

4 причины «плохого» поведения ребенка



- Американский психолог Рудольф Дрейкурс определил четыре причины плохого поведения детей. При этом, с его точки зрения, вне зависимости от категории поведение имеет определенную ЦЕЛЬ, так как в результате ребенок чего-то достигает или стремится достичь.

Он условно разделил плохое поведение на четыре категории:

- внимание,
- власть,
- месть,
- уклонение (потеря веры в себя).

Причина плохого поведения, цель ребенка: ВНИМАНИЕ

Поведение ребенка:

- все время теревит взрослого, пререкается,
- специально ведет себя неловко, требует излишней заботы,
- не подчиняется, ленится, неопрятный, забывчивый,
- чрезмерная чувствительность и пугливость.

Как ребенок реагирует на замечание:

- Временно прекращает вести себя плохо, добившись Вашего внимания, но затем все повторяется.

Что говорит ребенок своим поведением?

- Со мной будут считаться, когда заметят или попросят что-либо сделать. Быть любимым и значимым – пользоваться вниманием.

Что при этом чувствует родитель?

- РАЗДРАЖЕНИЕ

Как исправить такое поведение?

- «Фокус-время» - 5-20 минут в день проводить с ребенком, быть вовлеченным в его игру занятие или просто разговор.
- Показать свое положительное отношение, когда ребенок ведет себя хорошо (ловить на хорошем). Меньше времени и эмоциональности посвящать на критику, а больше – на хорошее поведение (подчеркивать, а не как само собой разумеющееся).
- Семейные традиции и приятные ритуалы.
- Языки любви ребенка в моменты общего покоя и счастья (слова, время, подарки, помощь, прикосновения).

ВАЖНО научить ребенка привлекать к себе внимание должным образом

Причина плохого поведения, цель ребенка: ВЛАСТЬ

Поведение ребенка:

- Бунтарское поведение: "Я сам!", "Вы меня не заставите!", "Я все равно буду это делать!".
- Бесконечные споры, упрямство, действия наперекор.

Как ребенок реагирует на замечание:

- Возмущается, злится и этим ухудшает свое поведение.
- Полон решимости спорить и доказать, что главный он.
- Заявляет: "И как вы меня можете заставить?!"

Что говорит ребенок своим поведением?

- Со мной будут считаться лишь тогда, когда я буду иметь влияние на кого-нибудь;
- Вы сделаете так, как хочу я;
- Я докажу, что вы не сможете помыкать мной.

Что при этом чувствует родитель?

- ГНЕВ и ЗЛОСТЬ

Как исправить такое поведение?

- Не вступать в споры.
- Фразы-громоотводы.
- Давать ребенку выбор как можно чаще.
- Соглашаться, что вы не можете его заставить, но были бы рады, если он послушается.
- Выражение любви и признательности в моменты покоя и послушания.
- Дать ребенку почувствовать его значимость: "король дня", спрашивать у него советы и следовать ему.
- Правильно хвалить.

**ВАЖНО научить ребенка достигать желаемого так,
чтобы обе стороны конфликта оставались
довольными**

Причина плохого поведения, цель ребенка: МЕСТЬ

Поведение ребенка:

- «Вы считаете меня плохим? Но вы еще не знаете, какой я плохой! Сейчас я покажу вам это!»
- Ребенок "бьет" в самое болезненное место.
- Намеренно обижает вас. Ревнует.
- Намерено и жестко идет на конфронтацию с вами.
- «Вы сделали мне плохо — пусть и вам будет тоже плохо!..»

Как ребенок реагирует на замечание?

- Еще больше хочет отомстить. Может стать еще хуже.
- Может убежать и исчезнуть на время.
- Может пугать тем, что сделает что-то ужасное.
- Может сквернословить и вести себя оскорбительно.

Что говорит ребенок своим поведением?

- Пусть меня не любят, и я ничего не могу поделать, но со мной будут считаться лишь когда я отомщу обидчику.

Что при этом чувствует родитель?

- ОБИДА

Как исправить такое поведение?

- Не начинать мстить в ответ.
- Помочь ребенку почувствовать, что в нем нуждаются.
- Держать себя в руках и не доходить до "белого каления".
- Удалиться из ситуации и остынуть.
- Найти причину обиды ребенка.
- НЕ НАКАЗЫВАТЬ! Сделать что-нибудь, чтобы восстановить взаимоотношения с ребенком.
- Попросить прощение, если нужно.
- Безусловная любовь!!!

ВАЖНО научить достойно сдерживать свое чувство обиды, не вымещать ее на других.

Причина плохого поведения, цель ребенка: УКЛОНЕНИЕ

Поведение ребенка:

- У ребенка низкая самооценка. Плохая успеваемость.
- "Ничего не хочу". "Все равно ничего не получится".
- "Мне все равно". "И пусть я плохой!..»
- "Что бы я ни сделал, мной всегда недовольны!»
- Стараются излишне подчеркнуть свои слабости и зачастую убеждают нас в том, что они глупы или неуклюжи.

Как ребенок реагирует на замечание?

- Пассивен.
- Может вообще отсутствовать всякая реакция.
- Может настаивать, что все равно он не может сделать то, чего от него хотят".
- Может еще больше уходить в себя.

Что говорит ребенок своим поведением?

- У меня ничего не получается так, как надо, поэтому я вообще ничего не буду делать.
- Я бездарен глуп.
- Оставьте меня в покое.

Что при этом чувствует родитель?

- БЕЗНАДЕЖНОСТИ, а порой ОТЧАЯНИЕ

Как исправить такое поведение?

- Перестаньте жалеть!
- Не критикуйте!
- Не сравнивайте его с другими детьми.
- На какое-то время оставьте его в покое, пусть просто радуется детству.
- Ни о чем не просите. А позже создайте обстановку, в которой ребенку удастся преуспеть, а затем постепенно усложните задачу.
- Подбадривая его, проявите неподдельную искренность.

ВАЖНО научить ребенка доводить дело до конца и преодолевать трудности. Помочь ему ощутить свои истинные способности.