

**«Современное
состояние и
перспективы
развития
деятельности
социальных
педагогов
образовательных
учреждений»**



Социальные группы детей, находящихся в трудной жизненной ситуации ребенка

Социальные группы детей	%
Дети с отклонениями в поведении	80
Дети, проживающие в малоимущих семьях	67
Дети, оставшиеся без попечения родителей	49





Проблемные жизненные ситуации в социально-опасном положении ребенка

Проблемная жизненная ситуация	%
Правонарушения	93
Безнадзорность	65
Социальное сиротство	43

Проявления саморазрушительного поведения

Формы саморазрушительного поведения	%
Несоблюдение режима дня	68
Чрезмерное увлечение компьютером (компьютерная зависимость)	57
Кризис подросткового возраста	53
Агрессивность	52
Курение и алкоголизация	50

Саморазрушительное поведение – поведение, отклоняющееся от медицинских и психологических норм, угрожающее здоровью и развитию личности.



Проявления асоциального поведения

Формы асоциального поведения	%
Конфликты	55
Школьная дезадаптация	40
Трудновоспитуемость	35
Дети в условиях социального риска	32

Асоциальное поведение – поведение, отклоняющееся от морально-нравственных норм, непосредственно угрожающее благополучию межличностных отношений.



Проявления антисоциального поведения

Антисоциальное или преступное поведение - поведение, которое противоречит правовым нормам, угрожает социальному порядку и благополучию окружающих людей.

Таблица 1

Формы антисоциального поведения	%
Драки	18
Хулиганство	6



Проявления антисоциального поведения

Таблица 2

Формы антисоциального поведения	%
Заведомо ложные сообщения об акте терроризма	96
Неправомерное завладение транспортными средствами (угоны авто-мото транспорта, велосипедов)	94
Грабежи и разбои	92
Причинения телесных повреждений различной степени тяжести	88
Мошенничество	85



Причины возникновения девиантного поведения



Причины возникновения девиантного поведения	%
Деятельность учреждения гос. политики и СМИ	95
Возрастные и индивидуально-личностные особенности ребенка	79
Не разрешенные конфликтные ситуации	76
Школьная и социальная дезадаптация	76
Невыполнение родителями обязанностей и семейным неблагополучие	68

Методы диагностики



Название метода	%
Наблюдение	93
Беседа	92
Анкетирование	70
Тестирование	64

Методы и формы организации СПД

Методы и формы	%
Консультирование	97
Беседа	80
Включение в различные виды деятельности	76



Субъекты профилактики, с которым взаимодействует социальный педагог

Субъект профилактики	%
Образование	68
КДН	64
Социальная политика	60
Молодёжной политики	37
Культура	37
Здравоохранение	26



Технологии, реализуемые социальными педагогами

Название технологии	%
Сопровождения	72
Помощи	68
Правового просвещения (учащихся, родителей, педагогов)	61
Социального контроля	60
Коррекции поведения	54



Проблемы детей, решаемые с помощью программ СПД

Таблица 1

Перечень проблем	%
Асоциальное поведение (прогулы, школьная неуспеваемость)	75
Правонарушения несовершеннолетних	75
Конфликты	64
Семейное неблагополучие	59
Школьная дезадаптации	59
Правовая грамотность	51



Проблемы детей, решаемые с помощью программ СПД

Таблица 2

Перечень проблем	%
Профилактика правонарушений	57
Правовое просвещение	26
Экстремизм и национализм	17
Наркомания	16



Перспективы

- **Повысить роль и статус социальных педагогов,**
- **Отработать единый понятийный аппарат,**
- **Разнообразить диагностический инструментарий,**
- **Использовать деятельностные методы профилактики и реабилитации,**
- **Разработать основания для систематизации и классификации программ и технологий,**
- **Совершенствовать технологичность социально-педагогической деятельности,**
- **Разработать систему семинаров и круглых столов,**
- **Проводить ежегодные научно-**

