



Презентация: Леворукость

Выполнила: Висарханова Раяна 3
курс БЭ

- Термин «леворукость» следует понимать дословно – активность левой руки. Данная особенность бывает врожденной или приобретенной в результате травмы. Основой является ведущая роль правого полушария в обеспечении произвольных движений.

Распространенность изменяется с возрастом: до года она составляет 47%, в 1-2 года – 29%, в 2-7 лет – 20%, после 8 лет – 2-8%.

Преобладают представители мужского пола.



Причины леворукости

Травмы, заболевания. Приобретенная леворукость – результат поражения левого полушария, проявляющегося снижением функций правой руки (правосторонние формы ДЦП, постинсультного паралича).

Вынужденная леворукость также развивается при тяжелых травмах конечности.

Наследственность. Леворукость в 10-12 раз чаще встречается у детей, имеющих родителя-левшу. Механизмы генетической передачи изучаются.

Классификация

По внешним проявлениям леворукость классифицируется на явную и скрытую. Вторым вариантом определяется у людей, переученных с детства. Они пользуются правой рукой, выполняя привычные бытовые дела – письмо, шитье, готовку, прием пищи. В критических ситуациях проявляется доминирование левой. Подробная классификация основана на этиологических факторах. Выделяют следующие виды леворукости:

Генетическая. Рассматривается как индивидуальная особенность, вариант нормального развития.

Компенсаторная. Вызвана поражением левого полушария. Часто сочетается с нарушениями речи, мелкой моторики.

Вынужденная. Возникает при травме правой конечности, подражании леворукому родителю, другу.

Псевдолеворукость. Развивается из-за недостаточной латерализации мозговых функций, нарушений межполушарного взаимодействия. Тщательная диагностика выявляет амбидекстрию.

Признаки леворукости

Физически при леворукости определяется большая величина, ширина ногтевых пластин, более развитая мускулатура ведущей конечности. Функциональная активность проявляется мануальным предпочтением: человек выполняет большинство действий левой рукой, правую использует как вспомогательную. Письмо, рисование, манипуляции столовыми приборами, зубной щеткой, расческой, швейной иглой, компьютерной мышью, защита от неожиданной опасности производятся ведущей рукой.

Доминирование правого полушария ассоциируется со склонностью к творчеству, развитым конкретно-образным мышлением, повышенной тактильной чувствительностью. Начиная школьное обучение, леворукие дети испытывают сложности при адаптации. Наблюдается недостаточность развития зрительно-двигательной координации, зрительно-пространственного гнозиса, зрительной памяти.



Диагностика

Клинический опрос. Врач собирает анамнез, выявляет существующие патологии ЦНС. Беседа с родителем, уточняет имеющиеся проявления леворукости.

Наблюдение. Дети раннего возраста проявляют предпочтение в актуальных действиях. Лево́й рукой они тянутся за игрушкой, держатся за маму, опираются, вставая со стула.

Функциональные пробы. Дети дошкольного, младшего школьного возраста обследуются экспериментально (спонтанной активности недостаточно). Врач предлагает оторвать/закрепить бутылку с откручивающейся крышкой, завязать шнурки, переложить предмет со стола на полку, поймать небольшой мяч, хлопнуть.

Анкетирование. Для обследования школьников и взрослых используются различные шкалы, определяющие право-, леворукость, амбидекстрию. Распространено применение теста по Аннет, состоящего из 12 вопросов.

Прогноз и профилактика

При уважительном отношении окружающих, правильной организации условий обучения и труда прогноз леворукости благоприятный. Дети практически не испытывают трудностей в овладении школьными навыками, легко адаптируются в коллективе, взрослые успешно применяют свои умения в профессиональной сфере

