

**Р. Сеф «Совет».**

**В. Берестов «В магазине игрушек».**

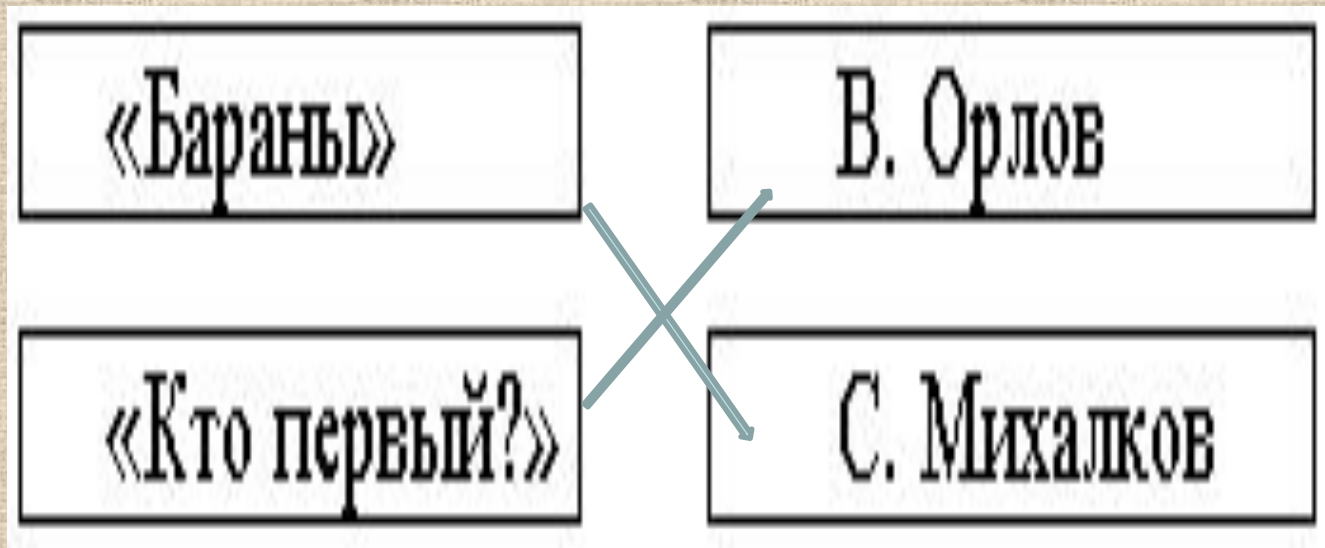
**В. Орлова «Если дружбой  
дорожить».**



# Я и мои друзья



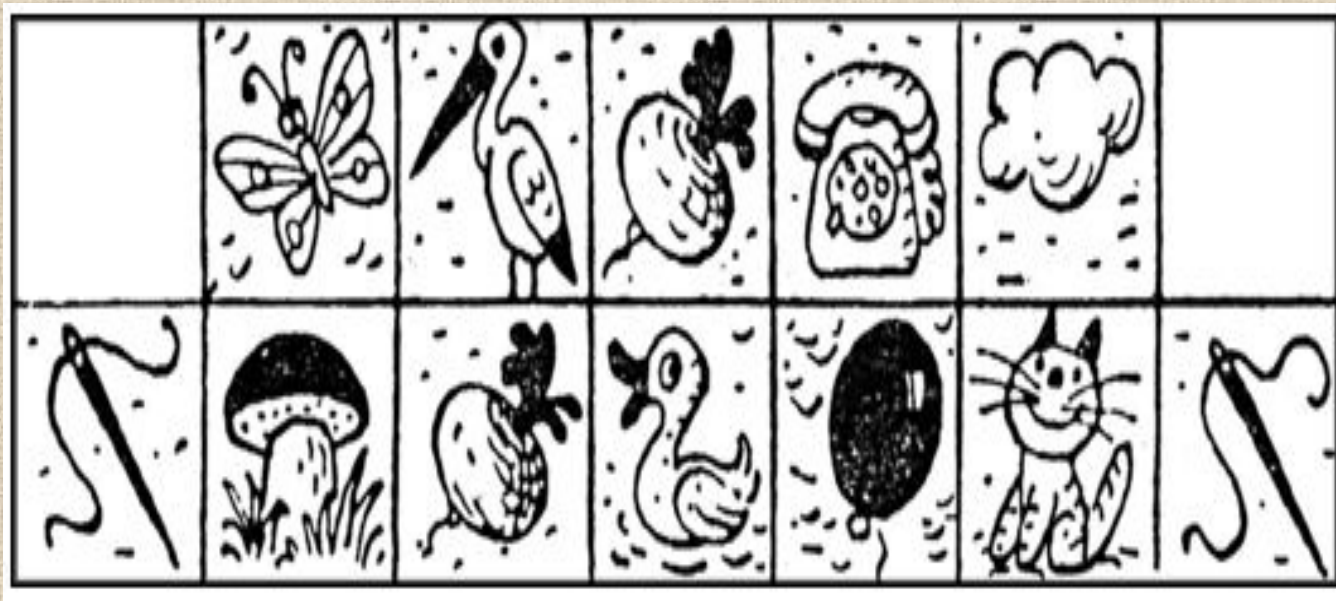
**– Разложите карточки по парам.**





# Постановка цели урока

Разгадайте ребус:  
**Барто. «Игрушки».**



– Сегодня на уроке мы отправимся в магазин игрушек, познакомившись с произведениями В. Берестова «В магазине игрушек» и Р. Сефа «Совет».

# Речевая минутка

– Чем похожи эти слова? Читайте:

*кот юла кукла пес шары часы  
машина слон кубики барабан  
Буратино ведро лейка гусь лопата  
посуда зайка петушок пирамида  
петрушка велосипед лошадка  
паровоз пароход скакалка  
космонавт мышка ёжик тележка  
домик кот*

– Есть ли у вас любимая игрушка? Расскажите о ней.

# РАБОТАЕМ С УЧЕБНИКОМ

В магазине игрушек



Валентин Берестов





**1 апреля 1928 года в маленьком, тихом городке Мещовске, Калужской области, в семье учителя родился Валя Берестов.**



**В 1942 году семья Берестовых  
жила в эвакуации в Ташкенте**



**Н. Мандельштам**



**А. Ахматова**

**Здесь Валя Берестов  
познакомился с Анной  
Ахматовой, Надеждой  
Мандельштам, Самуилом  
Маршаком.**



**С. Я. Маршак**

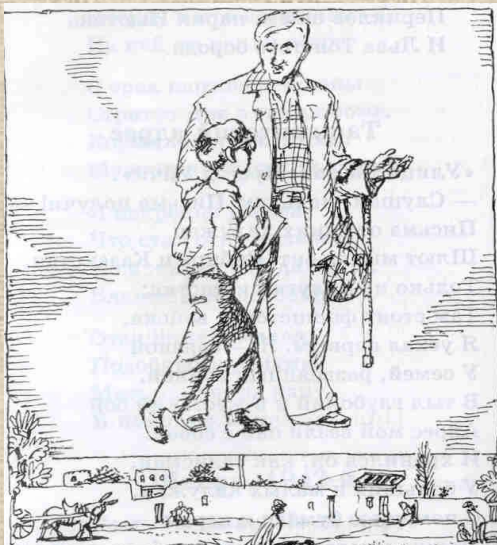




Особую роль в литературной биографии В. Берестова сыграла встреча с Корнеем Ивановичем Чуковским.



К. И. Чуковский писал: «Этот четырнадцатилетний хилый подросток обладает талантом огромного диапазона, удивляющим всех знатоков. Его стихи классичны, он наделён тонким чувством стиля и работает с одинаковым успехом во всех жанрах, причём эта работа сочетается с высокой культурностью, с упорной работоспособностью»



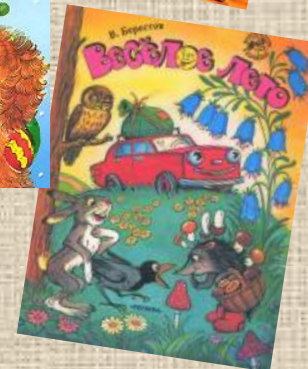




Валентин Берестов стал одним из самых любимых детских поэтов второй половины минувшего века. Обаяние его весёлых «стишков» было настолько велико, что долгое время Валентин Берестов считался поэтом исключительно для малышей и малюток.



Стихотворная миниатюра для малышей – одна из наиболее сложных и капризных поэтических форм. Каждое слово здесь на виду и на слуху. В «крошечных» стихах Валентина Дмитриевича тусклых, скучных, фальшивых слов не бывает. Их мелодия удивительно чиста и бравурна. Поэтому, наверно, и, кажется, что стихи эти насквозь пронизаны солнцем и смехом.



# Прочтите слова

*не по-ку-па-ют* – не покупают

*не про-да-ют* – не продают

*соз-да-ют* – создают

*ог-ром-ней-ший* – огромный

*до-ро-жить* – дорожить

*не вспых-нет* – не вспыхнет



# АНАЛИЗ СТИХОТВОРЕНИЯ



## В МАГАЗИНЕ ИГРУШЕК

Друзей не покупают,  
Друзей не продают.  
Друзей находят люди,  
А также создают.  
И только у нас,  
В магазине игрушек,  
Огромнейший выбор  
Друзей и подружек!

Объясните предложение:  
Как вы понимаете слова  
автора:

- Как выглядели первые игрушки? Из чего их делали?
- Какие народные игрушки популярны и сейчас?

продают».

# Отгадайте загадку

Ро  
Н  
В  
А

е  
у  
д





## Физкультминутка

Вы, наверное, устали?  
Ну, тогда все дружно встали.

Ножками потопали,  
Ручками похлопали.

Покрутились, повертелись

И за парты все уселись.

Глазки крепко закрываем,

Дружно до пяти считаем.

Открываем, поморгаем

И работать начинаем.

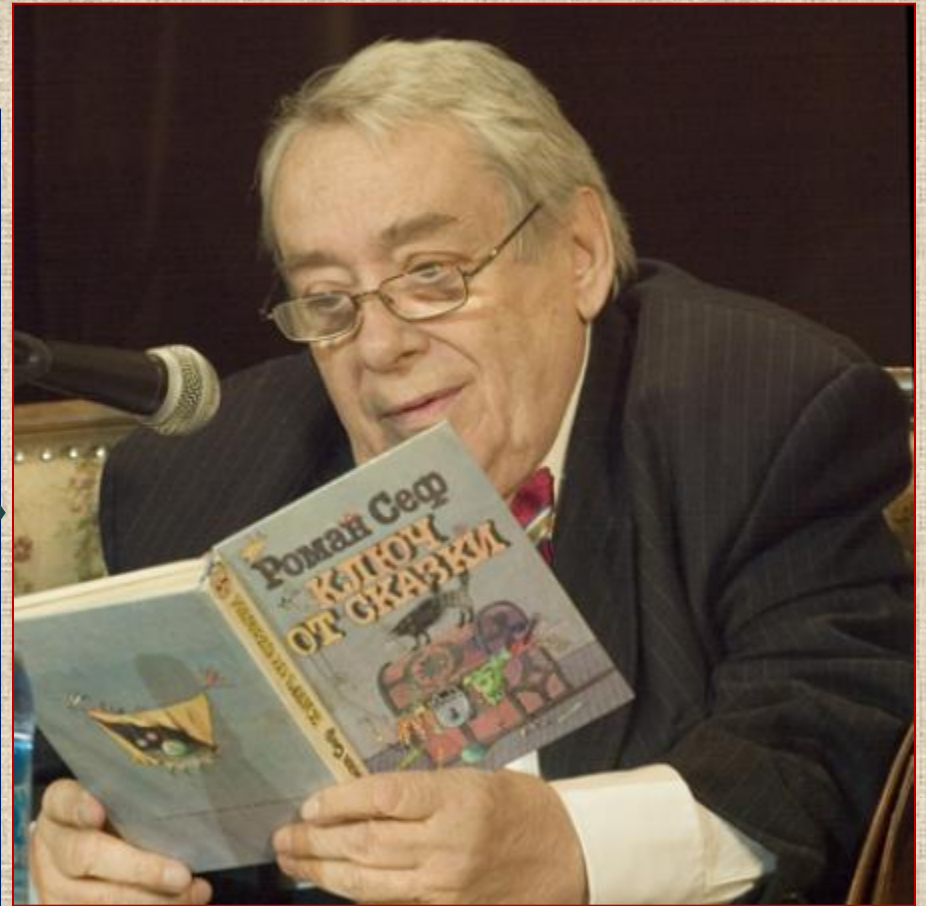




# РАБОТАЕМ С УЧЕБНИКОМ

## Совет

В споре с другом важно определить предмет спора. Если же спорить по пустякам, то лучше прекратить разговор и договориться об одном правиле: не продолжать спор по мелочам, если вы дорожите своей дружбой.



Роман Семёнович Сеф

# АНАЛИЗ СТИХОТВОРЕНИЯ

## СОВЕТ

Поссорились  
Чашка и блюдце.  
Сейчас  
Они разобьются,  
Скоро  
В кухне, на полке,  
Будут лежать  
Осколки.

И ты  
Не ссорься напрасно —  
Это  
Очень  
Опасно.

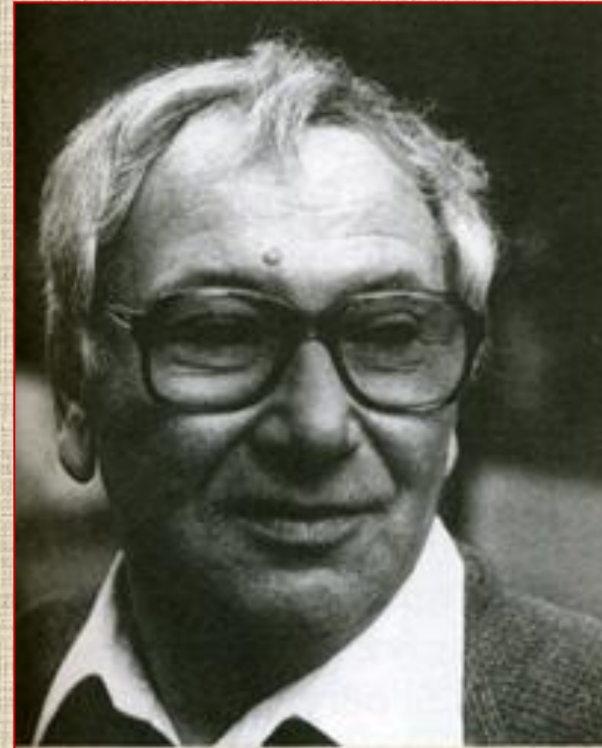


- Почему поэт назвал свое стихотворение «Совет»?
- Принимаете ли вы его совет?

# РАБОТАЕМ С УЧЕБНИКОМ

Если дружбой дорожить

Какой совет даёт нам этот поэт?



Владимир Орлов



# Игры Деда Буквоеда



**Рассмотрите картинку.**  
**В названии Машиных**  
**игрушек столько же**  
**слов, сколько в её**  
**имени.**

**И в названии**  
**Маришиных игрушек**  
**столько же слов,**  
**сколько в её имени.**

# Итог урока. Рефлексия.

- С какими <sup>Прочтите пословицы:</sup> произведениями мы познакомились на уроке?
- *Новых друзей наживай, а старых не теряй.*
  - *С какой кровью дадут Рыбке в своем стираторе ни?о, да друзей нет.*
  - *Ничего дороже, так игрушки можно назвать нашими друзьями?*
- Можно ли свои любимые игрушки давать друзьям? А нужно ли?

– Какие пословицы подходят к теме нашего урока?  
Объясните их значение.