

Повторение темы «Искусство Древнего Египта»

1. Какие виды искусства были развиты в Египте?
2. Что такое архитектура?
3. Назвать архитектурные сооружения.
4. Что такое скульптура?
5. Самые известные скульптурные изображения.
6. Каковы особенности живописи?

Самой высокой пирамидой является пирамида:

- 1) Геродота
- 2) Хеопса
- 3) Тутмоса
- 4) Тутанхамона

Пирамида Хеопса была возведена в:

- 1) 4000г. до н.э.
- 2) 3000 г. до н.э.
- 3) 2600 г. до н.э.
- 4) 1500 г. до н.э.

Письменность и знания древних египтян



5 класс

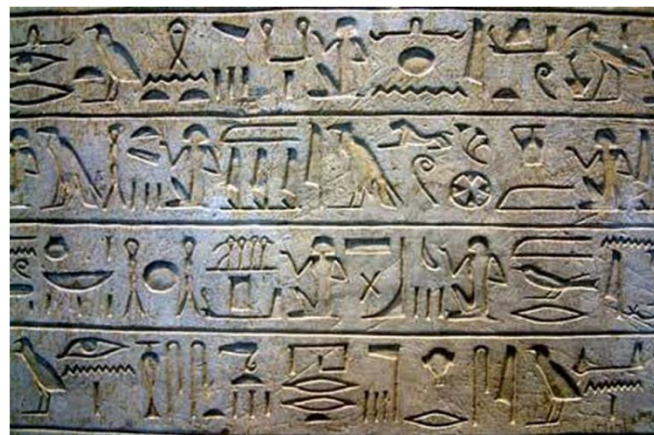
Сегодня на уроке:



1. Познакомимся с загадочными письменами.
2. Узнаем, как была разгадана тайна иероглифов.
3. Выясним, как создавались папирусы.
4. Сравним древнеегипетские школы с современными.
5. Узнаем, какие науки были развиты в Египте.

Иероглифы – знаки для письма

Иероглифы – «священные письмена» – древние фигурные знаки египетского письма (и некоторых других), обозначающие целое слово или несколько звуков.



	Видеть
	Вода
	Города
	Огонь
	Мужчины
	Женщины

Значение
некоторых
иероглифов

! В египетском письме более
700 иероглифов

 – слово «рот» и звук «р»

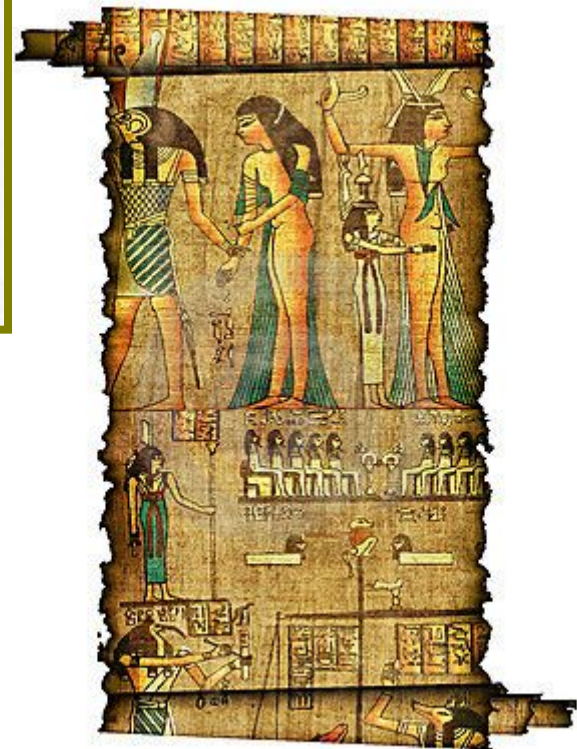
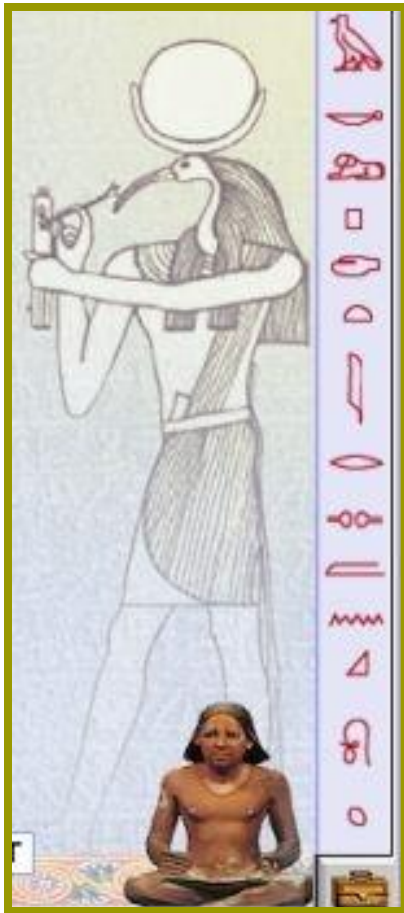
 – слово «хлеб» и звук «т»

 – слово «мотыга» и
сочетание звуков «м» и «р»

! Гласные звуки иероглифами
НЕ передавались.

? Легко ли выучить такое письмо?

Письменные принадлежности египтян



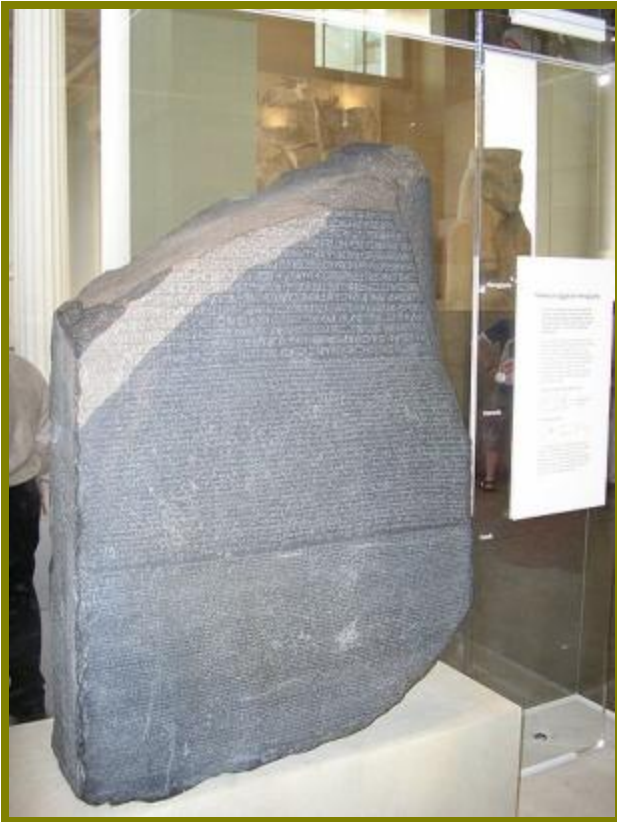
Древнеегипетская статуя
писца на фоне бога
мудрости Тота, покровителя
знаний и письменности





Изготовление папируса для письма.

2. Как была разгадана тайна египетских иероглифов.



Розеттский
камень.
С 1802 г.
хранится в

15 июля 1799 группе французских солдат под командованием капитана *Пьера-Франсуа Бушара* при сооружении форта Сен-Жюльен близ города Розетты была обнаружена каменная плита с выбитыми на ней тремя идентичными по смыслу текстами (два текста на древнеегипетском языке и один на древнегреческом языке).

Многие учёные бились над их разгадкой.

Кому же удалось это сделать?



Жан-Франсуа Шампольон

14 сентября 1822 года

совершил прорыв в
науке, убедившись, что
может читать и
переводить любые
древнеегипетские
иероглифические тексты.

Благодаря ему учёные сегодня могут читать
древние египетские тексты и разгадывать всё
новые и новые загадки.

Школы в Египте



В древнеегипетской
школе.

Рельеф из гробницы

- Обучение в школе было платным, и позволить себе образование детей могли лишь состоятельные египтяне.
- Обучались в школе только мальчики.
- Срок обучения был длительным (с 5 до 17 лет).
- Главной целью обучения было: подготовить чиновников, владевших письмом и математическими расчетами.



Сначала ученики писали на черепках битой посуды. И только старшим ученикам, кто уже хорошо владел искусством письма, доверяли папирус.

Обучение письму

Девизом египетской школы были слова, записанные в одном из древних папирусов:

***«Дитя несет ухо на своей спине,
нужно бить его, чтобы он услышал».***



Что можно сказать о методах обучения в египетской школе?

Создали свою простую систему чисел, умели умножать и делить, вычислять площади фигур.

Изготавливали бальзамировочные

составы, использовали различные минеральные и органические добавки для окрашивания сырья.

ХИМИЯ

Математика

Египтяне знали крупные органы: сердце, сосуды, почки, кишечник, мышцы и др. Им принадлежит первое описание мозга.

Медицина

При переломах применяли деревянные лубки или ткань, пропитанную смолой



астрономия

Создали карту звёздного неба, видимого в Египте, составляли календарь, умели определять, когда начнётся разлив Нила. Для измерения времени использовали водяные часы.

Области знаний древних египтян:

Математика:

Создали свою простую систему чисел, умели умножать и делить, вычислять площади фигур.

Химия:

Изготавливали бальзамировочные составы, использовали различные минеральные и органические добавки для окрашивания сырья.

Астрономия:

Создали карту звёздного неба, видимого в Египте, составляли календарь, умели определять, когда начнётся разлив Нила. Для измерения времени использовали водяные часы.

Медицина:

Египтяне знали крупные органы: сердце, сосуды, почки, кишечник, мышцы и др. Им принадлежит первое описание мозга. Знали несколько сот лекарственных растений. При лечении переломов египетские врачеватели применяли деревянные лубки или бинтовали поврежденную конечность льняной тканью, пропитанной затвердевающей смолой.

Домашнее задание.

§ 12, прочитать, пересказ

Сегодня на уроке:

▣ ***Я узнал ...***

▣ ***Я могу рассказать о ...***

▣ ***Я понял ...***

▣ ***Я могу объяснить ...***



Спасибо за урок!