

# ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

И в шутку и в серьёз

*И. Токмакова*

*«Мы играли в хохотушки»,*

*Г. Кружков «РРРры!»*

# Речевая разминка

*На птичьем дворе.*

Наша уточка с утра... **Кря, кря, кря!**

Наши гуси у пруда... **Га, га, га!**

Наши курочки в окно... **Ко, ко, ко!**

А как Петя-петушок

Рано-рано поутру

Нам споёт..- **Ку-ка-ре-ку!**



Прочтите слоги на одном выдохе:



*ха-ха-ха*

*хо-ха-хо*

*хе-хе-хе*

*хи-хо-хи*

*хи-хи-хи*

*хе-ха-хе*

*хо-хо-хо*

*ха-хе-ха*

– Как вы думаете, кто и когда  
произносит такие сочетания  
звуков?

– Любите ли вы смеяться?



**И. Токмакова**

**«Мы играли в хохотушки»**

- Прочтите название стихотворения.
- Кто его автор?
- Рассмотрите иллюстрацию к этому стихотворению.
- Как вы думаете, о чём (о ком) расскажет нам автор?
- Прочитайте стихотворение так, чтобы все услышали весёлый смех детей.



**С. 5-6**



**Физкультминутка**  
(для рук и головы)  
Лебеди летели,  
Крылышки свистели -  
Так-так-так,  
На воду сели,  
Головками вертели -  
Так-так-так!  
Шейки лебединые  
Длинные-длинные -  
Во-от такие!

Царь зверей раскатисто рычит,  
Всех зверей собрать спешит,  
На камень грациозно сев.  
Скажите, кто же это?





## Кружков Григорий Михайлович – поэт, переводчик.

### «РРРЫ!»

- О ком это стихотворение?
- Почему поэт так необычно назвал свое произведение?
- Прочтите слова, в которых повторяется это буквосочетание.
- Что помогло услышать эти слова?
- Почему лев был «просто ррррад»?
- Прочтите стихотворение, соблюдая знаки препинания и правильно подбирая интонацию, тембр голоса.



с. 8

- Как вы думаете, зачем писатели и поэты пишут весёлые произведения?
- Какое произведение понравилось больше всего? Почему?





**СПА**

**СИБ**

**О**

**ЗА**

**УРО**

**К!**

