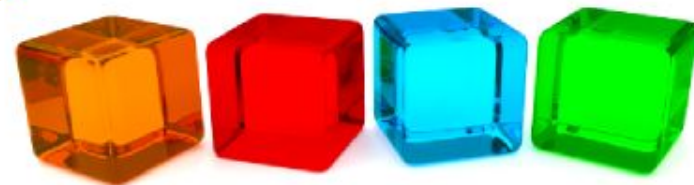


Сенсорное воспитание детей раннего возраста

Симанова Светлана
Борисовна
МАДОУ «Детский сад №42»

Сенсорное развитие -

это развитие восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе

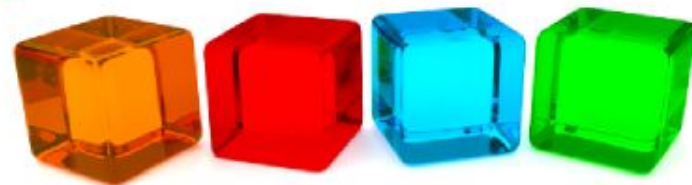


Выделяются следующие задачи:

- ❖ создать условия для обогащения и накопления сенсорного опыта детей в ходе предметно-игровой деятельности через игры с дидактическим материалом.
- ❖ формировать умения ориентироваться в различных свойствах предметов (цвете, величине, форме, количестве).
- ❖ воспитывать первичные волевые черты характера в процессе овладения целенаправленными действиями с предметами

Выделяются следующие направления:

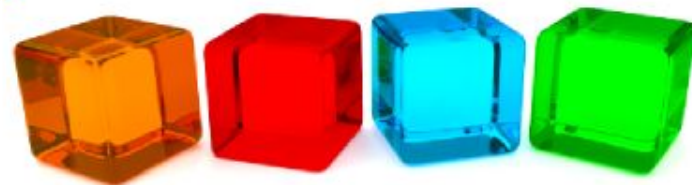
- ❖ формирование представлений о сенсорных эталонах;
- ❖ обучение способам обследования предметов;
- ❖ развитие аналитического восприятия



дидактические игры

Дидактические игры на развитие тактильных ощущений:

- „ Чудесный мешочек,,
- „ Определи на ощупь,, (найти предметы различающиеся по одному признаку)
- „ Платочек для куклы,, (определение предметов по фактуре материала, в данном случае определение типа ткани)
- „Узнай фигуру,, (предлагается на ощупь достать из мешочка предложенную фигуру)
- „ Найди пару,, (предлагается ребенку на ощупь найти пары одинаковых предметов)



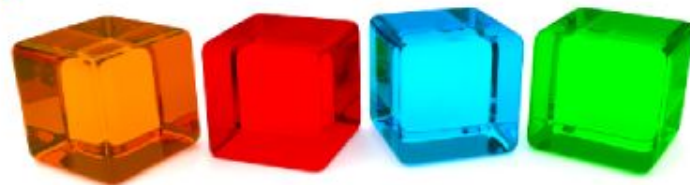
Дидактические игры и упражнения для закрепления понятия формы.

„Найди предмет указанной формы,, (ребенку предлагается найти картинки с изображением предметов, по форме похожих на заданную форму)

„Из каких фигур состоит ...?,, (нужно по рисунку определить , из каких геометрических фигур состоит предмет и сколько их)

„Найди предмет такой же формы,, (учить выделять форму в конкретных предметах окружающей обстановки)

„Какая фигура лишняя?,,(определение лишней фигуры в ряду из четырех геометрических фигур предложить объяснить принцип исключения)



Дидактические игры и упражнения на закрепления понятия величины.

„Сравни предметы по высоте,,

„Самая длинная, самая короткая,,(предложить разложить разноцветные ленты по длине, от самой короткой до самой длинной, как вариант можно предложить сравнить ленты по нескольким признакам)

„Разноцветные кружки,,(предложить положить кружки (либо другую геометрическую фигуру) начиная от самого большого, так чтобы был виден цвет предыдущего кружка)

„В какую коробку?,,(распределить пять видов игрушек разных размеров по пяти разным коробкам в зависимости от размера)

„Дальше - ближе,,(предложить по рисунку определить положение игры и е – дальше)



Дидактические игры своими руками по сенсорному воспитанию для детей раннего возраста

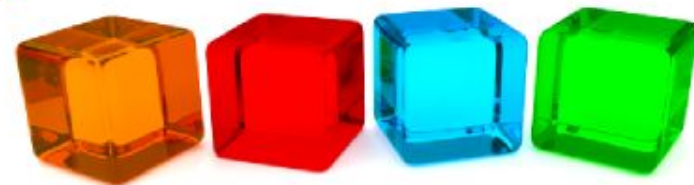
“Цветочная поляна”.



Игра «Воздушные»



Игра «Бабочка»



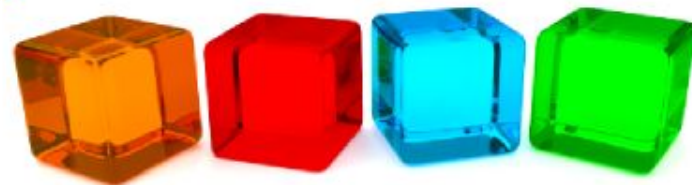
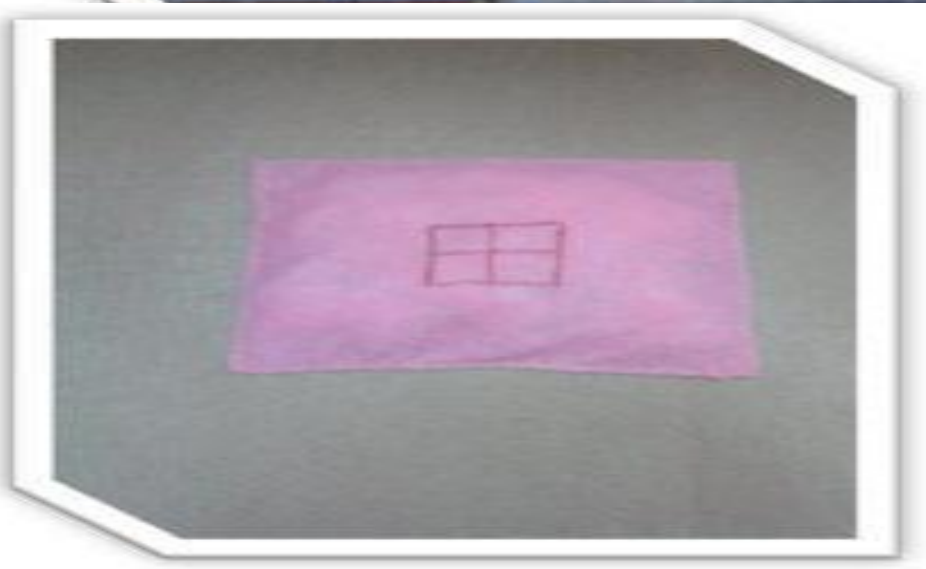
«Накорми поросенка»



«Поиграем с прищепками»



Дидактическое пособие «Сенсорная книга»



Спасибо за внимание!!!

