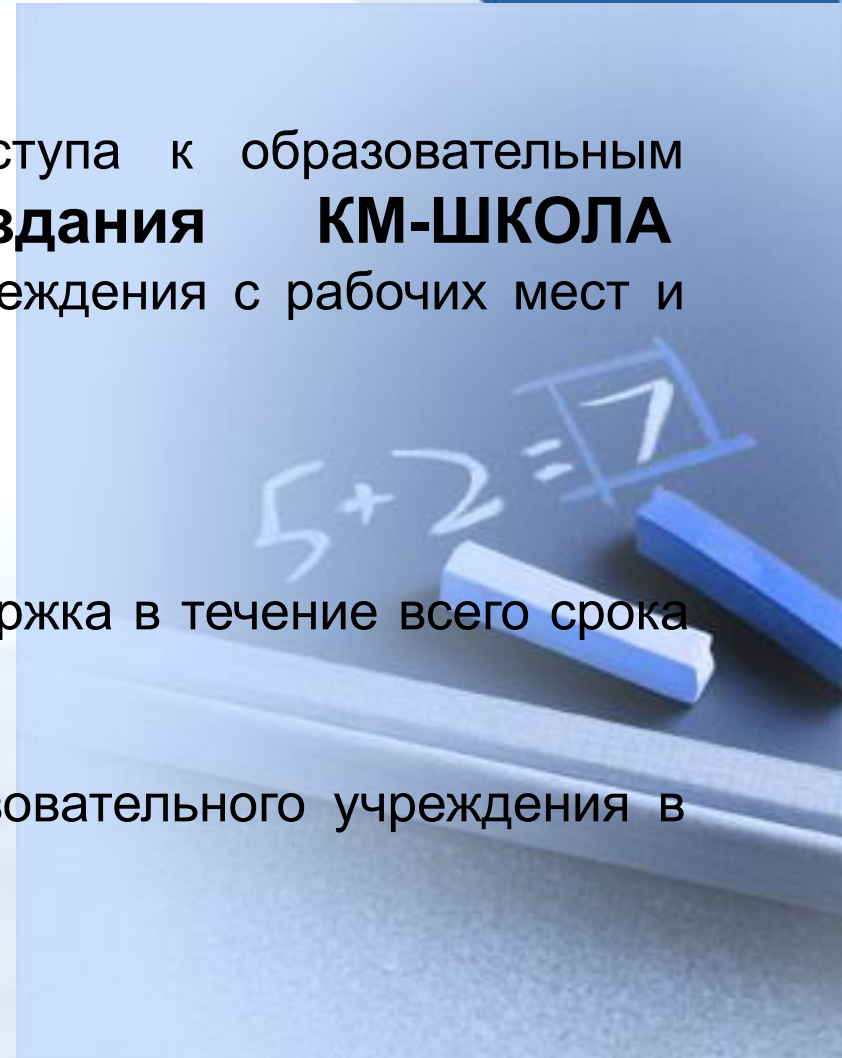
Возможности КМ-Школы для учащихся

- Обучение по индивидуальным траекториям и в индивидуальном темпе в рамках классно-урочной системы
- Широкое использование электронного образовательного контента КМ-Школы в самостоятельной работе и дополнительном образовании
- Эффективная подготовка к поступлению в ВУЗ с использованием репетиторов по ЕГЭ
- Участие в Интернет-олимпиадах и конкурсах
- Формирование и сопровождение своего электронного портфолио
- Систематизация и хранение собственных работ
- Дистанционное обучение на дому в случае невозможности посещать школу



ИНТЕРНЕТ СЕРВИСЫ ПРОДУКТА КМ-ШКОЛА

- Обеспечение круглосуточного доступа к образовательным ресурсам **подписного издания КМ-ШКОЛА** сотрудникам образовательного учреждения с рабочих мест и домашних компьютеров
- обучение пользователей
- Методическая и техническая поддержка в течение всего срока подписки
- Хостинг (размещение) сайта образовательного учреждения в Интернете



Услуга «Электронный дневник»

- ❖ dnevnik.ru (Санкт-Петербург)
- ❖ Гос. услуга «Электронный дневник»...



Электронный дневник



ИС АПОКО

Имя пользователя:

Пароль:

Войти

midural.ru/fx/uni/ru.naumen.uni.published_jsp



Поиск в Яндекс



МОУ СОШ№2

Классы Учащиеся Учебные планы Параметры школы Сотрудники Расписание Отчеты Администрирование Заявки на регистрацию Нагрузка

[справка]

Сотрудники

[добавить сотрудника] [импорт сотрудников]

ФИО	Предметы	Дата приема на работу	Дата рождения	Должность	Телефон сотовый
Аминева Тамара Ефимовна	Алгебра, Геометрия		21.11.1945	Учитель	
Антонова Татьяна Александровна	Русский язык, Литература, Речь и культура общения		09.05.1952	Учитель	
Артемова Лариса Валерьевна	Иностранный язык		27.08.1969	Учитель	
Бабкина Наталья Викторовна	Музыка, Школьникам об искусстве		30.01.1971	Учитель	
Боровикова Любовь Кирилловна			08.11.1953	Секретарь	
Боролдина Марина					

Обновление готово к установке



Журнал ЭД

МОУ "Троицкая СОШ №5" [Классы] / 76 [Журнал]

76

Ученики Подгруппы Параметры класса Журнал Расписание Отчеты

[справка]

Фильтры

Учебный год Учебный период Предмет
2010/2011 3-ая четверть Русский язык

Журнал																							
Ученик	13.01	17.01	18.01	19.01	20.01	24.01	25.01	26.01	27.01	31.01	01.02	02.02	03.02	07.02	08.02	09.02	10.02	10.02	14.02	15.02	16.02	17.02	21.02
Астафьев Виталий Сергеевич		4		5	4		3	5		4	5	5	4		Б		Б	Б	4	5			
Беспоместных Павел Григорьевич		Б	Б	4 Б	Б	Б	Б	4 Б	Б		5		4						4				
Вострова Екатерина Михайловна		4		5	4			5			5	4	4						4				
Вторых Виктор Юрьевич		4		5	4			4			4	4	4						5				
Драгун Роман Андреевич				5	4			5			4	4	5						3				
Жулин Андрей Валерьевич				2	3			2			3	4	3						3				
Запашиков Александр Сергеевич				3	3		Б	Б	Б	Б	Б		3						2				
Казаков Виталий Андреевич				4	3			3				4	4		3				4				
Козырчикова Елена Сергеевна				5	3			3			Б	Б	Б		Б		Б	Б					
Комник Таисия Витальевна				4	3			4		Б	Б	Б	Б		3				4				
Крекер Анна Анатольевна		4		4	3			4		Б	Б	Б	Б						4				
Кузеванова Анастасия Андреевна				4	4			4			4	4	5						4				
Куликов Егор Сергеевич				4	4			4		5	5	5	4						4				
Лагунов Дмитрий Вадимович		4		4			4	4			4	4	3						3				
Маркова Светлана Сергеевна		Н		2	3			2			3	3	4						3				
Михайловских Иван Леонидович																			НП	НП			
Плотников Владислав Сергеевич		4		4	3			3			4	4	4						4				
Попов Артём Вячеславович				3	3			4			4	5	3						4				
Пустуева Алёна Александровна			4	4	3			4			4	4	3						4				
Рожина Анастасия Станиславовна				5	4		Б	Б	Б	Б	Б	0 Б	Б						4				
Рухлов Михаил Сергеевич				4	3			2			3	3	3		3				3				
Рычкова Владлена Евгеньевна				4	4			5		4	5	5	5						5				
Сафронова Светлана Николаевна		4		2	3			4			3	4	4						4				
Чувакова Екатерина Анатольевна				5	4			4			5	4	4						4			Б	Б

ЭД: Отчеты

Номер личного дела	уч - Уникальный идентификатор	Пол	Дата рождения	Фактический адрес проживания	Адрес регистрации	Номер домашнего телефона	Родственник - ФИО	Родственник - Место работы	Родственник - Должность	Родственник - Моб. телефон
А-10	Анисимова Рушания Сергеевна	Ж	04.01.1997	Пархоменко 123-25	Пархоменко 123-25	43-76-43	Анисимова Валентина Васильевна	Школа №104	Директор	8912-639-95-94
							Анисимов Сергей Данилович	ООО "Байкал"	Руководитель отдела логистики	8912-951-78-87
А-13	Антакова Алена Александровна	Ж	09.09.1997	Б. Краснокаменная 2-12	Б. Краснокаменная 2-12	351-82-60	Антаков Александр Иванович	ГБ №40	хирург	8922-12-565-22
							Дьячкова Юлия Викторовна	ЗАО "Инвест- Фьюче"	экономист	89086337318

А-64	Предмет	{Русский язык, Литература, Иностранный язык}
	Учебный год	{2010/2011}
	УП	{1-ая четверть}
	Класс	1а

Учебный период		1-ая четверть			Всего:
Предмет	Ученик	Русский язык	Литература	Всего:	
	Иванов Иван Иванович	2.67	3.00	2.83	2.83
	Ларионов Игорь Николаевич	3.25	3.67	3.43	3.43
	Афанасьев Марат Хабибулевич	4.80	4.25	4.56	4.56
	Набоков Евгений Викторович	3.50	0.00	3.50	3.50
	Емелин Анатолий Анатольевич	3.50	3.33	3.43	3.43
	Климова Марина Владимировна	5.00	3.00	4.00	4.00
	Лебедева Наталья Борисовна	2.67	3.00	2.80	2.80
	Петров Владимир Владимирович	3.00	0.00	3.00	3.00
	Итого:	3.68	3.44	3.58	3.58

ЭД: Родителям

Елена Воронова

Дневник

Журнал

Учителя

Класс 8в, смена 1

Напечатать



Предыдущая неделя

Выбрать неделю:

Неделя с 22.11 по 28.11

Следующая неделя



Дата	Урок	Кабинет	Предмет	ДЗ	Оценка	Дата	Урок	Кабинет	Предмет	ДЗ	Оценка
Пн 22.11	1	2	Химия		Б	Чт 25.11	1	1	Русский язык		
	2	1	Русский язык		Б		2	345	Биология		
	3	4	Алгебра		Б		3	6	Иностранный язык		
	4	1	Литература		Б		4	1	Алгебра		4
	5	7	История		Б		5	345	История		
	6						6	9	Физическая культура		
Вт 23.11	1	10	Биология			Пт 26.11	1	2	Химия		
	2	1	Русский язык		О		2	345	Геометрия		3
	3	4	Геометрия				3	1	Русский язык		5
	4	9	Физическая культура				4	1	Литература		4
	5						5	8	Иностранный язык		
Ср 24.11	1	1	Русский язык		5	Сб 27.11	1	17	Информатика и ИКТ		
	2	345	Алгебра				2	5	Физика		
	3	1	Литература		5		3	4	География		
	4	8	Технология		5		4				
	5	8	Технология				5				
	6	345	География				6				

Сокращения



болел



пропуск по неуважительной причине



удален



отсутствовал



пропуск по уважительной причине



опоздал

ЭД: Домашнее задание



Электронный дневник
образовательных учреждений
Свердловской области



Добро пожаловать,
Воронова Елена
Михайловна

[Настройки](#)
[Выход](#)

Елена Воронова

Дневник

Журнал

Учителя

Класс 8в, смена 1

[Напечатать](#)



Предыдущая неделя

Выбрать неделю:

Неделя с 22.11 по 28.11

Следующая неделя



Дата	Урок	Кабинет	Предмет	ДЗ	Оценка	Дата	Урок	Кабинет	Предмет	ДЗ	Оценка
Пн 22.11	1	2	Химия		5	Чт 25.11	1	1	Русский язык		
	2	1	Русский язык		5		2	345	Биология		
	3	4	Алгебра		5		3	6	Иностранный язык		
	4	1	Литература		5		4	1	Алгебра		4
	5	7	История								
	6										
Вт 23.11	1	10	Биология								
	2	1	Русский язык								3
	3	4	Геометрия								5.4
	4	9	Физическая культура								
	5										
Ср 24.11	1	1	Русский язык			Сб 27.11	2	5	Физика		
	2	345	Алгебра		5		3	4	География		
	3	1	Литература		5		4				
	4	8	Технология				5				
	5	8	Технология				6				
	6	345	География								

Геометрия

Закрыть

Учитель: Веселов В. В.

Кабинет: 345

Тема:

Время начала: 0:01

Оценки:

"3": параграф 12, 13 (Домашнее задание)

Домашнее задание: параграф 12, 13

Сокращения

ЭД: Журнал посещаемости и успеваемости



Электронный дневник
общеобразовательных учреждений
Свердловской области



Добро пожаловать,
Воронова Елена
Михайловна

[Настройки](#)
[Выход](#)

Елена Воронова

Дневник

Журнал

Учителя

Журнал посещаемости и успеваемости

I четверть

II четверть

III четверть

IV четверть

ГОД

Класс 8в, смена 1

[Напечатать](#)

Предмет	Ноябрь			Средняя оценка	Итоговая оценка	Количество пропусков
	08	15	22			
Алгебра			4 Б	4		1
Геометрия			3	3		0
История			Б			1
Литература			5 Б	5		1
Русский язык			5 5 4 Б О	4.67		1
Технология			5	5		0
Химия	5 Б		Б	5		2

Всего за период

болел	0
пропуск по уважительной причине	0
пропуск по неуважительной причине	0
отсутствовал	0
опоздал	1
удален	0

ЭД: Список учителей



Электронный дневник
общеобразовательных учреждений
Свердловской области



Добро пожаловать,
**Воронова Елена
Михайловна**

[Настройки](#)
[Выход](#)

Елена Воронова

Дневник

Журнал

Учителя

Класс 8в, смена 1

[Напечатать](#)

Учителя

ФИО	Фото	Телефон	E-mail	Предметы
Бородин В. М.		8912-699-32-74		Физика Биология
Федорова И. В.		8922-123-96-36		Русский язык Литература
Грунько В. В.				Информатика и ИКТ
Варламов В. О.		8922-123-96-37		История
Алексеева Л. А.				Химия Биология Иностранный язык
Морозова В. В.				Технология
Веселов В. В.		378-95-96		Геометрия Алгебра
Иванищева Л. М.		4252112	ert@mail.ru	Иностранный язык
Ворошнин В. В.				География
Добб Е. В.				Физическая культура

[О проекте](#)

[Контактная информация](#)

[Стартовая страница](#)

Общая характеристика программных средств автоматизации администрирования и создания единой базы данных образовательного учреждения.

Возможности программных средств автоматизации администрирования и создания единой базы данных образовательного учреждения «1С: Хронограф Школа», информационный интегрированный продукт «КМ-школа», среда «NET-школа» и др.

Проектирование условий внедрения программных средств автоматизации администрирования в образовательном учреждении.

Задание для групп

Знакомство пользователей со средой КМ-школа
и выполнение заданий по группам

Группа
«Учителя»

группа
«Ученики»

Группа
«Директора»

группа «Завучи»

- Какие есть **возможности** среды для данного субъекта?
- Какие **положительные моменты** Вы могли бы отметить?
- Какие есть **вопросы (затруднения)** по освоению и использованию продукта для данного субъекта?



ЗАДАНИЯ ДЛЯ ГРУПП АРМ «Завуч»

1. Проанализируйте и представьте полный *перечень возможностей ИИП «КМ-школа» для завуча*
2. Выполните практическое задание (добавьте новый класс, присвойте профиль класса, сформируйте список класса, добавьте учебный предмет, учебное помещение, сформируйте учебный план, познакомьтесь с книгой движения учеников, добавьте нового ученика в созданный Вами класс, создайте отчет по возрастному составу учащихся)
3. Пользуйтесь разделом «Помощь»

Задание для групп

Знакомство пользователей со средой КМ-школа
и выполнение заданий по группам

Группа
«Учителя»

группа
«Ученики»

Группа
«Директора»

группа «Завучи»

- Какие есть **возможности** среды для данного субъекта?
- Какие **положительные моменты** Вы могли бы отметить?
- Какие есть **вопросы (затруднения)** по освоению и использованию продукта для данного субъекта?



ЗАДАНИЯ ДЛЯ ГРУПП

АРМ «Директор»

1. Проанализируйте и представьте *полный перечень возможностей ИИП «КМ-школа» для директора.*
2. Выполните практическое задание
(добавьте нового сотрудника, составьте штатное расписание, создайте приказ на основе шаблона, заполните паспорт школы, создайте список попечительского совета)
3. Пользуйтесь разделом «Помощь»

Задание для групп

Знакомство пользователей со средой КМ-школа
и выполнение заданий по группам

Группа
«Учителя»

группа
«Ученики»

Группа
«Директора»

группа «Завучи»

- Какие есть **возможности** среды для данного субъекта?
- Какие **положительные моменты** Вы могли бы отметить?
- Какие есть **вопросы (затруднения)** по освоению и использованию продукта для данного субъекта?



ЗАДАНИЯ ДЛЯ ГРУПП

АРМ «Учитель»

1. Проанализируйте и представьте *полный перечень возможностей ИИП «КМ-школа» для учителя.*
2. Выполните практическое задание (найти материалы к занятиям через просмотр уроков, медиаобъектов, заполнить тематический план, проставить оценки в журнал, создать новый проект)
3. Пользуйтесь разделом «Помощь»

Задание для групп

Знакомство пользователей со средой КМ-школа
и выполнение заданий по группам

Группа
«Учителя»

группа
«Ученики»

Группа
«Директора»

группа «Завучи»

- Какие есть **возможности** среды для данного субъекта?
- Какие **положительные моменты** Вы могли бы отметить?
- Какие есть **вопросы (затруднения)** по освоению и использованию продукта для данного субъекта?



ЗАДАНИЯ ДЛЯ ГРУПП

АРМ «Ученик»

1. Проанализируйте и представьте *полный перечень возможностей ИИП «КМ-школа» для ученика.*
2. Выполните практическое задание
(познакомьтесь с расписанием, пройдите курс развития личности, почитайте книгу из электронной библиотеки, просмотрите дневник, найдите материалы для самоподготовки)
3. Пользуйтесь разделом «Помощь»

Задание для групп

Знакомство пользователей со средой КМ-школа
и выполнение заданий по группам

Группа
«Учителя»

группа
«Ученики»

Группа
«Директора»

группа «Завучи»

- Какие есть **возможности** среды для данного субъекта?
- Какие **положительные моменты** Вы могли бы отметить?
- Какие есть **вопросы (затруднения)** по освоению и использованию продукта для данного субъекта?

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ГРУПП

Хронограф

Среда составления расписания

Создайте проект, например, расписание уроков для 5А класса в третьей четверти 2008-09 уч. года.

Проанализируйте возможности среды:

- Какие положительные моменты Вы могли бы отметить?
- Какие есть вопросы (затруднения) по освоению и использованию продукта для данного субъекта?

Спасибо за внимание

Вопросы?