

# Психология личности



# Определения личности

Личность есть прижизненно формирующаяся совокупность психофизиологических систем, т.е. черт, которые определяют своеобразие психических проявлений для данного человека.

Личность – это высший уровень индивидуальности с неповторимой общественной действительностью, взаимосвязанный с высшим уровнем сознания.

В древности термин «личность» значил «маска», «человек благородной крови». Зигмунд Фрейд определил личность как замкнутую в себе биологическую индивидуальность, живущую в обществе.

В психологии следует выделять следующие подструктуры личности, которые являются движущими силами и компонентами составного свойства личности:

$L = B \times C \times D (A)$

$L = I$

$I \neq L$

# Факторы, способствующие формированию личности

- ◆ Биологические (эндопсихика) – задатки, инстинкты, наследственные черты, врожденные качества.
- ◆ Социальное (экзопсихика) – система отношений человека, его опыт, интересы, склонности, идеалы, преобладающие чувства.

Ни биологические, ни социальные факторы не проявятся в полной мере, если не будут созданы условия формирования личности или собственная активность или деятельность.

Следует понимать, что никогда один из факторов не сможет принять более важное значение, чем другой. Факторы биосоциальны.

- ◆ Личность – это высшее специфическое свойство психики, которое составляет жизненные ценности, концепции, установки, содержание, направленность и смысл жизни человека.

# Индивидуальность

Индивидуальность – это неповторимое сочетание психологических особенностей человека. Это то, чем одна личность отличается от другой.

Личностные свойства может приобрести только человек. Но не каждый человек может стать личностью.

# НАПРАВЛЕННОСТЬ

- ◆ Направленность — это *установки*, ставшие свойствами личности и проявляющиеся в таких формах, как влечение, желание, стремление, интерес, склонность, идеал, мировоззрение, убеждение. Причем в основе всех форм направленности личности лежат **мотивы деятельности**.



- ◆ Принято считать, что влечение — это наиболее примитивная, по своей сути биологическая форма направленности. С психологической точки зрения — это психическое состояние, выражающее недифференцированную, неосознанную или недостаточно осознанную потребность.

- ◆ *Желание* — это осознанная потребность и влечение к чему-либо вполне определенному. Следует отметить, что желание, будучи достаточно осознанным, имеет побуждающую силу.

- ◆ *Стремление* возникает тогда, когда в структуру желания включается волевой компонент. Поэтому стремление часто рассматривается в качестве вполне определенного побуждения к деятельности.

- ◆ Наиболее ярко характеризуют направленность личности ее *интересы*. Интерес — это специфическая форма проявления познавательной потребности, способствующая ориентировке личности в окружающей действительности.

- ◆ Интерес в динамике своего развития может превратиться в *склонность*. Это происходит тогда, когда в интерес включается волевой компонент. Склонность характеризует направленность индивида на определенную деятельность.

- ◆ Идеал — это конкретизируемая в образе или представлении предметная цель склонности индивида, т. е. то, к чему он стремится, на что ориентируется.

- ◆ *Убеждение* — высшая форма направленности — это система мотивов личности, побуждающих ее поступать в соответствии со своими взглядами, принципами, мировоззрением. В основе убеждений лежат осознанные потребности, которые побуждают личность действовать, формируют ее мотивацию к деятельности.

- ◆ **Мотив — это побуждения к деятельности, связанные с удовлетворением потребности субъекта. Под мотивом также часто понимают причину, лежащую в основе выбора действий и поступков, совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта.**



Мотивы могут быть *осознанными* или *неосознаваемыми*. Основная роль в формировании направленности личности принадлежит осознанным мотивам.

Следует отметить, что сами мотивы формируются из *потребностей* человека. Потребностью называют состояние нужды человека в определенных условиях жизни и деятельности или материальных объектах. Потребность, как и любое состояние личности, всегда связана с наличием у человека чувства удовлетворенности или неудовлетворенности.

# Этапы зрелости личности

1. Инфантилизм;
2. Альтруизм;
3. Эгоизм;
4. Зрелая личность.

# Личность врача как фактор доверия к нему пациента

- ◆ Профессия врача предъявляет к нему определенные этические требования, крайне сложные и полные тончайших психологических нюансов в отношениях врача и больного. Постоянная ответственность перед больным и его родственниками, сознание того, что от его знаний, умения, опыта зависит нередко жизнь человека, необходимость учитывать особенности больного, быть сдержанным и безупречно владеть собой в самых драматических ситуациях - все это характеризует повседневную работу врача. Профессия врача также влечет за собой известное самоотречение, нередкий отказ от своих личных интересов ради дела, которому он служит.

- ◆ С древних времен к людям, занимающимся врачеванием, предъявлялись в том числе и специфические нравственные требования ("Аюр-Веда" Сушруты, законы Ману). Определяющее влияние на формирование представлений о качествах, которыми должен обладать врач, оказали сочинения, вышедшие из школы Гиппократов - "Клятва", "Закон", "О враче", "О благоприятном поведении". Это объясняется тем, что большинство их положений имеет непреходящий характер, выражая гуманную сущность медицинской профессии. Гиппократ требовал от врача проявления лучших профессиональных и деловых качеств: "Пусть он также будет по своему нраву человеком прекрасным и добрым... справедливым при всех обстоятельствах... и человеколюбивым", а не только компетентным ("О клятве"). С тех пор прошло более 2,5 тысяч лет, но такие качества врача, как компетентность и гуманизм по-прежнему являются основными факторами, обеспечивающими доверие к нему пациента.

- ◆ Компетентность врача предполагает обладание общими и специальными знаниями и опытом, позволяющими совершать соответствующие действия, направленные на продление жизни, сохранение здоровья, предупреждение и лечение заболеваний человека.

- ◆ Жизнь и здоровье человека являются для медицины базовыми ценностями, определяющими ее гуманистическую ориентацию. Гуманизм признает человека высшей ценностью, защищает его достоинство и право на социальное благополучие, здоровье и счастье..

- ◆ Проявление гуманизма врача состоит прежде всего в неукоснительном выполнении им своего профессионального долга. Это предполагает высочайшее чувство профессиональной и моральной ответственности перед самим собой, перед больным, перед коллегами и другими людьми. Обратившись к такому морально ответственному врачу больной может быть уверен в том, что встретит сочувствие и получит квалифицированную помощь при любых обстоятельствах (при этом стоит помнить, что больной, приходящий к врачу, как правило, знает о нем больше, чем врач о больном). Гуманизм врача проявляется также в уважительном отношении к каждому пациенту (независимо от его возраста и социального статуса) как к личности.

- ◆ На отношение пациента к врачу сильно влияет то, как поведет себя врач при **первом** знакомстве, что он скажет и как он это скажет, как он вообще выглядит (неряшливый или нездоровый вид вызывает однозначные мысли типа "не можешь позаботиться и себе, так о других и подавно"). Внимание, сочувствие, моральная поддержка располагает больного к врачу, вселяют в него надежду, веру в выздоровление, а врачу эмпатия помогает "войти" во внутренний мир пациента и, значит, лучше понять больного. Истинность такого знания-переживания подтверждается врачебным опытом, а его специфику можно выразить термином "сочувствующая объективность" в отличие от "констатирующей объективности" (по Г.Э. Хенгстенбергу).



- ◆ индивидуальный и личностный подход к пациенту - важный принцип клинической медицины.

- ◆ Врачу следует избегать так называемых **"профессиональных деформаций"**, которые формируются как привычки, создавая у больных и их родственников, случайных собеседников впечатление бездушности, цинизма врачей. Профессиональные деформации вытекают из позволяющей в суровых реалиях действовать хладнокровно и оказывать необходимую помощь людям профессиональной адаптации - определенной эмоциональной сопротивляемости к часто встречаемым стрессовым ситуациям (например, страданиям больных, наличию у них кровотечений и других повреждений, смерти; вообще, психология начинающего врача ближе к психологии больного, а не врача). Наиболее частые проявления врачебных деформаций:

- ◆ Профессиональный жаргон (типа "в этой палате 3 язвы и 2 пузыря" - т.е. 3 больных с язвенной болезнью и 2 - с холециститом; почти узаконенные определения типа "язвенник", "легочник" и др.).
- ◆ Профессиональное восхищение в присутствии посторонних (восторженный рассказ, о проведенной операции - "какая прекрасная ампутация", "как здорово я вскрыл ему..."; при осмотре больного - страдающего, переживающего человека - радостное восклицание "какой интересный/замечательный случай").

- ◆ Снисходительное, пренебрежительное отношение к больным, в т.ч. когда врач вне непосредственного осмотра (например, в коридоре отделения) практически "в упор" не замечает их (это в значительной мере связано с низкой бытовой культурой человека, с тем, что называется невоспитанностью).
- ◆ Крайне нежелательными профессиональными деформациями являются привычка некоторых врачей использовать возможности пациентов как средство решения своих проблем, вымогательство денег, отказ в бесплатной медицинской помощи даже тогда, когда это жизненно необходимо больному. Это является нарушением тех моральных обязательств, которые берет на себя врач, получая диплом, но происходящая ныне коммерциализация медицины и низкие зарплаты врачей способствуют легализации данных негативных проявлений.

- ◆ Врач должен обладать целостным (или "системным") знанием о человеке, личности. Но целостный взгляд на человека и мир доступен лишь целостной, всесторонне развитой личности, которая открыта воздействию всей культуры. Высокая культура и разносторонние знания в области литературы, музыки, живописи, общественной жизни, истории и т.д. важны для врача любой специальности еще хотя бы и потому, что среди больных часто встречаются разносторонне образованные, талантливые люди и естественно их отношение к врачу с узким, ограниченным кругозором, который не будет пользоваться у них авторитетом. Кроме того, в ряде врачебных специальностей (например, психотерапии) знания в данных областях являются профессионально необходимыми.

Идеальный врач должен быть компетентным специалистом, профессионалом своего дела с постоянным стремлением к повышению мастерства и зрелости профессионального самосознания (признаками профессионального самосознания являются знания своих возможностей, достоинств и недостатков; осознание трудностей в своей деятельности; соотнесение групповой оценки и собственной самооценки; понимание расхождений между реальным и желаемым).


- ◆ Врачу необходим широкий кругозор, он должен иметь разносторонние интересы, быть воспитанным, высококонраственным человеком, гуманистом, гражданином. Крайне важны для врачебной деятельности и такие личностные качества, как терпеливость, умение владеть собой, справедливость, личное обаяние (внешне положительно воспринимаемый человек субъективно оценивается и как более компетентный специалист), оптимистичность, правдивость, скромность, самоотверженность, честность.

# Темперамент

Это элемент подструктуры личности, особенности личности, характеризующие её со стороны динамики психических процессов.



# Типы темперамента

- ◆ Холерик – сильный, подвижный, неуравновешенный
  - ◆ Сангвиник – сильный, подвижный, уравновешенный
  - ◆ Флегматик – сильный, инертный, уравновешенный
  - ◆ Меланхолик – слабый
- 

# Темперамент

Психологическая характеристика типов темпераментов:


1. Сензитивность – реакция на наименьшую силу внешнего воздействия;
2. Реактивность – сила эмоциональной реакции на внешние и внутренние раздражители одинаковой силы;
3. Активность – степень активности при воздействии на окружающих.

# Характер

Характер - это сочетание наиболее устойчивых особенностей, существенных свойств личности, проявляющихся в поведении человека и определенном отношении его к окружающей действительности (вещам, людям, труду) и к самому себе. Характер - это качество личности в целом.

# Акцентуации

Крайняя степень выраженности  
черты характера – акцентуация

A stylized, dark teal silhouette of a mountain range is positioned in the bottom right corner of the slide, extending from the right edge towards the center.

- ◆ А. Е. Личко выделяет следующие типы акцентуаций: гипертимный, циклоидный, лабильный, астено-невротический, сензитивный, психастенический, шизоидный, эпилептоидный, истероидный, неустойчивый и конформный.

Характер можно считать патологическим, т. е. расценивать как психопатию, если он относительно стабилен во времени, т. е. мало меняется в течение жизни. Этот первый признак, по мнению А. Е. Личко, хорошо иллюстрируется поговоркой: "Каков в колыбельке, таков и в могилку".

- ◆ Второй признак - тотальность проявлений характера: при психопатиях одни и те же черты характера обнаруживаются всюду: и дома, и на работе, и на отдыхе, и среди знакомых, и среди чужих, в любых обстоятельствах. Если же человек, предположим, дома один, а "на людях" - другой, то он не психопат.

- ◆ третий, самый важный признак психопатий - это социальная дезадаптация. Последняя заключается в том, что у человека постоянно возникают жизненные трудности, причем эти трудности испытывает либо он сам, либо окружающие его люди, либо и тот и другие вместе.



# Теории личности



# Биологическая теория личности

Возникла в 17 веке, закрепились в 19 под влиянием взглядов Ч.Дарвина, обратившего внимание на общие биологические корни человека и животных.

Предполагалось, что истоки формирования личности находятся в органических потребностях. Это главная мотивация активности человека.

Считалось, что все проявления человека имеют врождённый наследственный характер (альтруизм, эстетические, нравственные чувства).

# Гуманистическая теория личности

Её отличает стремление видеть в каждом человеке личность, а в самой личности духовное начало.

Представители этой теории запрещали точку зрения, согласно которой поведением человека в обществе управляли социальные потребности, духовные ценности, тенденции к нравственному самосовершенствованию.

# Социологическая теория ЛИЧНОСТИ

Рассматривает человека как продукт общества, выделяет такие качества как национальное самосознание, социальные роли, религиозные, культурные формы поведения.

«Теория ролей» - личность предстаёт в тех социальных ролях, которые она выполняет в обществе (родитель, ребёнок, взрослый).

Своеобразие ролей, их взаимодействие и взаимовлияние определяет индивидуальность личности, её жизнь.

# Зигмунд Фрейд рассматривал личность, выделяя три уровня:

- ◆ оно (бессознательное) – основа личности и её существование, источник биологической активности; самый глубокий слой, «глубинное, инстинктивное» (влечение к жизни, половое влечение);
- ◆ я (эго) – сознание, регулятор отношений личности и общества, внутреннеличностные проблемы, темперамент, эмоции; «я» находится в состоянии психологической травмы;
- ◆ сверхсознание, сверх я.

# Талант

Высшая степень развития способностей, сочетание способностей, дающее человеку возможность успешно, самостоятельно и оригинально выполнять какую-либо сложную деятельность.

Природными предпосылками развития способностей могут быть морфологические и функциональные особенности строения мозга, органы чувств, которые называются задатками.

Способности – это индивидуальные свойства человека, которые помогают ему быстрее и легче овладеть знаниями, приобрести навыки и умения. Это психическое явление, более широкое, чем интеллект.

# Интеллект и способности

Интеллект включает в себя как уже приобретенный опыт человека, так и способность к дальнейшему его накоплению и применению на практике.

Интеллект обобщает все познавательные процессы: внимание, мышление и память.

Интеллект нельзя рассматривать без учета способностей и одаренности.



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ**

**С наступающим Новым годом!!!**

