

Синквейн как средство
обогащения лексического запаса
детей старшего дошкольного
возраста в соответствии с ООП
ДО

Старший воспитатель

О.А. Пасько

МБУ детский сад №81 «Медвежонок»

Синквейн

(от фр. *cinquains*, англ. *cinquain*) — стихотворная форма в пяти строчках, возникшая в США в начале XX века под влиянием японской поэзии .

Пример синквейна

- 1 - Баклажан
- 2 - фиолетовый, овальный
- 3- растет, зреет, поспевае
- 4 - Баклажан - это овощ
- 5 - Огород



Темы календарно-тематического плана

- «Новый год»
- «День матери»
- «День защитника Отечества»
- «День космонавтики»
- «Международный женский день» и др.



Лексические темы:

«Овощи, фрукты»

«Одежда»,

«Посуда»

«Деревья»

«Птицы»

«Дикие животные жарких стран и Севера»

«Домашние животные и птицы»

«Цветы» т.п.



1 этап

Ознакомительно- подготовительный

Цель - формировать умение выделить основные признаки предмета, свойства явления, его возможные действия.

Задачи:

- Уточнять, обогащать словарь дошкольников. Познакомить с понятиями «слово, обозначающее предмет», «слово, обозначающее действие предмета», «живой и неживой» предмет.
- Формировать умение правильно задавать вопросы к словам, обозначающим предметы, действия и признаки предмета.
- Формировать умение детей составлять описательные рассказы с опорой на план-схему.
- Формировать умение придумывать загадки.
- Развивать образное мышление.
- Формировать умение детей выражать своё личное отношение к теме одной фразой; а так же использовать знание пословиц, поговорок по заданной теме

2 этап

деятельностный

Цель: формировать умение составлять синквейн.

Задачи:

- Познакомить детей с правилами составления синквейна
- Вовлечь детей в процесс составления синквейна, побуждать детей к самостоятельному высказыванию.
- Формировать умение быстро ориентироваться в условиях общения, планировать свою речь, выбирать содержание высказывания.
- Создать у детей позитивный настрой на составление синквейна

3 этап

Оценочно-рефлексивный

Цель: сформировать умение у детей оценивать результаты совместной деятельности.

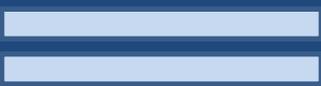
Задачи:

- Побуждать детей к оцениванию результатов совместной деятельности
- Привлечь внимание и оценить синквейн;
- Создать атмосферу сопереживания друг другу

Алгоритм синквейна для детей, не умеющих читать:

Условные обозначения:

-  слова-предметы
(существительные)

-  слова-признаки (прилагательные)
-  слова-действия (глаголы)
-  слова-предметы
(существительные)

«Значение слова есть феномен мышления» Л.С. Выготский

Эффективность синквейна

- Синквейн могут составить все.
- Каждый ребенок может реализовать свои творческие, интеллектуальные возможности.
- Составление синквейна используется для проведения рефлексии, анализа и синтеза полученной информации.

Вариативность в применении технологии синквейн

- придумать рассказ, используя слова из синквейна
- составить синквейн по предметной картинке, (сюжетным) картинкам
- анализ неполного синквейна для определения отсутствующей части
- Составление синквейна используется как заключительное задание по пройденному материалу.
- Составление синквейна используется для проведения рефлексии, анализа и синтеза полученной информации.

Спасибо за внимание!