



Тема урока:
«Проценты»

Цели урока



1.Познакомить учащихся с понятием «проценты».

2.Учить обозначать, произносить и находить проценты; переводить проценты в десятичную дробь и обратно.

3.Развивать у учащихся интерес к изучению математики.



Знаете ли вы, что:

Слово процент от латинского слова pro centum, что буквально означает «за сотню» или «со ста».

Проценты были особенно распространены в Древнем Риме. Римляне называли процентами деньги, которые платил должник заимодавцу за каждую сотню. От римлян проценты перешли к другим народам Европы.

Долгое время под процентами понимались исключительно прибыль или убыток на каждые сто рублей. Они применялись только в торговых и денежных сделках. Затем область их применения расширилась, проценты встречаются в хозяйственных и финансовых расчетах, статистике, науке и технике. Ныне процент – это частный вид десятичных дробей, сотая доля целого (принимаемого за единицу).

Слово процент означает одну сотую часть



сотая часть чего?

Процент – это сотая часть
любой величины: пути,
массы, площади, объема и т.

Д.

Слово «процент» заменяют знаком

%

1) Прочитай



1%; 12%; 36%; 80%; 100%.

2) Запиши в тетрадь

(с помощью обозначений):

двадцать процентов;

сорок пять процентов;

семьдесят процентов;

восемьдесят шесть процентов.

Запомни правило:



1. Чтобы обратить десятичную дробь в проценты, надо ее умножить на 100.

Пример: $0,54 \cdot 100 = 54\%$

2. Чтобы перевести проценты в десятичную дробь, надо разделить число процентов на 100.

Пример: $68\% : 100 = 0,68$

Выразите в процентах

(впиши ответ в пропущенных клетках):



$$\frac{75555}{100} =$$

7%

$$\frac{29}{100} =$$

29%

$$\frac{125}{100} =$$

$$0,3 =$$

30 %

$$3,7 =$$

$$0,21 =$$

21 %

$$0,0043 =$$

$$0,873 =$$

87,3 %

$$28 =$$

$$0,056 =$$

5,6 %

$$54,3 =$$

Представьте проценты десятичными дробями:



(впиши ответ в пропущенных клетках):

$5\% =$

0,05

$1000\% =$

$45,7\% =$

0,457

$428\% =$

$0,08\% =$

0,0008

$0,7\% =$

$73,9\% =$

0,739

$338\% =$

$15,7\% =$

0,157

$0,2\% =$

Запомни



$$100\% = 1$$

$$200\% = 2$$

$$50\% = 1/2$$

$$20\% = 1/5$$

$$25\% = 1/4$$

$$10\% = 1/10$$

$$75\% = 3/4$$

$$5\% = 1/20$$

Задача 1



(решение запиши в тетрадь):

Вини-Пух пошел в лес за медом. Он набрал 4,2 кг меда. По дороге домой Вини-Пух съел 30% меда. Сколько килограммов меда съел Вини-Пух?

Решение:

$$4,2 * 30 : 100 = 1,26 \text{ (кг)} - \text{съел Вини-Пух}$$

***Ответ:* 1,26 кг.**

Задача 2



(реши самостоятельно, решение запиши в тетрадь):

На клумбе из 250 саженцев выросло 8% желтых цветов. Сколько цветов цвета Солнца на клумбе?

Задача 3

(реши самостоятельно, решение запиши в тетрадь):

В первый день турист прошёл 25% всего пути, во второй – 30%, а в третий-остальной путь. Сколько процентов прошёл в третий день?



Молодцы!
Спасибо за
работу