

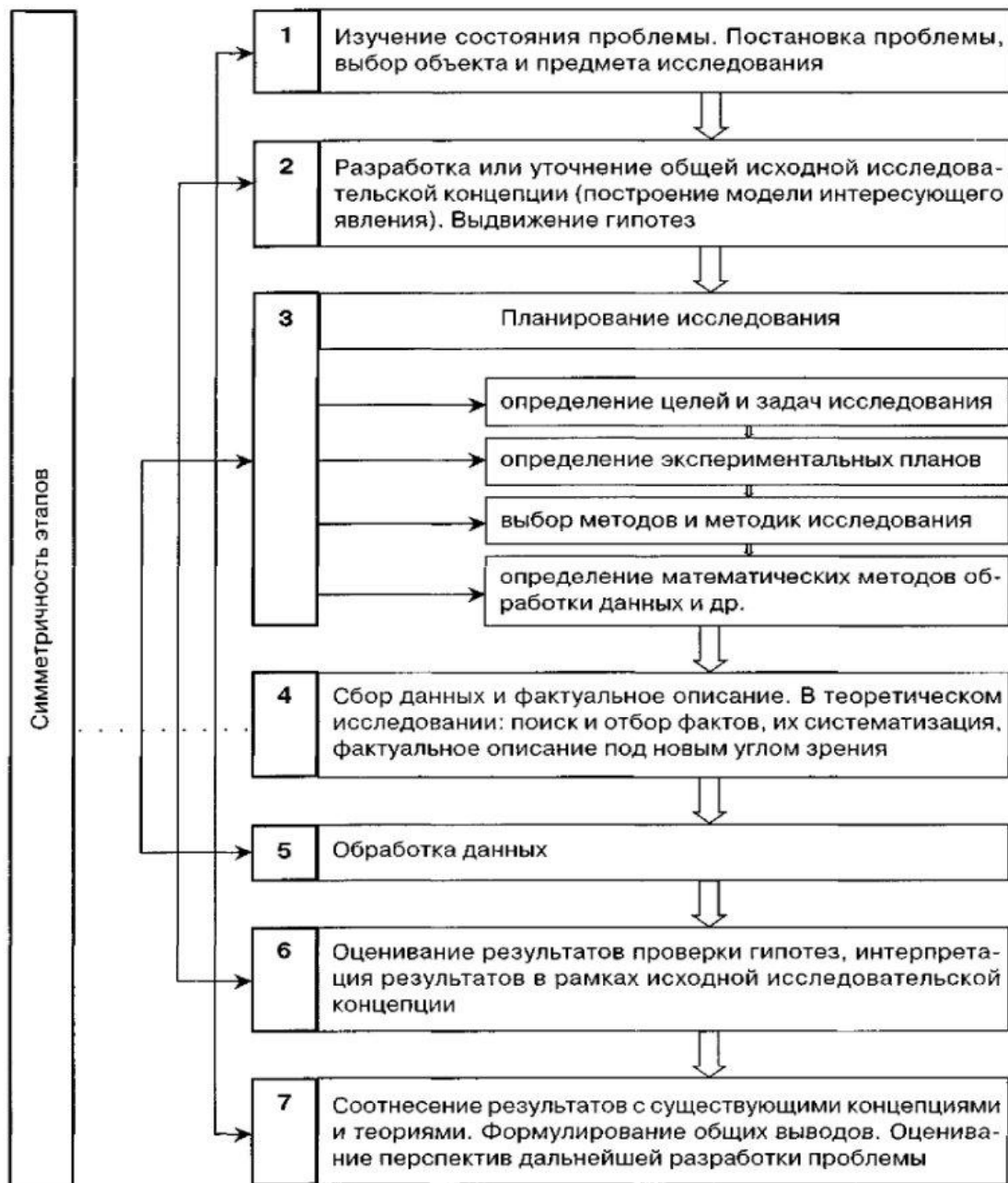
Этические нормы проведения
психолого – педагогического
исследования

Этические нормы

Этические нормы — это ценности и правила этики, которые должны соблюдаться при проведении психологического — педагогического исследования



10. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ



Планирование исследований

- Психологи разрабатывают, проводят и составляют отчет об исследовании в соответствии со стандартами научной компетенции и этики исследований.
- Психологи планируют исследования так, чтобы свести к минимуму возможность получения недостоверных результатов.
- При планировании исследований психологи изучают их этическую приемлемость, опираясь на кодекс *АРА*. Если этическая сторона неясна, психологи консультируются с исследовательскими советами, комитетами по защите животных, коллегами и другими лицами.
- Психологи стараются обеспечить соответствующую защиту прав и благополучия участников исследования и других людей, затронутых экспериментом, а также благополучие животных, являющихся объектами исследования.

Общие принципы этического кодекса АРА

- Принцип А. Компетентность.
- Принцип В. Честность.
- Принцип С. Профессиональная и научная ответственность.
- Принцип Д. Уважение к правам и достоинству людей.
- Принцип Е. Забота о благополучии других людей.
- Принцип F. Социальная ответственность.

Основные положения Этического кодекса Британского общества психологов

- Исследователи всегда должны учитывать этические и психологические последствия для участников исследований.
- Исследователи обязаны информировать участников эксперимента о целях исследования и получить их согласие, которое те дают на основе полной информации.
- Соккрытие информации или введение в заблуждение участников исследований недопустимо. Следует избегать умышленного обмана.
- После окончания исследований с их участниками должна быть проведена беседа, чтобы они полностью понимали суть проделанной работы.
- Исследователи должны обратить внимание участников эксперимента на то, что у них есть право в любой момент отказаться от дальнейшей работы.

Основные положения Этического кодекса Британского общества психологов

- Все полученные данные должны считаться конфиденциальными, если предварительная договоренность не устанавливает обратное.
- Исследователи обязаны защитить участников исследований от физического и психологического ущерба как во время проведения исследований, так и возникшего в их результате.
- Исследования, основанные на наблюдениях, должны уважать частную жизнь и психологическое благополучие людей, являющихся объектами изучения.
- Исследователи должны проявлять осторожность.
- Исследователи разделяют ответственность за этические аспекты и должны способствовать тому, чтобы другие при необходимости изменили свою точку зрения.

Главные этические принципы психолога, сформулированные в Этическом кодексе Российского психологического общества

- принцип ненанесения ущерба клиенту (правило взаимоуважения психолога и клиента, правило безопасности для клиента применяемых методик, правило предупреждения опасных действий заказчика относительно клиента);
- принцип компетентности психолога (правило сотрудничества психолога и заказчика, правило профессионального общения психолога и клиента, правило обоснованности результатов исследования психолога);
- принцип беспристрастности психолога (правило адекватности методик, применяемых психологом, правило научности результатов исследования психолога, правило взвешенности сведений, передаваемых заказчику психологом);
- принцип конфиденциальности деятельности психолога (правило кодирования сведений психологического характера, правило контролируемого хранения сведений психологического характера, правило корректного использования результатов исследования);
- принцип осведомленного согласия

Способы реализации этических норм в конкретных исследованиях

- Информированное согласие
- Дебрифинг

Информированное согласие

понимающее согласие конкретного лица (или его законного представителя), способного осуществлять свободный выбор без излишнего побуждения или любого элемента «насилия, обмана, хитрости, принуждения или иной формы ограничения или давления».



Информированное согласие

Исследователь должен тщательно планировать проведение полевого исследования, чтобы избежать опасности вторжения в личную жизнь.

В условиях полевого исследования разглашение информации о его целях грозит сделать исследование бессмысленным. Поэтому исследователю приходится лавировать, чтобы не обесмыслить исследование и не нанести в то же время случайного вреда

Дебрифинг

- Термин, взятый из военного лексикона, означает процедуру, в ходе которой исследователь открывает участникам истинные цели проведения и проводит психологическую реабилитацию испытуемых. Если участникам были сообщены ложные цели исследования, исследователь должен после его окончания полностью объяснить и настоящие цели исследования, и то, зачем необходим обман.



Фазы дебрифинга

- вводная фаза;
- фаза описания фактов;
- фаза описания мыслей;
- фаза описания переживаний;
- фаза описания симптомов;
- фаза завершения;
- фаза реадaptации.

Польза, приносимая участникам психолого – педагогического исследования

- Денежные выплаты участникам исследования
- Удовольствие, получаемое в процессе решения поставленной задачи
- Клиническая польза (некоторые вопросы могут помочь участникам лучше разобраться в себе)
- Удовлетворения от личного содействия научному прогрессу

Благодарю за внимание