

ВДОХНОВЕН ИЕ

Примерная основная
образовательная программа
дошкольного образования



Подготовила: Белоглазова Е.А гр. ВЗ-32

Авторский коллектив программы

С.Н. Бондарева,

А.И. Буренина,

В.К. Загвоздкин,

А.М. Лельчук,

Л.В. Свирская,

С.С. Славин,

Т.Э. Тютюнникова,

И.Е. Федосова

Программа имеет три основных раздела:

- ✓ **Целевой** (определяет ее ценностное пространство, научные основы, принципы, цели и задачи ее реализации, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров).
- ✓ **Содержательный** (определяет содержание образовательной деятельности)
- ✓ **Организационный** (описывает систему условий реализации образовательной деятельности, содействующих достижению планируемых результатов по Программе)

Образовательные области

1. Социально-коммуникативное развитие

2. Познавательное развитие

Математика

Окружающий мир: Естествознание, экология и техника

Окружающий мир: Общество, история и культура

3. Речевое развитие

4. Художественно-эстетическое развитие

Изобразительные, пластические искусства,
конструирование и моделирование

Музыка, музыкальное движение, танец

5. Физическое развитие

Движение и спорт

Здоровье, гигиена, безопасность

Структура содержательных разделов:

- 1.Связь раздела с другими разделами программы;
- 2.Целевые ориентиры в области;
- 3.Организация воспитателем образовательной деятельности детей;
- 4.Организация педагогической деятельности;
- 5.Установки в образовательном процессе;
- 6.Примеры детских и детско-взрослых (детско-родительских) проектов;
- 7.Примерный перечень средств обучения и воспитания (оборудование, игры и игрушки, материалы, программное обеспечение и прочее);
- 8.Организация пространства и оснащение материалами предметно-развивающей среды;
- 9.Эмоциональная атмосфера;
10. Сотрудничество с семьей.

Цель и задачи программы

Главные задачи программы - **создание социальных и материальных условий** (развивающей среды) для всемерной поддержки самораскрытию детей и их позитивной социализации

Основная цель Программы:

Максимальное раскрытие интеллектуального и творческого потенциала, способностей и талантов, заложенных в каждом ребёнке от рождения

Принципы построения программы

- Поддержка разнообразия детства
- Приемственность с начальным общим образованием
- Содействие, сотрудничество и участие
- Обогащение (амплификация) развития через поддержку детской инициативы и интересов
- Эмоциональное благополучие
- Адекватность возможностей ребенка
- Обучение на примере поведения взрослого
- Признание права на ошибку
- Поддержка игры во всех ее видах и формах
- Поддержка любознательности и исследовательской активности
- Вариативность форм реализации Программы и гибкости планирования
- Дифференцированное обучение

Программа «Вдохновение» сопровождается развернутым учебно-методическим комплектом, который поможет реализовать все ее положения как начинающему педагогу, так и мастерам дошкольной педагогики.



Отличительные особенности программы

- Программа отказывается от устаревших подходов.
- Новое видение образа ребенка.
- Дифференциация учебной среды.
- Отказ от ведущей роли воспитателя в пользу поддержки детской инициативы всеми взрослыми

Спасибо за внимание