

# **Основные правила заполнения бланков ЕГЭ**

**Русский язык**

**06.05. 2018**

- Все бланки ЕГЭ заполняются гелевой или капиллярной ручкой черного цвета.
- Символ метки («крестик») в полях бланка регистрации и бланков ответов не должен быть слишком толстым.
- Участник ЕГЭ должен **изображать каждую цифру и букву** во всех заполняемых полях бланка регистрации и бланка ответов № 1 **тщательно копируя образец ее написания из строки с образцами** написания символов, расположенными в верхней части бланка регистрации и бланка ответов № 1. *Небрежное написание символов может привести к тому, что при автоматизированной обработке символ может быть распознан неправильно.*

- Каждое поле в бланках заполняется, **начиная с первой позиции** (в том числе и поля для занесения фамилии, имени и отчества (при наличии) участника ЕГЭ, реквизитов документа, удостоверяющего личность).
- Если участник ЕГЭ не имеет информации для заполнения какого-то конкретного поля, он должен **оставить это поле пустым (не делать прочерков)**.
- При записи ответов необходимо строго следовать инструкциям по выполнению работы (к группе заданий, отдельным заданиям), указанным в КИМ. На бланках ответов № 1 и № 2, а также на дополнительном бланке ответов № 2 **не должно быть пометок, содержащих информацию о личности участника ЕГЭ.**

# **Категорически запрещается:**

- делать в полях бланков ЕГЭ, вне полей бланков ЕГЭ или в полях, заполненных типографским способом, **какие-либо записи и (или) пометки, не относящиеся к содержанию полей бланков ЕГЭ;**
- использовать для заполнения бланков ЕГЭ цветные ручки вместо черной, карандаш, средства для исправления внесенной в бланки ЕГЭ информации (корректирующую жидкость, «ластик» и др.).

• **Ответ на задание с кратким ответом нужно записать в такой форме, в которой требуется в инструкции к данному заданию**, размещенной в КИМ перед соответствующим заданием или группой заданий.

• Не разрешается использовать при записи ответа на задания с кратким ответом **никакие иные символы**, кроме символов кириллицы, латиницы, арабских цифр, запятой и знака «дефис» («минус»).

Краткий ответ, в соответствии с инструкцией к заданию, может быть записан только в виде:

• **цифры (числа);**

• **последовательности цифр (слов)** (записывается **без пробелов, запятых и других дополнительных символов**);

• **слова или словосочетания (несколько слов).**

При написании ответов, состоящих из двух или более слов, **каждое слово записывается в соответствии с инструкциями по записи ответов в КИМ по соответствующим учебным предметам (например: без пробелов, запятых и других дополнительных символов).**

- Если в ответе больше 17 символов (количество клеточек, отведенное для записи ответов на задания с кратким ответом), то ответ записывается в отведенном для него 17 месте, **не обращая внимания на разбиение этого поля на клеточки.**
- Ответ должен быть написан разборчиво, более узкими символами в одну строчку, с использованием всей длины отведенного под него поля.
- Символы в ответе не должны соприкасаться друг с другом.
- Термин следует писать полностью. Любые сокращения запрещены.

- Если кратким ответом должно быть **слово, пропущенное в тексте задания**, то это слово нужно писать **в той форме** (род, число, падеж и т.п.), в которой оно должно стоять **в задании**.



В нижней части одностороннего бланка ответов № 1 предусмотрены поля для записи исправленных ответов на задания с кратким ответом взамен ошибочно записанных. Для замены внесенного в бланк ответов №1 ответа **нужно в соответствующих полях** замены **проставить номер задания (как в поле основных ответов)**, и **записать новое значение верного ответа на указанное задание.** Зачеркивать неверный ответ не нужно, всегда засчитывается последний вариант ответа.

## **ВНИМАНИЕ! ВАЖНО!**

В случае, если в области замены ошибочных ответов на задания с кратким ответом будет заполнено поле для номера задания, а новый ответ не внесен, то для оценивания будет использоваться пустой ответ (т.е. задание будет засчитано невыполненным).

Поэтому в случае неправильного указания номера задания в области замены ошибочных ответов, неправильный номер задания следует зачеркнуть.

## Заполнение бланка ответов № 2

- Односторонний **бланк ответов № 2** (лист 1 и лист 2) предназначен для записи ответов на задания с развернутым ответом (*строго в соответствии с требованиями инструкции к КИМ и к отдельным заданиям КИМ*). Записи в лист 1 и лист 2 бланка ответов № 2 делаются в соответствующей последовательности: сначала в лист 1, затем – в лист 2 и только на лицевой стороне, обратная сторона листов бланка ответов № 2 **НЕ ЗАПОЛНЯЕТСЯ!!!**

- В случае заполнения обоих бланков – необходимо попросить **односторонний дополнительный бланк ответов № 2 (лист 3)**.
- При недостатке места для ответов на одностороннем бланке ответов № 2 (лист 1 и лист 2) участник ЕГЭ должен попросить односторонний дополнительный бланк ответов № 2.
- В случае заполнения дополнительного бланка ответов № 2 при незаполненных листах основного одностороннего бланка ответов № 2, ответы, внесенные в дополнительный бланк ответов № 2, оцениваться не будут.

Если область ответов бланка ответов № 2 (лист 1 и лист 2) и дополнительных бланков ответов №2 содержит незаполненные области, то **организаторы погашают их следующим образом: «Z».**

Ответы, внесенные в каждый следующий дополнительный бланк ответов № 2, оцениваются **только в случае полностью заполненного предыдущего дополнительного бланка ответов № 2, листа 1 и листа 2 бланка ответов № 2.**

- **Запрещается делать какие-либо записи** и пометки, не относящиеся к ответам на задания, в том числе содержащие информацию о персональных данных участника ЕГЭ.  
**При наличии записей и пометок бланки не проверяются.**

- За верное выполнение заданий 2–6, 8–14, 16–24 экзаменуемый получает **по 1 баллу**. За неверный ответ или его отсутствие **выставляется 0 баллов**.
- За выполнение заданий 1 и 15 может быть выставлено **от 0 до 2 баллов**. Верным считается ответ, в котором есть все цифры из эталона и отсутствуют другие цифры. **1 балл** ставится, если: одна из цифр, указанных в ответе, не соответствует эталону. Во всех других случаях выставляется 0 баллов.
- За выполнение задания 7 может быть выставлено **от 0 до 5 баллов**, при условии, что есть все цифры из эталона и отсутствуют другие цифры.
- За выполнение задания 25 может быть выставлено **от 0 до 4 баллов**. Верным считается ответ, в котором есть все цифры из эталона и отсутствуют другие цифры. За каждую верно указанную цифру, соответствующую номеру из списка, экзаменуемый получает по 1 баллу.

**Задание 26**  
**(сочинение – рассуждение)**

**Содержание**  
**письменной работы**



- **К1.**

**Все тексты** задания 26 составлены на морально-этическую тему, поэтому все они могут быть очерчены вопросом: **«Что такое «хорошо», а что такое «плохо?»** В этом и заключается **основная проблема**. Она рассматривается на протяжении всего текста, **ярче всего представлена** в последних абзацах (первая часть текста – это прелюдия, «подводка» к проблеме, а конец – как бы «финальный аккорд», вывод). Изначальный текст чаще всего тоже рассуждение автора по проблеме.

- **Не забудь** посмотреть **задания 21 и 25** – это **подсказки** о главном в данном тексте!

- **K2.**
- Комментарий – это очень краткое (2-3 предл.) описание ситуации, героев, их действий.  
Вопросы: **«Что? Где? Когда»** - в помощь!
- Для формулировки проблемы экзаменуемым может быть использована лексика, отличающаяся от той, которая представлена в тексте.  
Проблема может быть **процитирована по исходному тексту** («... война- самое страшное, что придумано человечеством») или **указана с помощью ссылок на номера предложений в тексте** (предл.5).
- **ВАЖНО! Цитаты сопровождать комментирующей частью!**

### К 3.

Два извечных вопроса литературы: **«Кто виноват?»** и **«Что делать?»** - это не только одна из самых популярных шуток Интернета, но и толчок к **определению позиции автора** по отношению к поднятой проблеме. Ответишь на них (на оба или только на один) – **сформулируешь позицию автора.**

### К4.

Не забудь **чётко** выразить своё согласие/ несогласие **с поднятой проблемой.** Излишне не умничай, это не тот случай, когда надо ставить в позу! Ни в коем случае **не отходи от проблемы!**

**Задание 26**  
**(сочинение – рассуждение)**

**Оформление  
письменной работы**

**Максимальное количество баллов за сочинение – рассуждение (задание 26) – 24 балла.**

При выполнении задания 26 в начале строки с абзаца пишется только его числовое обозначение: 26.

**Недопустимы** заголовки, комментарии к ответу, слова «сочинение», «сочинение-рассуждение», «задание», а также графическое обозначение «№».

Сочинение следует писать сразу же после числа 26 (в этой же строке).

- Если экзаменуемый не сформулировал или сформулировал неверно одну из проблем исходного текста, то такая работа по критериям К1–К4 оценивается 0 баллов, но баллы сохраняются по критериям К5 – К 12.
- Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа по всем аспектам проверки (К1□ - К12) оценивается 0 баллов.

Если в работе, представляющей собой переписанный или пересказанный исходный текст, **содержатся фрагменты текста экзаменуемого**, то при проверке **учитывается только то количество слов**, которое принадлежит экзаменуемому.

Работа, написанная **без опоры на прочитанный текст** (не по данному тексту), не оценивается.

При оценке грамотности (К7–К10) следует учитывать объём сочинения.

Если в сочинении **менее 70 слов**, то такая работа не засчитывается и оценивается **0 баллов**, а задание считается невыполненным.

При оценке сочинения объёмом от 70 до 150 слов число допустимых ошибок четырёх видов (К7–К10) уменьшается.

Если сочинение **содержит частично или полностью переписанный экзаменуемым текст рецензии задания 25** и/или информации об авторе текста, то объём такой работы **определяется без учёта текста рецензии** и/или информации об авторе текста.



При подсчёте слов учитываются **как самостоятельные, так и служебные части речи.**

Подсчитывается любая последовательность слов, написанных без пробела (например, «всё-таки» – одно слово, «всё же» – два слова).

**Инициалы с фамилией считаются одним словом** (например, «М.Ю. Лермонтов» – одно слово).

Любые другие символы, в частности цифры, при подсчёте **не учитываются** (например, «5 лет» – одно слово, «пять лет» – два слова).

По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развёрнутым ответом. В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка:

1. Если расхождение между суммами баллов, выставленных первым и вторым экспертами за выполнение задания 26 (**по всем 12 позициям оценивания**), составляет 8 или более первичных баллов, то третий эксперт должен выставить баллы только по тем позициям оценивания, по которым баллы, выставленные первым и вторым экспертами, различаются.
2. Если расхождение балла, выставленного первым и вторым экспертами по позиции оценивания К7, составляет 2 или более первичных баллов, то третий эксперт выставляет баллы только по позиции оценивания К7.

# Апелляция

- Подается в трехдневный срок после официального оглашения результатов ЕГЭ (**25.06.2018г**)
- Распространяется **только на задание 26.**
- Должна быть аргументирована (по каким критериям у экзаменуемого есть претензии к проверяющему работу).
- Рассматривается в Москве в присутствии родителей в указанный срок.

**Всё знаете,  
всё умеете,  
всё получится!!!!!!**

**Я в ВАС  
верю!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!**

**УДАЧИ!!!!!!!!!!!!!!!**

**До встречи**

**06.06.2018г.**

**в 9.00**

**у гимназии №1.**