

Методология и методы научного исследования

- **Цель курса** - дать магистранту знания методологических принципов и подходов к научному исследованию;
- **Задачи:** получить представление о природе научной информации, о специфике научного познания; об уровнях научного исследования - *фундаментальном, прикладном*; изучить сущность научных технологий, особенности применения их в различных отраслях права.

(Минин А.Я. РПД ФГОС 030900.68 Юриспруденция.- М., 2012)

Рекомендуемая литература:

- **Бучило Н.Ф., Исаев И.А.** История и философия науки. – М.: Проспект, 2010. – 432 с.
http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/kohanov/05.php
- **Краевский В.В.** Методология научного исследования: Пособие для студентов и аспирантов гуманитарных ун-тов. – СПб.: СПб. ГУП, 2001.
- **Рузавин Г.И.** Методология научного познания: Учеб. пособие для вузов. - М: ЮНИТИ- ДНА, 2009.- 287 с.
- **Пивоев В.М.** Методология и методика научного исследования: учеб. пособие. Изд.2-е, перераб. и доп. - Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2006. – 100 с.
www.pivoev.ru
- **Честнов И.Л.** Методология и методика юридического исследования. – СПб, 2004.
- **Яркова Е.Н.** История и методология юридической науки: учеб. пособие. Тюмень: Изд-во Тюменского гос. ун-та, 2012. – 352 с.

Методология (трактовки)

- система организующих принципов, способов и приемов научного исследования;
- учение (об этой системе; об организации деятельности) о принципах построения, формах и способах научно-познавательной деятельности;
- учение о методе (общая теория метода) научного познания и преобразования мира;

Методика

- **Методика научного исследования** *как средство познания социальных процессов, явлений социальной действительности* – упорядоченная совокупность приемов, процедур, операций, правил исследования *(криминологического: преступности, ее причин и личности преступника)* **на основе одного или чаще определенного сочетания нескольких методов.**

Метод

- (греч. methodos) - в самом широком смысле слова - "путь к чему-либо", способ деятельности субъекта в любой ее форме;
- совокупность определенных правил, приемов, способов, норм познания и действия;
- **диалектический метод познания** рассматривает все явления и процессы во взаимосвязи, развитии и взаимообусловленности, со всех сторон, с учетом всего человеческого опыта.

Особенности научного познания

- **Обнаружение объективных законов действительности** – природных, социальных (общественных) законов самого познания, мышления и др. – основная задача.
- **Предвидение будущего** с целью дальнейшего практического освоения действительности на основе знания законов функционирования и развития исследуемых объектов.
- **Объективная истина** – непосредственная цель и высшая ценность научного познания.
- **Системность** - существенный признак познания.
- **Методологическая рефлексия** - постоянное осознание методов и приемов исследования.

Особенности научного познания (продолжение)

- Строгая **доказательность, обоснованность** полученных результатов, **достоверность** выводов.
- Принципиальная **возможность эмпирической проверки** научного знания.
- **Сложный, противоречивый процесс** производства и воспроизводства **новых знаний**, образующих целостную и развивающуюся систему понятий, теорий, гипотез, законов и др. идеальных форм, – закрепленных в языке.
- **Субъект научной деятельности** — отдельный исследователь, научное сообщество, временный научный коллектив «коллективный субъект»

Теория и метод: основные различия

- **теория** - результат предыдущей деятельности, **метод** - исходный пункт и предпосылка последующей деятельности;
- **теории** функции главные - объяснение и предсказание (с целью отыскания истины, законов, причины и т.п.), **метода** функции - регуляция и ориентация деятельности;
- **теория** - система идеальных образов, отражающих сущность, закономерности объекта, **метод** - система регулятивов, правил, предписаний, выступающих в качестве орудия дальнейшего познания и изменения действительности;
- **теория** нацелена на решение проблемы - что собой представляет данный предмет

Уровни научного исследования

- ***Теоретический*** - научные методы исследования: формализация, аксиоматический метод, гипотетико-дедуктивный метод;
- ***Эмпирический*** - научные методы исследования: наблюдение, (социальный) эксперимент, сравнение.

Дифференциация научных исследований

- **Типологизация** научных исследований: *диагностические, экспланационные* (объясняющие) и *прогностические*;
- **Классификация** научных исследований:
 - 1) *фундаментальные* – методические, эмпирические и теоретические;
 - 2) *прикладные* – прикладные методологические, конструирование объекта и технологии прикладного

КЛАССИФИКАЦИЯ МЕТОДОВ

- в зависимости от роли и места в процессе научного познания выделяют **методы формальные и содержательные, эмпирические и теоретические, фундаментальные и прикладные, методы исследования и изложения, и т.п.;**
- в зависимости от содержания изучаемых наукой объектов различают **методы естествознания и методы социально-гуманитарных наук;**

Методы исследования, применяющиеся в научной деятельности

- **Философские методы:** диалектический и метафизический; аналитический, интуитивный, феноменологический, герменевтический (понимание) и др.
- **Общенаучные подходы и методы:** исторический и системный подход, структурно-функциональный, анализ и синтез, индукция и дедукция, аналогия, моделирование, ...
- **Частнонаучные методы:** сбора, обработки и анализа информации, статистические, социологические, ... и т.д.

Основные методы сбора, обработки и анализа информации:

- опрос, наблюдение, изучение документов, социальный эксперимент, психологические процедуры (тесты, социометрия);
- экспертные оценки, экстраполяция, аналогия, моделирование, статистический, факторный, корреляционный анализ;

Основные этапы научной работы*:

- 1) **предварительный** – рациональный выбор и обоснование актуальности темы, объекта и предмета, цели и задач, методологии и методов, методики исследования, разработка гипотез, инструментария;
- 2) **основной** - изучение нормативных и литературных источников, отбор и творческое осмысление фактического материала, сбор, обработка и анализ данных, формулирование и оценка новизны выводов и предложений;
- 3) **заключительный** – апробация и внедрение результатов исследования, оформление, предварительная экспертиза (на кафедре) и защита магистерской диссертации.

Программа научного исследования:

- обоснование научного исследования – актуальность, теоретическая и практическая значимость;
- выявление и постановка проблемы, формулировка целей исследования, направлений и задач – выдвижение гипотез;
- выявление и отбор источников информации, определение объема выборки, построение модели;
- выбор параметров, методов, техники сбора информации;
- измерение параметров, выбор и реализация методов анализа, обработки собранной информации, эмпирических данных, завершение основных этапов исследования;
- интерпретация (*математическая и криминологическая*), представление полученных результатов; теоретические выводы, практические

План-график выполнения НИР магистрантом:

Этап №_. Задание для выполнения НИР

1. Подбор и изучение источников, библиографическая работа;
2. Разработка рабочей программы исследования;
3. Выбор методов исследования, разработка инструментария;
4. Сбор и обработка информации, обобщение данных;
5. Анализ и интерпретация полученных результатов ;
6. Форма реализации: письменная работа по курсу, реферат, доклад на семинаре, конференции, публикация статьи и др. ;
7. Подготовка отчета о НИР .

Прикладные криминологические исследования

- **выявление и изучение тенденций** правонарушений и обуславливающих их факторов для получения прогностических выводов о возможных их изменениях и выработки перспективных мероприятий по *предупреждению* преступности;
- **комплексный анализ** *криминологической* обстановки за квартал, год в целях текущего *криминологического* планирования;
- **текущий** (непрерывный) **анализ** *криминологической* обстановки на основе оценки суточной и декадной *криминологической* информации;
- **исследование отдельных** *криминологических* **проблем** борьбы с преступностью.

Процедура оперативного (криминологического) исследования:

подготовительный этап, разработка программы исследования, определение его эмпирических объектов, разработка методики данного конкретного исследования, пилотажное (пробное) исследование, доработка методик, сбор первичной информации, количественная и логическая обработка данных, интерпретация результатов, формулировка выводов, рекомендаций и предложений.

Методология диссертационного исследования

- Методология научного творчества и подготовка диссертации. Научный анализ и научный синтез как основная форма научной работы.
- Структура и логика научного диссертационного исследования. Выбор темы, план работы, библиографический поиск, отбор литературы и фактического материала. Анализ разработанности проблемы, фокусировка новизны, диалог с авторами.
- Архитектура диссертации. Категориальный аппарат, понятия, термины, дефиниции, теории, концепции, их соотношение.
- Распределение и структура материала. Раскрытие задач, интерпретация данных,

Методология диссертационного исследования

(продолжение)

- Правила и научная этика цитирования: научные школы, направления, персоналии. Научный аппарат диссертации по социальным наукам.
- Жанр и лицо изложения материала. Академический стиль и особенности языка диссертации. Каталогизация социологической литературы.
- Магистерская диссертация (кандидатская и докторская по социальным наукам): основные требования к содержанию и оформлению. Жанровые особенности разделов диссертации.
- Оформление диссертационной работы, соответствие государственным стандартам (ГОСТ Р 7.0.11-2011 Дис. и автореф.дис. Структура и правила оформления; 7.1-2003 библиограф.запись, библиограф. описание; 7.05.2008 библиограф.ссылка; 7.82-2001 э-ресурс),
- представление к защите, процедура публичной защиты.