

МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ГЕРМАНИИ

Москва 2016 год.

*Факультет: экономический*

*Группа: 1БЭС2*

*Выполнила: Швырёва А. С.*

*Проверила: Гришаева Ю. М.*

# ЦЕЛЬ

Узнать как можно больше о  
системе образования  
Германии

# ЗАДАЧИ

- Обобщить материал по системам школьного, профессионального и высшего образования в Германии;
- Рассмотреть подготовку учителей в Германии.



# **3 СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

- 1. СИСТЕМА ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ;**
- 2. СИСТЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ;**
- 3. СИСТЕМА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

На каждом из этих уровней присутствуют как государственные, так и частные учреждения. (В частных обучаются 8%)

# Взаимодействие образовательных систем



# Система школьного образования

*ШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ*

*НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА  
(1 – 4 КЛАССЫ)*

*ПОЛНАЯ НАРОДНАЯ  
ШКОЛА  
(5 – 10 КЛАССЫ)*

*РЕАЛЬНАЯ  
ШКОЛА  
(5 – 10 КЛАССЫ)*

*ГИМНАЗИЯ  
(10 – 13 КЛАССЫ)*



# Система профессионального образования

*ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ  
ШКОЛЫ*

```
graph TD; A[ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ] --> B[НИЗШЕГО ТИПА]; A --> C[ВЫСШЕГО ТИПА];
```

*НИЗШЕГО ТИПА*

*получение знаний  
связанных с их профессией*

*ВЫСШЕГО ТИПА*

*подготовка квалифицированных  
работников*

# **Профессиональные школы низшего типа**

**Срок обучения: 3 года. 6 – 8 часов в неделю**

**Программа обучения – узкопрофильная**

**Получения знаний связанных со специальностью**



# **Профессиональные школы высшего типа**

**Срок обучения: 1 – 4 года.**

**Программа обучения – разнообразная**

**Специальности: домоводческие, медицинские,  
сельскохозяйственные и др.**

**Готовят квалифицированных работников в сфере  
обслуживания**

# Система высшего образования

*ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ*

```
graph TD; A[ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ] --> B[УНИВЕРСИТЕТЫ]; A --> C[СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ВУЗы];
```

*УНИВЕРСИТЕТЫ*

*готовят разносторонних  
профессионалов*

*СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ*

*ВУЗы*

*готовят специалистов*

# Особенности немецких ВУЗов

- Бесплатное образование;
- Нет вступительных экзаменов;
- Обучение возможно на немецком и английском языке;
- Возможно самостоятельно составить план занятий в ВУЗе;
- Оплачиваемая стажировка в немецких фирмах;
- После окончания ВУЗа можно работать в странах ЕС;
- Возможно получить право на постоянное место жительства в Германии для специалистов;
- Отсрочка от армии на время обучения.



# Подготовка учителей

1. Изучение общеобразовательных предметов, теоретических курсов по специальности и педагогических дисциплин;
2. Стажировка (для учителей обязательной школы 18 мес. – 3 лет, гимназии – 2 года).

# ВЫВОД

- **Высокоэффективная система профессионального образования пользуется признанием во всем мире;**
  - **Успешное профессиональное будущее;**
  - **Тесная связь между теорией и практикой и интернационализация обучения;**
- **Демократичная организация учебного процесса**

# ИСТОЧНИКИ

1. Коваленко Ю.И. Профессиональное образование в ФРГ. – М., 1998.
2. Лысова Е.Б. Новые тенденции в подготовке учителей на Западе.// Педагогика, 2004,
3. Малькова З.А., Вольфсон Б.Л. Современная педагогика в капиталистических странах. – М., 2000.
4. Никандров Н.Д. Современная высшая школа капиталистических стран. – М., 1998.
5. Писарева Л.И. Тенденции развития современной школы ФРГ.// Педагогика, 2003.
6. Сергеева Н.Б. Впечатления о современной немецкой школе.// Педагогика, 2005.