

**Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрлігі
Түркістан облысы
Сарыағаш ауданы**

Портфолио

**«№37 Б.Майлин атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесінің ағылшын тілі пәнінің мұғалімі **Қали Закида****



2020 ЖЫЛ

Мазмұны

№	Құжаттар тізімі	Беттері
	I-бөлім	
	Сараптама кеңесі мен аттестаттау комиссиясының құжаттары	
1	Мұқаба;	1
2	Аудандық білім бөлімі жанындағы аттестаттау комиссиясы төрағасының атына жазылған ұсыныс хаты;	2
3	Сараптама кеңесі мен аттестаттау комиссиясының құрамын бекіту туралы мекеме басшысының бұйрығы;	3-5
4	Сараптама кеңесінің қорытындысы /15-қосымша/;	6
5	Білім беру ұйымында өткізілген аттестация комиссия отырысының қорытынды хаттамасы;	7
6	Мектепшілік өткізілген аттестацияның қорытындысы туралы бұйрық;	8
	II-бөлім	
	Педагог туралы жалпы мәлімет, құжаттарының көшірмелері.	
1	Мұқаба (анкеталық мәліметтері, байланыс телефоны мен фото суреті қойылған болуы тиіс)	9
2	Біліктілік санатын растауға немесе беруге педагог қызметкердің өтініш парағы /өтініш 2018 жылының 1-ші жартыжылына дейінгі мерзіммен толтырылуы қажет/;	10
3	Жеке басын растайтын құжаттың /және куәлігі/ көшірмесі;	11
4	Білім туралы дипломының көшірмесі /мекеменің мөрімен расталған/;	12
5	Еңбек кітапшасының көшірмесі /мекеменің мөрімен расталған/;	13
6	Бұрын берілген біліктілік санаты туралы куәлігі көшірмесі / мекеменің мөрімен расталған/;	14
7	Ұлттық біліктілік тестілеуден өткені туралы анықтама;	15
8	Өтініш білдірілген мамандық бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткені туралы құжаттардың көшірмелері /5-кесте бойынша/;	16
	III-бөлім	
	Педагогикалық қызметкердің кәсіби құзырлығының тәуелсіз бағалаудың нәтижелері	
1	Сауалнамаларының қорытындысы: ✓ Оқушылардың; ✓ Ата-аналардың; ✓ Өріптестерінің;	17-19
2	Педагогикалық қызмет өнімдеріне сараптамалық пікірлер: ✓ Мектеп әкімшілігінің; ✓ Өріптестерінің; ✓ Қамқоршылық кеңестің;	20-22
	IV-бөлім	
	Педагогтың кәсіби жетістіктерінің нәтижесі және оқушылардың білім жетістіктері	
1	Педагогтың озық іс-тәжірибе материалдарының бір формасын ұсыну (педагогикалық іс-тәжірибесін сипаттау)	23
2	Ұсыну формасы: ✓ Эссе; ✓ Шығармашылық есеп; ✓ Кәсіби қызметінің өзіндік талдау; ✓ Педагогикалық оқуларға, дөңгелек үстелдерге, ғылыми тәжірибелік конференцияларға, семинарларға қатысқандығын дәлелдейтін материалдар /1 және 2 кесте бойынша/; ✓ Бұқаралық ақпарат құралдарына, ағымдағы баспасөздерге жарияланған ғылыми әдістемелік материалдары;	24-28
3	Аттестаттау ережесінің 11-қосымшасына сәйкес нысан бойынша сабақтарды /кемінде 3 сабақ/ бақылау парағы;	29-31
	V-бөлім	
	Педагог қызметкердің және оқушылардың шығармашылық табыстары туралы	
1	Аттестаттаудан өтетін педагогтың оқушыларының қол жеткізген жетістіктерінің (оқыту, спорттық пәндік олимпиадаларға, байқауларға сайыстарға, шығармашылық конкурстарға қатысқандығын дәлелдейтін құжаттар, мақтау қазандары және т.б.) мектеп директорының мөрімен расталған көшірмелері /4-кесте бойынша/.	32-36
2	Аттестаттаудан өтетін педагогтың мамандығы бойынша өзіндік шығармашылық жетістіктерін (оқыту, спорттық пәндік олимпиадаларға, байқауларға сайыстарға, шығармашылық конкурстарға қатысқандығын дәлелдейтін құжаттар, мақтау қазандары және т.б.) дәлелдейтін құжаттарының мектеп директорының мөрімен расталған көшірмелері /3-кесте бойынша/.	37-40
	VI-бөлім	
	Соңғы 3 жылдағы кәсіби жұмыс нәтижелігінің динамикасы.	
1	Оқу жетістіктерін сыртқы бағалау және қорытынды аттестаттау нәтижелерін қамтитын аттестаттау кезеңі үшін білім алушылардың білім сапасының мониторингі;	41
2	Соңғы 3 жыл көлемінде пән бойынша ЖОО-на түскен оқушылардың салыстырмалы мониторингі, ҰБТ, грант бойынша салыстырулар.	42

I-бөлім
Сараптама кеңесі мен
аттестаттау комиссиясының
құжаттары



II-бөлім
Педагог туралы жалпы
мәлімет, құжаттарының
көшірмелері



III-бөлім
Педагогикалық қызметкердің
кәсіби құзырлығының
тәуелсіз бағалаудың
нәтижелері



IV -бөлім
Педагогтың кәсіби
жетістіктерінің нәтижесі және
оқушылардың білім
жетістіктері



V-бөлім
Педагог қызметкердің және
оқушыларының
шығармашылық табыстары
туралы



VI-бөлім
Соңғы 3 жылдағы кәсіби
жұмыс нәтижелігінің
динамикасы

