

Математика. 1 класс



Урок СЛУЧАИ СЛОЖЕНИЯ И ВЫЧИТАНИЯ, ОСНОВАННЫЕ НА ЗНАНИИ НУМЕРАЦИИ



У

Устный счёт (выполняем устно)

Н

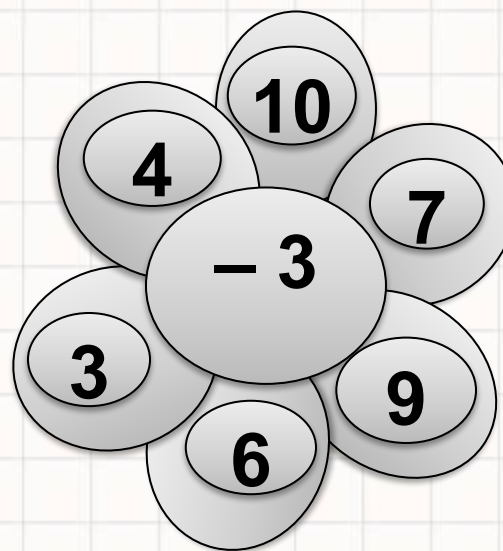
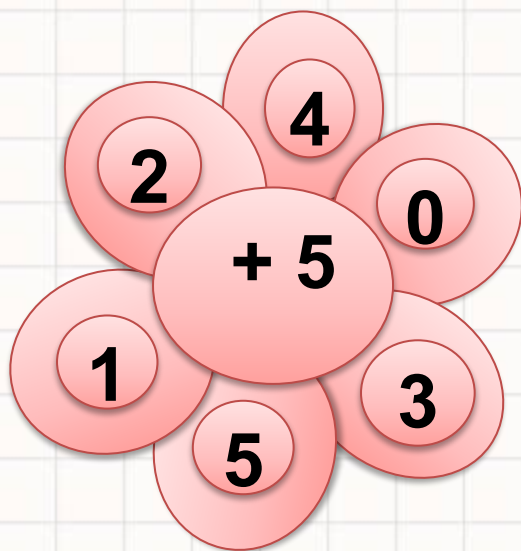
Новый материал

З

Закрепление

у

Составьте выражения



Каллиграфическая минутка: запиши всю строку 13 , 13, 13

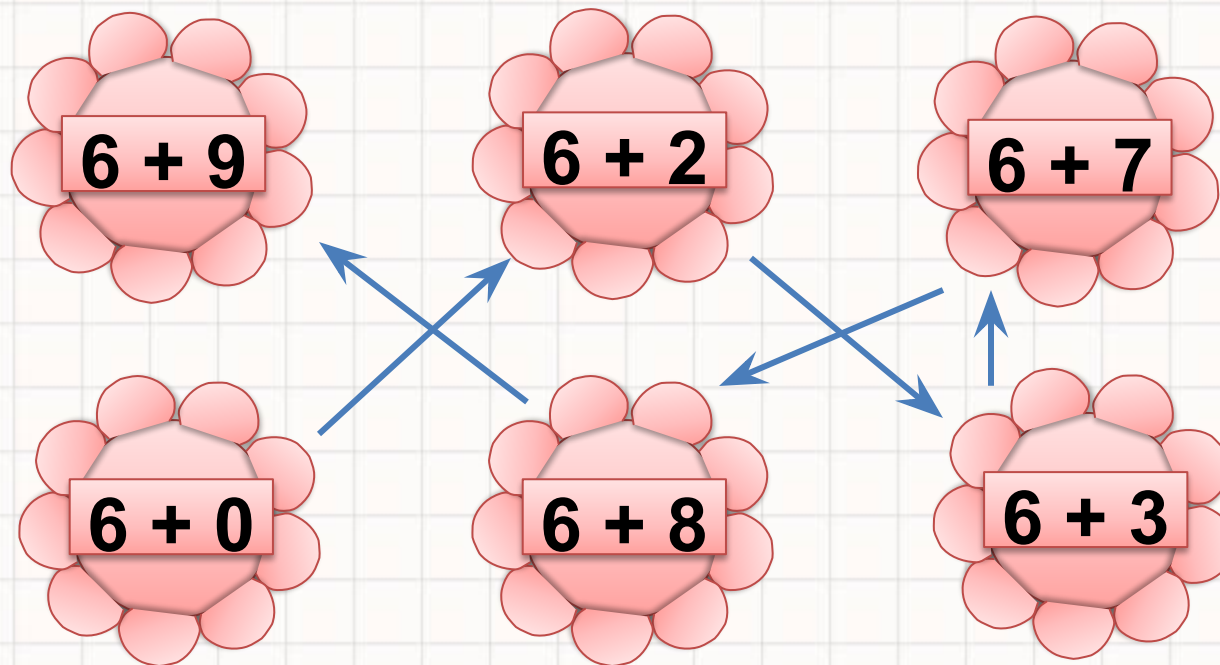
-Какие цифры использовали для записи числа 13? (устно)

- Что Вы знаете об это числе? (устно).

Помощь. Следует за числом 12, предшествует числу 14, двузначное, в числе 13 – 1 десяток и 3 единицы, 13 – нечётное число).

У

Соедините суммы в порядке
увеличения их значений

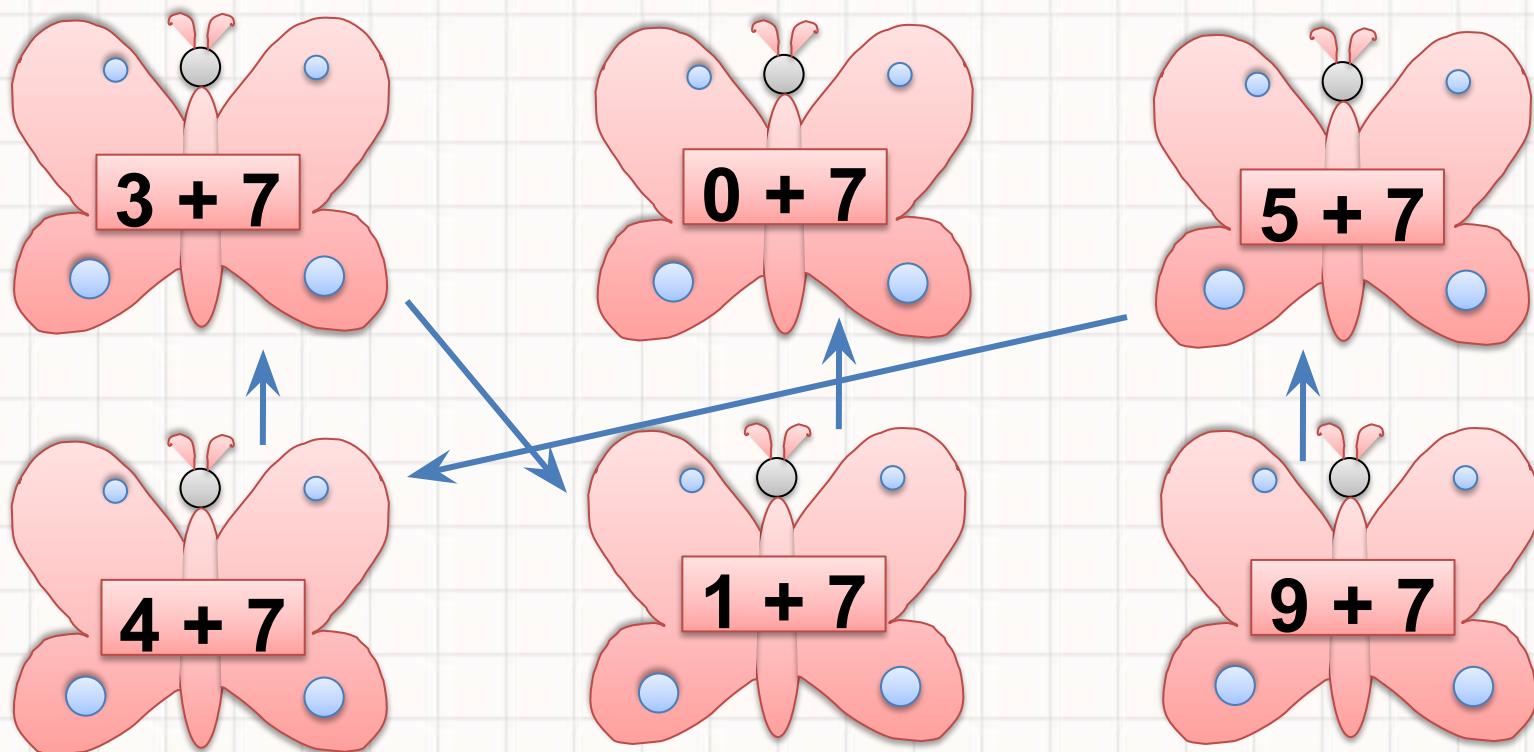


Проверка



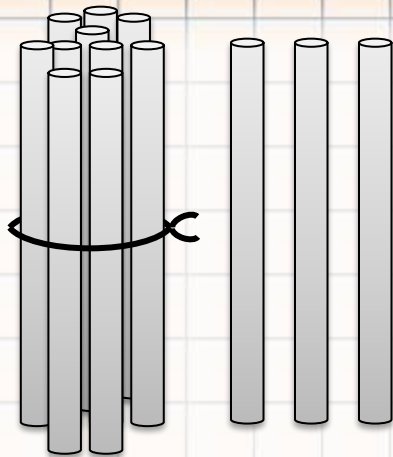
у

Соедините суммы в порядке
уменьшения их значений



Проверка



**Н**

$$10 + 3 = 13$$

1 дес. + 3 ед. – это 13

$$13 - 3 = 10$$

13 – это 1 дес. и 3 ед.

Из 1 дес. 3 ед. вычестъ
3 ед., получится

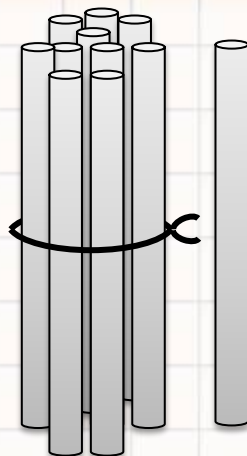
1 дес., или число 10.

$$13 - 10 = 3$$

13 – это 1 дес. и 3 ед.

Из 1 дес. 3 ед. вычестъ
1 дес., получится

3 ед., т.е. число 3.

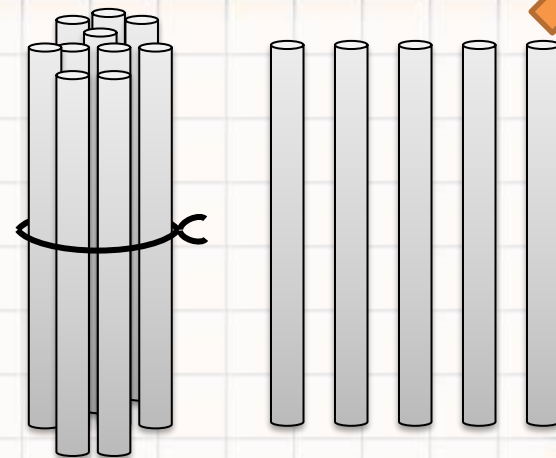


$$10 + 1 = 11$$

$$11 - 1 = 10$$

$$11 - 10 = 1$$

Рассуждай так
же, как и в
первом
столбике



$$10 + 5 = 15$$

$$15 - 5 = 10$$

$$15 - 10 = 5$$

Рассуждай так
же, как и в
первом столбике



**Н**

Задание 1.



Выполни задание, рассуждая также.

Записывать в тетрадь не надо.

$$\begin{array}{l} 10 + 5 = \boxed{} \\ 10 + 9 = \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 16 - 6 = \boxed{} \\ 17 - 7 = \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 12 - 10 = \boxed{} \\ 18 - 10 = \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10 + 10 = \boxed{} \\ 20 - 10 = \boxed{} \end{array}$$

Проверка



3

Задание 4 стр.52 (устно)

Дополни до 10

8

7

9

6

Увеличь на 10

5

2

8

6

Увеличьте на 1 числа: 11, 15, 17, 19

Уменьшите на 1 числа: 13, 14, 19, 11

Назовите соседей числа: 15, 18, 11

Можете использовать ленту цифр или линейку.

3

Задание 5 стр.52

(выполняй у с
подробным объяснением, записывать в тетрадь
не надо)



$$\begin{array}{l} 3 + 7 - 2 = \square \\ 6 + 4 - 9 = \square \\ 2 + 8 - 3 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 16 - 6 + 3 = \square \\ 17 - 10 + 1 = \square \\ 14 - 4 + 6 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 20 - 1 - 9 = \square \\ 20 - 10 + 8 = \square \\ 20 - 10 - 4 = \square \end{array}$$

Проверка



Задание 3 стр.52 (письменно)

Задание 2 стр.52 (письменно)

- 1. Читаем задачи.**
- 2. Сравниваем их.**
- 3. Выделяем условие и вопрос, данные и искомые числа в каждой задаче.**
- 4. Высказываем мнение о том, связаны ли между собой задачи, и если связаны, то каким образом.**
- 5. Решаем каждую задачу, даем ответ на поставленные вопросы. Оформляем краткую запись и схему (рисунок) обязательно.**

Задание ? Внизу стр. 52 (устно)

Выполни задание, рассуждая также, как в начале урока. Записывать в тетрадь не надо.