

# Либеральный реформизм

# Либеральный реформизм

1. «Новый курс» в США.
2. «Национальное правительство» в Великобритании.

# Мир между двумя войнами

**1918-1922 гг. – создание Версальско-Вашингтонской системы**

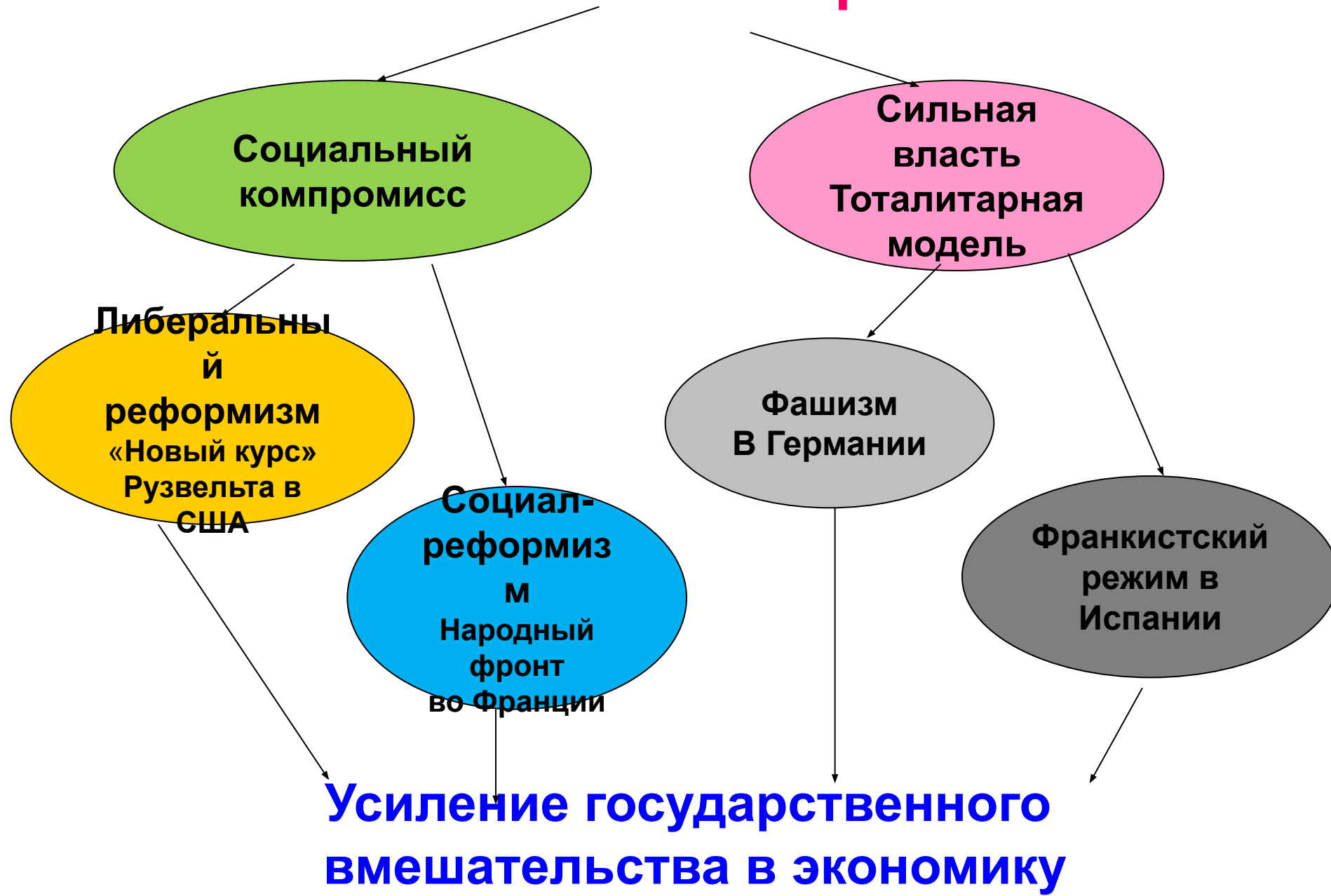
**1918 - начало 20-х гг. – революционная волна**

**1924 - 1929 гг. – период стабилизации**

**1929 – 1933 гг. – мировой экономический кризис**

**1933 – 1939 гг. – пути выхода из кризиса**

# Пути выхода из мирового экономического кризиса



# **«Новый курс» в США**

**Причина кризиса в США -  
нерегулируемое развитие мирового рынка:**

- **разрыв между размерами производства (массовое производство) и возможностями потребления;**
- **разрыв между производством и искусственно возросшим финансовым капиталом.**

# Франклин Делано Рузвельт (1882-1945)



## Образование:

- Гарвардский университет
- Колумбийский университет

**Профессия** : юрист

**Партия**: демократическая

**1910** - сенатор

**1928** – губернатор  
Нью-Йорка

**1933** – президент США  
(занимал пост 4 раза)

**32-й президент США**

A handwritten signature of Franklin D. Roosevelt in cursive script.

# **Мероприятия «Нового курса» (экономические реформы)**

- 1. Банковская реформа. Проверка (аудит) банков, право на дальнейшую работу получили те, кто смог доказать государству свою кредитоспособность.**
- 2. Закон о восстановлении промышленности (НИРА).**
- 3. Закон о восстановлении сельского хозяйства (ААА).**



# **Закон о восстановлении промышленности (НИРА)**

## **1 часть**

**Регулирование отношений между  
предпринимателями –  
объединение предприятий в 17  
групп;  
«кодексы честной конкуренции»  
(равные условия  
предпринимательской  
деятельности, т.е. прекращение  
на время конкурентной борьбы).**

## **2 часть**

**Регулирование отношений между  
предпринимателями и рабочими –  
заключение коллективных  
договоров, право рабочих на  
создание профсоюзов.**

# **Мероприятия «Нового курса» (социальные реформы)**

- **Закон Вагнера о трудовых отношениях.**
- **Закон о социальном страховании.**
- **Закон о справедливом найме рабочей силы.**
- **Закон о пенсиях.**

# Закон Вагнера о трудовых отношениях. 1935

- Закон провозгласил право рабочих на организацию и заключение коллективных договоров, право на забастовку, легализовал некоторые виды забастовок. Закон запрещал предпринимателям нарушать право рабочих на заключение коллективного договора или отказываться от его заключения, оказывать влияние на профсоюз, запрещал дискриминацию при найме или увольнении по мотивам профсоюзной деятельности или за использование рабочим своих законных прав. На основании В. з. было создано **Национальное управление по трудовым отношениям**, наделённое широкими полномочиями, в том числе и правом восстанавливать на работе уволенных. Конституционность В. з. была признана Верховным судом США в 1937. Будучи федеральным актом, В. з. распространялся только на работников, занятых на предприятиях федерального значения; однако он оказал влияние и на законодательство штатов, большинство из которых приняло так называемые малые В. з.

# **Значение «Нового курса»**

- 1. Вместо идеологии «индивидуализма» - идеал «нового либерализма»- либерально-реформистская модель государственного регулирования экономики и социальных отношений (впервые государство взяло на себя роль гаранта социальной защищенности, появление социального государства).**
- 2. Ведущую роль в двухпартийной системе начинает играть демократическая партия.**

# Внешняя политика США

- **1933 г.** – восстановление дипломатических отношений с СССР.
- **1937 г.** – закон о нейтралитете, запрещавший вступать в союзы с европейскими государствами и поставлять оружие воюющим странам.

# **«Национальное правительство» в Великобритании**

# Домашнее задание

- Пар. 10, презентация пересказ. Пар. 11 читать.
- Ответы на 4 вопроса (в презентации) письменно.

1. Чем положение в Великобритании отличалось от положения в США?
2. Какие антикризисные меры были предприняты «национальным правительством» Великобритании для преодоления кризиса?
3. Каково было значение предпринятых мер?
4. К какой теории они имеют отношение? Объясните, почему.  
(задание высылать на почту [sinicynagu@sch1526.ru](mailto:sinicynagu@sch1526.ru))