



Муниципальное образовательное
бюджетное учреждение

«Бугровская средняя общеобразовательная школа № 2»





Школа – официальный
партнер РГПУ им. А. И.
Герцена

Вошла в состав
«Герценовского
образовательного округа»

В сотрудничестве с



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

(РАО) РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



АКАДЕМИЯ
ПОСТДИПЛОМНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



АССОЦИАЦИЯ НОВЫХ ШКОЛ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ



Развитие образования в фокусе национальных целей

Основная цель

Повышение качества образования Всеволожского района во взаимодействии школы и Университета

Образовательная политика

- модель образования, основанная на Российских ценностях воспитания, доступности качественного гуманитарного образования в образовательном пространстве Всеволожского района.

Инновация сотрудничества

- подготовка кадровой команды «под ключ»
- «внутрифирменное» повышение компетенций педагогов
- научно-методическое сопровождение проекта Программы развития школы
- совместные образовательные проекты



Концептуальная модель

- 1 Многопрофильная школа вариативного языкового образования
- 2 Школа равных возможностей, но разных способностей
- 3 Школа открытого образования «обучающаяся школа»
- 4 Школа как лаборатория новых технологических решений

Нужно концентрировать имеющиеся ресурсы, найти их и сконцентрировать на важнейших направлениях развития



7 мая 2018 года, сразу после официального вступления в должность, президент РФ Владимир Путин подписал Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», где значительное внимание уделено развитию образования.

Образовательная модель



НАВЫКИ

Развитие ключевых компетенций XXI века. Модель 4К:
Критическое мышление;
Командная работа;
Коммуникативные навыки; Креативность — в основе всего образовательного процесса в школе



ЗНАНИЯ

Общеобразовательная программа базового курса + программа углубленного изучения английского языка. Особенное внимание предметам гуманитарного цикла, ориентир на сохранение культуры русского языка.
Вариативное профильное обучение в старшей школе.



ИНТЕРЕСЫ

Как часть образовательной программы. Невозможно весь день учиться, но можно отдыхать, развиваясь и занимаясь любимым делом. Школа функционирует как универсальное культурно-образовательное пространство для учащихся с развитой системой дополнительного образования

Современные технологии в преподавании иностранных языков

Усиленная метапредметность

Внедрение технологии CLIL – «Content and Language Integrated Learning» – Предметно-Языковое интегрированное Обучение

Изучение предмета посредством иностранного языка

Изучение иностранного языка через преподаваемый предмет

Включение в международные проекты

Погружение в языковую среду/Интеграция языка в образовательную программу

Технология «многоязычия» = путь воспитания полиглотов LLL = Lifelong Learning Education



ШКОЛА КАК СТИМУЛ
НЕПРЕРЫВНОГО
ОБУЧЕНИЯ

**ШКОЛА КАК УНИВЕРСАЛЬНОЕ
КУЛЬТУРНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ПРОСТРАНСТВО**

**ШКОЛА КАК КУЛЬТУРНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
МИКРОРАЙОНА**



Качественное образование в условиях глобальных вызовов

ОБРАЗОВАНИЕ
2030 

Качественное образование включает развитие тех навыков, ценностей, установок и знаний, которые дают гражданам возможность вести здоровую и полноценную жизнь, принимать обоснованные решения и решать местные и глобальные проблемы.

4-я ПРОМЫШЛЕННАЯ РЕВОЛЮЦИЯ

Изменяющийся рынок труда и последующие социальные преобразования

КОНКУРЕНЦИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

как между традиционными ОУ, так и новыми игроками, захватывающими рынок образовательных услуг по законам бизнеса

ИНВЕРСИЯ ПРОЦЕССОВ ПЕРЕДАЧИ ОПЫТА

трансляция информации и знаний от младшего поколения к старшему (дети учат взрослых)

ДИГИТАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

проникновение ИТ в различные сферы жизни ребенка: учебную, игровую, досуговую, межличностное взаимодействие

НАКОПЛЕНИЕ ГЕНЕТИЧЕСКОГО ГРУЗА

Рост числа соматически ослабленных детей вследствие развития репродуктивной медицины

ИНТЕНСИФИКАЦИЯ МИГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ

Интеграция детей-мигрантов в социально-культурное пространство принимающего общества

План реализации проекта

Для этого

2019

2020

2021

2022

1 этап

Разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО.

2 этап

Создание целостной образовательной среды школы для перехода на ФГОС СОО.

3 этап

Завершение проекта. Формирование программы.

Создание команды, формирование рабочей группы педагогического коллектива (Участники разработки документа «Программа развития»)

Анализ исходного состояния Учреждения (Социальное окружение/контингент/материально-техническое обеспечение/конкурентные преимущества)

Формирование желаемого образа школы (Определение целей и направления развития школы)

Определение необходимых действий и ресурсов для достижения желаемого образа (Поэтапное планирование/задачи/сроки/мероприятия/результаты/текущая оценка реализации)

Создание документа. Представление Учредителю и педагогическому сообществу.

