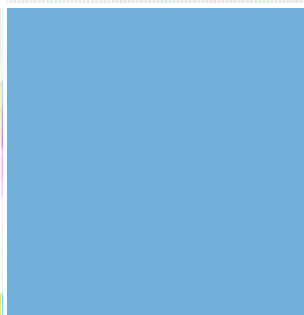
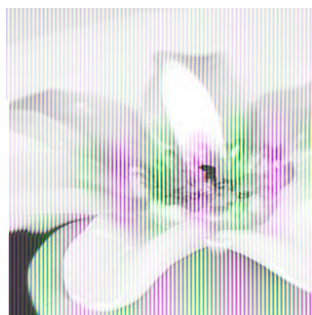
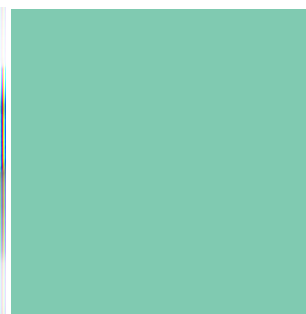
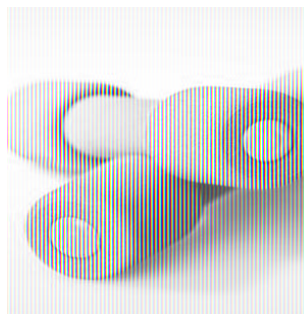
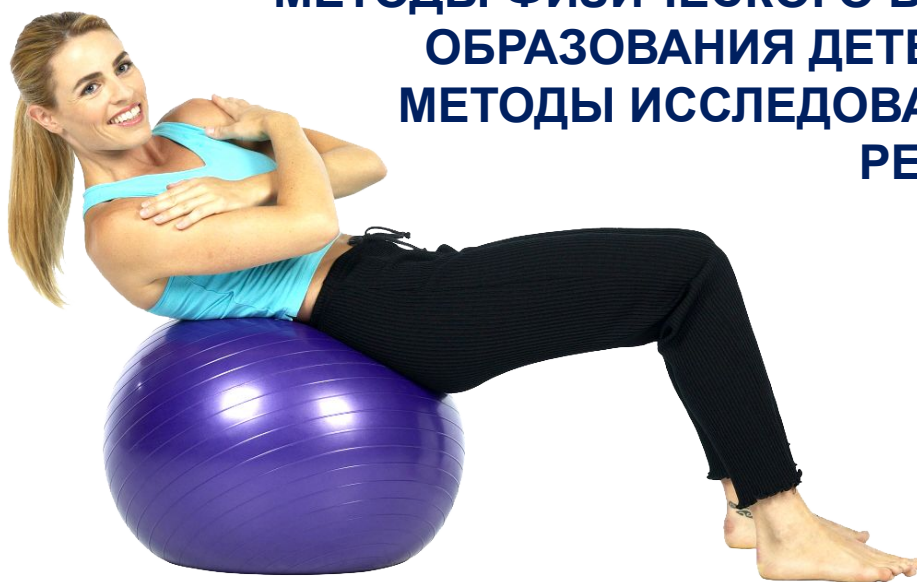


**ГБОУ ВО РК**

**«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

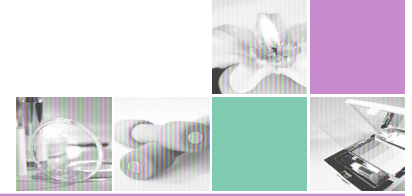


**МЕТОДЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА,  
МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
РЕБЕНКА В ДОУ**



**к.пед.н., ст. преподаватель  
Аблитарова А.Р.**

# ПЛАН ЛЕКЦИИ



1

**МЕТОДЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И  
ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ**

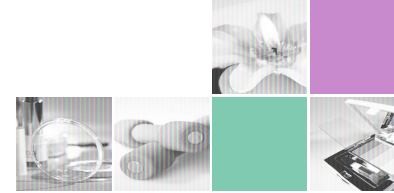
2

**МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ДОУ**

3

**СОСТАВЛЕНИЕ ПОРТФОЛИО ЗДОРОВЬЯ (ФИЗИЧЕСКОГО  
РАЗВИТИЯ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

# СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ



## **Основная :**

1. Кожухова Н.Н., Рыжкова Л.А., Борисова М.М. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста.- М., 2009 - 323 с.
2. Шебеко В.Н., Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста/ В.Н. Шебеко.- М: Высш.шк., 2010-288 с.

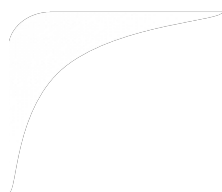
## **Дополнительная :**

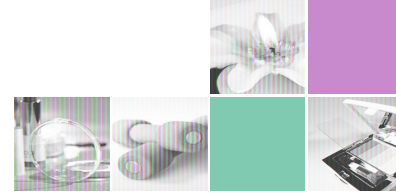
1. Теория и методика физического воспитания/ Б.А. Ашмарин, Ю.А. Виноградов, З.Н. Вяткина и др.; под ред. Б.А. Ашмарина. – М.: Просвещение, 2003.
2. Теория и методика физической культуры: учебник/под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Спорт, 2003.
3. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. - М.: "Академия", 2003.



## ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

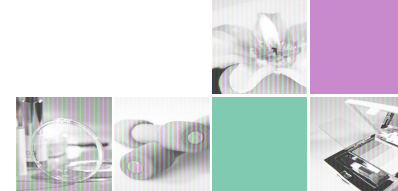
педагогический процесс, направленный на совершенствование формы и функций организма человека, формирования двигательных умений, навыков, связанных с ними знаний и развития физических качеств.





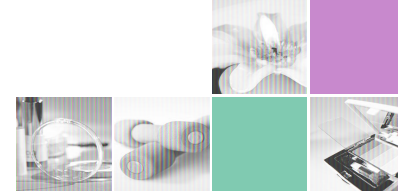
**ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ВКЛЮЧАЕТ ПРИОБРЕТЕНИЕ ОПЫТА В СЛЕДУЮЩИХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ:**

- ✓ **двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны)**
- ✓ **формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;**
- ✓ **становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни,**
- ✓ **овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).**



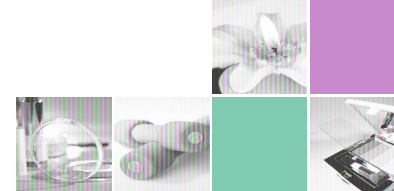
- 1. СОЗДАТЬ НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЯХ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» И «ЗДОРОВЬЕ»;**
- 2. РАЗРАБОТАТЬ СИСТЕМУ КОМПЛЕКСНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАЗНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ, ВОЗМОЖНОСТЯМИ И ИНТЕРЕСАМИ СОВМЕСТНО С ПЕДАГОГАМИ ДОУ;**
- 3. ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОМПЛЕКСНУЮ ОЦЕНКУ И МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ И УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ;**
- 4. СОЗДАТЬ ФУНДАМЕНТ ЗДОРОВЬЯ, СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ФИЗИЧЕСКИЙ И ПСИХИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕБЁНКА**

# ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ



- 1. СОЗДАТЬ НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЯХ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» И «ЗДОРОВЬЕ»;**
- 2. СОЗДАТЬ ФУНДАМЕНТ ЗДОРОВЬЯ, СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ФИЗИЧЕСКИЙ И ПСИХИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕБЁНКА**
- 3. ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОМПЛЕКСНУЮ ОЦЕНКУ И МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ И УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ;**
- 4. РАЗРАБОТАТЬ СИСТЕМУ КОМПЛЕКСНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАЗНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ, ВОЗМОЖНОСТЯМИ И ИНТЕРЕСАМИ СОВМЕСТНО С ПЕДАГОГАМИ ДОУ;**

# НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ



## ОБЩЕПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

ведет к освоению обязательного для всех минимума жизненно важных двигательных умений, навыков и связанных с ними знаний, а также к достижению определенного уровня разностороннего развития физических качеств

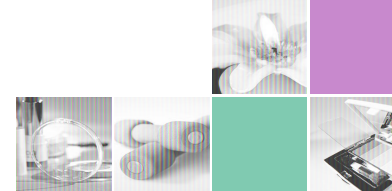


## СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

ведет к углублённому совершенствованию двигательной деятельности или восстановлению, коррекции двигательных функций. Сочетание этих направлений создает условия для реализации индивидуального подхода в физическом воспитании детей дошкольного возраста



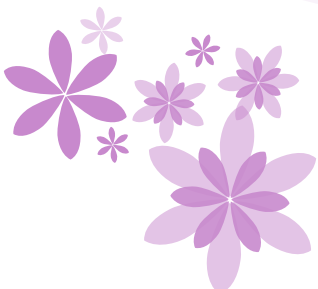




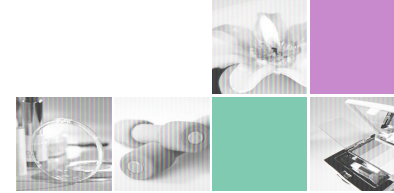
**МЕТОД**

**ОРГАНИЗОВАННАЯ СИСТЕМА  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА И  
ВОСПИТАННИКОВ В ПРОЦЕССЕ  
РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ПРОЦЕССА**

**ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОСТЬ НА  
ОПТИМАЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ**



# МЕТОДЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

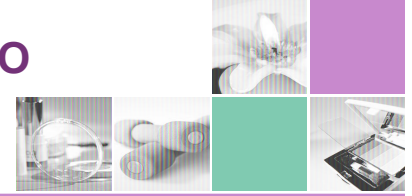


НАГЛЯДНЫЕ СЛОВЕСНЫЕ

ПРАКТИЧЕСКИЕ

ИГРОВЫЕ,  
СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫЕ





**ПРИЕМ**

**НАГЛЯДНО-ЗРИТЕЛЬНЫЕ**

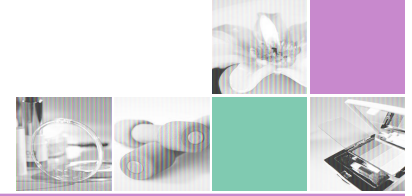
**НАГЛЯДНО-СЛУХОВЫЕ**

**ПРИЁМЫ СЛОВЕСНОГО МЕТОДА**

**ПРИЁМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО МЕТОДА**

**ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ АКТ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА,  
ВХОДЯЩИЙ В СОСТАВ РАЗЛИЧНЫХ  
МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ.**

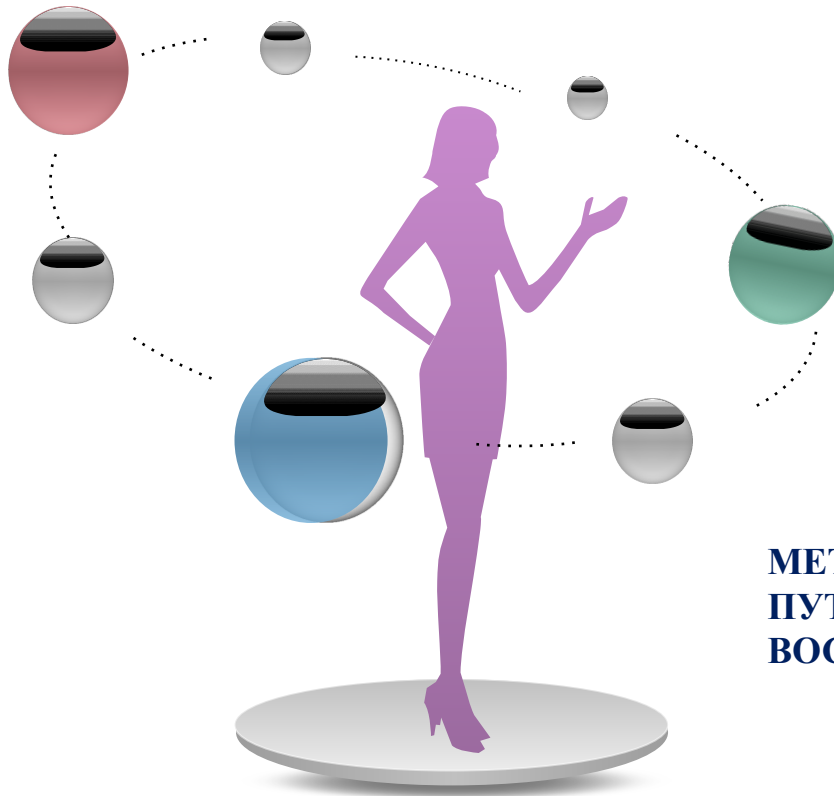
# МЕТОД ОБУЧЕНИЯ



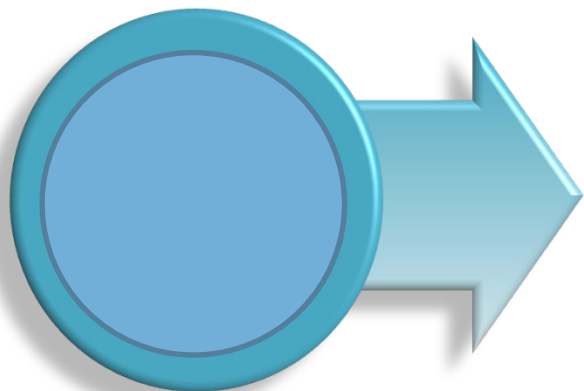
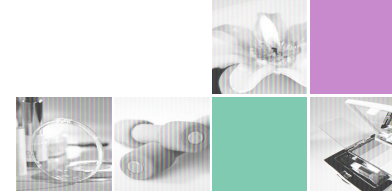
**УСТАНОВЛИВАЕТ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА И ВОСПИТАННИКОВ, ОПРЕДЕЛЯЕТ, КАК ДОЛЖЕН ИДТИ ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ, КАКИЕ ДЕЙСТВИЯ ДОЛЖЕН ВЫПОЛНЯТЬ ПЕДАГОГ И РЕБЕНОК**

## МЕТОДИКА

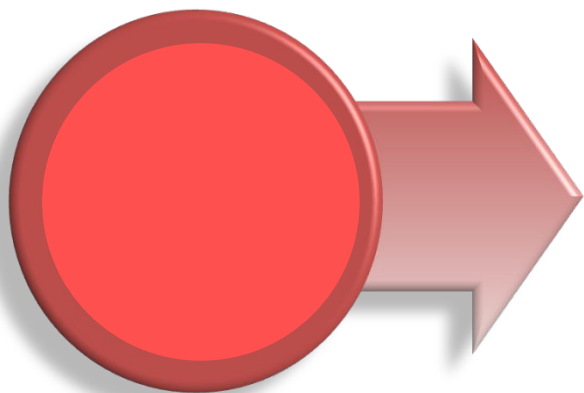
**СОВОКУПНОСТЬ СРЕДСТВ, МЕТОДОВ И МЕТОДИЧЕСКИХ ПРИЕМОМ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ПУТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ**



# ОСОБЕННОСТИ СЛОВЕСНЫХ МЕТОДОВ

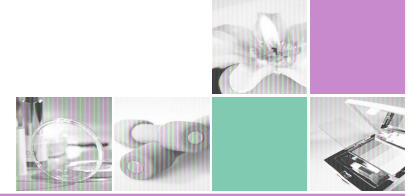


**ВОЗДЕЙСТВИЕ ЧЕРЕЗ ВТОРУЮ  
СИГНАЛЬНУЮ СИСТЕМУ**



**ОПОСРЕДОВАННОЕ ВОССОЗДАНИЕ  
ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ В ПОНЯТИЯХ,  
УМОЗАКЛЮЧЕНИЯХ РЕБЕНКА**

# СЛОВЕСНЫЕ МЕТОДЫ



**РАССКАЗ** - ЯВЛЯЕТСЯ УСТНЫМ ОПИСАНИЕМ ПРОЦЕССОВ И ЯВЛЕНИЙ, А ТАКЖЕ РАЗБОР ДЕЙСТВИЙ ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ.

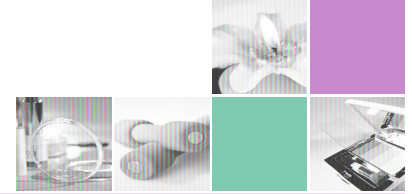
**ОБЪЯСНЕНИЕ И ПОЯСНЕНИЕ** - ОБЫЧНО ОТВЕЧАЮТ НА ВОПРОС «ПОЧЕМУ?», «КАК?». ОНИ ПРИМЕНЯЮТСЯ КАК ПО ХОДУ ДЕМОНСТРАЦИИ ДВИГАТЕЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ, ТАК И В ПЕРИОД ВЫПОЛНЕНИЯ ДЕЙСТВИЯ И НАПРАВЛЕНЫ НА УГЛУБЛЕНИЕ ВОСПРИЯТИЯ, ИСПРАВЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЙ

**БЕСЕДА** – СПОСОБСТВУЕТ ПОВЫШЕНИЮ АКТИВНОСТИ И ОЦЕНКЕ ВЫПОЛНЕННОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКОЙ.

**КОМАНДА И УКАЗАНИЕ** – ЭТО СЛОВЕСНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ, ОТЛИЧАЮЩЕЕСЯ ПОВЕЛИТЕЛЬНОЙ ФОРМОЙ

**ПОДСЧЕТ** – ПОЗВОЛЯЕТ ЗАДАВАТЬ НЕОБХОДИМЫЙ ТЕМП ДВИЖЕНИЙ. ПОДСЧЕТ УЧИТ ОТЛИЧАТЬ ОДИН ТЕМП ОТ ДРУГОГО И МОЖЕТ ВИДОИЗМЕНЯТЬСЯ ПО ХОДУ ЗАНЯТИЯ

# НАГЛЯДНЫЕ МЕТОДЫ



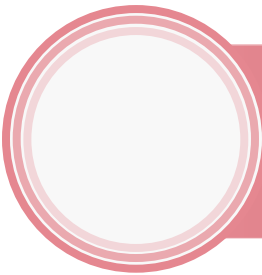
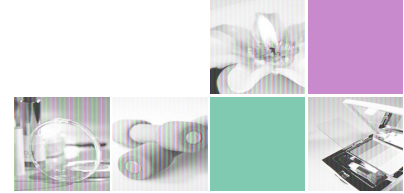
**НАТУРАЛЬНОЙ  
НАГЛЯДНОСТИ**

**ОБРАЗНОЙ  
НАГЛЯДНОСТИ**

**ОПОСРЕДСТВОВАННОЙ  
НАГЛЯДНОСТИ**

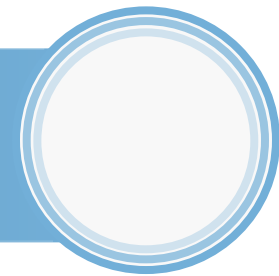
**НАТУРАЛЬНЫЙ ПОКАЗ – ЭТО ДЕМОНСТРАЦИЯ ДЕЙСТВИЯ В ЦЕЛОМ,  
ПО ЧАСТЯМ, В ОБЫЧНОМ И ЗАМЕДЛЕННОМ ТЕМПЕ**

- ✓ **ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ПОДРАЖАНИЮ, Т.Е. НАЛИЧИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ВЫПОЛНИТЬ ПОКАЗЫВАЕМОЕ ДЕЙСТВИЕ (НАЛИЧИЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ)**
- ✓ **ПОЛНОТА ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ОБЪЕКТЕ ПОДРАЖАНИЯ**
- ✓ **ИНТЕРЕС К ДВИГАТЕЛЬНОМУ ДЕЙСТВИЮ**
- ✓ **ЖЕЛАНИЕ И СТРЕМЛЕНИЕ ВЫПОЛНИТЬ НАБЛЮДАЕМОЕ ДЕЙСТВИЕ**

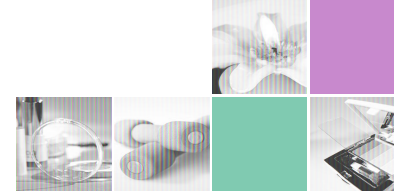


## ПРЕДМЕТНО-МОДЕЛЬНАЯ НАГЛЯДНОСТЬ

## ВИДЕОСЪЕМКА.







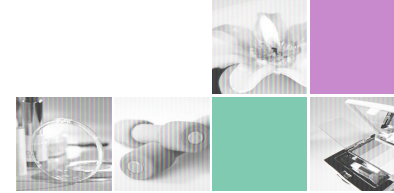
## (МЕТОД СТРОГО-РЕГЛАМЕНТИРОВАННОГО УПРАЖНЕНИЯ И МЕТОД-ЧАСТИЧНО РЕГЛАМЕНТИРОВАННОГО УПРАЖНЕНИЯ)

Методы данной группы характеризуются, прежде всего, многократным выполнением упражнений в условиях строгой регламентации:

- ✓ СТРОГОГО СОСТАВА ДВИЖЕНИЙ И ИХ СВЯЗИ МЕЖДУ СОБОЙ;
- ✓ СТРОГО НОРМИРОВАННОЙ НАГРУЗКИ;
- ✓ В СТРОГОМ РЕГУЛИРОВАНИИ ИНТЕРВАЛОВ ОТДЫХА И ПОРЯДКЕ ЧЕРЕДОВАНИЯ ОТДЫХА И НАГРУЗКИ;

**МЕТОД ПЕРЕМЕННОГО УПРАЖНЕНИЯ** (ПРОГРЕССИРУЮЩИЙ, НИСХОДЯЩИЙ, ВАРЬИРУЮЩИЙ МЕТОД),

**КОМБИНИРОВАННЫЕ МЕТОДЫ** – ПОВТОРНО-ПЕРЕМЕННЫЙ, МЕТОД КРУГОВОЙ ТРЕНИРОВКИ (НЕПРЕРЫВНЫЙ И ИНТЕРВАЛЬНЫЙ)



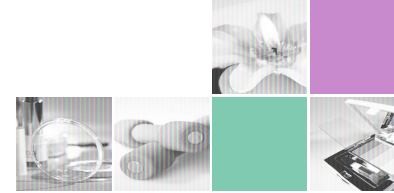
ВОЗМОЖНОСТЬ КОМПЛЕКСНОГО ПРИМЕНЕНИЯ  
РАЗЛИЧНЫХ ДВИГАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ

ИГРОВОЙ И  
СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫЙ  
МЕТОДЫ

СЮЖЕТНОСТЬ  
ДЕЙСТВИЙ

РАЗНООБРАЗНОСТЬ  
СПОСОБОВ  
ДОСТИЖЕНИЯ  
ЦЕЛЕЙ

**ВАЖНАЯ ОСОБЕННОСТЬ СПОРТИВНОЙ ИГРЫ – ЭТО ЭМОЦИОНАЛЬНОСТЬ И ОГРАНИЧЕННАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ ДОЗИРОВКИ НАГРУЗКИ. КРОМЕ ТОГО, ИГРА СПОСОБСТВУЕТ СУЩЕСТВЕННОМУ РАЗВИТИЮ ЛОВКОСТИ, БЫСТРОТЫ ОРИЕНТИРОВКИ В ПРОСТРАНСТВЕ**

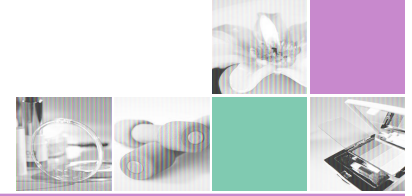


## **ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ**

**ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ СОВОКУПНОСТЬЮ СФОРМИРОВАННЫХ  
ДВИГАТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ И ОСНОВНЫХ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ  
РЕБЕНКА**

**ТОЛЬКО НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА ФИЗИЧЕСКОЙ  
ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
ВОЗМОЖНО ПЛАНИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
ВОСПИТАННИКОВ КАЖДОЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ**

# МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



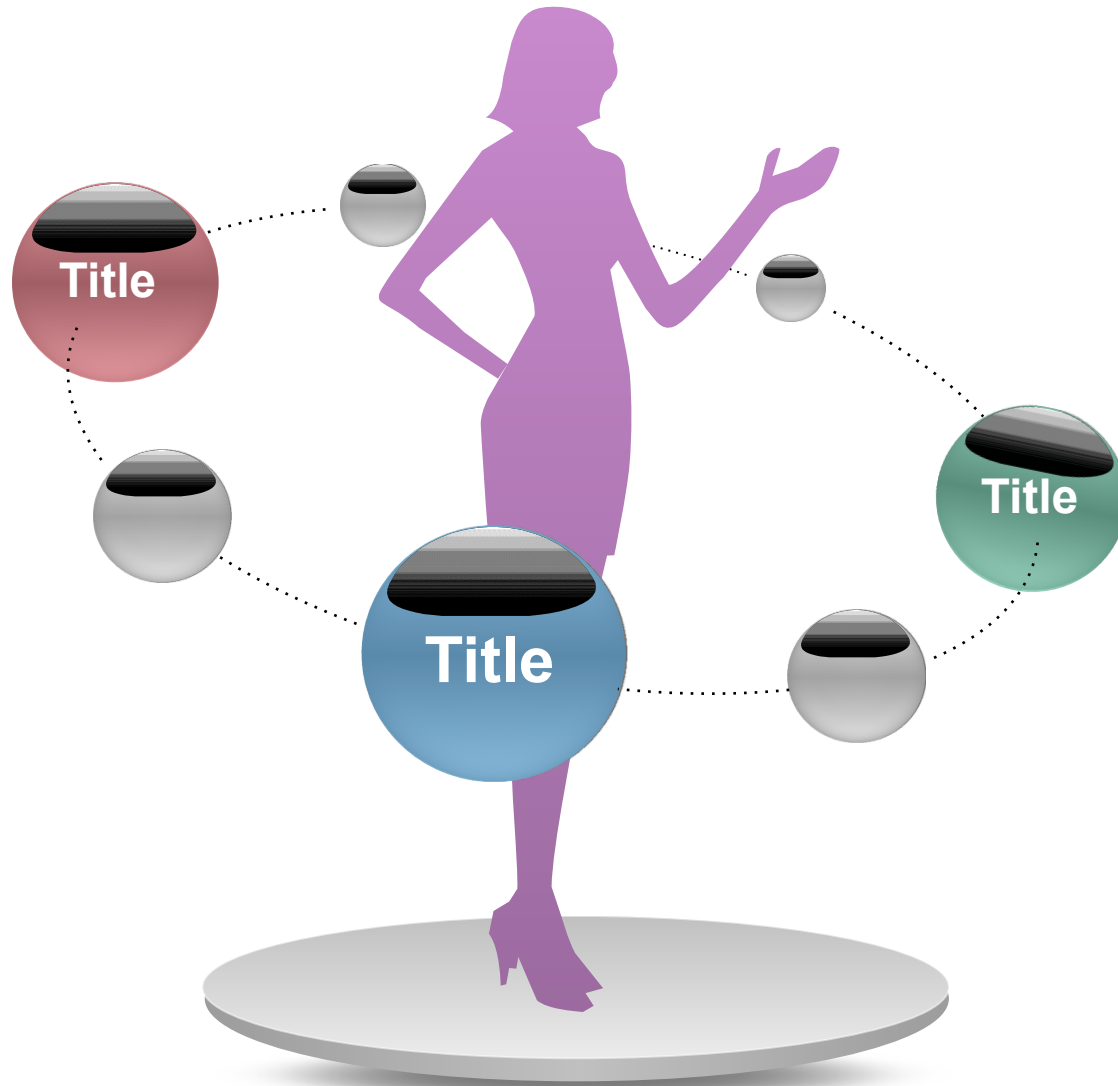
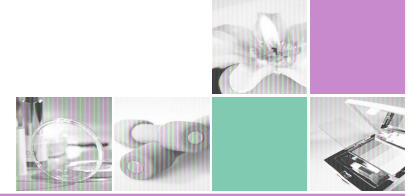
**ЦЕЛЬ- ВЫЯВЛЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
ДОШКОЛЬНИКОВ ДЛЯ ПОСЛЕДУЮЩЕГО УЧЁТА ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ  
ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА.**



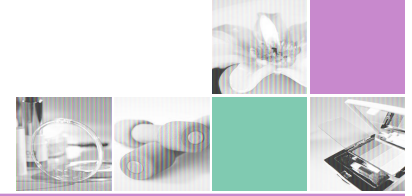


<b>НАПРАВЛЕНИЯ</b>	<b>МЕТОДЫ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ СПЕЦИАЛИСТ</b>	<b>СРОКИ</b>	<b>ФОРМА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТА</b>	<b>СПОСОБ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТА</b>
<b>МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>- МЕДОСМОТРЫ ДЕТЕЙ; - СКРИНИНГ ПРОГРАММЫ; - АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ; - ДИАГНОСТИКА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ - МЕДИЦИНСКИЙ КОНТРОЛЬ ЗА ПРОВЕДЕНИЕМ ЗАНЯТИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ</b>	<b>СПЕЦИАЛИСТЫ ЦРБ, ВРАЧ СТ.МЕДСЕСТРА ВРАЧ, МЕТОДИСТ, МЕД.СЕСТРА</b>	<b>ЕЖЕГОДНО 1 РАЗ В КВАРТАЛ 3 РАЗА В ГОД 2 РАЗА В ГОД 1 РАЗ В МЕСЯЦ</b>	<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОТЧЕТ АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОТЧЕТ КАРТА ОТЧЕТНОСТИ КОНТРОЛЯ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАНЯТИЯ, ХРОНОМЕТРАЖ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАНЯТИЯ В ДОУ</b>	<b>МЕДИКО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДСОВЕТ ПЕДСОВЕТ</b>
<b>МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ</b>	<b>ДИАГНОСТИКА ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ РЕБЕНКА</b>	<b>ИНСТРУКТОР ПО ФИЗО МЕТОДИСТ (СТ. ВОСПИТАТЕЛЬ)</b>	<b>2 РАЗА В ГОД: СЕНТЯБРЬ - МАЙ 1 РАЗ В МЕСЯЦ</b>	<b>ОТЧЁТ, ДИАГРАММЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАНЯТИЯ</b>	<b>ПЕДСОВЕТ</b>

# Click to edit title style



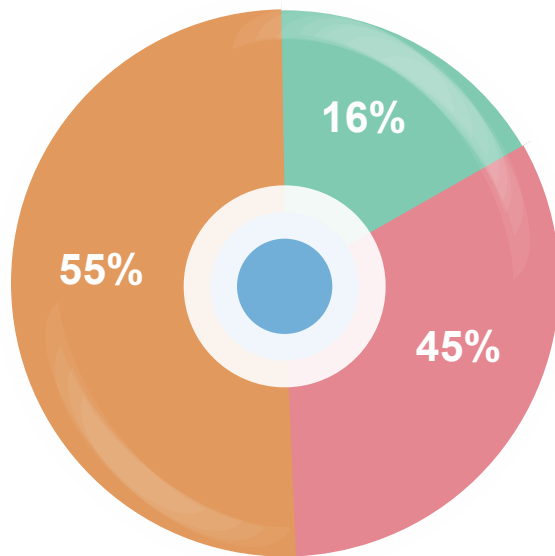
# Click to edit title style






## • Contents

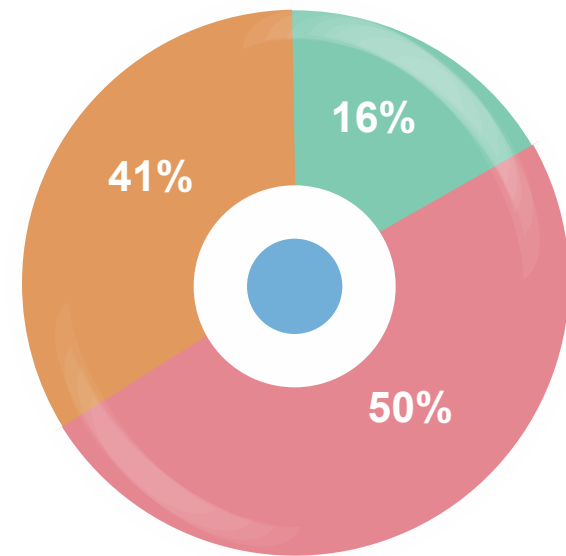
ThemeGallery is a Design Digital Content & Contents mall developed by Guild Design Inc.

**feature 01**

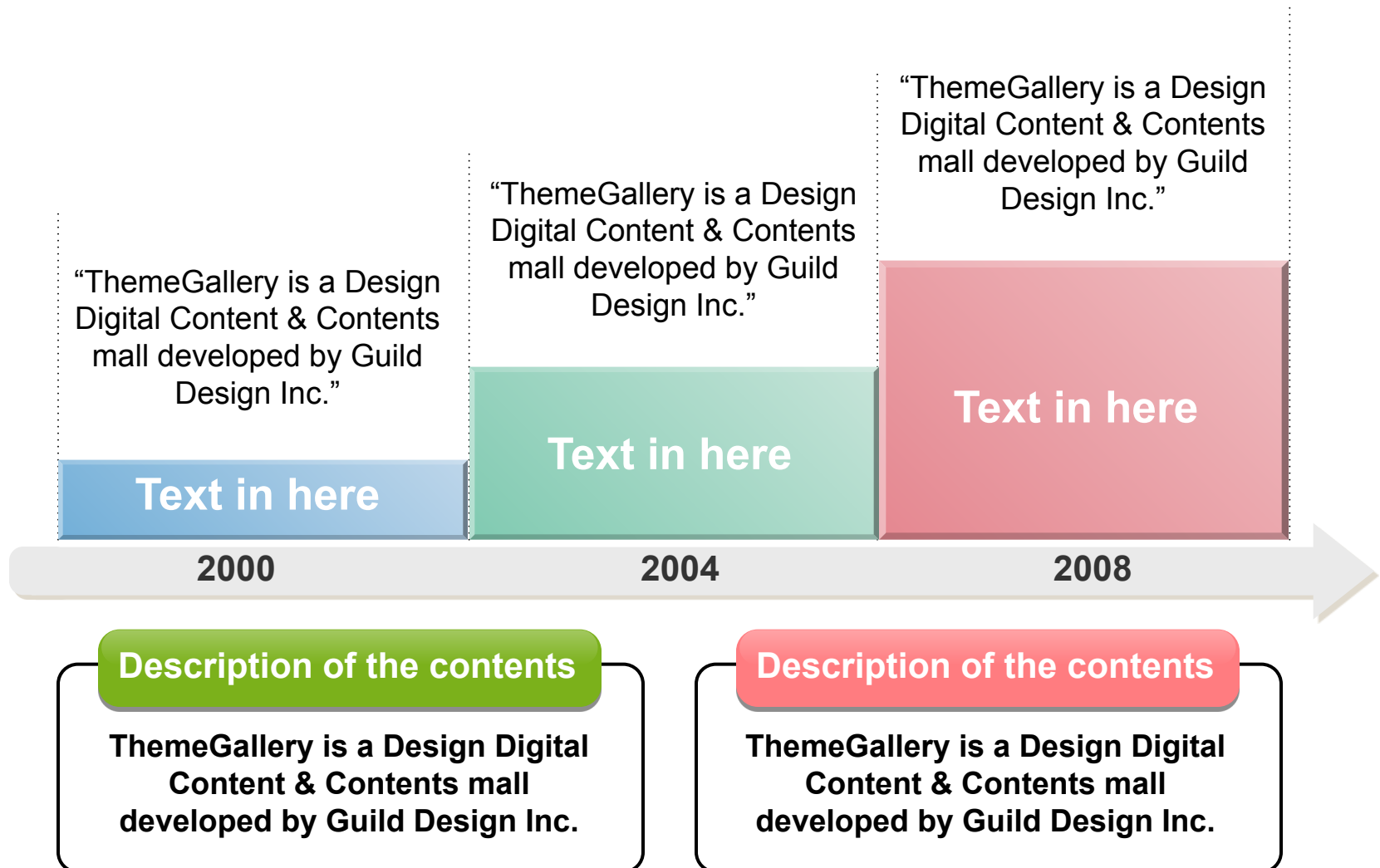
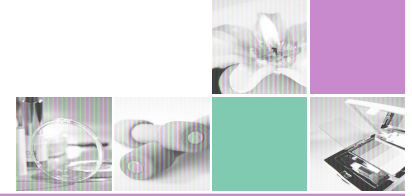


-  **A product**
-  **B product**
-  **C product**

**feature 02**

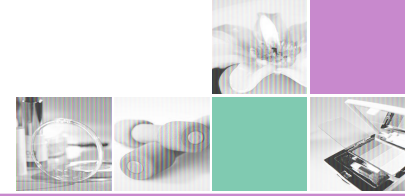


# Click to edit title style







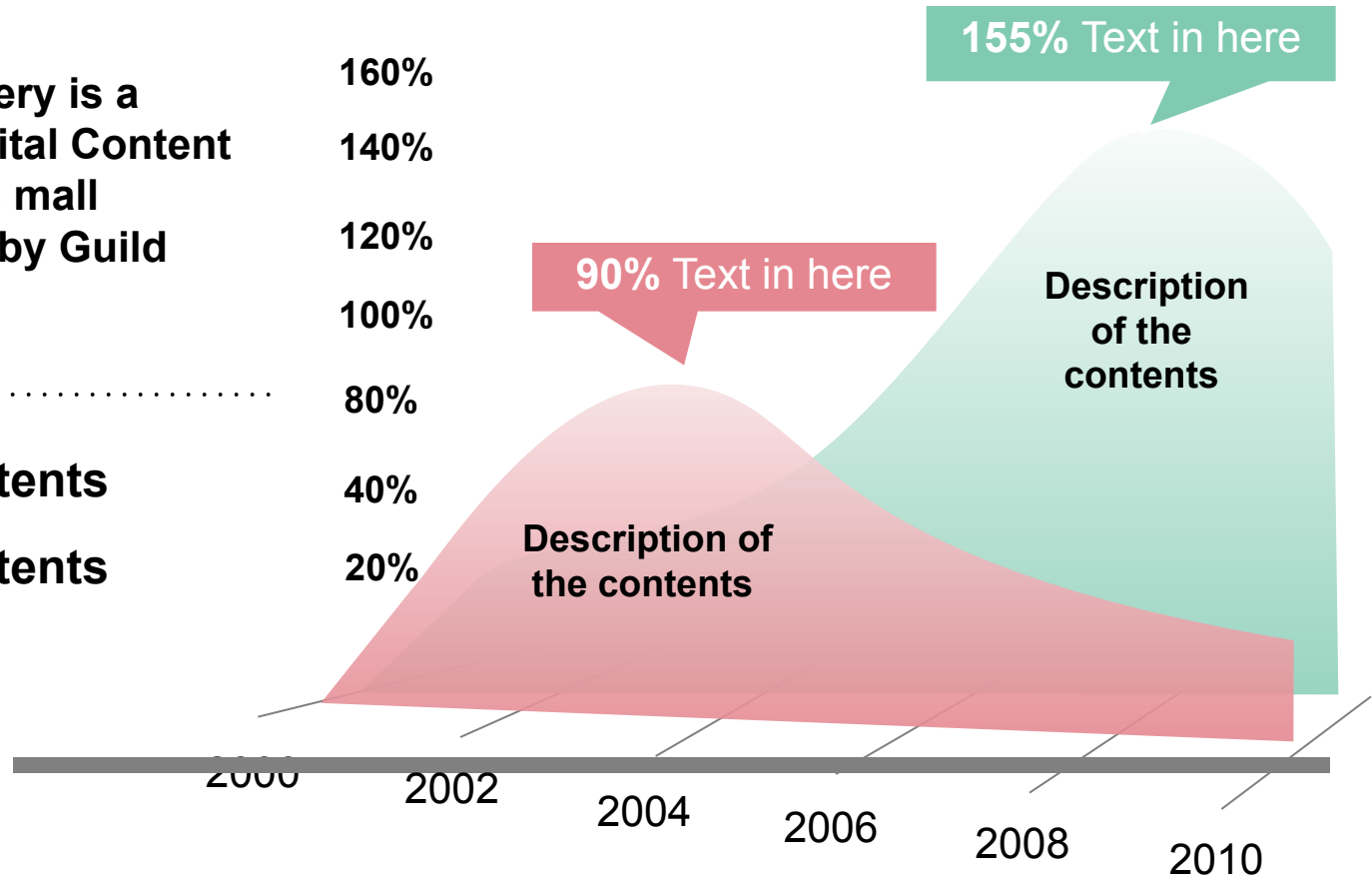
# Click to edit title style



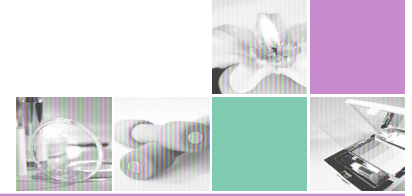
ThemeGallery is a Design Digital Content & Contents mall developed by Guild Design Inc.

.....

-  contents
-  contents



# Click to edit title style



**Text in  
here**

ThemeGallery is a Design Digital Content & Contents mall developed by Guild Design Inc.

ThemeGallery is a Design Digital Content & Contents mall developed by Guild Design Inc.

**Text in  
here**

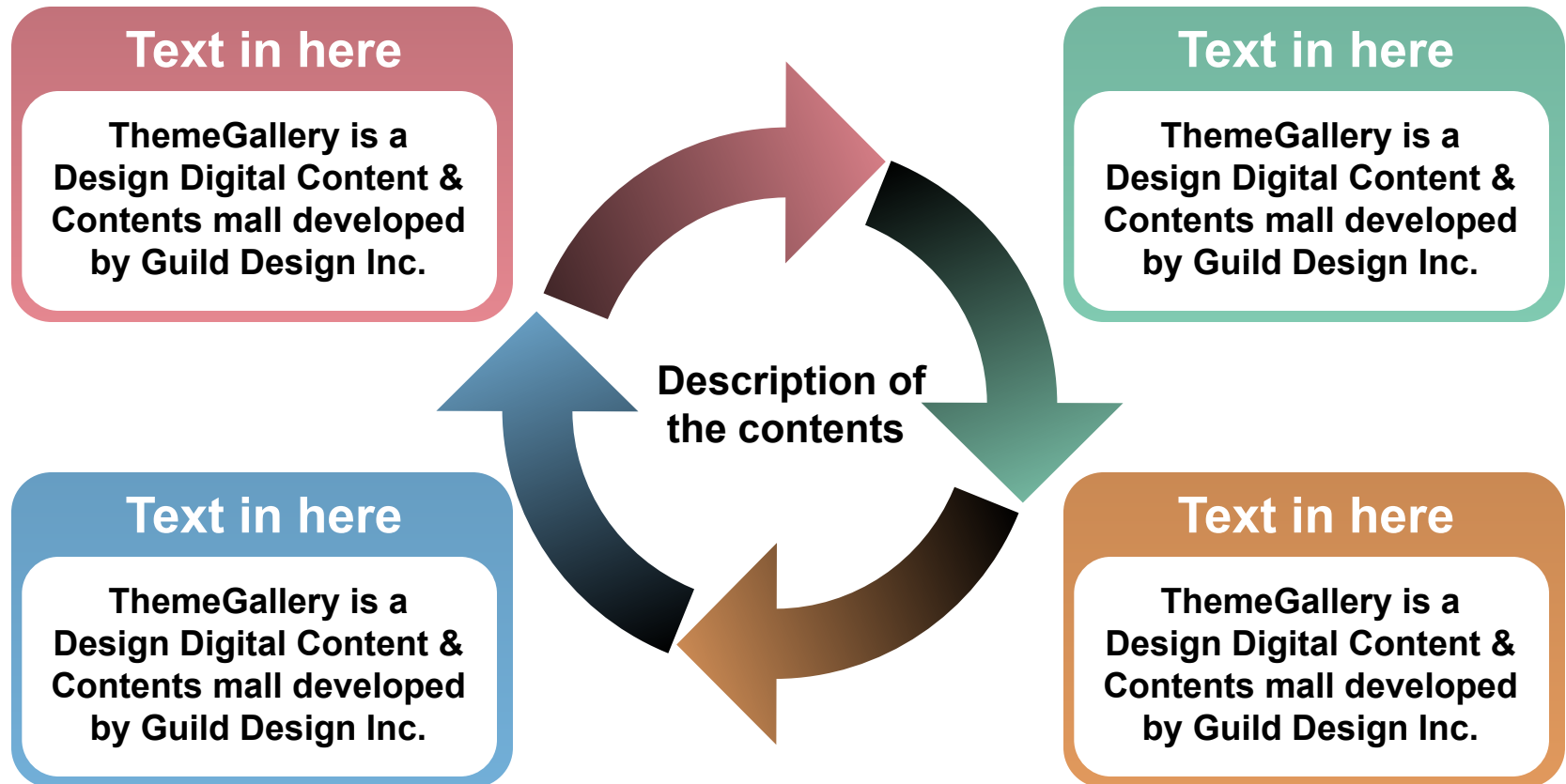
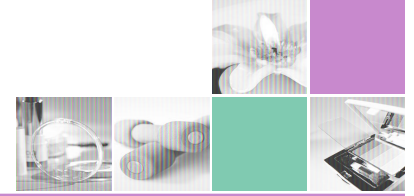
**Text in  
here**

ThemeGallery is a Design Digital Content & Contents mall developed by Guild Design Inc.

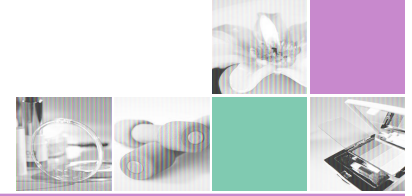
ThemeGallery is a Design Digital Content & Contents mall developed by Guild Design Inc.

**Text in  
here**

# Click to edit title style



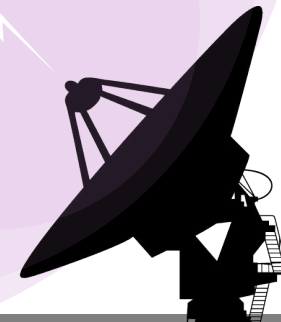
# Click to edit title style



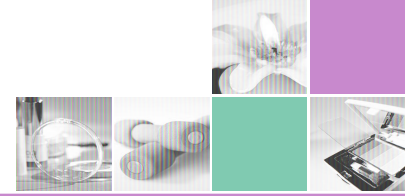
## Description of the contents

ThemeGallery is a Design Digital Content & Contents mall developed by Guild Design Inc.

- Description of the business
- Description of the business
- Description of the business



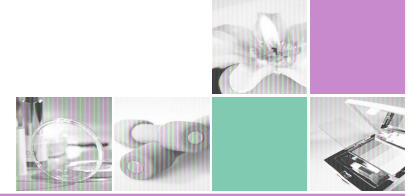
# Click to edit title style



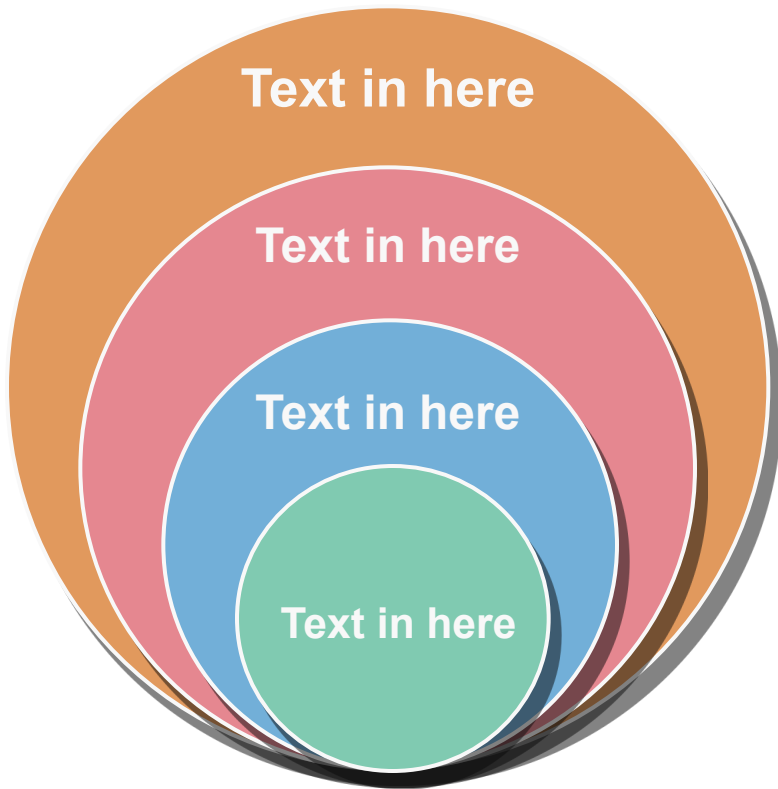
**ThemeGallery is a Design Digital Content & Contents mall developed by Guild Design Inc.**

A grid of four content blocks labeled A, B, C, and D, each with a title and a list of items. The blocks are arranged in a 2x2 grid within a dashed border. Each block has a title 'Title in here' and a list of items below it. The items are represented by horizontal bars of varying colors and lengths. Block A has a blue title bar and a list of 10 blue bars. Block B has a green title bar and a list of 5 green bars. Block C has a pink title bar and a list of 3 pink bars. Block D has an orange title bar and a list of 3 orange bars. The letters A, B, C, and D are displayed in large white font at the bottom of each block.

# Click to edit title style



Title in here



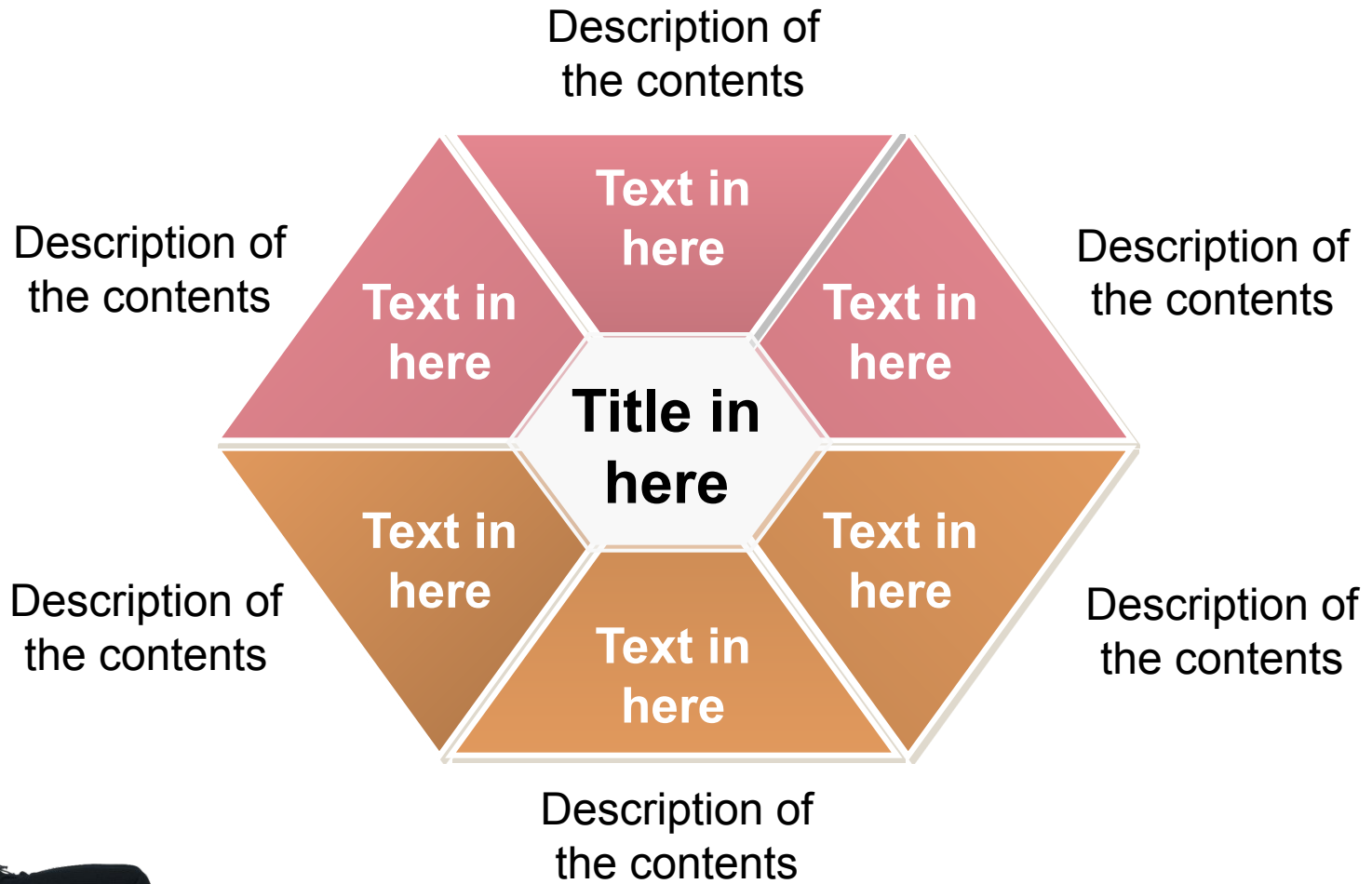
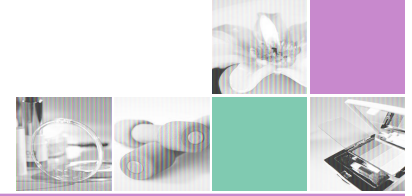
- Description of the contents
- Description of the contents

**ThemeGallery is a Design Digital Content & Contents mall developed by Guild Design Inc.**

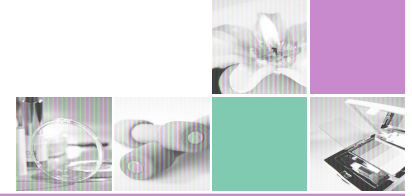
- Description of the contents
- Description of the contents

**ThemeGallery is a Design Digital Content & Contents mall developed by Guild Design Inc.**

# Click to edit title style



# Click to edit title style



## 2008. 01

- ▶ ThemeGallery is a Design Digital Content & Contents mall developed by Guild Design Inc.

## 2006 ~ 2007

- ▶ ThemeGallery is a Design Digital Content & Contents mall developed by Guild Design Inc.

## 2005 ~ 2006

- ▶ ThemeGallery is a Design Digital Content & Contents mall developed by Guild Design Inc.

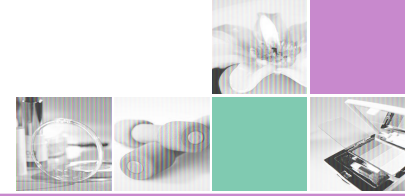
## 2004 ~ 2005

- ▶ ThemeGallery is a Design Digital Content & Contents mall developed by Guild Design Inc.

**Company  
LOGO**



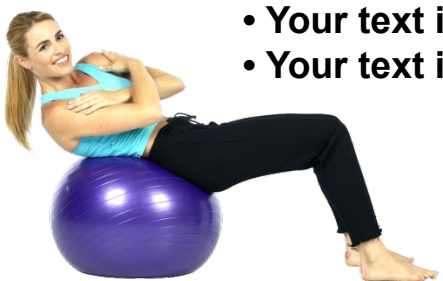
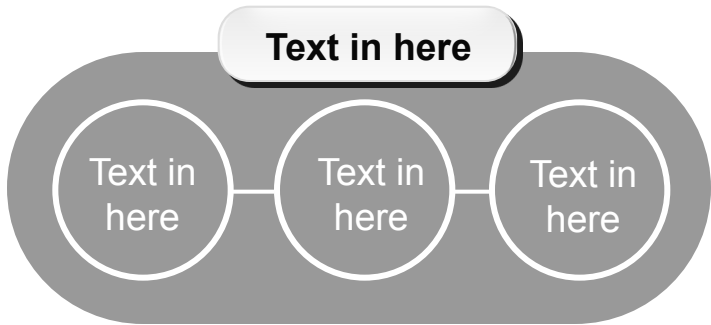
# Click to edit title style

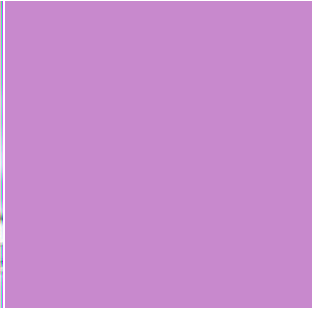
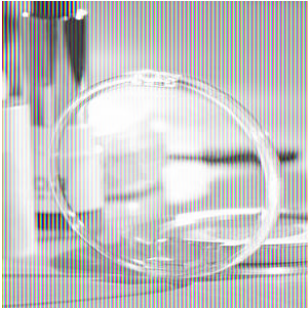
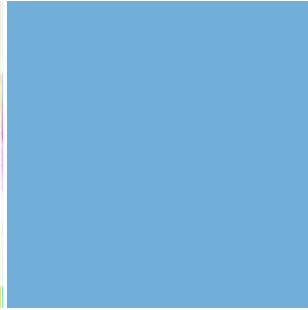
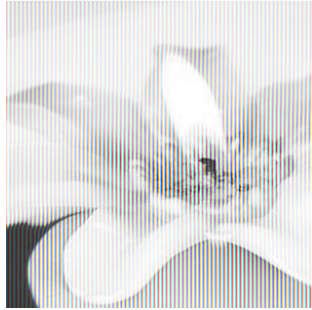
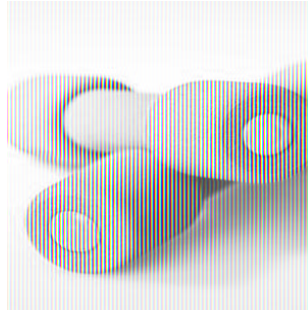


- Your text in here
- Your text in here

- Your text in here
- Your text in here

- Your text in here
- Your text in here





**COMPANY NAME**

**Thank You!**

[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)

