

Принципы обучения иностранному языку

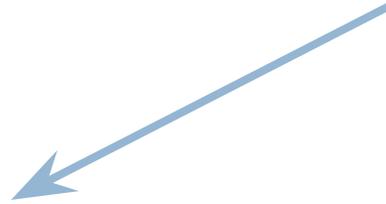
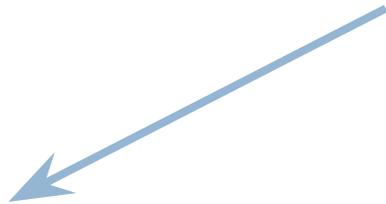


□ *Принципы обучения*

- - ЭТО ИСХОДНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ, которые в своей совокупности определяют требования к учебному процессу в целом и его составляющим (целям, задачам, методам, средствам, организационным формам, процессу обучения).



Принципы обучения иностранному языку



Общедидактические

Специфические



Общедидактические принципы обучения ИЯ:

- ❖ Принцип научности
- ❖ Принцип наглядности
- ❖ Принцип доступности
- ❖ Принцип сознательности и активности
 - ❖ Принцип систематичности и последовательности
 - ❖ Принцип прочности
- ❖ Принцип связи теории с практикой
- ❖ Принцип воспитывающего обучения
 - ❖ Принцип личностного подхода

Общедидактические принципы обучения ИЯ

- ▣ ***Принцип научности*** предполагает соответствие содержания образования уровню развития современной науки и техники, опыту, накопленному мировой, цивилизацией.



Общедидактические принципы обучения ИЯ

- ▣ ***Принцип наглядности*** выражает необходимость формирования у учащихся представлений и понятий на основе всех чувственных восприятий предметов и явлений.



Общедидактические принципы обучения ИЯ

- ▣ **Принцип доступности** требует, чтобы материал, его объем, методы изучения соответствовали возможностям учащихся, уровню их интеллектуального, нравственного и эстетического развития.



Общедидактические принципы обучения ИЯ

- **Принцип сознательности и активности** требует осознанного усвоения знаний в процессе активной познавательной и практической деятельности.



Общедидактические принципы обучения ИЯ

- **Принцип систематичности и последовательности** предполагает преподавание и усвоение знаний в определенном порядке, системе.



Общедидактические принципы обучения ИЯ

- ▣ **Принцип прочности** усвоения предполагает стойкое закрепление знаний в памяти учащихся.



Общедидактические принципы обучения ИЯ

- ▣ **Принцип связи теории с практикой** предполагает, что изучение научных проблем осуществляется в тесной связи с раскрытием важнейших путей их использования в жизни.



Общедидактические принципы обучения ИЯ

- **Принцип воспитывающего обучения** отражает объективную закономерность процесса обучения. Не может быть обучение вне воспитания.



Общедидактические принципы обучения ИЯ

- ▣ **Принцип личностного подхода** требует, чтобы содержание, формы и методы обучения соответствовали возрастным этапам и индивидуальным особенностям обучаемых.



Специфические принципы обучения ИЯ:

- ❖ Принцип коммуникативной направленности обучения
- ❖ Принцип учёта родного языка
 - ❖ Принцип интеграции и дифференциации

Специфические принципы обучения ИЯ

Принцип коммуникативной направленности обучения

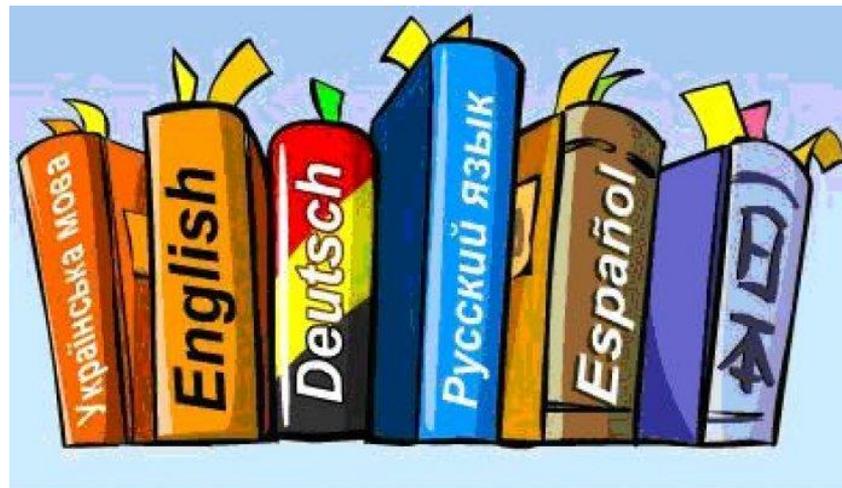
- В основе любого языкового упражнения должны лежать реальные потребности учащихся, их интересы, обусловленные реальным или возможным контекстом их деятельности. Необходимо при работе с учащимися апеллировать к их опыту, знаниям, эмоциям.



Специфические принципы обучения ИЯ

Принцип учёта родного языка

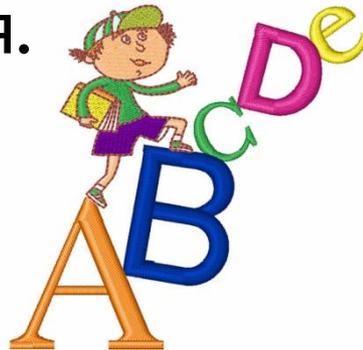
- В процессе обучения иностранному языку мы можем проводить определённые параллели с родным языком, использовать полученные учащимися ранее знания, устанавливать общие закономерности, выявлять различия.



Специфические принципы обучения ИЯ

Принцип интеграции и дифференциации

- Принцип интеграции заключается в том, что, какому бы аспекту языка мы ни обучали, одновременно мы задействуем и другие аспекты и формируем другие навыки. Дифференциация же заключается в том, что для формирования каждого вида речевой деятельности используются различные упражнения и задания.



- Все рассмотренные принципы взаимосвязаны, взаимообусловлены и дополняют друг друга, представляя систему положений, определяющих стратегию обучения.

