

История России, 8 класс

Тема урока:

**« Социально-
экономическое
развитие после**

Отечественной войны

1812 года



План урока:

1. Экономический кризис 1812-1815 гг.
2. Отмена крепостного права в Прибалтике.
3. Проект Аракчеева об отмене крепостного права. Военные поселения.
4. Развитие промышленности и торговли.



Экономический кризис 1812-1815 гг.



Заграничные походы русской армии

Экономический кризис 1812-1815 гг.

О чем говорят

Общая сумма материальных убытков за эти годы составила 1 млрд. рублей.

Годовые доходы государства не превышали 100 млн. рублей

Восстановление разрушенных городов, в первую очередь Москвы

Правительство выплачивало жителям пострадавших городов специальные пособия (15 млн. рублей)

Континентальная блокада Англии

Экономический кризис 1812-1815 гг.



Александр I

Необходимо было принять срочные меры для выведения экономики страны из кризисного состояния. Александр I и другие наиболее дальновидные представители власти понимали, что коренное улучшение возможно лишь при решении крестьянского вопроса, прежде всего в ограничении и отмене крепостного права.

Отмена крепостного права в Прибалтике:



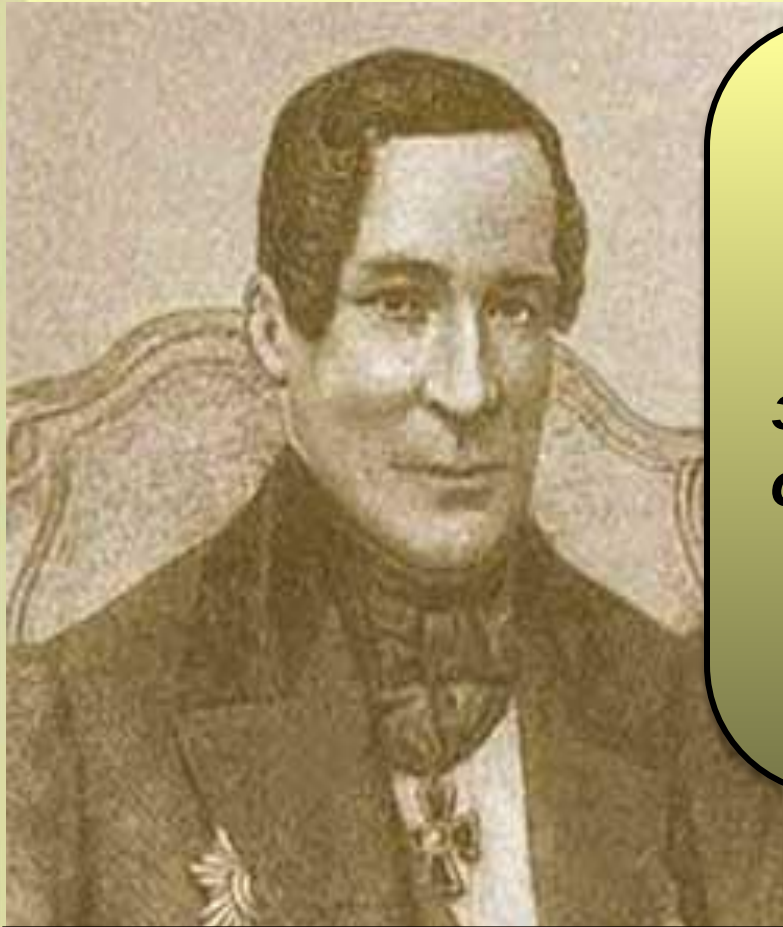
1811 г. – обращение немецких Помещиков Прибалтики с предложением освободить крестьян , но без земли

1816 г. – утверждение Александром I закона о полной отмене крепостного права в Эстляндии

1818 – 1819 гг. - такие законы были приняты в Курляндии и Лифляндии



Отмена крепостного права в Прибалтике:



К.И. Арсеньев

«Доказано, что земля, возделанная вольными крестьянами, дает обильнейшие плоды, нежели земля одинакового качества, обработанная крепостными. Истина непреложная, утвержденная опытами многих веков протекших».

Проект А.А. Аракчеева



Вскоре о желании подобным же образом решить крестьянский вопрос стали заявлять помещики белорусских, псковских, петербургских и пензенских земель.

Император дал секретное указание о разработке общероссийской крестьянской реформы. Поручил он Это дело человеку совершенно неожиданному.

Проект А.А. Аракчеева



А.А. Аракчеев

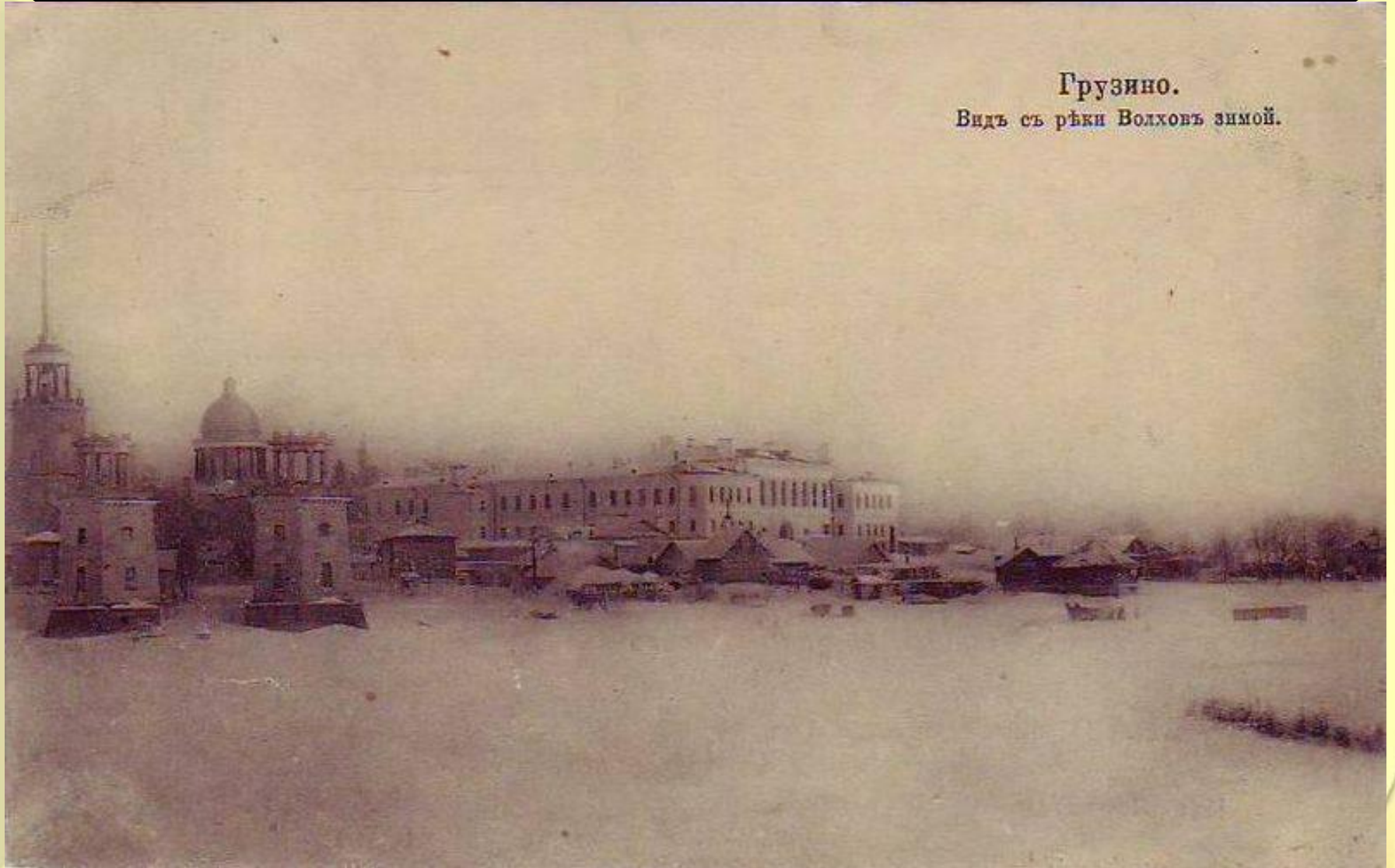
«По наружности Аракчеев походил на большую обезьяну в мундире. Он был высок ростом, худощав и жилист, и имел длинную тонкую шею, на которой можно было изучать анатомию жил, мышц и т. д.»



Н.А. Саблуков

Проект А.А. Аракчеева

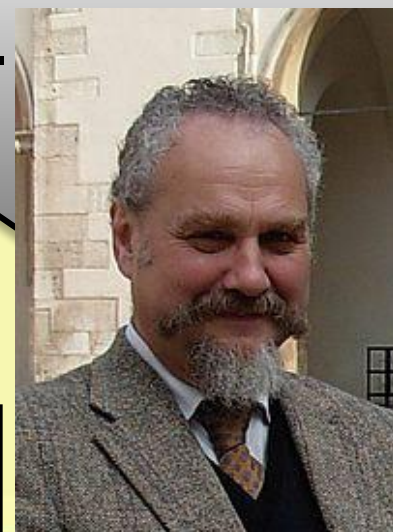
Грузино.
Видъ съ рѣки Волховъ зимой.



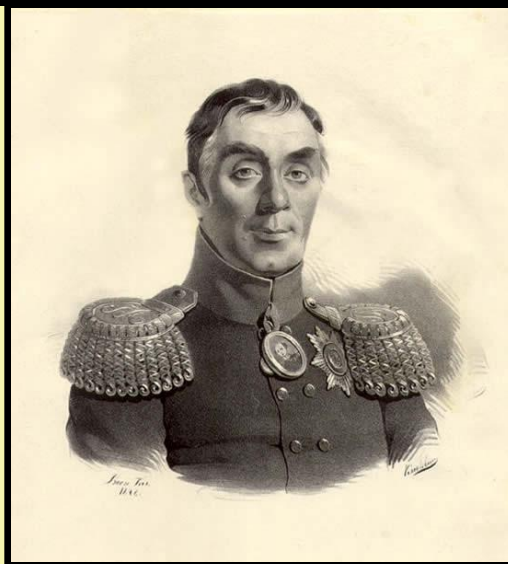
Проект А.А. Аракчеева

Аракчеев, верующий и благочестивый с молодых лет православный христианин, одаренный блестящими организаторскими способностями и административным талантом и, что, наверное, самое главное, трудившийся не ради корысти и славы, а также, как и Император, следуя своему нравственному долгу ..., такой сотрудник был бесконечно нужен Александру.

А.Б. Зубов

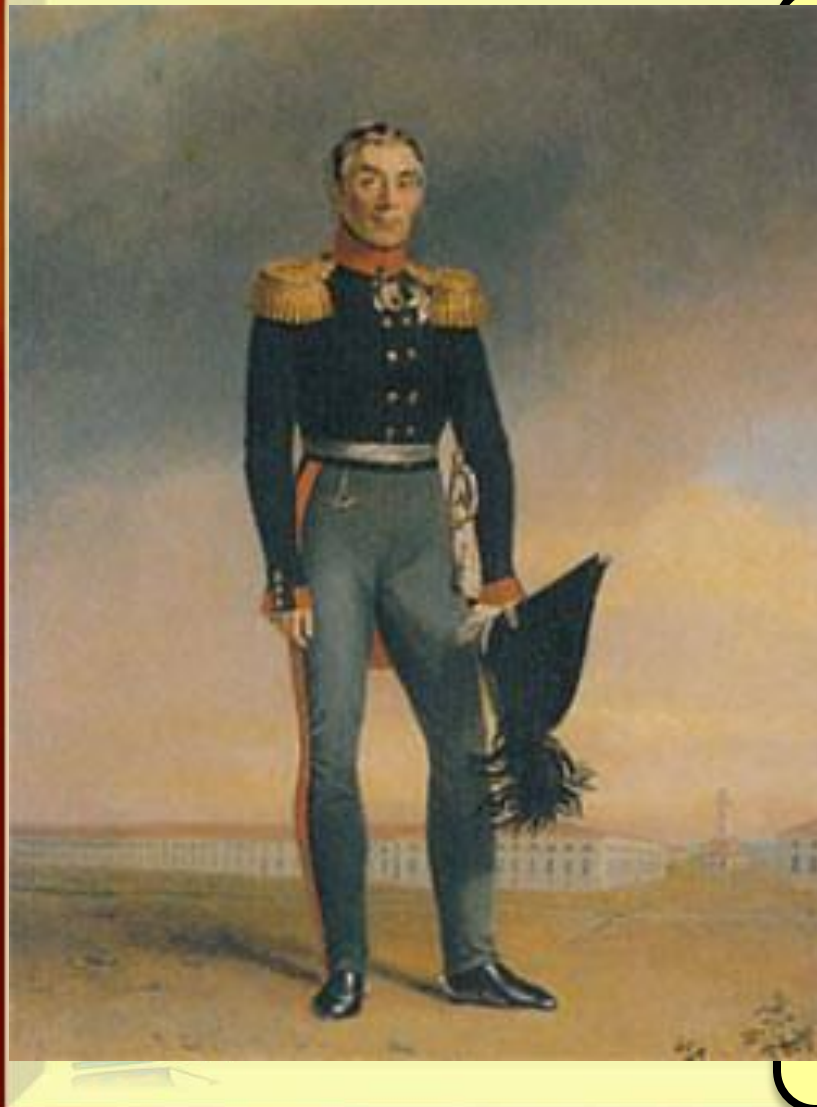


Проект А.А. Аракчеева



Аракчееву удалось создать крупное хозяйство, ориентированное на рынок: открыл для крестьян Заемный банк, выдававший ссуды на постройку домов и покупку скота. Поощрял он и предпринимательство своих селян.

Проект А.А. Аракчеева



Однако методы создания образцового хозяйства были жесткими: крестьяне строго наказывались за малейшее нарушение и бесхозяйственность. Прибыль от имения была настолько велика, что большие деньги направлялись на постройку дорог, храмов и каменных домов для крестьян, создание парков, конных заводов.

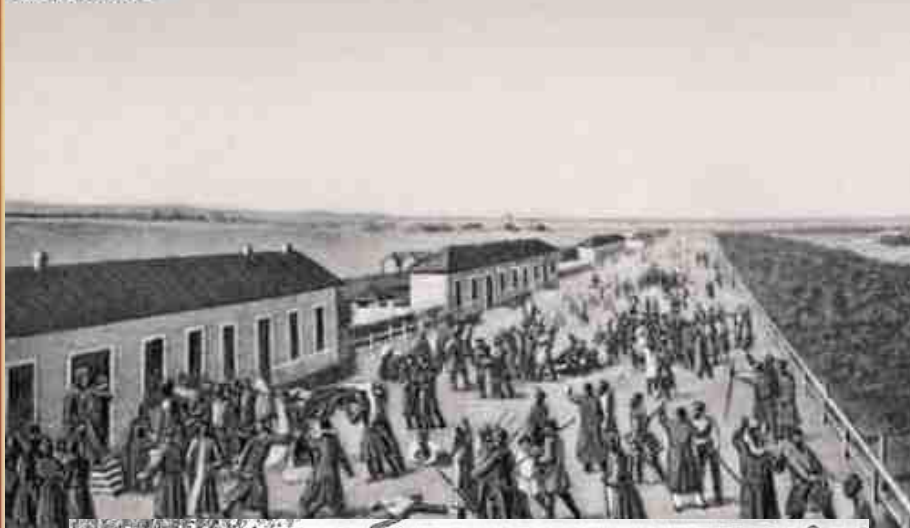
Проект А.А. Аракчеева



Поручая Аракчееву подготовку проекта, Александр I поставил лишь одно условие: реформы должны осуществляться постепенно и «не заключать в себе никаких мер, стеснительных для помещиков». В **1818** г. проект был готов.

Проект А.А. Аракчеева

www.akala.ru



- 1) решено было сократить расходы на содержание армии.
- 2) Солдаты должны были совмещать военную службу с хозяйственной деятельностью.
- 3) Поселенные в сельской местности войска состояли из семейных солдат
- 4) Дети поселенцев зачислялись на службу.



<http://aida.ucoz.ru>

Проект А.А. Аракчеева

Аракчеевщина - политика реакции, система мер полицейского деспотизма для сохранения феодализма; насаждение военных поселений и палочной дисциплины в армии, подавление общественного свободомыслия и недовольства, значительное увеличение бюрократического аппарата.

Развитие промышленности и торговли:

Стр. 48 - 49



Подведение итога урока:

- **Вопросы на стр. 49**



Домашнее задание:

- Параграф 7, записи, вопросы, задания в рабочей тетради

