



**Культурное пространство  
России в первой половине XIX  
в. наука и образование**

# Задание на урок

Какие успехи были достигнуты в сфере науки и образования в России в первой половине XIX в.?

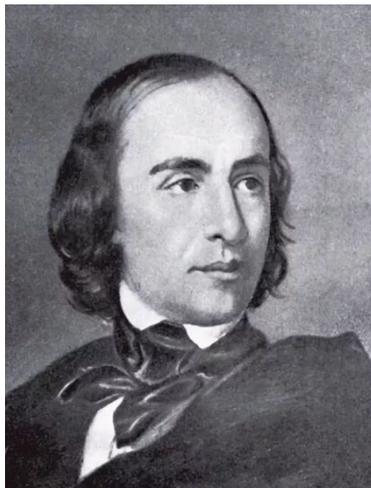
# XIX век - золотой век русской культуры

Предпосылки развития русской культуры:

- Отечественная война 1812 г. и Заграничные походы русской армии;
- Промышленный переворот;
- Усиление интереса к отечественной истории.



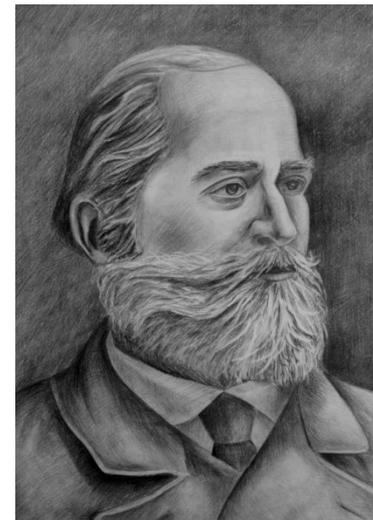
Н.М. Карамзин



Т.Н. Грановский



М.П. Погодин



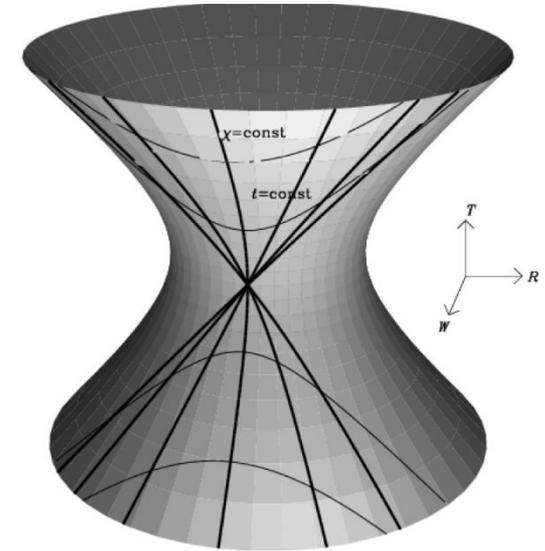
С.М. Соловьев

# Естественно-математические науки

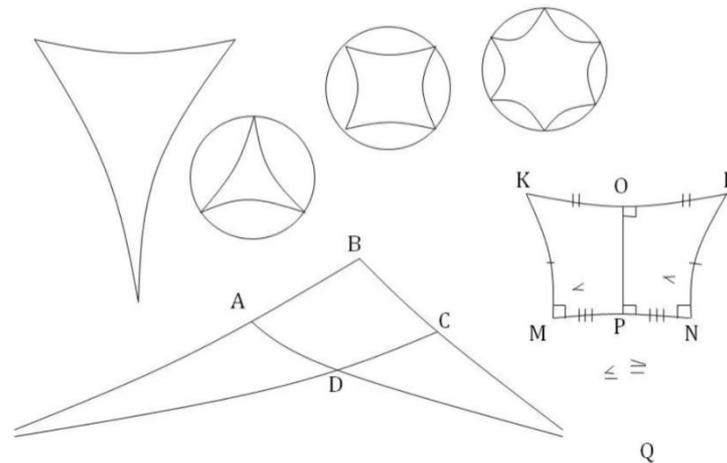


Н.И. Лобачевский

## Неевклидова геометрия



## Многоугольники геометрии Лобачевского

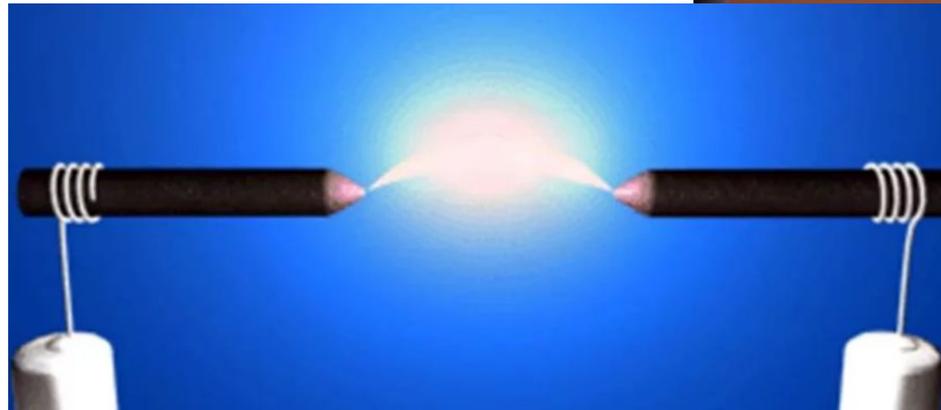


# Естественно-математические науки



В.В. Петров

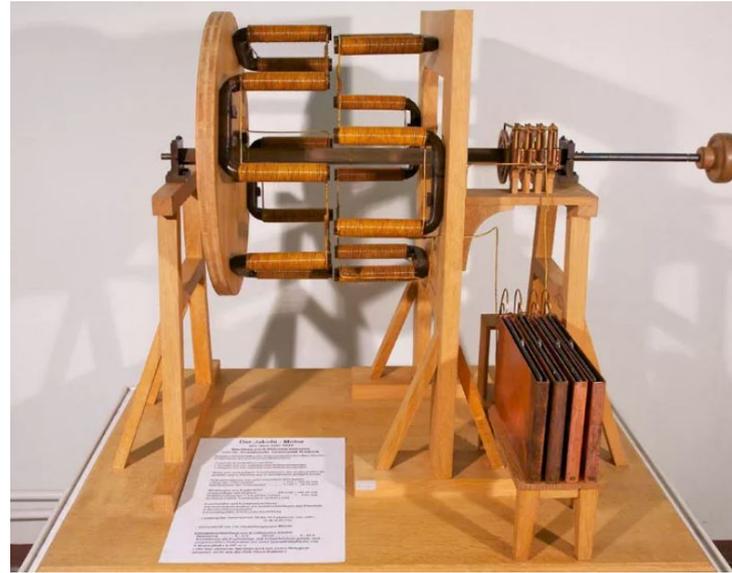
## Вольтова дуга



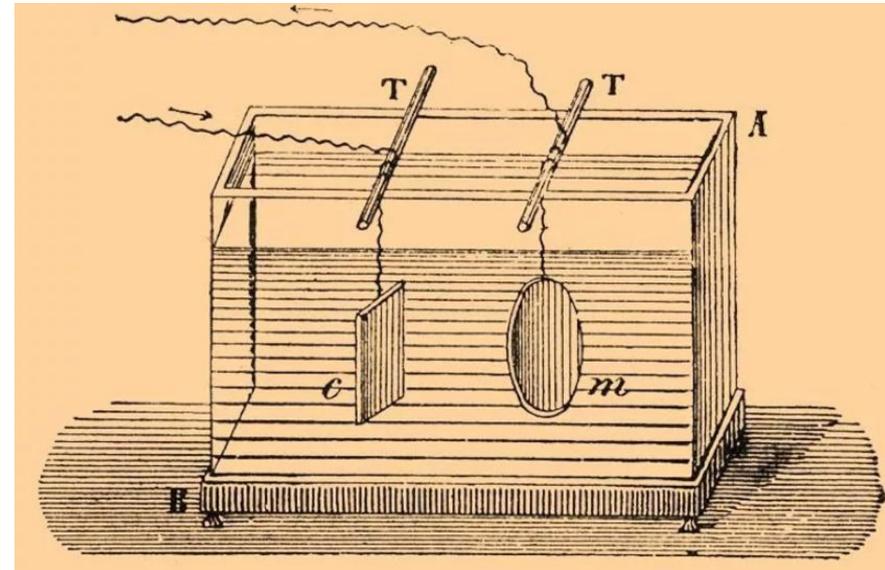
# Естественно-математические науки



Б.С. Якоби



Электродвигатель с вращающимся валом



Гальванопластика

# Естественно-математические науки



П.П. Аносов

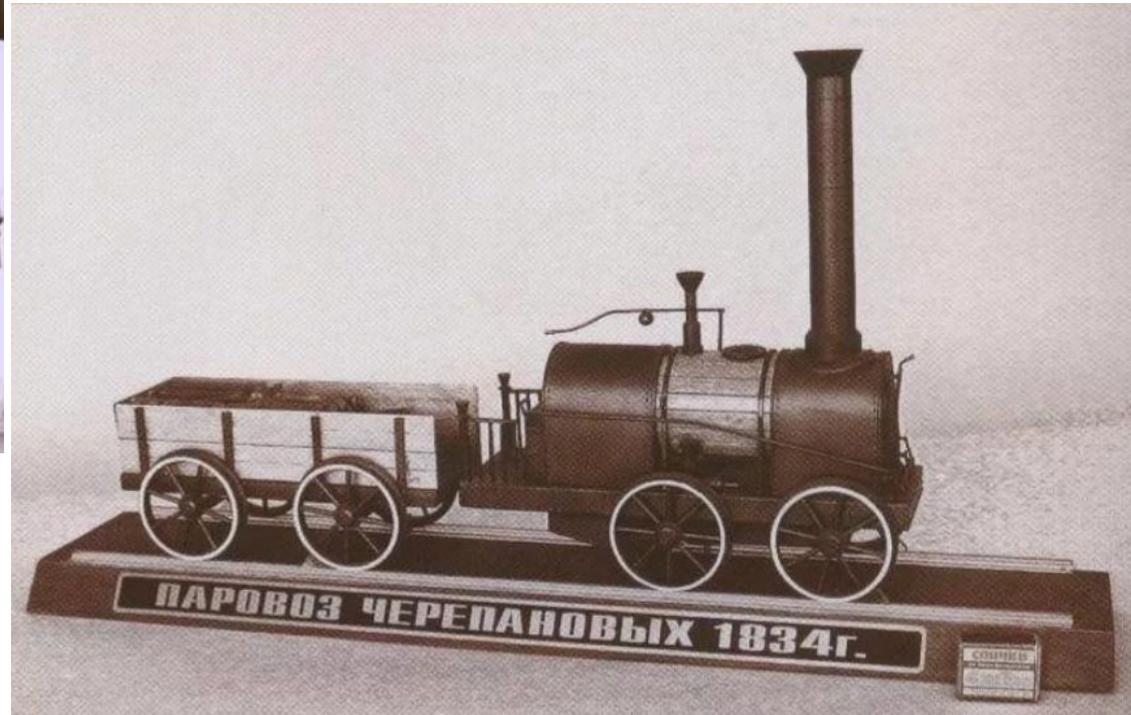


Применение микроскопа

# Естественно-математические науки



Ефим и Мирон  
Черепановы



# Естественно-математические науки



Н.И. Пирогов

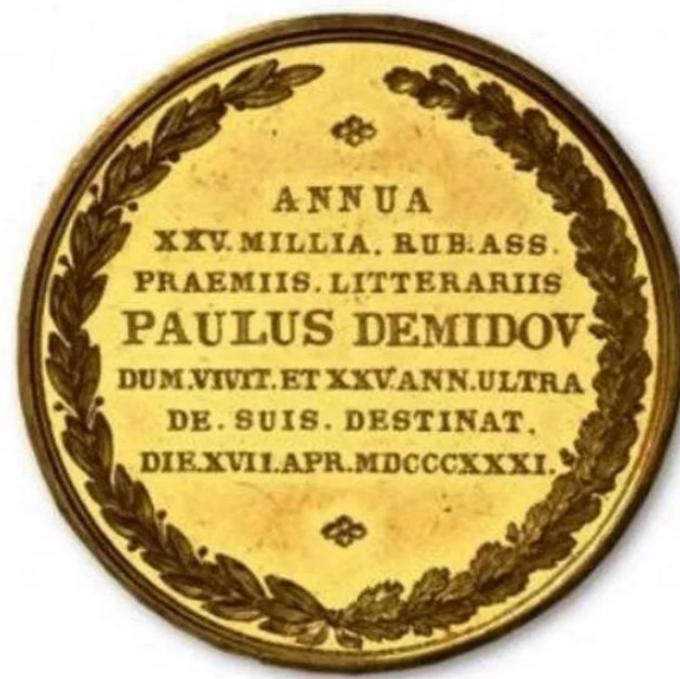


# Естественно-математические науки

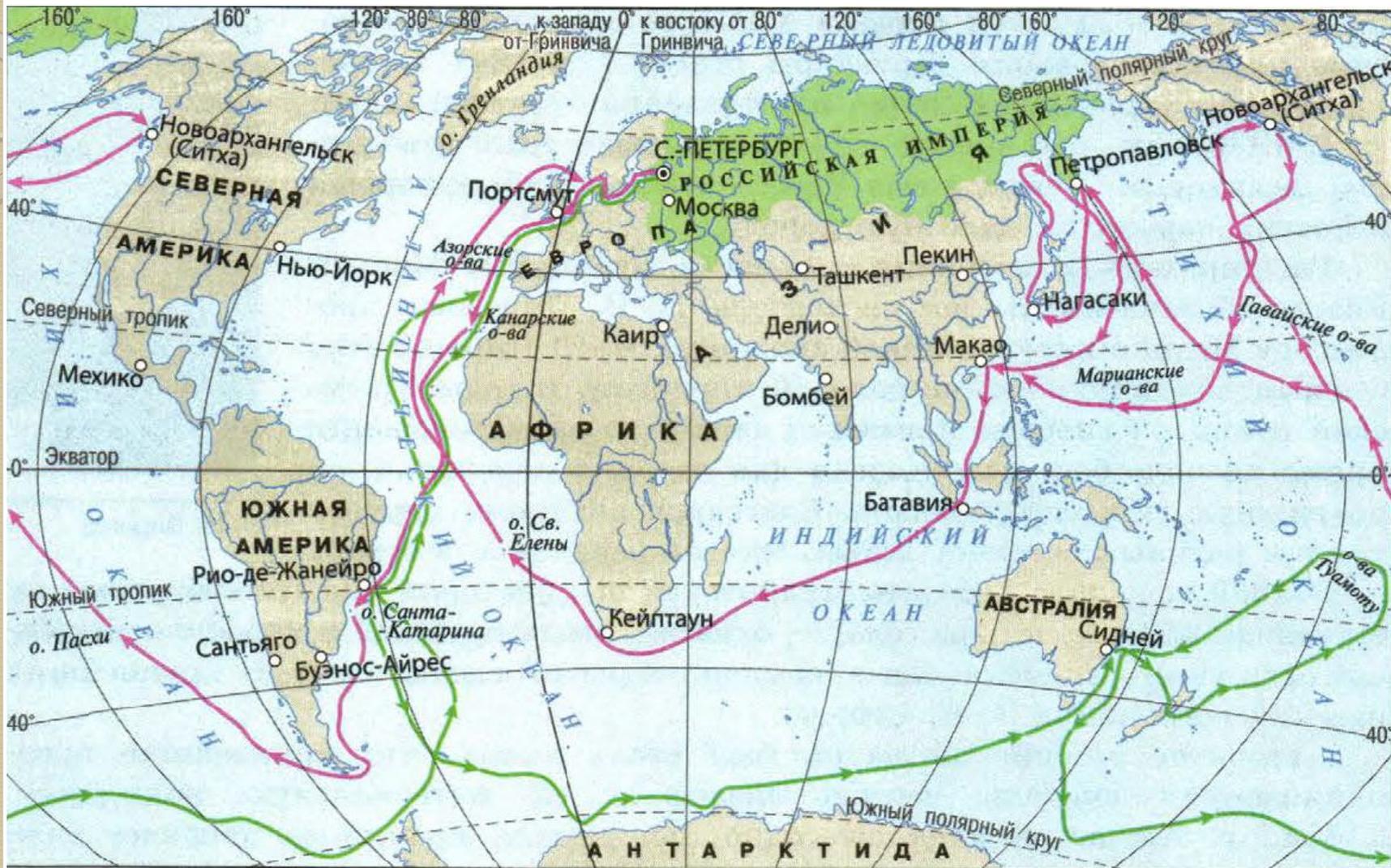


В.Я. Струве

# «Демидовские» премии



# Русские путешественники



Территория Российской империи в начале XIX века

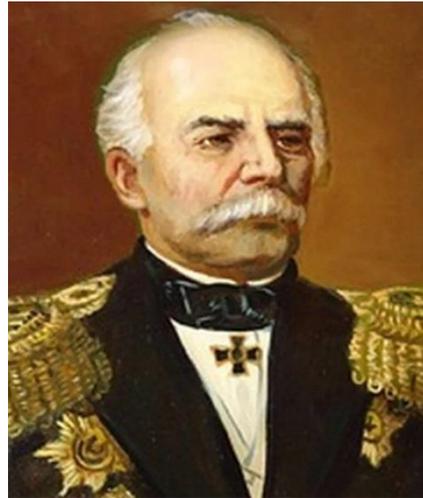
Важнейшие кругосветные плавания

- ← И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский 1803—1806 гг.
- ← Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев 1809—1821 гг.

# Русские путешественники



Е.В. Путятин



Г.И. Невельской



Н.Н. Муравьев-Амурский

1845 г. – указом Николая I образовано **Русское географическое общество.**

# Образовательная политика в первой половине XIX в.

**Задание:** Прочитайте п. 4, 5 и заполните сравнительную таблицу.

**Таблица:** Сравнение образовательной политики Александра I и Николая I.

Образовательная политика Александра I	Образовательная политика Николая I
Сходства	
Различия	

# Задание урока

Какие успехи были достигнуты в сфере науки и образования в России в первой половине XIX в.?