

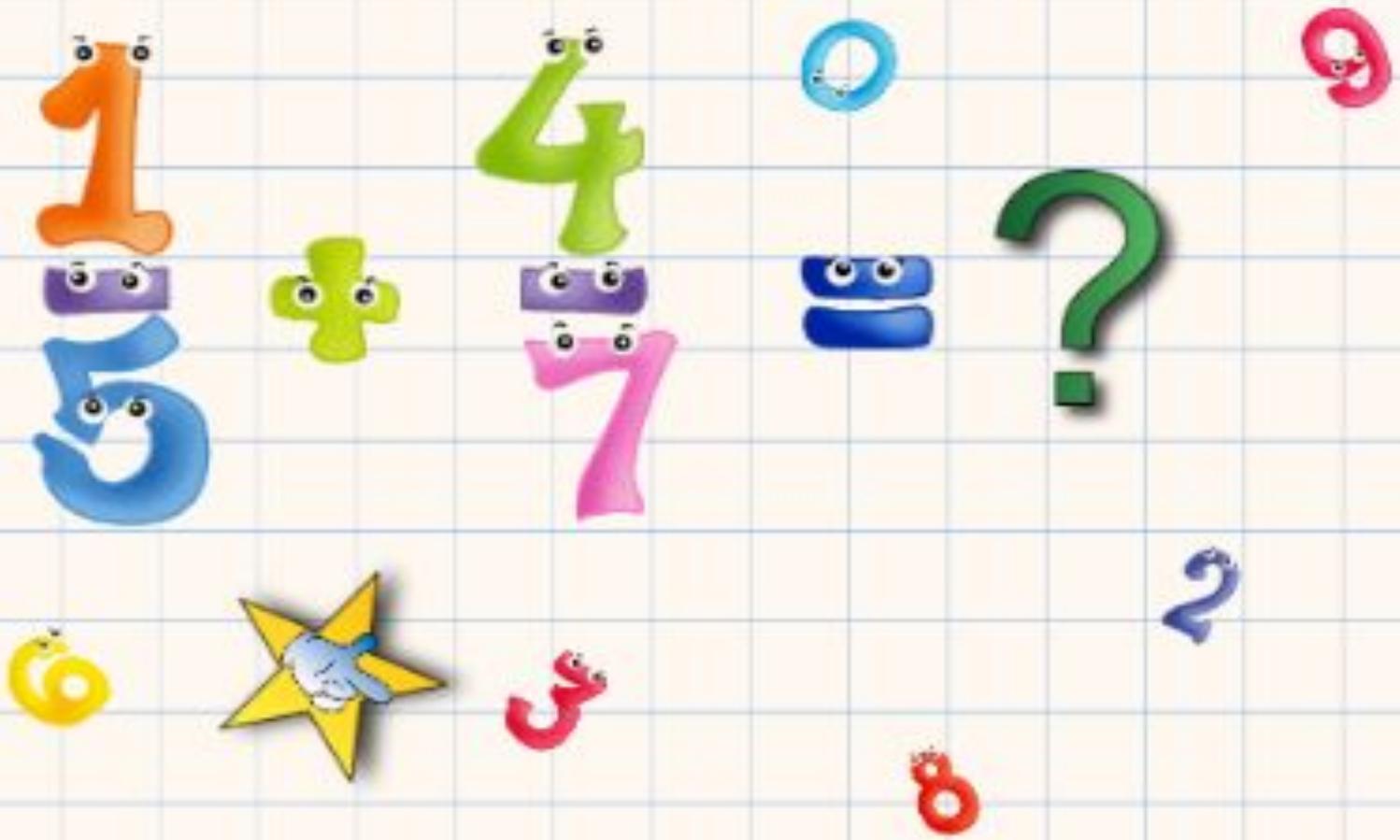
**Чтобы переварить
знания, надо поглощать
их с аппетитом.**

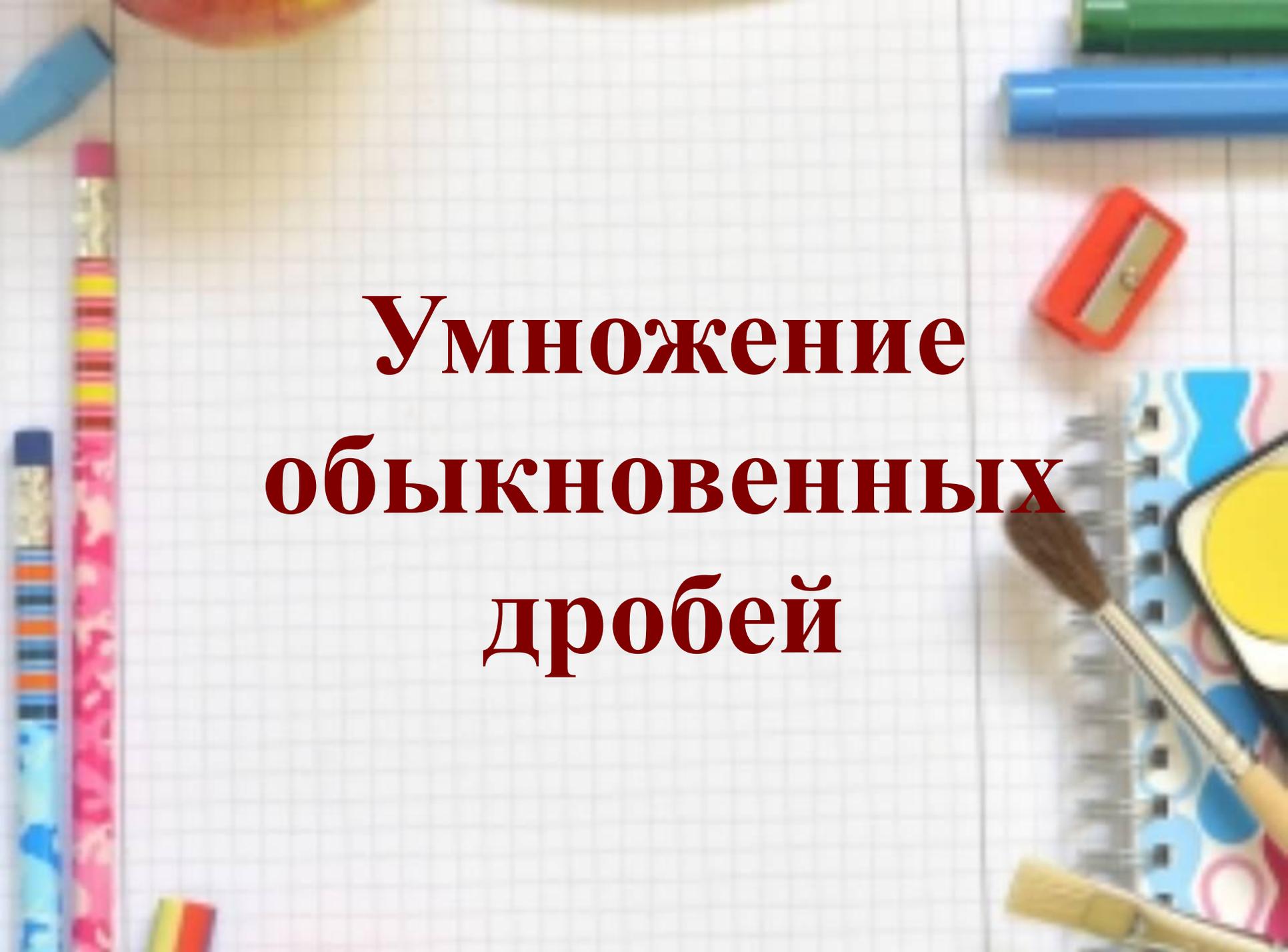
А. Франц.



Обыкновенные дроби

↓ ЦЕЛЬ ↓



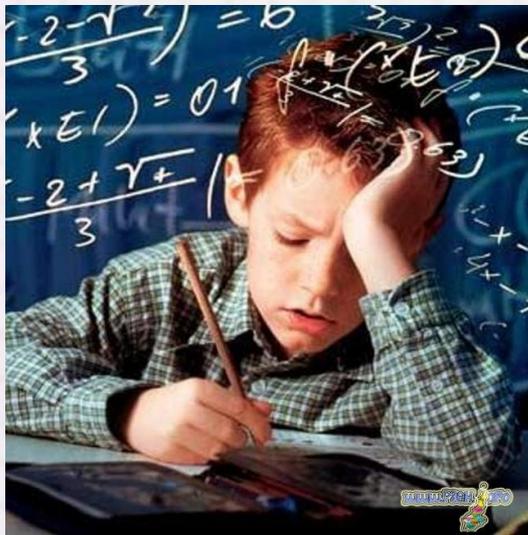
A top-down view of a desk with various school supplies. In the center is a sheet of white graph paper with a grid pattern. Surrounding the paper are several items: a blue pen, a green pen, a blue highlighter, a red pencil sharpener, a spiral notebook with a colorful cover, a pencil with a pink and yellow patterned eraser, a pencil with a blue and orange patterned eraser, and a pencil with a yellow eraser. The background is a light-colored wooden desk.

Умножение обыкновенных дробей

Цели урока

- -повторить основные действия с обыкновенными дробями;
- -ввести правило умножения обыкновенной дроби на натуральное число, закрепить его при выполнении заданий;
- -ввести правило умножение обыкновенных дробей.

**Лучший способ
изучить что-либо –
это открыть самому.
Д.Поля**



Правила умножения обыкновенных дробей

- Чтобы умножить дробь на натуральное число, надо ее числитель умножить на это число, а знаменатель оставить без изменения.
- Чтобы умножить дробь на дробь, надо: 1) найти произведение числителей и произведение знаменателей этих дробей; 2) первое произведение записать числителем, а второе -

Правило умножения обыкновенных дробей

$$\frac{a}{b} \cdot \frac{m}{n} = \frac{a \cdot m}{b \cdot n}$$

Устная работа

1. Вычислите:

$$\frac{1}{2} \cdot 8$$

4

$$12 \cdot \frac{1}{3}$$

4

$$\frac{1}{5} \cdot 15$$

3

$$6 \cdot \frac{1}{6}$$

1

$$\frac{1}{8} \cdot 24$$

3

$$\frac{1}{2} \cdot 24$$

12

Математический диктант

$$\frac{3}{4} \cdot \frac{5}{7} = \frac{15}{28}$$

$$\frac{2}{3} \cdot \frac{8}{11} = \frac{16}{33}$$

$$\frac{12}{13} \cdot \frac{2}{5} = \frac{24}{65}$$

$$\frac{5}{8} \cdot \frac{3}{7} = \frac{15}{56}$$

$$\frac{8}{9} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{9}{4} = 1$$

Работа в парах

$$\frac{3}{4} \cdot \frac{5}{7}$$

$$\frac{1}{8} \cdot \frac{3}{4}$$

$$\frac{4}{7} \cdot \frac{5}{6}$$

$$\frac{2}{5} \cdot \frac{7}{11}$$

$$\frac{1}{2} \cdot \frac{4}{9}$$

$$\frac{2}{5} \cdot \frac{3}{2}$$





Найди ошибку:



$$1) \frac{4}{7} \cdot \frac{3}{8} = \frac{123}{564}$$

$$2) \frac{8}{9} \cdot \frac{3}{2} = \frac{41}{33}$$

$$3) \frac{5}{6} \cdot \frac{12}{15} = \frac{22}{53}$$

$$4) \frac{1}{2} \cdot \frac{2}{5} = \frac{21}{10}$$

$$5) \frac{3}{4} \cdot \frac{7}{5} = \frac{20}{20} = 1 \frac{1}{20}$$

Проверочная работа

Вариант 1

1) $\frac{5}{9} \cdot \frac{1}{8} =$

2) $\frac{7}{5} \cdot \frac{1}{6} =$

3) $\frac{6}{11} \cdot \frac{2}{3} =$

4) $\frac{2}{5} \cdot \frac{9}{10} =$

5) $\frac{10}{19} \cdot \frac{2}{3} =$

Вариант 2

1) $\frac{4}{9} \cdot \frac{1}{7} =$

2) $\frac{7}{3} \cdot \frac{1}{4} =$

3) $\frac{4}{11} \cdot \frac{3}{5} =$

4) $\frac{2}{7} \cdot \frac{3}{10} =$

5) $\frac{10}{17} \cdot \frac{2}{3} =$

Проверочная работа

Вариант 1

$$1) \frac{5}{9} \cdot \frac{1}{8} = \frac{5}{72}$$

$$2) \frac{7}{5} \cdot \frac{1}{6} = \frac{7}{30}$$

$$3) \frac{6}{11} \cdot \frac{2}{3} = \frac{4}{11}$$

$$4) \frac{2}{5} \cdot \frac{9}{10} = \frac{9}{25}$$

$$5) \frac{10}{19} \cdot \frac{2}{3} = \frac{20}{57}$$

Вариант 2

$$1) \frac{4}{9} \cdot \frac{1}{7} = \frac{4}{63}$$

$$2) \frac{7}{3} \cdot \frac{1}{4} = \frac{7}{12}$$

$$3) \frac{4}{11} \cdot \frac{3}{5} = \frac{12}{55}$$

$$4) \frac{2}{7} \cdot \frac{3}{10} = \frac{3}{35}$$

$$5) \frac{10}{17} \cdot \frac{2}{3} = \frac{20}{51}$$

Заверши предложение

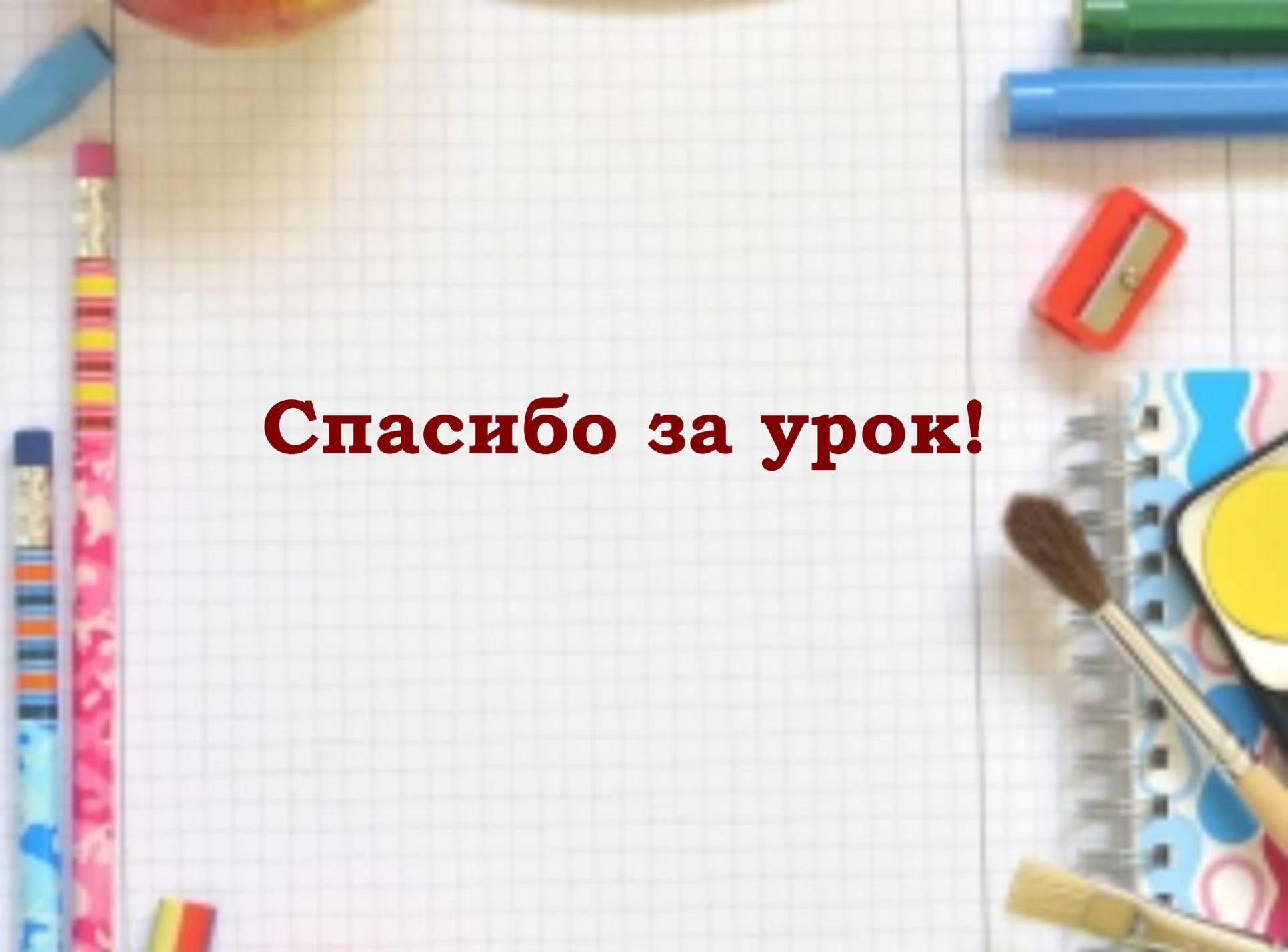
- Я научился...
- Было трудно...
- Сегодня я узнал...
- У меня получилось...
- Теперь я могу...

Домашнее задание

- П. 13, с. 77, № 472 (а-в), № 474
Дополнительно: исследовать правило умножения смешанных чисел





A top-down view of a desk with various school supplies. In the center is a sheet of white graph paper. To the left are several colorful pencils and pens. To the right is a spiral notebook with a colorful cover, a red pencil sharpener, and a paintbrush. The background is a light-colored wooden surface.

Спасибо за урок!