

**Психологическая
безопасность
образовательной среды**

«Безопасность» -

- состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз

Системообразующие виды безопасности:

- Физическая
- Психологическая
- Социальная
- Ценностно-смысловая
- Национальная

Источники угроз безопасности образовательной среды

Угрозы природного порядка

Эпидемиологические угрозы

Техногенные катастрофы

Социальные угрозы

Социально-психологические

Психологическое насилие в процессе взаимодействия

Образовательная среда – психолого-педагогическая реальность, содержащая:

- условия, в которых осуществляются формирование, обучение и воспитание личности
- Возможности для развития личности, включенные в окружение (социальное и пространственно-предметное)

Характеристики образовательной среды как ПОДСИСТЕМЫ социокультурной среды

- **СОВОКУПНОСТЬ** исторически сложившихся факторов, обстоятельств, ситуаций
- **ЦЕЛОСТНОСТЬ** специально организованных педагогических условий развития личности ребенка

Образовательная среда =

- Материальные факторы образовательного процесса
- + межличностные отношения между субъектами образования
- + специально организованные педагогические условия для формирования и развития личности

Образовательная среда -

- категория, имеющая прямое отношение к развитию личности, что определяет её назначение: целевое и функциональное

Целевое назначение ОС

- «сверхсложный продукт» – личность, способная к самоактуализации и саморазвитию

Функциональное назначение ОС (Образовательные области)

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Духовное развитие

Функциональное назначение ОС (УУД)

- Личностные
- Регулятивные
- Познавательные
- Коммуникативные

Критерий качества ОС:

- способность этой среды обеспечить всем субъектам образовательного процесса систему возможностей для эффективного саморазвития.

Психологическая безопасность

- это состояние психологической защищённости, а также способность человека и среды отражать неблагоприятные внешние и внутренние воздействия.

Составляющие психологической безопасности

- 1) состояние сохранности психики человека;
- 2) сохранение целостности личности, адаптивности функционирования человека, социальных групп, общества;
- 3) устойчивое развитие и нормальное функционирование человека во взаимодействии со средой (умение защититься от угроз и умение создавать психологически безопасные отношения);
- 4) возможности среды и личности по предотвращению и устранению угроз;
- 5) свобода от проявлений психологического насилия во взаимодействии, способствующая удовлетворению потребностей в личносно–доверительном общении

Задачи: необходимо совершенствовать:

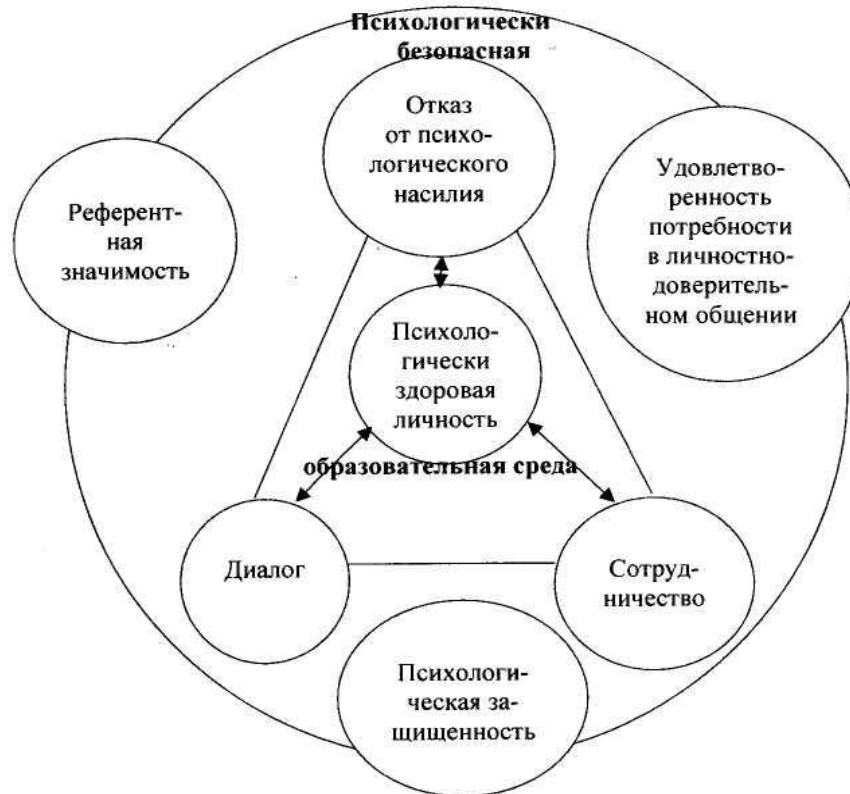
- **состояние психологической безопасности личности**(ресурс сопротивляемости человека негативным внешним и внутренним воздействиям)
- **психологическую защищённость** – (не устранение всех угроз и травмирующих событий, а возможность совладать с ними, наращивая сопротивляемость, устойчивость и умение преодолевать посттравматический стресс).

Технологии создания психологической безопасности образовательной среды опираются на выполнение

следующих функций:

- Психолого-педагогическая диагностика
- Здоровьесберегающая деятельность
- Коррекционно-развивающая работа
- Психолого-педагогическое консультирование
- Социально-психологическое обеспечение управленческих процессов
- Психологическая профилактика и просвещение
- Методическая работа

Модель психологически-безопасной образовательной среды



Угрозы психологической безопасности ОС:

- Психологическое насилие в процессе взаимодействия

Психологическое насилие – физическое, психическое, духовное воздействие на человека (социально-организованное), которое понижает его нравственный, психический и жизненный статус (в т. ч. правовой, социальный), причиняя ему физические, душевные и духовные страдания, а так же угроза такого воздействия.

- Непризнание референтной значимости образовательной среды образовательного учреждения

Угрозы психологической безопасности ОС:

- Отсутствие удовлетворенности в личностно-доверительном общении в процессе взаимодействия всех участников ОС
- Неразвитость системы психологической помощи в образовательном учреждении
- Эмоциональное выгорание педагогов

Формы психологического насилия

- Психологические воздействия
- Психологические аффекты
- Психологические взаимодействия

Проявления психологического насилия в ОС

- Публичные унижения, высмеивание
- Оскорбления, угрозы
- Обидные прозвища

- Принуждения к действию

- Игнорирование

- Неуважительное/недоброжелательное отношение

Условия организации безопасности ОС

- Активное предупреждение возникновения острых деструктивных проблем развития ребенка в ОУ
- Эффективное применение адекватных методов и технологий работы в условиях стрессовой ситуации
- Повышение уровня психолого-педагогической компетентности педагогов, психологов, управленцев, родителей, а так же самих детей, включая овладение ими технологий индивидуальной и групповой работы в условиях стрессовой ситуации

Технологии создания психологически безопасной ОС

- Психологическая профилактика
- Психологическое консультирование
- Психологическая поддержка
- Психологическая реабилитация
- Социально-психологическое обучение