

***ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В  
ДОУ.***

# *Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) —*

*это «широкий спектр цифровых технологий, используемых для создания, передачи и распространения информации и оказания услуг (компьютерное оборудование, программное обеспечение, телефонные линии, сотовая связь, электронная почта, сотовые и спутниковые технологии, сети беспроводной и кабельной связи, мультимедийные средства, а также Интернет)».*

# Нормативно-правовая основа по данному вопросу.

Федеральные государственные требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (требования к информационно-методическому обеспечению )

- ▣ *создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;*
- ▣ *формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;*
- ▣ *использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;*
- ▣ *осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью*

Единый квалификационный справочник должностей руководителей , специалистов и служащих (приказ №593 от 14 августа 2009г ) МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ). Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

## Педагог должен знать:

- ▣ *основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.*

# Актуальность использования ИКТ в ДОУ.

**ИКТ** – отличный помощник педагогам в организации воспитательно-образовательной. Информатизация образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в практику новых методических разработок, направленных на реализацию инновационных идей воспитательно-образовательного процесса.

**ИКТ это:**

- это дополнительная информация, которой по каким-либо причинам нет в печатном издании
- это разнообразный иллюстративный материал, при подборе наглядных пособий к занятию.
- это наиболее демократичный способ распространения новых методических идей и новых дидактических пособий, независимо от места проживания и уровня дохода педагогов.

## *Цели:*

- ▣ - проектирование образовательного процесса на основе использования возможностей ИКТ;*
- ▣ -повышение уровня информационной компетентности педагогов;*
- ▣ - формирование у педагогов навыков работы с социальными сервисами.*

# Задачи:

- Расширение использования информационно-компьютерных технологий, апробация мультимедийного сопровождения воспитательно-образовательного процесса;
- Повышение уровня информационной компетентности педагогов, их мотивации для системного использования в практике современных педагогических технологий.
- Разработка системы организации консультативной методической поддержки в области повышения информационной компетентности педагогов.

# *Предполагаемый результат.*

- Создание и накопление банка презентаций (в методической работе, в работе с родителями, в работе по развитию и обучению детей дошкольного возраста и т. д);
- Овладения педагогами программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций -100%;
- Овладения педагогами программой Microsoft Word -100%;
- Повышения качества и результативности педагогического труда по средствам системы организации консультативной методической поддержки;



# *Проблемы ДОУ.*

- Недостаточная материально техническая база ДОУ
- Нет доступа в Интернет- сети.
- Компьютеры не объединены в локальную сеть
- Недостаточен банк мультимедийных презентаций.
- Не достаточный уровень информационной компетентности педагогов



# *Планирование работы с педагогами по использованию ИКТ.*

**Изучение состояние вопроса**

(Анкетирование и анализ данной проблемы)

**Система работы с педагогами**

**Анализ результатов**

# **Анализ работы ДОУ за предыдущие три учебных года выявил:**

	<b>2009-2010 учебный год</b>	<b>2010-2011 учебный год</b>	<b>2011-2012 учебный год</b>
Уровень компьютерной подготовленности педагогов (компьютерные курсы)	30%	50%	85%
Могут работать в программе Microsoft Word	30%	50%	85%
Могут работать в программе Microsoft PowerPoint	0	30%	65%
Используют интернет ресурсы в своей работе	0%	30%	65%
Могут работать в программе Microsoft Publisher	0%	30%	65%

# Содержание системы работы с педагогами

Формы работы	Тема, цель.	Время	Ответственный	Результат
Анкетирование (изучение состояния вопроса)	Тема: «Определение степени использования икт» Диагностическая карта педагога по использованию икт Цель : Выявление знаний и затруднений использования ИКТ	Сентябрь – октябрь; май	Ст.вос-ль	Обобщение результатов анкетирования
Беседы (групповые , индивидуальные)	Тема:«Ознакомление с программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций» Цель: пополнение знаний педагог	В соответствии с годовым планом (1 раз в месяц;) в соответствии с запросами педагогов.	Ст.вос-ль	Выявление затруднений и определение дальнейшей помощи.
Обучающий семинар	Тема: «Использование Икт с работе с родителями» Цель: Активизировать знания и умения педагогов по проблеме, вооружить практическими навыками в работы.	В соответствии с годовым планом (январь- февраль)	Ст.вос-ль.	Подготовка конспекта родительского собрания с использованиями ИКТ

# Содержание системы работы с педагогами

Формы работы	Тема, цель.	Время	Ответственный	Результат
Один из вопросов педсоветов	Тема: «Ознакомление и использование в работе педагога программы Microsoft Publisher»	В соответствии с годовым планом (ноябрь)	Ст.вос-ль	Выступление педагога
	Тема : « Использование ИКТ в воспитательно - образовательном процессе ДОУ» Цель: систематизация знаний педагог по данному вопросу	В соответствии с годовым планом (март)	Ст.вос-ль	Выступление педагога
Мастер- класс	Тема : «Использование интернет ресурсов » Цель :выявление знаний и затруднений педагогов	В соответствии с годовым планом (декабрь)	Ст.вос-ль	Советы и рекомендации по использованию интернет ресурсов
Консультации	Темы по запросам воспитателей	1 раз в месяц	Ст.вос-ль	Рекомендации

# Содержание системы работы с педагогами

Формы работы	Тема, цель.	Время	Ответственный	Результат
Один из вопросов педчаса	Тема: «Представление отчета по открытым занятиям в ДОУ в режиме презентации» Цель: Обсуждение результатов итогов работы	Апрель-май	Педагоги ДОУ	Накопление банка презентаций
Самообразование	Включение вопросов в планы педагогов по самообразованию. Цель: Повышение квалификации педагог по данной проблеме.	В течение года	Педагоги ДОУ	Отчеты педагогов по реализации планов самообразования.

# **Результаты внедрения ИКТ в системе работы с педагогами ДОУ.**

- Педагоги умеют создавать графические и текстовые документы (самостоятельно оформляют групповую документацию, диагностику и т. д.);
- Педагоги умеют применять электронные дидактические и педагогические программные средства;
- Педагоги используют информационные технологии в образовательном процессе;
- Педагоги владеют навыками поиска информации в Интернете;
- Педагоги владеют программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций;
- Педагоги умеют разрабатывать занятия с использованием информационных технологий;
- Педагоги владеют способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями.

## **Использование ИКТ в методической работе ДОУ.**

- Нормативно- правовые документы;
- Годовое планирование;
- Материалы по самообследованию (общие сведения о ДОУ, обследование предметно-развивающей среды);
- Аналитические материалы (диагностика выполнения программ- бланки, аналитический материал- отчеты педагогов);
- Аттестация ( портфолио педагогов, инструментарий по аттестационной процедуре);
- Текущие документы – опросные листы для родителей и педагогов, статистические данные;
- Материалы к демосистемам , презентации;
- Организации методической поддержки в области повышения информационной компетентности педагогов.



# Перспектива использования ИКТ в ДОУ.

- ▣ Укрепление материально – технической базы МДОУ (приобретение компьютеров (ноутбуков), мультимедийного оборудования, и т.д.);
- ▣ Создание электронного методического кабинета;
- ▣ Создание локального сетевого взаимодействия между педагогами
- ▣ Накопление наглядных, демонстрационных электронных материалов к занятиям;
- ▣ Накопление банка компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов в работе ДОУ.
- ▣ Создание web-сайтов педагогов ДОУ.