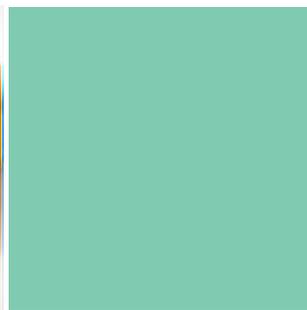
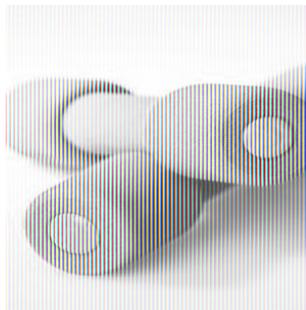


ГБОУ ВО РК

**«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

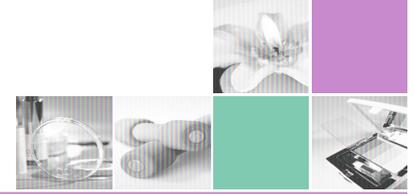


**МЕТОДЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА,
МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
РЕБЕНКА В ДОУ**



**к.пед.н., ст. преподаватель
Аблитарова А.Р.**

ПЛАН ЛЕКЦИИ



1

**МЕТОДЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И
ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ**

2

**МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ДОУ**

3

**СОСТАВЛЕНИЕ ПОРТФОЛИО ЗДОРОВЬЯ (ФИЗИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ



Основная :

1. Кожухова Н.Н., Рыжкова Л.А., Борисова М.М. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста.- М., 2009 - 323 с.
2. Шебеко В.Н., Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста/ В.Н. Шебеко.- М: Высш.шк., 2010-288 с.

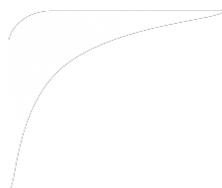
Дополнительная :

1. Теория и методика физического воспитания/ Б.А. Ашмарин, Ю.А. Виноградов, З.Н. Вяткина и др.; под ред. Б.А. Ашмарина. – М.: Просвещение, 2003.
2. Теория и методика физической культуры: учебник/под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Спорт, 2003.
3. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. - М.: "Академия", 2003.



ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

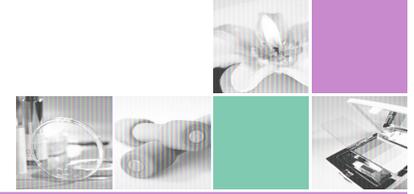
педагогический процесс, направленный на совершенствование формы и функций организма человека, формирования двигательных умений, навыков, связанных с ними знаний и развития физических качеств.





ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ВКЛЮЧАЕТ ПРИОБРЕТЕНИЕ ОПЫТА В СЛЕДУЮЩИХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ:

- ✓ **двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны)**
- ✓ **формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;**
- ✓ **становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни,**
- ✓ **овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).**



- 1. СОЗДАТЬ НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЯХ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» И «ЗДОРОВЬЕ»;**
- 2. РАЗРАБОТАТЬ СИСТЕМУ КОМПЛЕКСНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАЗНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ, ВОЗМОЖНОСТЯМИ И ИНТЕРЕСАМИ СОВМЕСТНО С ПЕДАГОГАМИ ДОУ;**
- 3. ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОМПЛЕКСНУЮ ОЦЕНКУ И МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ И УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ;**
- 4. СОЗДАТЬ ФУНДАМЕНТ ЗДОРОВЬЯ, СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ФИЗИЧЕСКИЙ И ПСИХИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕБЁНКА**

ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ



- 1. СОЗДАТЬ НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЯХ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» И «ЗДОРОВЬЕ»;**
- 2. СОЗДАТЬ ФУНДАМЕНТ ЗДОРОВЬЯ, СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ФИЗИЧЕСКИЙ И ПСИХИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕБЁНКА**
- 3. ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОМПЛЕКСНУЮ ОЦЕНКУ И МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ И УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ;**
- 4. РАЗРАБОТАТЬ СИСТЕМУ КОМПЛЕКСНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАЗНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ, ВОЗМОЖНОСТЯМИ И ИНТЕРЕСАМИ СОВМЕСТНО С ПЕДАГОГАМИ ДОУ;**

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ



ОБЩЕПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

ведет к освоению обязательного для всех минимума жизненно важных двигательных умений, навыков и связанных с ними знаний, а также к достижению определенного уровня разностороннего развития физических качеств



СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

ведет к углублённому совершенствованию двигательной деятельности или восстановлению, коррекции двигательных функций. Сочетание этих направлений создает условия для реализации индивидуального подхода в физическом воспитании детей дошкольного возраста

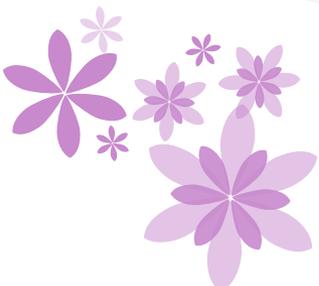




МЕТОД

**ОРГАНИЗОВАННАЯ СИСТЕМА
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА И
ВОСПИТАННИКОВ В ПРОЦЕССЕ
РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ПРОЦЕССА**

**ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОСТЬ НА
ОПТИМАЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ**



МЕТОДЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

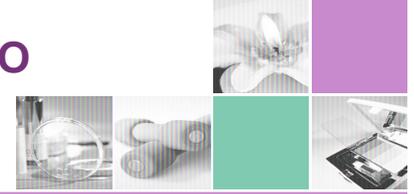


НАГЛЯДНЫЕ СЛОВЕСНЫЕ

ПРАКТИЧЕСКИЕ

ИГРОВЫЕ,
СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫЕ





ПРИЕМ

НАГЛЯДНО-ЗРИТЕЛЬНЫЕ

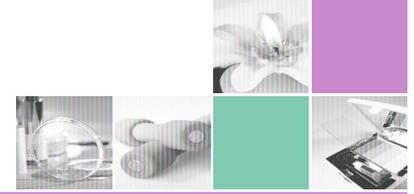
НАГЛЯДНО-СЛУХОВЫЕ

ПРИЁМЫ СЛОВЕСНОГО МЕТОДА

ПРИЁМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО МЕТОДА

**ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ АКТ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА,
ВХОДЯЩИЙ В СОСТАВ РАЗЛИЧНЫХ
МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ.**

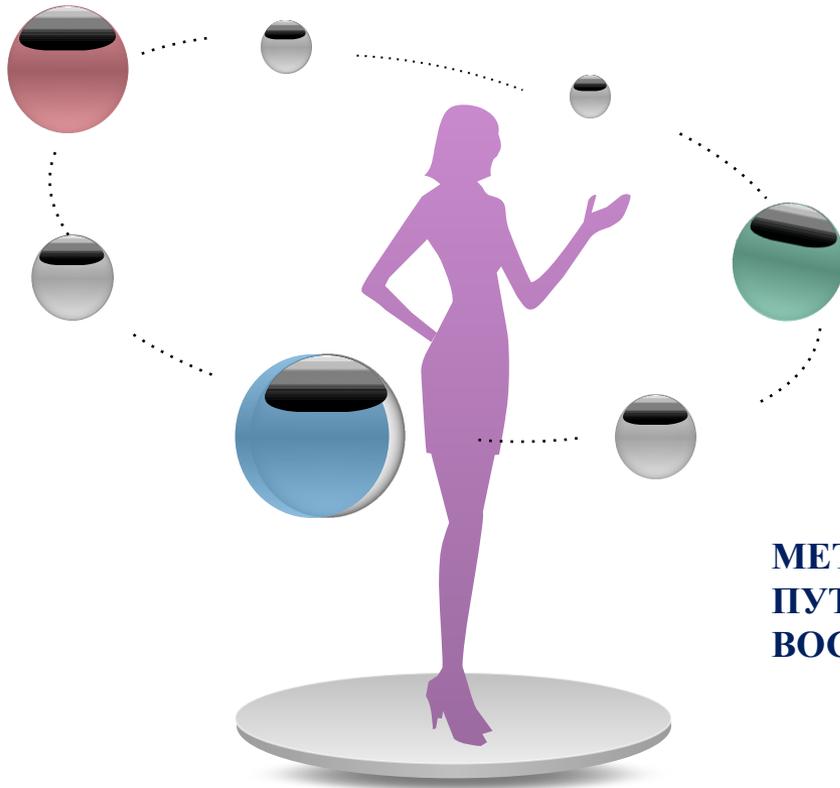
МЕТОД ОБУЧЕНИЯ



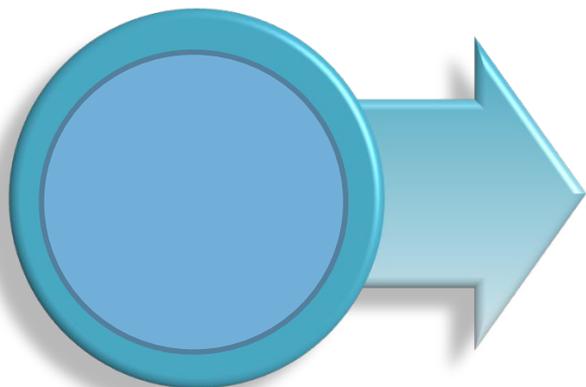
УСТАНОВЛИВАЕТ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА И ВОСПИТАННИКОВ, ОПРЕДЕЛЯЕТ, КАК ДОЛЖЕН ИДТИ ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ, КАКИЕ ДЕЙСТВИЯ ДОЛЖЕН ВЫПОЛНЯТЬ ПЕДАГОГ И РЕБЕНОК

МЕТОДИКА

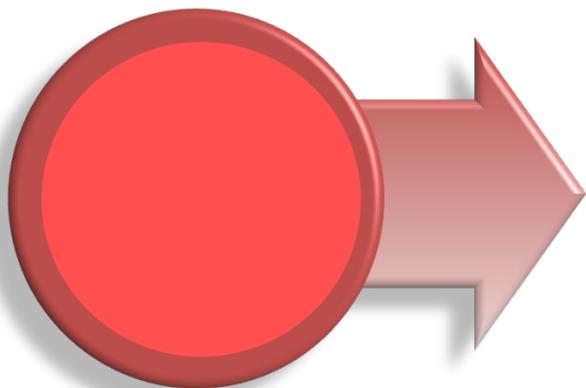
СОВОКУПНОСТЬ СРЕДСТВ, МЕТОДОВ И МЕТОДИЧЕСКИХ ПРИЕМОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ПУТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ



ОСОБЕННОСТИ СЛОВЕСНЫХ МЕТОДОВ

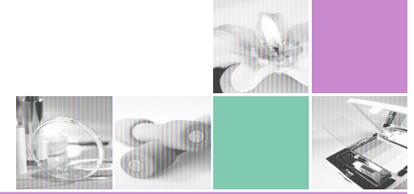


**ВОЗДЕЙСТВИЕ ЧЕРЕЗ ВТОРУЮ
СИГНАЛЬНУЮ СИСТЕМУ**



**ОПОСРЕДОВАННОЕ ВОССОЗДАНИЕ
ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ В ПОНЯТИЯХ,
УМОЗАКЛЮЧЕНИЯХ РЕБЕНКА**

СЛОВЕСНЫЕ МЕТОДЫ



РАССКАЗ - ЯВЛЯЕТСЯ УСТНЫМ ОПИСАНИЕМ ПРОЦЕССОВ И ЯВЛЕНИЙ, А ТАКЖЕ РАЗБОР ДЕЙСТВИЙ ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ.

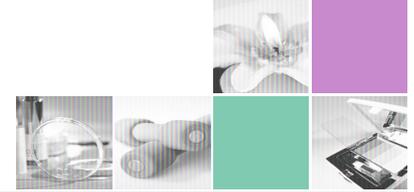
ОБЪЯСНЕНИЕ И ПОЯСНЕНИЕ - ОБЫЧНО ОТВЕЧАЮТ НА ВОПРОС «ПОЧЕМУ?», «КАК?». ОНИ ПРИМЕНЯЮТСЯ КАК ПО ХОДУ ДЕМОНСТРАЦИИ ДВИГАТЕЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ, ТАК И В ПЕРИОД ВЫПОЛНЕНИЯ ДЕЙСТВИЯ И НАПРАВЛЕНЫ НА УГЛУБЛЕНИЕ ВОСПРИЯТИЯ, ИСПРАВЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЙ

БЕСЕДА – СПОСОБСТВУЕТ ПОВЫШЕНИЮ АКТИВНОСТИ И ОЦЕНКЕ ВЫПОЛНЕННОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКОЙ.

КОМАНДА И УКАЗАНИЕ – ЭТО СЛОВЕСНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ, ОТЛИЧАЮЩЕЕСЯ ПОВЕЛИТЕЛЬНОЙ ФОРМОЙ

ПОДСЧЕТ – ПОЗВОЛЯЕТ ЗАДАВАТЬ НЕОБХОДИМЫЙ ТЕМП ДВИЖЕНИЙ. ПОДСЧЕТ УЧИТ ОТЛИЧАТЬ ОДИН ТЕМП ОТ ДРУГОГО И МОЖЕТ ВИДОИЗМЕНЯТЬСЯ ПО ХОДУ ЗАНЯТИЯ

НАГЛЯДНЫЕ МЕТОДЫ



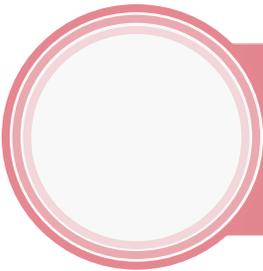
**НАТУРАЛЬНОЙ
НАГЛЯДНОСТИ**

**ОБРАЗНОЙ
НАГЛЯДНОСТИ**

**ОПОСРЕДСТВОВАННОЙ
НАГЛЯДНОСТИ**

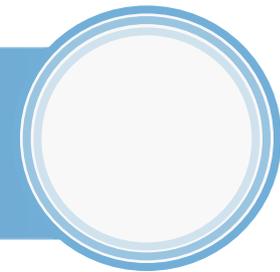
**НАТУРАЛЬНЫЙ ПОКАЗ – ЭТО ДЕМОНСТРАЦИЯ ДЕЙСТВИЯ В ЦЕЛОМ,
ПО ЧАСТЯМ, В ОБЫЧНОМ И ЗАМЕДЛЕННОМ ТЕМПЕ**

- ✓ **ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ПОДРАЖАНИЮ, Т.Е. НАЛИЧИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ВЫПОЛНИТЬ ПОКАЗЫВАЕМОЕ ДЕЙСТВИЕ (НАЛИЧИЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ)**
- ✓ **ПОЛНОТА ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ОБЪЕКТЕ ПОДРАЖАНИЯ**
- ✓ **ИНТЕРЕС К ДВИГАТЕЛЬНОМУ ДЕЙСТВИЮ**
- ✓ **ЖЕЛАНИЕ И СТРЕМЛЕНИЕ ВЫПОЛНИТЬ НАБЛЮДАЕМОЕ ДЕЙСТВИЕ**



ПРЕДМЕТНО-МОДЕЛЬНАЯ НАГЛЯДНОСТЬ

ВИДЕОСЪЕМКА.





(МЕТОД СТРОГО-РЕГЛАМЕНТИРОВАННОГО УПРАЖНЕНИЯ И МЕТОД-ЧАСТИЧНО РЕГЛАМЕНТИРОВАННОГО УПРАЖНЕНИЯ)

Методы данной группы характеризуются, прежде всего, многократным выполнением упражнений в условиях строгой регламентации:

- ✓ СТРОГОГО СОСТАВА ДВИЖЕНИЙ И ИХ СВЯЗИ МЕЖДУ СОБОЙ;
- ✓ СТРОГО НОРМИРОВАННОЙ НАГРУЗКИ;
- ✓ В СТРОГОМ РЕГУЛИРОВАНИИ ИНТЕРВАЛОВ ОТДЫХА И ПОРЯДКЕ ЧЕРЕДОВАНИЯ ОТДЫХА И НАГРУЗКИ;

МЕТОД ПЕРЕМЕННОГО УПРАЖНЕНИЯ (ПРОГРЕССИРУЮЩИЙ, НИСХОДЯЩИЙ, ВАРЬИРУЮЩИЙ МЕТОД),

КОМБИНИРОВАННЫЕ МЕТОДЫ – ПОВТОРНО-ПЕРЕМЕННЫЙ, МЕТОД КРУГОВОЙ ТРЕНИРОВКИ (НЕПРЕРЫВНЫЙ И ИНТЕРВАЛЬНЫЙ)



ВОЗМОЖНОСТЬ КОМПЛЕКСНОГО ПРИМЕНЕНИЯ
РАЗЛИЧНЫХ ДВИГАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ

ИГРОВОЙ И
СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫЙ
МЕТОДЫ

СЮЖЕТНОСТЬ
ДЕЙСТВИЙ

РАЗНООБРАЗНОСТЬ
СПОСОБОВ
ДОСТИЖЕНИЯ
ЦЕЛЕЙ

ВАЖНАЯ ОСОБЕННОСТЬ СПОРТИВНОЙ ИГРЫ – ЭТО ЭМОЦИОНАЛЬНОСТЬ И ОГРАНИЧЕННАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ ДОЗИРОВКИ НАГРУЗКИ. КРОМЕ ТОГО, ИГРА СПОСОБСТВУЕТ СУЩЕСТВЕННОМУ РАЗВИТИЮ ЛОВКОСТИ, БЫСТРОТЫ ОРИЕНТИРОВКИ В ПРОСТРАНСТВЕ

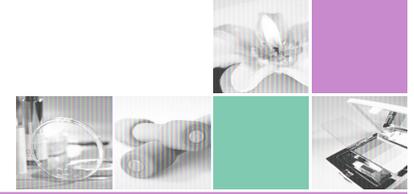


ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ

**ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ СОВОКУПНОСТЬЮ СФОРМИРОВАННЫХ
ДВИГАТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ И ОСНОВНЫХ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ
РЕБЕНКА**

**ТОЛЬКО НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА ФИЗИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ВОЗМОЖНО ПЛАНИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
ВОСПИТАННИКОВ КАЖДОЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ**

МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



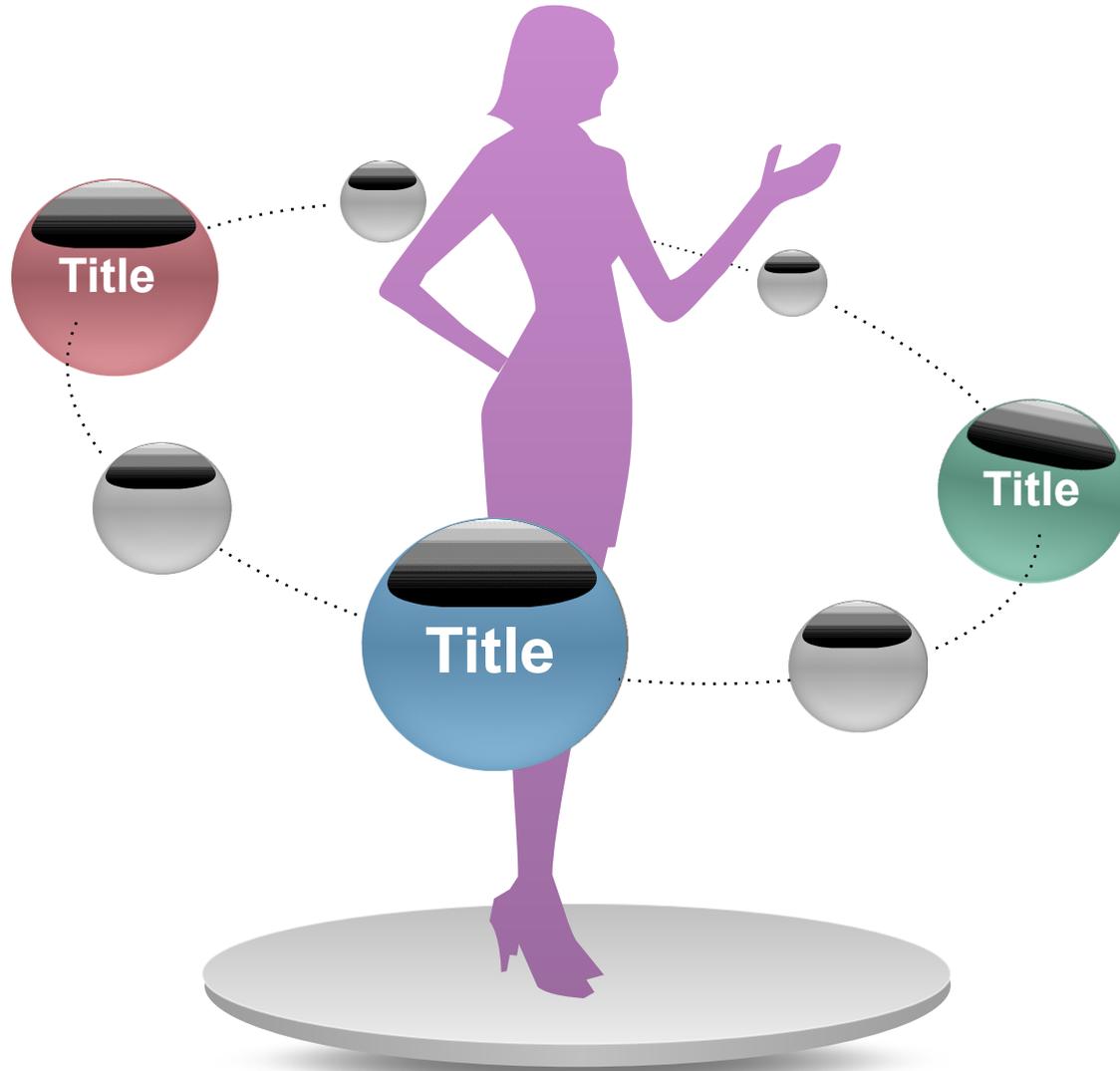
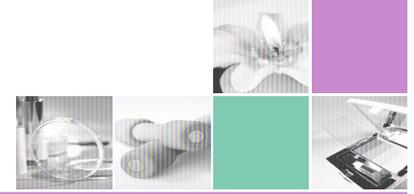
**ЦЕЛЬ- ВЫЯВЛЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ ДЛЯ ПОСЛЕДУЮЩЕГО УЧЁТА ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ
ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА.**



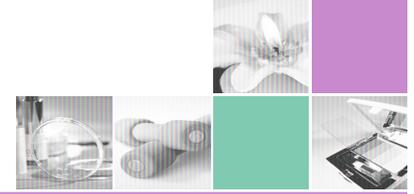


НАПРАВЛЕНИЯ	МЕТОДЫ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ СПЕЦИАЛИСТ	СРОКИ	ФОРМА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТА	СПОСОБ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТА
МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ЗДОРОВЬЯ	- МЕДОСМОТРЫ ДЕТЕЙ; - СКРИНИНГ ПРОГРАММЫ; - АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ; - ДИАГНОСТИКА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ - МЕДИЦИНСКИЙ КОНТРОЛЬ ЗА ПРОВЕДЕНИЕМ ЗАНЯТИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ	СПЕЦИАЛИСТЫ ЦРБ, ВРАЧ СТ.МЕДСЕСТРА ВРАЧ, МЕТОДИСТ, МЕД.СЕСТРА	ЕЖЕГОДНО 1 РАЗ В КВАРТАЛ 3 РАЗА В ГОД 2 РАЗА В ГОД 1 РАЗ В МЕСЯЦ	АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОТЧЕТ АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОТЧЕТ КАРТА ОТЧЕТНОСТИ КОНТРОЛЯ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАНЯТИЯ, ХРОНОМЕТРАЖ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАНЯТИЯ В ДОУ	МЕДИКО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДСОВЕТ ПЕДСОВЕТ
МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ	ДИАГНОСТИКА ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ РЕБЕНКА	ИНСТРУКТОР ПО ФИЗО МЕТОДИСТ (СТ. ВОСПИТАТЕЛЬ)	2 РАЗА В ГОД: СЕНТЯБРЬ - МАЙ 1 РАЗ В МЕСЯЦ	ОТЧЁТ, ДИАГРАММЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАНЯТИЯ	ПЕДСОВЕТ

Click to edit title style



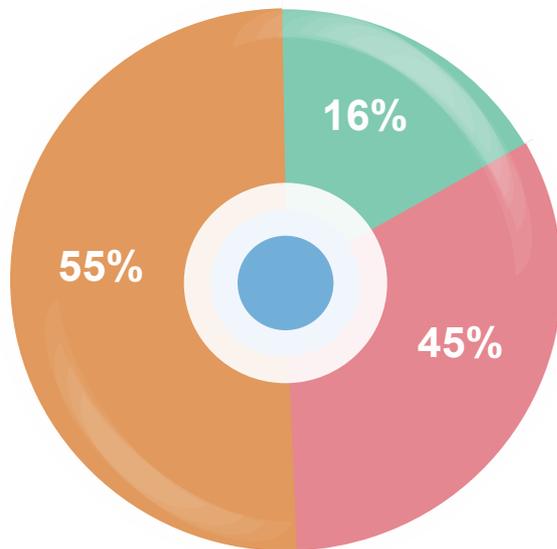
Click to edit title style



• Contents

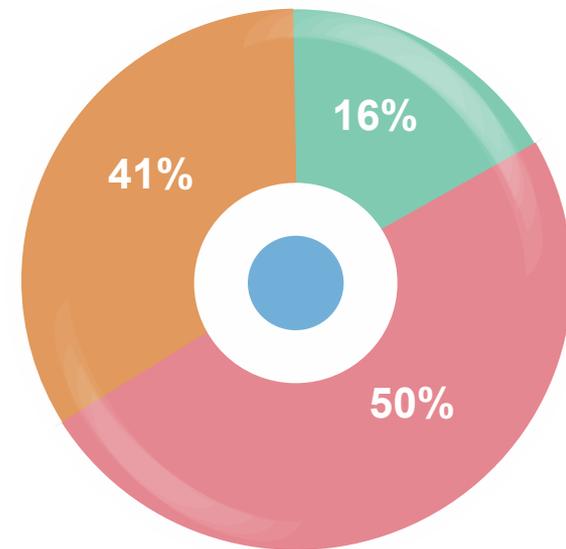
ThemeGallery is a Design Digital Content & Contents mall developed by Guild Design Inc.

feature 01

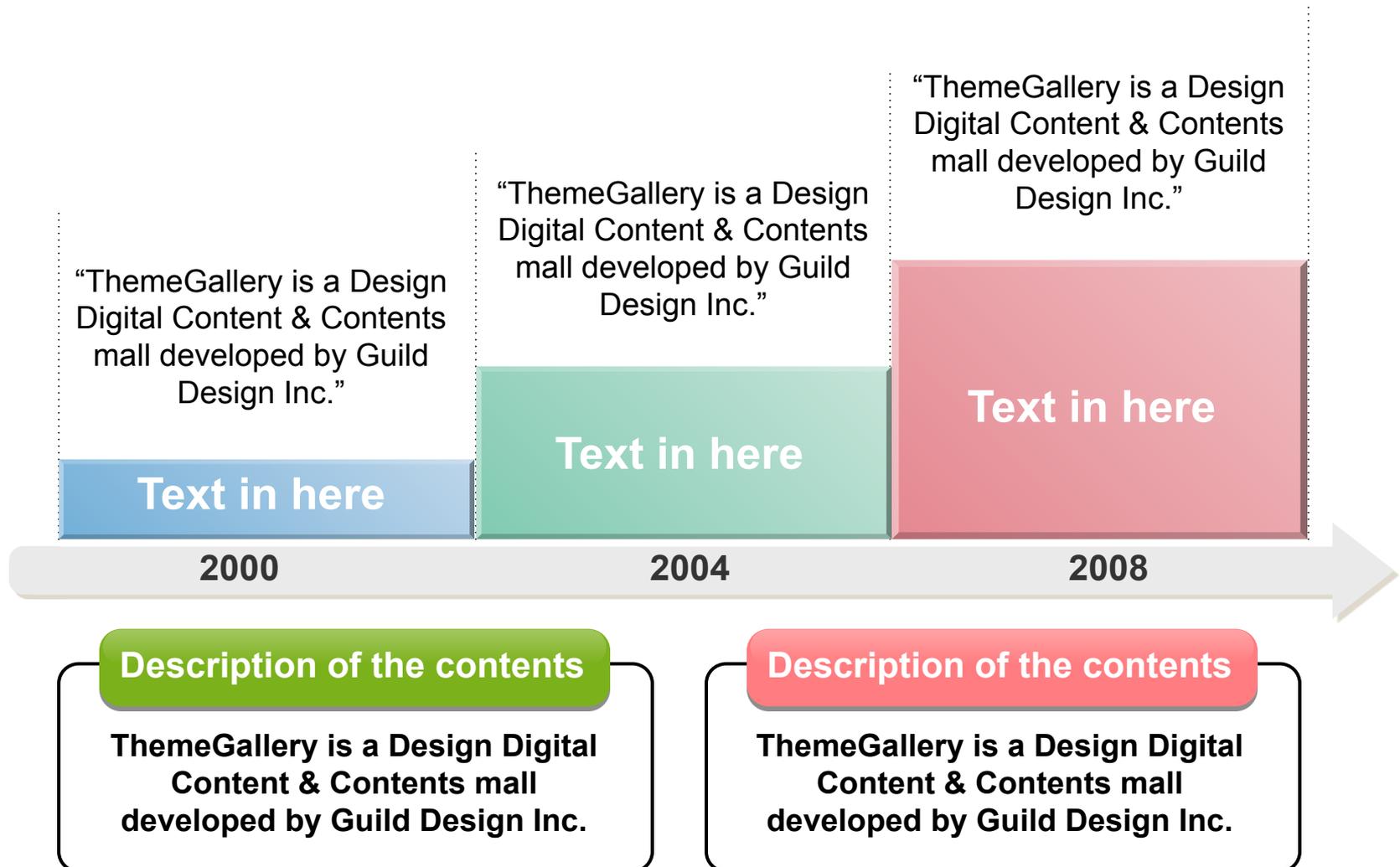
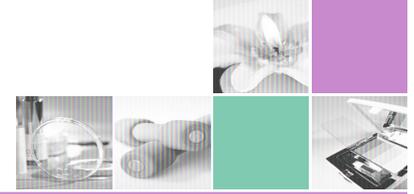


-  **A product**
-  **B product**
-  **C product**

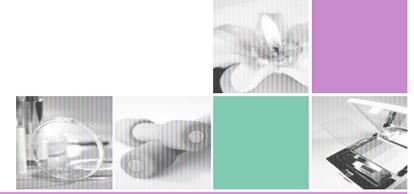
feature 02



Click to edit title style



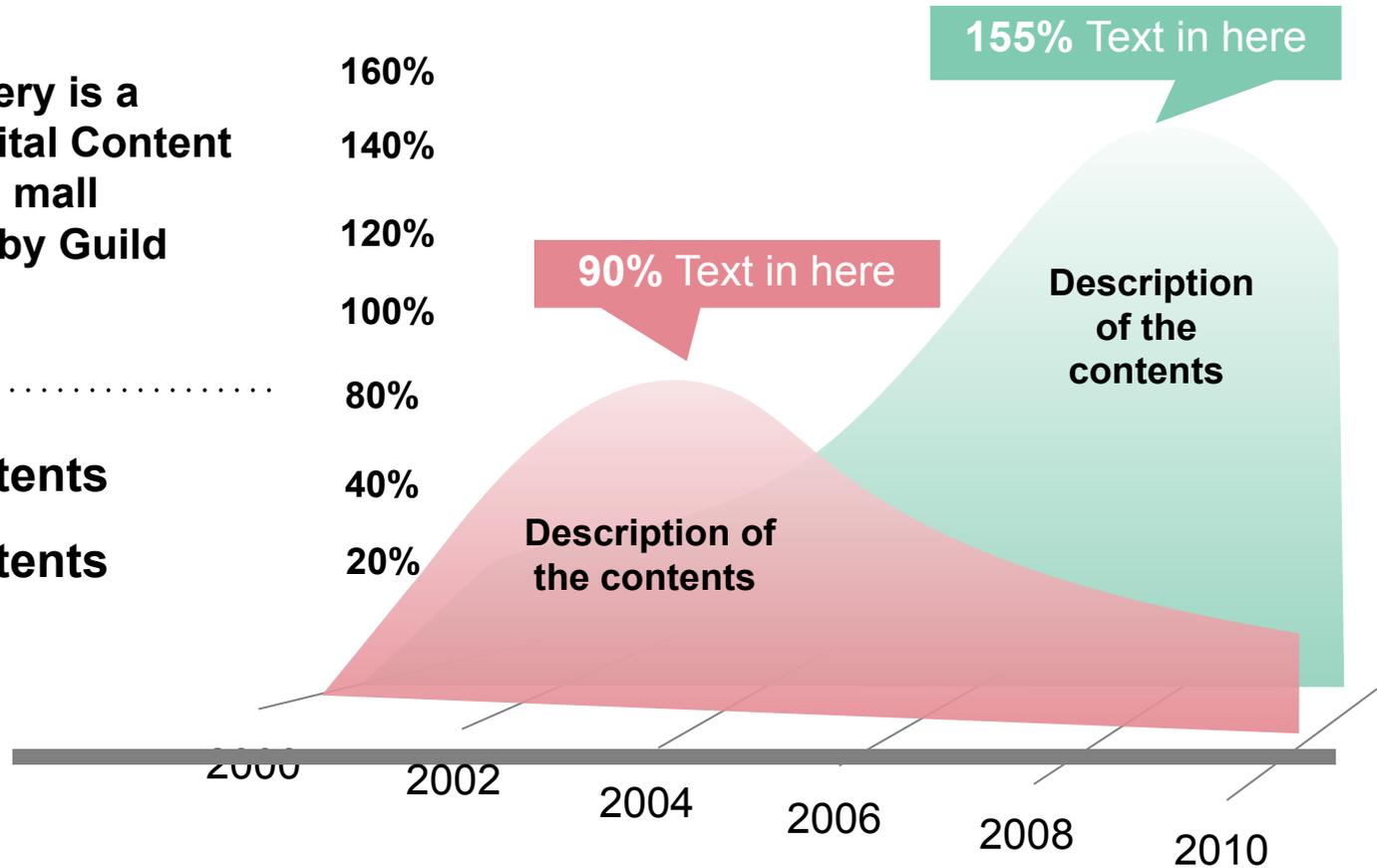
Click to edit title style



ThemeGallery is a Design Digital Content & Contents mall developed by Guild Design Inc.

.....

-  contents
-  contents



Click to edit title style



**Text in
here**

ThemeGallery is a Design Digital Content & Contents mall developed by Guild Design Inc.

ThemeGallery is a Design Digital Content & Contents mall developed by Guild Design Inc.

**Text in
here**

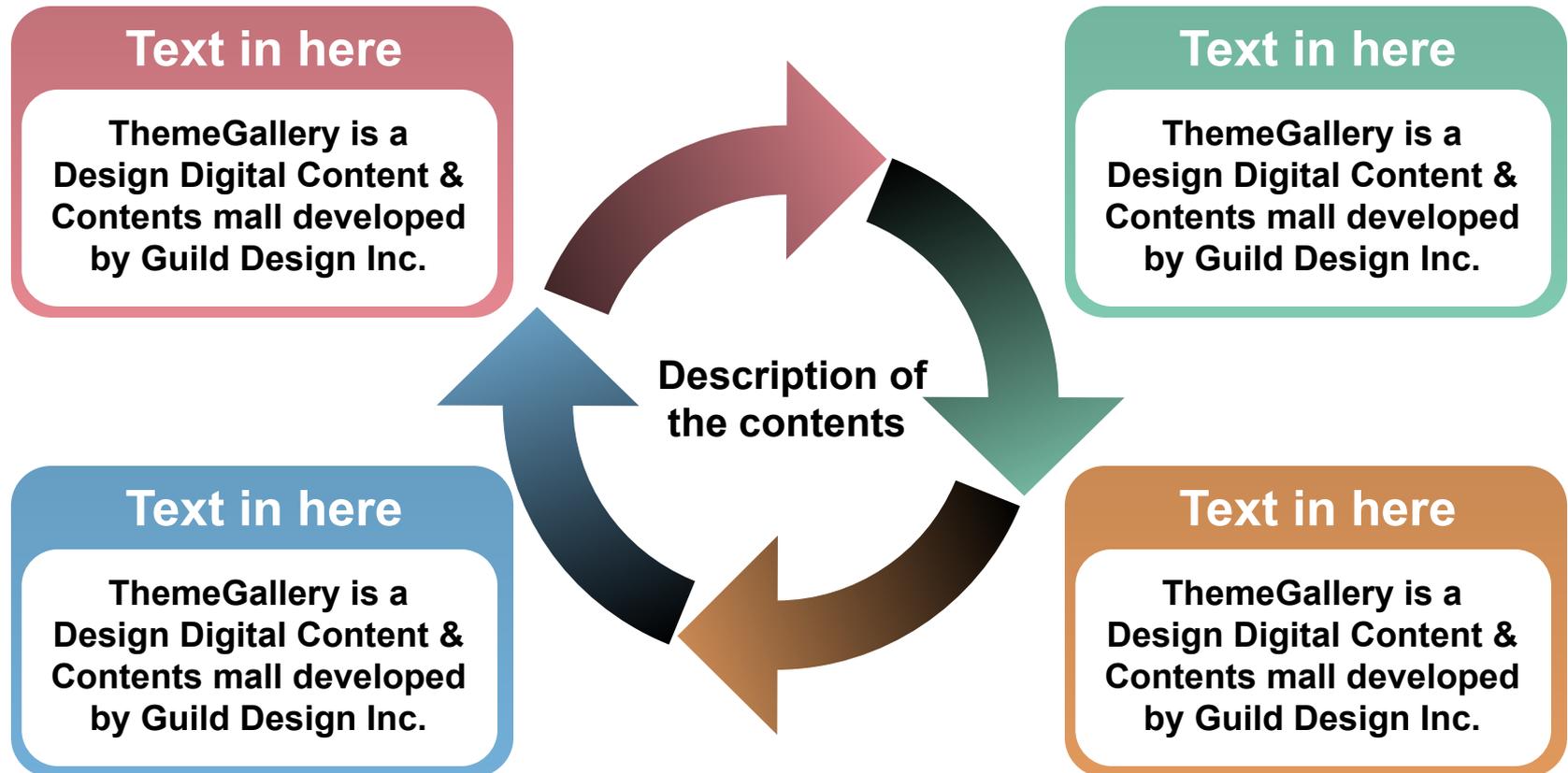
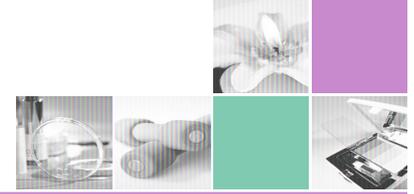
**Text in
here**

ThemeGallery is a Design Digital Content & Contents mall developed by Guild Design Inc.

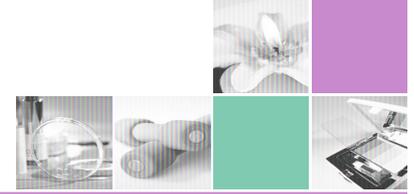
ThemeGallery is a Design Digital Content & Contents mall developed by Guild Design Inc.

**Text in
here**

Click to edit title style



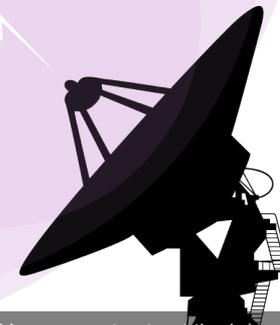
Click to edit title style



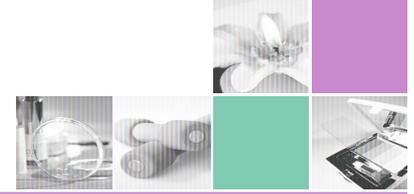
Description of the contents

ThemeGallery is a Design Digital Content & Contents mall developed by Guild Design Inc.

- Description of the business
- Description of the business
- Description of the business



Click to edit title style

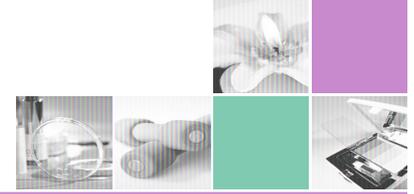


ThemeGallery is a Design Digital Content & Contents mall developed by Guild Design Inc.

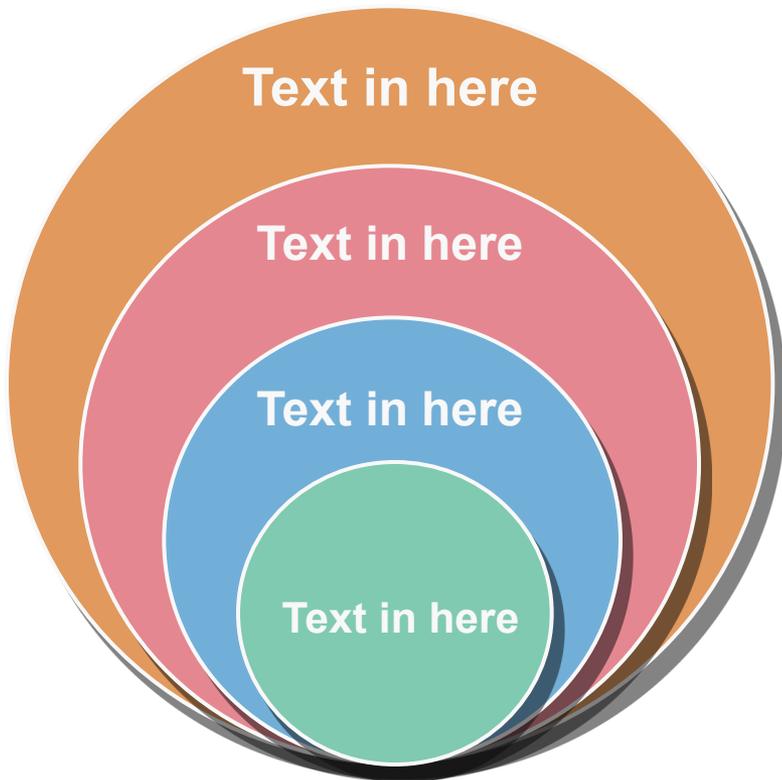
A 2x4 grid of content blocks labeled A, B, C, and D, each with a title and a list of items. The blocks are arranged in two rows and four columns. The top row contains four blocks, each with a title 'Title in here' and a list of items. The bottom row contains four blocks, each with a large letter 'A', 'B', 'C', or 'D'. The blocks are color-coded: A (blue), B (green), C (pink), and D (orange).

Title in here	Title in here	Title in here	Title in here
A	B	C	D

Click to edit title style



Title in here



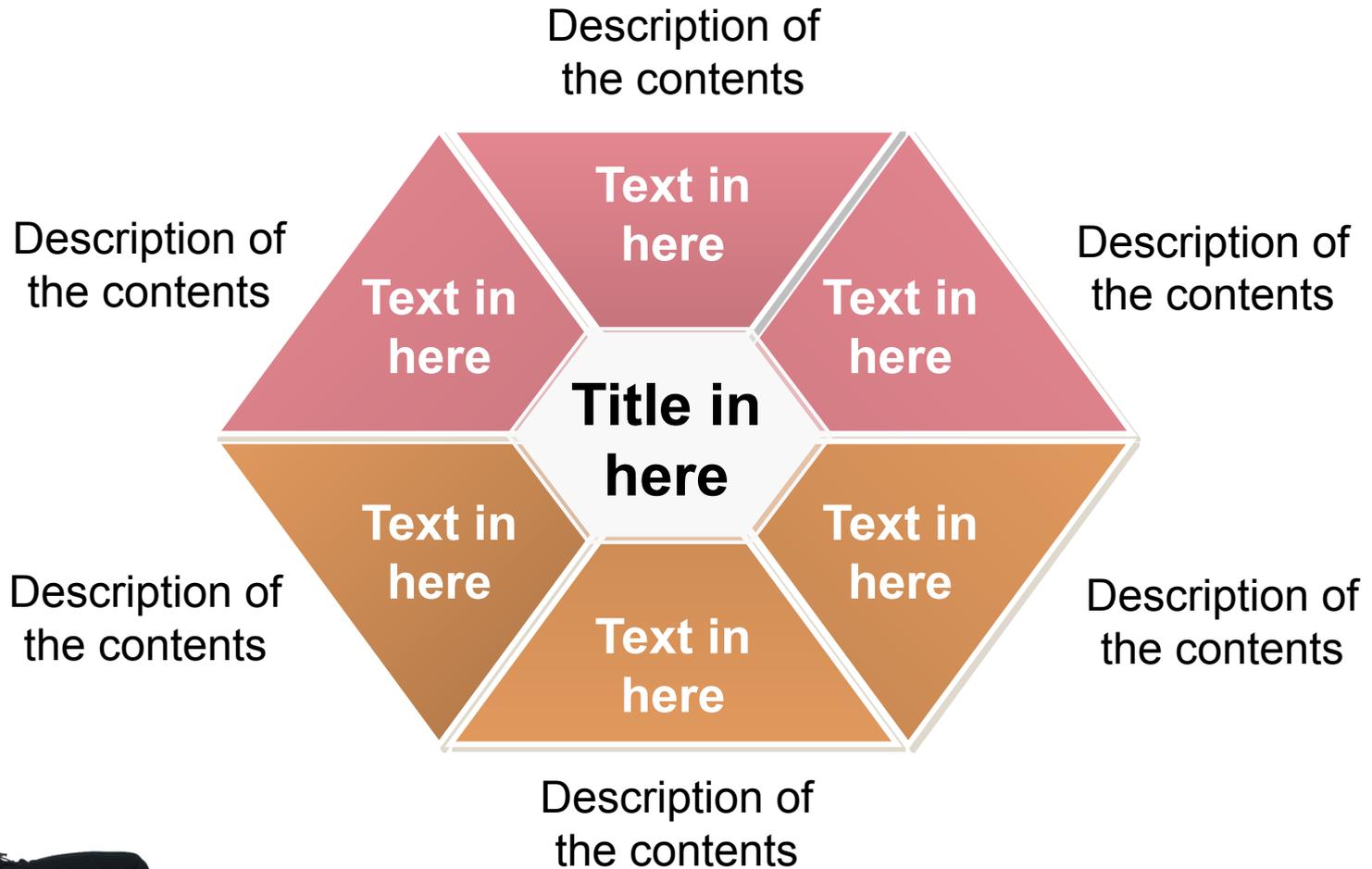
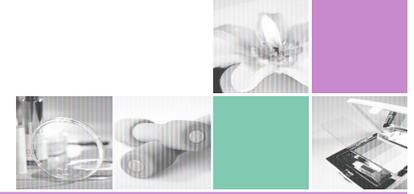
- Description of the contents
- Description of the contents

ThemeGallery is a Design Digital Content & Contents mall developed by Guild Design Inc.

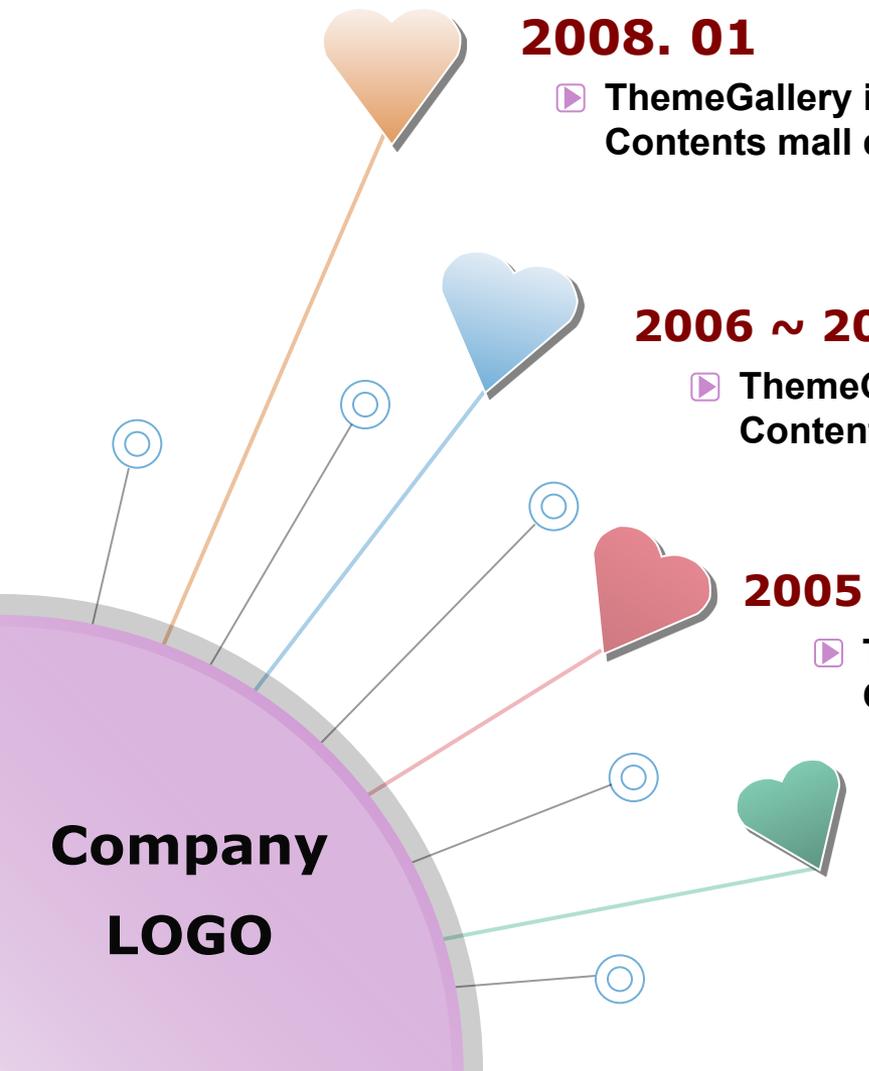
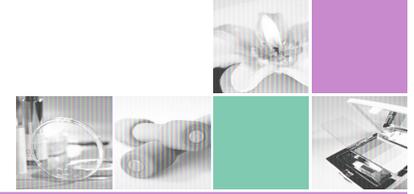
- Description of the contents
- Description of the contents

ThemeGallery is a Design Digital Content & Contents mall developed by Guild Design Inc.

Click to edit title style



Click to edit title style



2008. 01

- ▶ ThemeGallery is a Design Digital Content & Contents mall developed by Guild Design Inc.

2006 ~ 2007

- ▶ ThemeGallery is a Design Digital Content & Contents mall developed by Guild Design Inc.

2005 ~ 2006

- ▶ ThemeGallery is a Design Digital Content & Contents mall developed by Guild Design Inc.

2004 ~ 2005

- ▶ ThemeGallery is a Design Digital Content & Contents mall developed by Guild Design Inc.

**Company
LOGO**

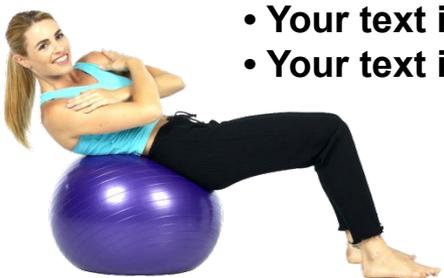
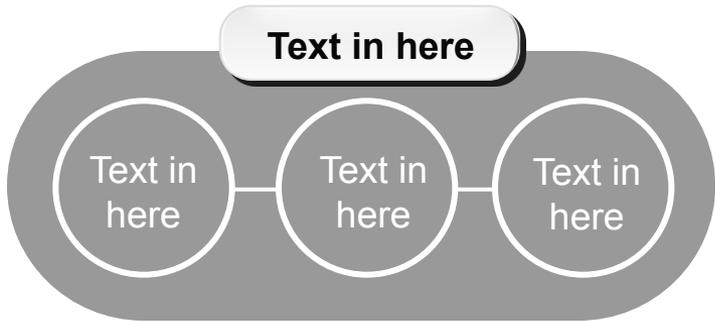
Click to edit title style

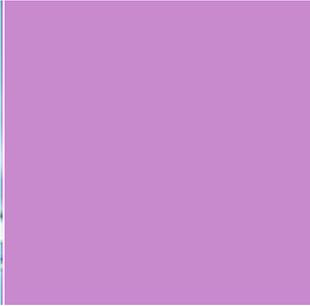
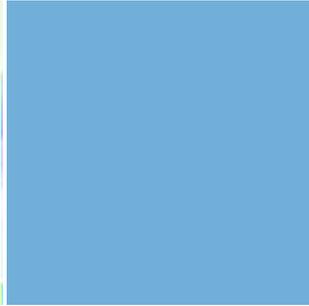
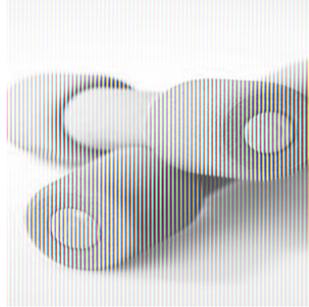


- Your text in here
- Your text in here

- Your text in here
- Your text in here

- Your text in here
- Your text in here





COMPANY NAME



Thank You!

www.themegallery.com

