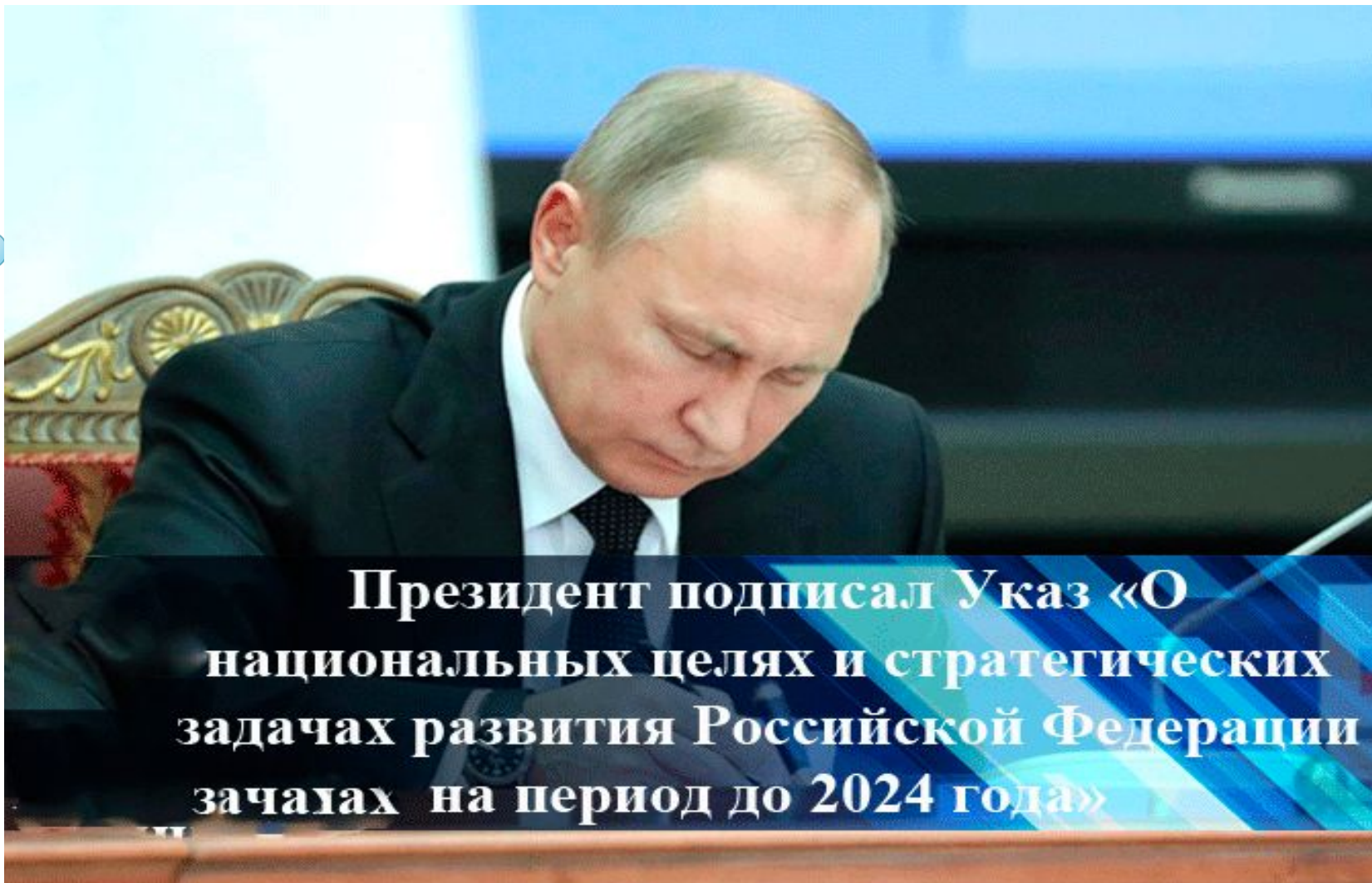


НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА (НСУР) В РФ





Президент подписал Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации зачатках на период до 2024 года»

ИЗ УКАЗА: "...5. Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить:

а) достижение следующих целей и целевых показателей:

- ✓ **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГЛОБАЛЬНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ВХОЖДЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ЧИСЛО 10 ВЕДУЩИХ СТРАН МИРА ПО КАЧЕСТВУ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ;**

Нацпроект «Образование» (утвержден Президентом РФ от 07 мая 2018 г. №204)

1. **«Современная школа»** — материально-техническая база, строительство школ, ликвидация третьей смены, новые методы обучения
2. **«Успех каждого ребенка»** — дополнительное образование, профориентация и поддержка талантливых детей.
3. **«Современные родители»** — педагогическая и психологическая помощь родителям.
4. **«Цифровая школа»** — технические условия для внедрения цифровых технологий в школе.
5. **«Учитель будущего»** — переподготовка учителей, НСУР, горизонтальная система карьерного роста и др.
6. **«Молодые профессионалы»** — повышение качества подготовки кадров.
7. **«Новые возможности для каждого»** — непрерывное обучение, единая платформа-навигатор по доступным курсам.
8. **«Социальная активность»** поддержка добровольчества и волонтерства.
9. **«Конкурентоспособность высшего образования»** — конкурентоспособность российского высшего образования на глобальном и национальном рынках.



президента Российской Федерации (май 2018 г.)



www.irro.ru

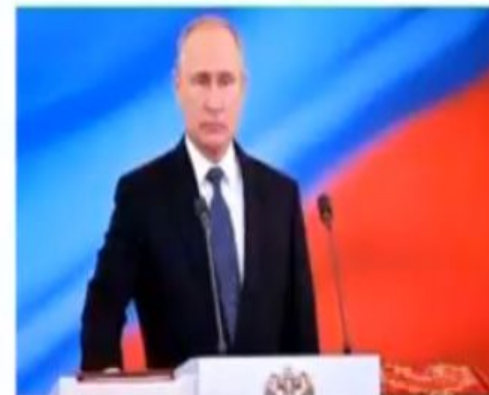
п.5. Цели:

1. *Достижение глобальной конкурентноспособности ,
вхождение в ТОП– 10 по качеству общего образования*
2. *Воспитание гармонично развитой и социально
ответственной личности*

Задачи:

1) внедрение новых методов обучения и воспитания,
образовательных
технологий, обеспечивающих освоение обучающимися
базовых навыков и умений, повышение их мотивации к
обучению и вовлеченности в образовательный процесс ...

**5) внедрение национальной системы
профессионального роста педагогических
работников...**





Составляющие национальной системы учительского роста (НСУР)



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

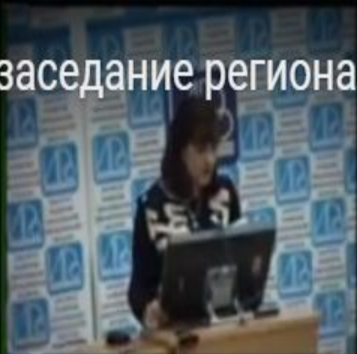
Персонифицированная адресная
система повышения
квалификации

Развитие среды профессионального
общения, профессиональные ассоциации
и сообществ, повышение престижа
профессии

Система непрерывного
педагогического образования,
мобильная и адресная
методическая поддержка
учителя

Единая система аттестации учителей
на основе ЕФОМ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА

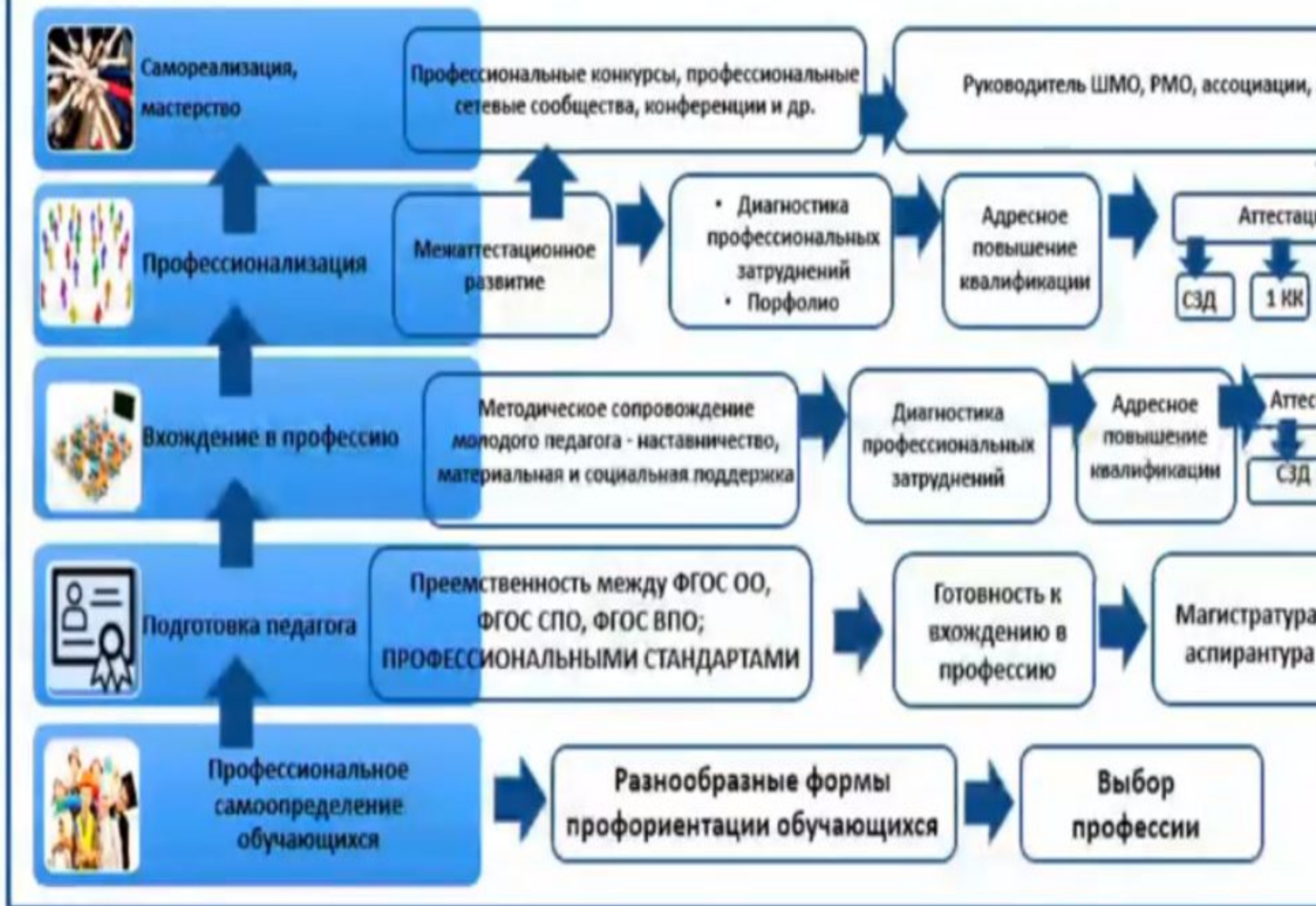


Чтобы выйти из полноэкранного режима, нажмите **Esc**

Региональная модель учительского роста

www.irro.ru

Этапы профессионального развития



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральный проект «Учитель будущего»

Реализация проекта направлена на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций

Основные мероприятия в рамках проекта:

утверждение стандарта функционирования Центра непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования;

формирование бесплатных дистанционных программ повышения квалификации педагогических и иных работников образовательных организаций;

нормативное закрепление уровней профессионального роста учителей и руководителей образовательных организаций;

внедрение методики аттестации руководителей общеобразовательных организаций;

создание условий для привлечения в образовательные организации выпускников непедагогических образовательных организаций высшего образования;

проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов;

разработка и внедрение модели единых оценочных требований и стандартов.

Результат реализации проекта:

50 % учителей общеобразовательных организаций вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников;

во всех регионах функционируют центры непрерывного развития и аккредитационные центры профессионального мастерства для работников системы образования.



Этапы формирования и введения НСУР



Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 г. N 703
"Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты" garantf1://71641920.0/ гва
образования и науки Российской Федерации по формированию и введению
национальной системы учительского роста"

ВВЕДЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА





Модель повышения квалификации

Анализ результатов оценочных процедур
(ВПР, НИКО, МСИ, ГИА, региональные мониторинги)

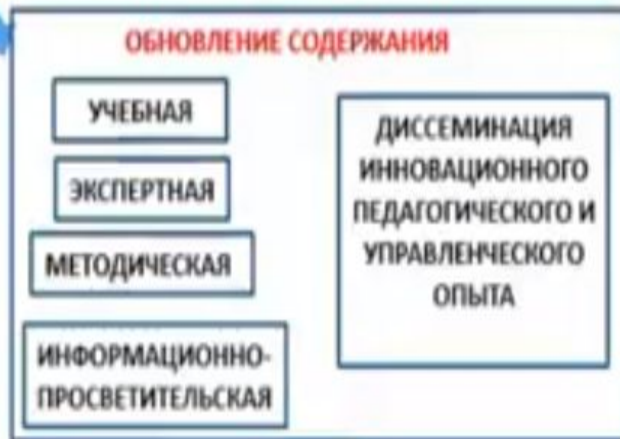
Выявление профессиональных дефицитов педагогов

ПЕДАГОГИ И
РУКОВОДИТЕЛИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ
МЕТОДИЧЕСКИЕ СЛУЖБЫ
И ИНФОРМАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКИЕ ЦЕНТРЫ

КОМАНДЫ
УПРАВЛЕНЧЕСКИХ
ОКРУГОВ,
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ И
ШКОЛЬНЫЕ
КОМАНДЫ

СУБЪЕКТЫ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ



ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



ПОСКУРСОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Анализ результатов оценочных процедур
(ВПР, НИКО, МСИ, ГИА, региональные мониторинги)

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



ПРОЕКТ

**«Создание и внедрение модели аттестации педагогических
работников
на основе оценки их квалификации в соответствии с
требованиями профессионального стандарта педагога и
федеральных государственных образовательных стандартов
общего образования»**

**(Письмо Департамента государственной политики в сфере общего
образования МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 04.05.2018 г. № 08-1134
«О проведении апробации»)**

НОВАЯ МОДЕЛЬ АТТЕСТАЦИИ

СУЩЕСТВЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕЙСТВУЮЩЕЙ МОДЕЛИ АТТЕСТАЦИИ:



НЕДОСТАТОК ОБЪЕКТИВНОЙ ВЗАИМОСВЯЗИ МЕЖДУ
КВАЛИФИКАЦИЕЙ УЧИТЕЛЕЙ



ДЕФИЦИТ СТИМУЛОВ К ПОВЫШЕНИЮ УЧИТЕЛЯМИ СВОЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ В РАМКАХ АТТЕСТАЦИИ



НЕОБХОДИМОСТЬ СОСТАВЛЕНИЯ УЧИТЕЛЯМИ ИЗЫТОЧНОЙ ОТЧЕТНОСТИ
НЕ СВЯЗАННОЙ С ПОВЫШЕНИЕМ УРОВНЯ ИХ ЗНАНИЙ, КАЧЕСТВА
ПОДГОТОВКИ К УЧЕБНЫМ ЗАНЯТИЯМ И НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ РАБОТЫ С
ДЕТЬМИ

**НЕОБХОДИМО РАЗРАБОТАТЬ ЕДИНЫЙ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ПОСТРОЕНИЮ
И РЕАЛИЗАЦИИ НОВОЙ МОДЕЛИ АТТЕСТАЦИИ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЕФОР**

ПРОЕКТ НОВОЙ МОДЕЛИ АТТЕСТАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ



СРЕДСТВА АТТЕСТАЦИИ



Для успешного прохождения ЕФОМ нужно будет набрать определенное количество баллов. Сколько именно? Это решит Министерство просвещения РФ

НСУР: введение новых должностей

Учитель (ведет уроки по единым разработанным планам и рабочим программам+ работа детьми и родителями)

Старший учитель (методист) разрабатывает индивидуальные программы обучения, воспитания и развития и проектирует программы коррекционной работы.

Ведущий учитель (наставник) в самом сложном классе, где есть ученики, которым нужен индивидуальный подход и адаптированные программы. Ведущий учитель будет иметь минимальную учебную нагрузку и заниматься наставничеством.

Структура аттестации



● **Модель аттестации включает**

независимую оценку квалификации педагога на основе использования **ЕФОМ** (единых федеральных оценочных материалов);

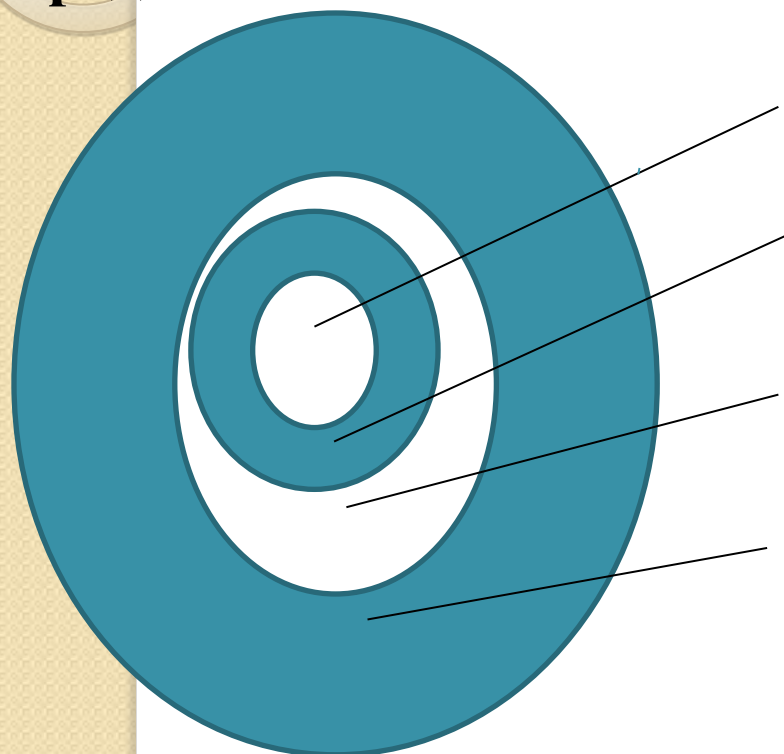
анализ контекстуализированных условий профессиональной деятельности (справка работодателя);

анализ образовательных результатов деятельности учителя;



Модель аттестации учителей на основе использования единых федеральных оценочных материалов **(ПРОЕКТ)**

**Независимая оценка квалификации
предполагает анализ:**



1. Предметные компетенции
2. Методические компетенции
3. Психолого-педагогические
компетенции
4. Коммуникативные компетенции

Проекты комплектов ЕФОМ разработаны в
соответствии
с требованиями профессионального стандарта
педагога и федеральных государственных

Для оценки сформированности **психолого-педагогической и коммуникативной компетенций** на уровне действий проводится **анализ образца профессиональной деятельности учителя**, который включает в себя:

- ✓ план (конспект) урока, видеоурок с указанными в нем видеофрагментами, иллюстрирующими проверяемые компетенции,
- ✓ образцы самостоятельной работы обучающегося (с оценением этих работ учителем),
- ✓ рефлексивный самоотчет.

Сформированность компетенции в части профессиональных знаний и суждений проверяется в решении **кейсов (педагогических задач и ситуаций)**, направленных на оценку профессионального мышления педагогов.

Учитель, проходящий ЕФОМ по психолого-педагогической и коммуникативной компетенциям, может выбрать оценку сформированности одной из ее составляющей на основе **анализа образца профессиональной деятельности педагога** или **решения кейса**.

Тогда оценка **другой составляющей** компетенции проводится по невыбранному в первом случае элементу.



9 ноября 2018г. прошла Всероссийская конференция «Общественно-профессиональное обсуждение хода внедрения и применения разработанной модели аттестации на основе использования ЕФОМ и типовых комплектов ЕФОМ для проведения аттестации учителей» (материалы размещены на сайте ЕФОМ.РФ)

АПРОБАЦИЯ НОВОЙ МОДЕЛИ АТТЕСТАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ В 2020 ГОДУ



В ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД БУДУТ ДОРАБОТАНЫ:

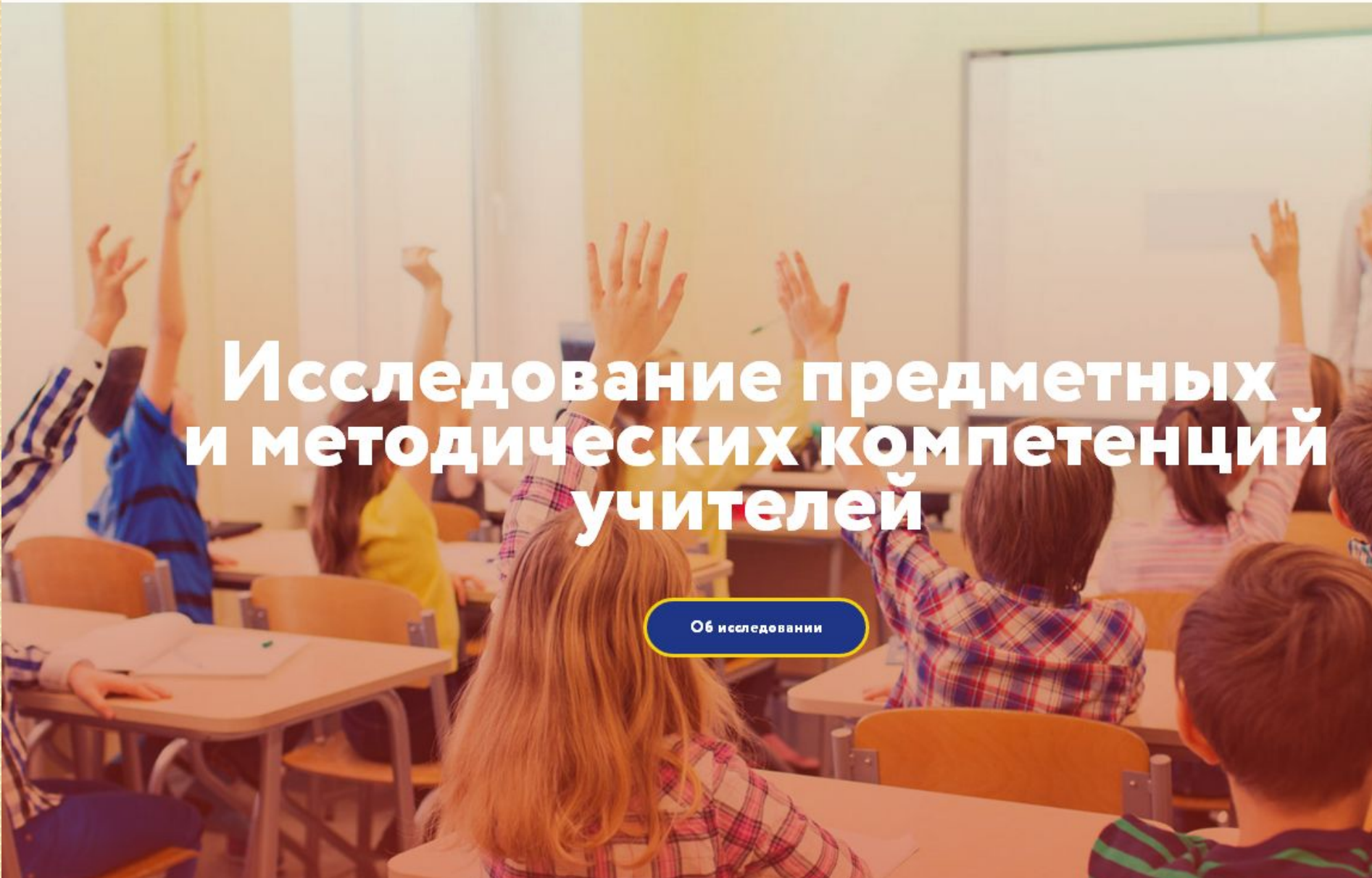


Исследование предметных и методических компетенций учителей

- АО «Издательство «Просвещение» по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки проводит в 2018 году исследование компетенций учителей, обеспечивающих формирование предметных результатов в ходе освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего и/или среднего общего образования по следующим предметам/предметным областям: **«История», «Обществознание», «Экономика», «Право», «Россия в мире» / «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Родной язык и родная литература», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».**

Исследование предметных и методических компетенций учителей

Об исследовании





ИССЛЕДОВАНИЕ ПРЕДМЕТНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЕЙ

**Инструктивные и методические материалы
для учителя-участника исследования**

ABBY@ Мониторинг

Математика и информатика

0 000019 015040 >

Заполнить гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:

А Б В Г А Е Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я . , ()
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z - 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Фамилия **И В А Н О В**

Имя **И В А Н**

Отчество **И В А Н О В И Ч**

Номер варианта **1**

ВНИМАНИЕ! Копирование запрещено! Все бланки имеют уникальный штрих-код.

Результаты выполнения заданий с ответом в краткой форме

1 |

2 | 2

3 | 3

4 | 4

5 | В Е С Н А П Р И Ш Н А

6 | 2 5 7

7 |

8 |

9 |

10 |

11 |

12 |

13 |

Демонстрационные варианты диагностических работ

✓ Демонстрационный вариант
диагностической работы по предмету
«История»

✓ Демонстрационный вариант
диагностической работы по предметной
области «Математика и информатика»

✓ Демонстрационный вариант
диагностической работы по предмету
«Обществознание»

✓ Демонстрационный вариант
диагностической работы по предметной
области «Основы духовно-
нравственной культуры народов
России»

✓ Демонстрационный вариант
диагностической работы по предмету
«Право»

✓ Демонстрационный вариант
диагностической работы по предметной
области «Родной язык и родная
литература (татарский язык и
литература)»

✓ Демонстрационный вариант
диагностической работы по предмету

✓ Демонстрационный вариант
диагностической работы по предметной



Задание интегративного характера соответствует высшему уровню сложности, представляет собой творческую задачу с вариативными решениями на основе текста; предполагает умение педагога реализовывать текстоцентрический и личностный подходы дифференцированного обучения, обеспечивать учебную интеграцию в пределах образовательной области "филология".

Внимательно читайте формулировки заданий.
Желаем успеха!

Раздел 1. Предметная компетентность

Раздел 1.1 Русский язык

1. Буква Ъ обозначает мягкость предшествующей согласной в словах:

- сушь
- редька
- конь
- рожь
- тьма

Ответ: _____

2. Установите соответствие

1. Омонимы	А. Абонент - абонемент
2. Паронимы	Б. (Породистая) такса - такса (почтовая)
3. Синонимы	В. Манжет - манжета
4. Антонимы	Г. Река - канал
	Д. День - ночь
	Е. Орфография - правописание

Ответ: _____

Инфо ресурсы НСУР

-ефом.рф

-Академия просвещения

<http://academy.prosv.ru/teachers> (демо версии атт.заданий)

-Сайт российской электронной школы

-Региональная модель НСУР Ссылка на ютубе на вебинар <https://youtu.be/reVJk4IE2Mc>

данный вопрос рассматривается в вебинаре через 2 ч. 12 мин. после начала

- урок.рф

Новости в Москве

Видео: Путин посетил "оазис Древней Руси" 13:10

В Москве женщина в приступе ревности зарезала знакомую 12:53

Видео: 17-летняя гонимца "Формулы-3" попала в серьезную аварию в Макао 12:52

Янукович не сможет

- ВЛАСТЬ
- ЭКОНОМИКА
- В РЕГИОНАХ
- В МИРЕ
- ПРОИСШЕСТВИЯ
- ОБЩЕСТВО**
- СПОРТ
- КУЛЬТУРА
- ДОКУМЕНТЫ
- СПЕЦПРОЕКТЫ

Все рубрики

Москва ▾ Новости региона

🔍 📄 Войти



В "РГ" обсудят современную диагностику онкозаболеваний



Задайте вопрос главе набсовета Фонда содействия реформированию ЖКХ Сергею Степашину

31.07.2018 09:55 Рубрика: Общество



Десять заданий министра Васильевой

Как Россия планирует войти в десятку ведущих стран по качеству общего образования

Российская газета - Федеральный выпуск №7629 (166)

Текст: Ксения Колесникова

Когда во всех регионах появятся центры для талантливых детей? Кто будет учиться в школах нового типа? Где родители смогут проконсультироваться по любому вопросу? Какие новые должности станут доступны учителям? На эти и многие другие вопросы должен дать ответ нацпроект "Образование". О нем на встрече с педагогами Хакасии рассказала министр просвещения Ольга Васильева.



- f
- 🐦
- 120
- vk
- 58
- хо
- G+
- ☆
- 💬

Главное сегодня

- Янукович не сможет выступить в суде с последним словом из-за травмы
- Эксперт ответил на слова украинского генерала о "большой войне" с РФ
- Видео: 17-летняя гонимца "Формулы-3" попала в серьезную аварию в Макао
- National Interest рассказал о серьезном кризисе в обороне США
- Посольство РФ и авторы ответили на обвинения в адрес "Маши и Медведя"

В мире